



القراءة والوعي الصوتي



إستراتيجيات القراءة



المفردات

هي الكلمات التي تتكون من حرفين أو أكثر وتدل على معنى ،
سواء أكانت فعلاً أو اسماً أو حرفاً .

الفهم القرائي

عملية عقلية تساهم في تكوين معنى لنص مقروء ، وذلك عن طريق تنشيط المعلومات
السابقة وربطها بالمعلومات المسموعة أو المقروءة .

فك شفرة الكلمات بصورة تتسم بمزيد من الفاعلية والكفاءة .

الطلاقة

قراءة صحيحة + دقة + زمن محدد (بسرعة) + قراءة تعبيرية

الطلاقة ٣

- ١ القراءة المتكررة .
- ٢ القصص المتسلسلة .
- ٣ الأداء القرائي .

الفهم القرائي ١٢

- ١ التوقع من خلال الصورة .
- ٢ التوقع من خلال النص .
- ٣ المراقبة الذاتية .
- ٤ الأسئلة المباشرة وغير المباشرة .
- ٥ إعادة السرد .
- ٦ عناصر القصة .
- ٨ شكل فن .
- ٩ أعرف - أريد أن أعرف - تعلمت .
- ١١ اسمع ، افهم ، اكتب .

المفردات ٩

- ١ المثال واللامثال .
- ٢ شبكة المفردات .
- ٣ خريطة الكلمة .
- ٤ مفاتيح السياق .
- ٥ المعاني المتعددة .
- ٦ الصفة المضافة .
- ٧ عائلة الكلمة .
- ٨ تصنيف الكلمات .
- ٩ ملصقات الكلمات .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



٤ القراءة والوعي الصوتي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مصطلحات هامة



من مصطلحات الطريقة الصوتية

الوعي الصوتي	فهم أن كل كلمة منطوقة هي سلسلة من الأصوات . يتضمن الاستماع والتعرف والتلاعب بالأصوات في اللغة العربية .
المبدأ الأبجدي	الربط بين شكل الحرف وصوته من خلال حركته .
الإستراتيجية	تطبيق مقصود لمجموعة من خطوات التدريس تتم بشكل فردي أو في مجموعة من التلاميذ .
الطلاقة	القدرة على قراءة الكلمات بمفردها أو داخل جملة بسرعة ودقة وتعبير .
الفهم القرائي	عملية تفكير مركبة يستطيع خلالها القارئ إدراك المعنى من خلال النص المقروء عن طريق تنشيط المعلومات وربطها بالمعلومات السابقة أو المقروءة وفك الشفرات .
المفردات	الكلمات التي تتكون من حرفين فأكثر وتدل على معنى (اسم أو فعل أو حرف) .
التطبيق	تقديم أنشطة وتدريبات تتناول المهارات المستهدفة .
المهارات	ما تركز عليه عملية التدريس من قدرات خلال تطبيق الخطوات الإجرائية .
التقييم	عملية جمع وتفسير وتسجيل واستخدام معلومات عن استجابات التلاميذ لمهام تعليمية محددة .
رصد الإتقان	عملية تقييم تقدم التلاميذ نحو تحقيق أهداف أو مهارات مستهدفة على مدى قصير .

شرح بعض إستراتيجيات القراءة والوعي الصوتي

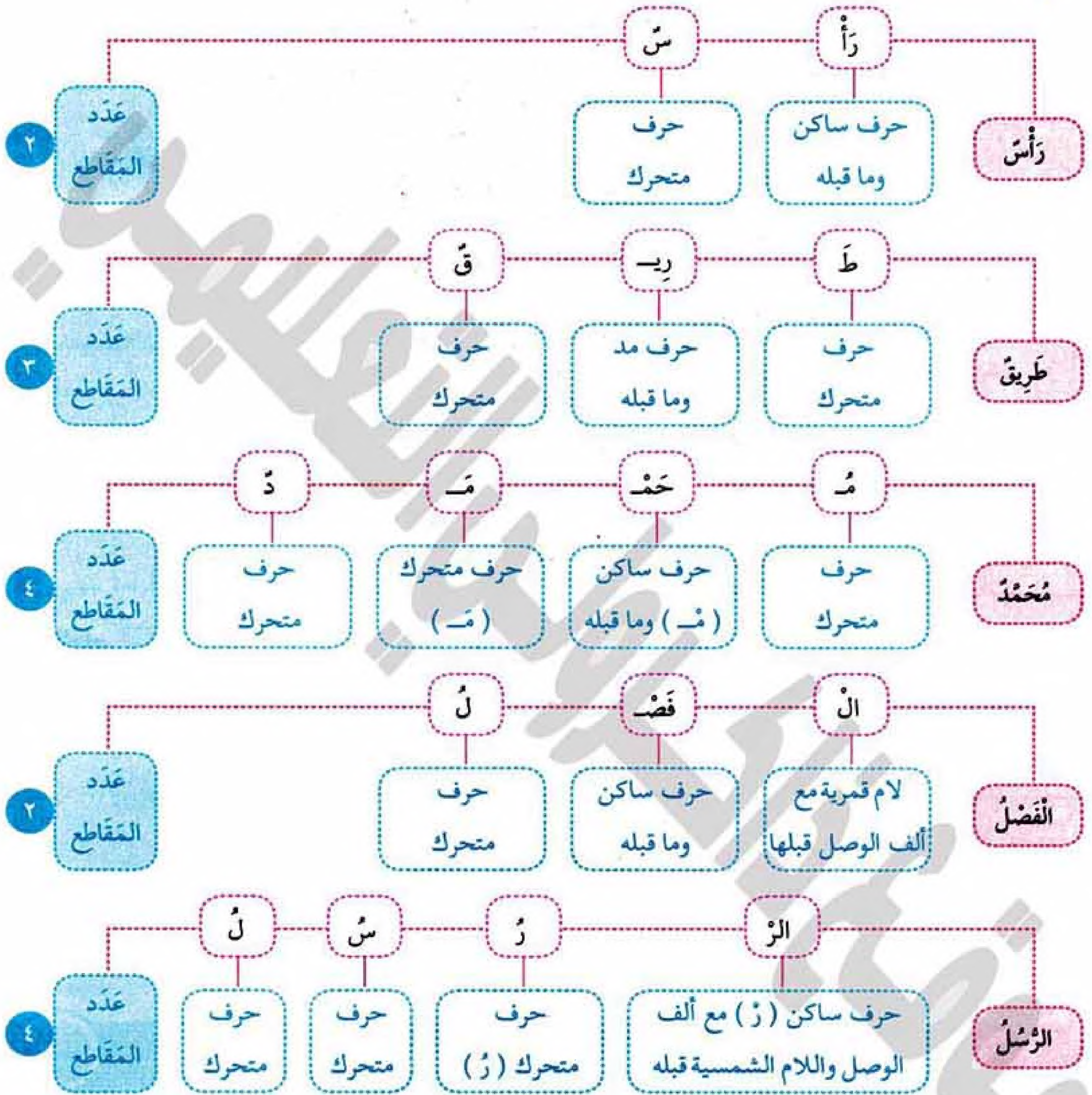


عائلة الكلمة :

تَوْضِيحُ الْكَلِمَةِ مِنْ خِلَالِ كَلِمَاتٍ مُتَشَابِهَةٍ مَعَهَا فِي الْحُرُوفِ ، مِثْلُ :
« عَادَ » فَيَكُونُ هَكَذَا : (عَادَ - يَعُودُ - عَوْدَةٌ) .



٢ تقطيع الكلمة إلى مقاطع صوتية :



٢ الحرف الساكن وما قبله مقطع .

١ الحرف المتحرك مقطع .

٣ حرف المد وما قبله مقطع .

٤ الحرف المشدد يفك إلى حرف ساكن وحرف متحرك ، والحرف الساكن مع ما قبله مقطع .

٥ اللام القمرية مع ألف الوصل قبلها مقطع .

٣ مفاتيح السياق :

تعرفُ معاني الكلمات ، من خلال تركيب الجملة وسياقها ، مثل : (شاهدنا الورْدَ الأحمرَ) ، مفتاح كلمة (شاهدنا) : (الورْدَ - الأحمرَ) .

٤ خريطة الكلمة :

توضيح الكلمة من خلال (المعنى - المضاد - النوع) وإدخالها في جملة ، مثل :



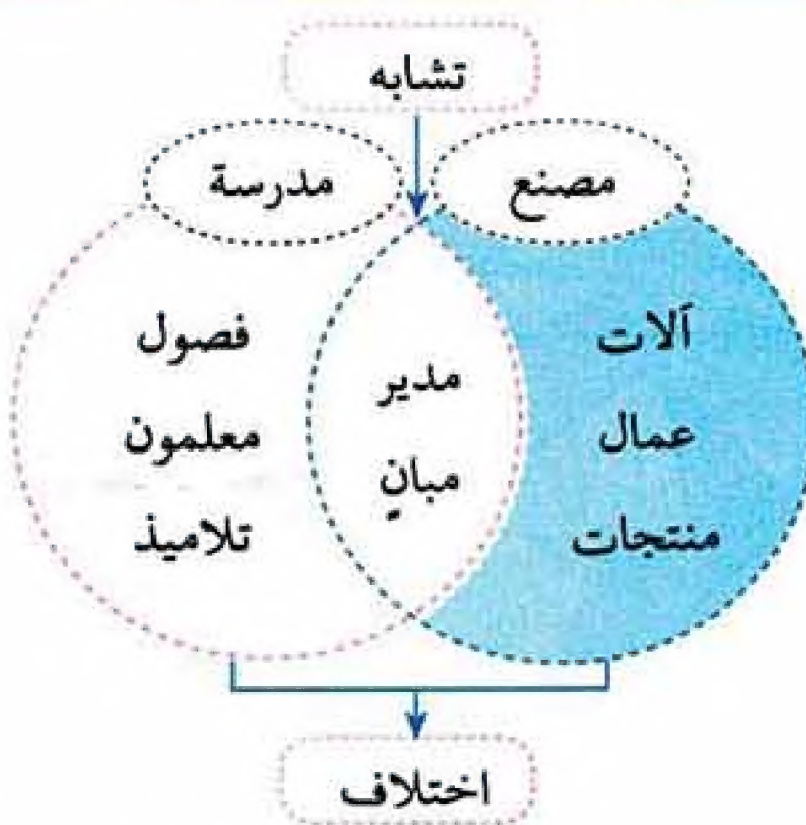
٥ شبكة المفردات :

هي مجموعة كلمات يذكرها التلميذ لها علاقة وثيقة وتلازم فكرياً بالكلمة المقصودة ، كما في المثال الآتي :



٦ شكل فن :

المقصود منه : هو أن يُحدّد التلميذ الصفات المميزة وأوجه التشابه ، والاختلاف بين عنصريين (فكرتين أو مفهوميين أو شخصين) ؛ كما يلي :



الوحدة الأولى

أهلاً وسهلاً

دروس الوحدة

- الدرس الأول : السَّيَاحَةُ فِي مِصْرَ .
قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتُ : أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ .
- الدرس الثاني : الْإِسْكََنْدَرِيَّةُ عُرُوسُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ .
قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتُ : ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ .
- الدرس الثالث : شَرْمُ الشَّيْخِ مَدِينَةُ السَّلَامِ .
قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتُ : ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ .
- الدرس الرابع : اسْلَمِي يَا مِصْرُ (شعر) .
قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتُ : ضَمَائِرُ الْغَائِبِ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١ - الاستماع :

• يُنفذ ما يسمع إليه من تعليمات .

٢ - التحدث :

• ينطق الأصوات التي تنطق ولا تكتب .

٣ - القراءة :

• يقرأ دروس الوحدة قراءة صحيحة .

• يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مختلفة .

• يحسن تلاوة القرآن في خشوع .

• يحدد التعبيرات الدالة على الانفعالات المختلفة .

٤ - الكتابة :

• يكتب جملاً بخط النسخ .

• يكتب الحروف التي تكتب ولا تنطق .

٥ - التراكيب والقواعد :

• يستخدم أسماء الإشارة .

• يرتب الفكر ترتيباً منطيقياً .

• يفهم المعنى العام من النص .

• يلقي النشيد في إيقاع جميل .

• يحدد الفكر الرئيسة والفرعية للنص .

• يراعى النظام والنظافة في الكتابة .

• يكتب بياناته الشخصية ، وبيانات أسرته .

• يستخدم



الدرس الأول

السياحة في مصر

أهداف الدرس

- فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الدَّرْسِ ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنشَائِهِ .
- يَنْطِقَ الْأَصْوَاتَ الَّتِي تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ .
- يَكْتُبَ خَمْسَ جُمْلٍ عَنِ السِّيَاحَةِ فِي مِصْرَ .
- يَتَعَرَّفَ أَنْوَاعَ السِّيَاحَةِ فِي مِصْرَ .
- يُحَدِّدَ قِيَمَةَ أَثَارِ مِصْرَ ، وَعَظَمَتَهَا .
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نشاط

انظر إلى الصور ، وصفها شفويًا .



تقديم

يَأْتِي السَّائِحُونَ إِلَى مِصْرَ لِأَغْرَاضٍ مُتَعَدِّدَةٍ ، وَالسَّائِحُ يَجِدُ مُتْعَةً فِي مُشَاهَدَةِ أَثَارِهَا الْخَالِدَةِ ، وَالسَّائِحُ عِنْدَمَا يَأْتِي إِلَى مِصْرَ يُنْفِقُ نَقُودًا يَسْتَفِيدُ مِنْهَا اقْتِصَادُ بِلَادِنَا ؛ لِذَلِكَ فَالْوَاجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَسِّنَ مُعَامَلَةَ السَّائِحِينَ ، وَأَنْ نُرْحَبَ بِهِمْ ، وَنُكْرِمَهُمْ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الأول

السياحة في مصر



صفات بكار

بَكَارُ تَلْمِيزٌ ذَكِيٌّ ، وَاسِعُ الْإِطْلَاعِ ، سَرِيعُ الْفَهْمِ .
بَكَارُ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ مُرْشِدًا سِيَاحِيًّا مِثْلَ عَمِّهِ (مُفِيدِ) .
أَهْدَاهُ عَمُّهُ كِتَابًا صَغِيرًا عَنِ السِّيَاحَةِ فِي مِصْرَ ..

(محافظة الشرقية - إدارة مشتل السوق ٢٠١٦)

(محافظة الفيوم - إدارة طامية ٢٠١٤)

■ ما صفات بكار ؟

■ ماذا أحب بكار أن يكون ؟

أنواع السياحة في مصر

قَرَأَ فِيهِ : مِصْرُ تَجَذِبُ أَفْوَاجًا مِنَ السَّائِحِينَ مِنْ جَمِيعِ دَوْلِ الْعَالَمِ ؛ فَهُمْ يَأْتُونَ إِلَى مِصْرَ لِأَغْرَاضٍ مُتَعَدِّدَةٍ ؛ فَمِنْهُمْ مَنْ يَأْتِي لِزِيَارَةِ آثَارِ مِصْرَ الْخَالِدَةِ ، وَيَعْرِفُ الْمَعْلُومَاتِ ، وَيَجْمَعُ الصُّوَرَ ، وَهَذِهِ سِيَاحَةٌ ثَقَافِيَّةٌ ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَأْتِي لِلتَّنْزِهِ وَالِاسْتِمْتَاعِ ، وَهَذِهِ سِيَاحَةٌ تَرْفِيهِيَّةٌ ، وَبَعْضُهُمْ يَأْتِي لِزِيَارَةِ الْمَسَاجِدِ وَالْكَنَائِسِ الْأَثَرِيَّةِ ، وَهَذِهِ سِيَاحَةٌ دِينِيَّةٌ ، وَهُنَاكَ مَنْ يَأْتِي لِلْعِلَاجِ فِي مِصْرَ ، وَهَذِهِ سِيَاحَةٌ عِلَاجِيَّةٌ .

(محافظة القليوبية - إدارة طوخ ٢٠١٦)

■ ما أنواع السياحة في مصر ؟

اهتمام السائحين بآثار مصر

يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي ، ذَهَبَ بَكَارُ مَعَ عَمِّهِ (مُفِيدِ) إِلَى الْأَهْرَامِ ، وَشَاهَدَ السَّائِحِينَ يَلْتَقِطُونَ بَعْضَ الصُّوَرِ التَّذْكَارِيَّةِ ، فَسَأَلَ عَمُّهُ قَائِلًا : لِمَذَا يَهْتَمُّ السَّائِحُونَ بِآثَارِ مِصْرَ يَا عَمِّي ؟
الْعَمُّ : إِنَّ آثَارَ مِصْرَ لَهَا قِيَمَةٌ تَارِيخِيَّةٌ كَبِيرَةٌ يَا بَكَارُ ، وَالسَّائِحُ يَجِدُ مُتْعَةً فِي مُشَاهَدَةِ هَذِهِ الْآثَارِ الْخَالِدَةِ .



(سلاح التلميذ)

■ ماذا شاهد بكار ؟



الدرس الأول - السياحة في مصر

الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)

١٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أهمية السياحة لمصر

بَكَارُ : وَمَاذَا تَسْتَفِيدُ بِلَادُنَا مِنَ السَّائِحِينَ ؟

الْعَم : يَا بَكَارُ ، السَّائِحُ عِنْدَمَا يَأْتِي إِلَى مِصْرَ يَعْرِفُ أَثَارَ بِلَادِنَا ، وَيَنْزِلُ فِي فُنْدُقٍ ، وَيَأْكُلُ فِي مَطْعَمٍ ، وَيَرْكَبُ طَائِرَةً أَوْ بَاخِرَةً أَوْ قِطَارًا أَوْ سَيَّارَةً ، وَيَشْتَرِي التَّحَفَ ، أَيْ إِنَّهُ يُنْفِقُ نَقُودًا يَسْتَفِيدُ مِنْهَا اقْتِصَادُ بِلَادِنَا . وَهُنَاكَ أَلْفٌ مِنَ الشَّبَابِ يَعْمَلُونَ فِي هَذِهِ الْفُنَادِقِ وَالْمَطَاعِمِ ، وَفِي وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ ، وَالتَّجَارَةِ ، وَالْإِرْشَادِ السِّيَاحِيِّ . وَالْوَاجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نُحْسِنَ مُعَامَلَةَ السَّائِحِينَ ، وَأَنْ نُرْحَبَ بِهِمْ .

■ ما أهمية السياحة لمصر ؟

(محافظة القليوبية - إدارة طوخ ٢٠١٦)

(محافظة أسوان - إدارة أسوان ٢٠١٤)

أمنية بكار

رَجَعَ بَكَارُ إِلَى بَيْتِهِ ، بَعْدَ أَنْ شَكَرَ عَمَّهُ ، ثُمَّ قَالَ فِي نَفْسِهِ : لَيْتَ لِي جَنَاحِينَ أَطِيرُ بِهِمَا فِي السَّمَاءِ ، أَوْ لَيْتَنِي أَمْلِكُ بِسَاطَ الرِّيحِ ؛ حَتَّى أَشَاهِدَ كُلَّ مَعَالِمِ مِصْرَ السِّيَاحِيَّةِ .

أَغْمَضَ بَكَارُ عَيْنَيْهِ ، وَتَخَيَّلَ نَفْسَهُ جَالِسًا فَوْقَ بِسَاطِ الرِّيحِ ، وَقَدْ ارْتَفَعَ مُحَلِّقًا فِي السَّمَاءِ .

فَأَيْنَ ذَهَبَ ؟!



■ ماذا تمنى بكار ؟

(محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة ٢٠١٥)

اقرأ ، وتعلم

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى :

﴿ ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ ﴾ . « سورة يوسف ، آية : ٩٩ »



معاني الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ذِكِي	سَرِيعُ الْفَهْمِ .	قِيَمَةٌ	قَدْرٌ ، وَثَمَنٌ غَالٍ .
الاطِّلاع	الْقِرَاءَةُ وَالْعِلْمُ وَالْمَعْرِفَةُ .	مُتَعَةٌ	سُرُورٌ .
أَهْدَاهُ	أَعْطَاهُ بِلَا مُقَابِلٍ .	مُشَاهَدَةٌ	رُؤْيَا .
تَجَذَّبُ	تَشُدُّ .	يُنْفِقُ	يَصْرِفُ .
أَفْوَاجُ	جَمَاعَاتٌ مِنَ النَّاسِ .	الْإِرْشَادُ	التَّوْجِيهُ .
جَمِيعٌ	كُلٌّ .	نُحْسِنُ	نُحْيِدُ .
يَأْتُونَ	يَحْضُرُونَ .	رَجَعَ	عَادَ .
أَغْرَاضُ	أَهْدَافٌ .	لَيْتَ	كَلِمَةٌ تُقَالُ لِلتَّمَنَّى .
مُتَعَدِّدَةٌ	كَثِيرَةٌ .	مَعَالِمٌ	أَمَاكِنُ مَشْهُورَةٌ .
لِزِيَارَةٍ	لِلذَّهَابِ ، وَلِلْحُضُورِ .	أَغْمَضَ	أَغْلَقَ .
الْخَالِدَةُ	الْبَاقِيَةُ .	تَخَيَّلَ	تَصَوَّرَ .
لِلنَّزْهَةِ	لِلفُسْحَةِ .	بِسَاطٍ	هُوَ كُلُّ مَا يُسَطُّ .
الاسْتِمْتَاعُ	التَّمَتُّعُ .	مُحَلِّقًا	طَائِرًا .
شَاهِدٌ	رَأَى .	أَمِينٌ	مُطْمَئِنِّنٌ .
التَّذْكَارِيَّةُ	الَّتِي لَهَا ذِكْرَى .		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
تلميذ	تلاميذ	مرشد	مرشدون	صغير	صغار
ذكي	أذكياء	مثل	أمثال	العالم	العوالم
سريع	سِراع	عم	أعمام	زيارة	زيارات



الكلمة	جمعها
معاملة	معاملات
بيت	بيوت
نفس	نفوس أو أنفس
السماء	السموات
جالس	جالسون
بساط	بُسُط
الريّح	الرّياح
عين	أعين أو عيون

الكلمة	جمعها
مشاهدة	مشاهدات
فندق	فنادق
مطعم	مطاعم
طائرة	طائرات
باخرة	باخرات أو بَوَاخِر
قطار	قطارات أو قُطُر
سيارة	سيارات
الإرشاد	الإرشادات

الكلمة	جمعها
الخالدة	الخالدات
هذه	هؤلاء
النزهة	النزهات
العلاج	العلاجات
يوم	أيام
قيمة	قِيم
السائح	السائحون أو السياح
متعة	مُتَع

الكلمة الجمع ومفرداتها

الكلمة	مفرداتها
نقود	نقد
آلاف	ألف
الشباب	الشاب
وسائل	وسيلة
معالم	مَعْلَم

الكلمة	مفرداتها
المساجد	المسجد
الكنائس	الكنيسة
آثار	أثر
بلادنا	بلدنا
التحف	التحفة

الكلمة	مفرداتها
أفواج	فوج
دول	دولة
أغراض	غرض
المعلومات	المعلومة
الصور	الصورة

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها
يأتي	يذهب
الخالدة	الفانية
يعرف	يجهل
يجمع	يُفرّق

الكلمة	مضادها
صغيراً	كبيراً
تجذب	تنفر
يأتون	يرجعون
متعددة	قليلة

الكلمة	مضادها
ذكي	غبي
واسع	ضيق
سريع	بطيء
يحب	يكره



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
شكر	جحد	يجد	يفقد	هناك	هنا
أغمض	فتح	تستفيد	تُضرُّ	الماضي	الآتي
ارتفع	انخفض	يركب	ينزل	ذهب	رجع أو عاد
السماء	الأرض	يشترى	يبيع	سأل	أجاب
ادخلوا	اخرجوا	ينفق	ينخل	قائلاً	ساكناً
أمنين	خائفين	نُحسن	نُسيء	يهتم	يهمل
		بعد	قبل	كبيرة	صغيرة

ملخص الدرس في (سؤال وجواب)

- ١ ما صفات بكار ؟
ج بكار تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم .
- ٢ ماذا يحب بكار أن يكون ؟
ج بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً ، مثل عمه (مفيد) .
- ٣ ماذا أهداه عمه (مفيد) ؟
ج أهداه عمه (مفيد) كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر .
- ٤ لماذا يأتي السياح إلى مصر ؟
ج يأتي السياح إلى مصر لأغراض متعددة ؛ فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة ، وليعرف المعلومات ، ويجمع الصور ، وهذه سياحة ثقافية . ومنهم من يأتي للترفيه والاستمتاع ، وهذه سياحة ترفيهية . وبعضهم يأتي لزيارة المساجد والكنائس الأثرية ، وهذه سياحة دينية . وهناك من يأتي للعلاج في مصر ، وهذه سياحة علاجية .
- ٥ عرف بكار من الكتاب أنواع السياحة في مصر ، فما هي ؟
ج عرف بكار من الكتاب أنواع السياحة في مصر ، وهي : سياحة ثقافية ، وسياحة ترفيهية ، وسياحة دينية ، وسياحة علاجية .
- ٦ متى ذهب بكار مع عمه (مفيد) إلى الأهرام ؟ وماذا شاهد ؟
ج ذهب بكار مع عمه (مفيد) إلى الأهرام يوم الجمعة ، وشاهد السائحون يلتقطون الصور التذكارية عند الأهرام .

٧ لِمَاذَا يَهْتَمُّ السَّائِحُونَ بِأَثَارِ مِصْرَ ؟

ج يَهْتَمُّ السَّائِحُونَ بِأَثَارِ مِصْرَ ؛ لِأَنَّ لَهَا قِيَمَةً تَارِيخِيَّةً كَبِيرَةً ، وَالسَّائِحُ يَجِدُ مَتْعَةً فِي مُشَاهَدَةِ هَذِهِ الْأَثَارِ الْخَالِدَةِ .

٨ مَا أَهْمِيَّةُ السِّيَاحَةِ لِمِصْرَ ؟

ج أَهْمِيَّةُ السِّيَاحَةِ لِمِصْرَ أَنَّهَا تَزِيدُ الدَّخْلَ الْقَوْمِيَّ وَتَوْفُرُ الْأَلْفَ مِنْ فُرَصِ الْعَمَلِ .

٩ وَمَا وَاجِبُنَا نَحْوَ السَّائِحِينَ ؟

ج وَوَاجِبُنَا نَحْوَ السَّائِحِينَ أَنْ نُحْسِنَ مُعَامَلَتَهُمْ ، وَأَنْ نُرْحَبَ بِهِمْ .

١٠ مَاذَا تَمْنَى بَكَارُ ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج تَمْنَى بَكَارُ أَنْ يَكُونَ لَهُ جَنَاحَانِ يَطِيرُ بِهِمَا فِي السَّمَاءِ ، أَوْ أَنَّهُ يَمْلِكُ بِسَاطِ الرِّيحِ ؛ حَتَّى يُشَاهِدَ كُلَّ مَعَالِمِ مِصْرَ السِّيَاحِيَّةِ .

١١ مَاذَا تَخَيَّلَ بَكَارُ ؟

ج تَخَيَّلَ نَفْسَهُ جَالِسًا فَوْقَ بِسَاطِ الرِّيحِ ، وَقَدْ ارْتَفَعَ فِي السَّمَاءِ .

مصاب عنها
بملحق الإجابات

أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر

؟



لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟

١ اقرأ الدرس ، ثم أجب :

أ اقترح عنواناً آخر للدرس .

ب لِمَاذَا يَأْتِي السَّائِحُونَ إِلَى مِصْرَ ؟

ج مَا أَهْمِيَّةُ السِّيَاحَةِ لِمِصْرَ ؟

د اذكر صفات بَكَارِ ، موضحاً ما أعجبك فيها .



سريع

٢ هَاتِ الْمَطْلُوبَ ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ :

أ مَعْنَى : (الاطلاع - تجذب) .

ب مُفَرَّد : (التحف - وسائل) .

ج مُضَادَّ : (فوق - سريع) .

د جُمْعَ : (فوج - مطعم) .



٣ صَنَّفْ مَا يَلِي وَامْلَأ الشَّكْل :

(جَمْعُ مَعْلُومَاتٍ - نَزْهَةٌ - اسْتِمْتَاعٌ - زِيَارَةُ الْأَثَارِ - جَمْعُ صُورٍ - مُمَارَسَةُ الْقَطْسِ) .

سياحة ترفيهية	سياحة ثقافية
.....
.....
.....

٤ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

(الْاسْتِمْتَاعُ - جَالِسٌ - أَشَاهِدُ) .

٥ اقْرَأ وَتَعَلَّم :

تُوجَدُ كَلِمَاتٌ بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ مِثْلُ : (لَكِنْ - ذَلِكَ - هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - طَه) الْكَلِمَاتُ السَّابِقَةُ عِنْدَ نَظْفِهَا يُنْطَقُ بِهَا حَرْفُ (أَلِف) وَيُحَذَفُ عِنْدَ الْكِتَابَةِ .

حَدِّدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ فِيمَا يَلِي : (بَكَارٌ - هَذَا - عَالَمٌ - طَه) .

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

؟

تذكر أن :



- مِصْرُ بِلَدٌ سِيَاحِيٌّ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ جَمِيعِ دُولِ الْعَالَمِ .
- أَثَارُ مِصْرٍ عَظِيمَةٌ ، وَلَهَا قِيَمَةٌ تَارِيخِيَّةٌ كَبِيرَةٌ .
- السِّيَاحَةُ أَنْوَاعٌ ، مِنْهَا : الثَّقَافِيَّةُ ، وَالتَّرْفِيهِيَّةُ ، وَالدِّينِيَّةُ ، وَالْعِلَاجِيَّةُ .
- لِلسِّيَاحَةِ فَوَائِدُ اقْتِصَادِيَّةٌ كَثِيرَةٌ .
- عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نُحْسِنَ مُعَامَلَةَ السَّائِحِينَ .



الدرس الأول - السياحة في مصر

١٨ الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ اكتب أربع جمل عن السباحة في مصر .

- أ
ب
ج
د

٢ انطق الكلمات التالية ، وحدد الحرف الذي ينطق ولا يكتب :

الكلمات	هذه	هؤلاء	هذا	ذلك
الحرف الذي ينطق ولا يكتب

٣ أكمل شبكة المفردات التالية :



٤ لكل منا أمنية يريد أن يحققها .
ما أمنيتك ؟ وماذا يجب أن تفعل لكي تحققها ؟



-
.....
.....
.....
.....

٥ تأمل الصور التالية ، ثم اكتب قصة حولها لزملائك .



مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات وأنشطة صلاح التلميذ

؟

أولاً (تأكد من فهمك للدرس)

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ بكار تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم . ()
- ب بكار يحب أن يكون مهندساً . ()
- ج عم بكار (مفيد) يعمل مرشداً سياحياً . ()
- د عم بكار أهداه قصة . ()
- هـ يأتي السائحون لمصر للترفيه والاستمتاع ، وهذه سياحة ترفيهية . ()

الدرس الأول - السياحة في مصر

٢٠ الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢) هَاتِ مَا يَأْتِي :

- أ) مَعْنَى : (ذَكِي - يَأْتُونَ - الْخَالِدَةُ - مُتَعَةٌ - تَخَيَّل) .
 ب) جَمْع : (عَم - يَوْم - السَّائِح - بَاخِرَةٌ - بِسَاط) .
 ج) مُفْرَد : (أَقْوَاج - دَوْل - الصُّور - التُّحَف - الشُّبَاب) .
 د) مُضَادَّ : (ذَكِي - سَرِيع - وَاسِع - يَعْرِف - يَهْتَم) .

٣) اخْتَرِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ فِي ١ جَمْعَهَا الْمُنَاسِبَ فِي ٢ :

- أ) مُرْشِد - ذَكِي - فُنْدُق - نَفْس - الرِّيح
 ب) نَفُوس - فَنَادِق - الرِّيَّاح - أَذْكِيَاء - مُرْشِدُونَ

٤) هَاتِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ فِي ١ مُضَادَّهَا الْمُنَاسِبَ فِي ٢ :

- أ) يُحِبُّ - مُتَعَدِّدَةٌ - يَجْمَع - كَبِيرَةٌ - يَشْتَرِي
 ب) يُفَرِّقُ - يَبِيع - يَكْرَهُ - قَلِيلَةٌ - صَغِيرَةٌ

٥) صِلْ مِنَ الْعُمُودِ ١ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ ٢ :

ب	أ
سِيَّاحَةٌ عِلَاجِيَّةٌ .	أ) يَأْتِي السَّائِحُونَ إِلَى مِصْرَ لِلنُّزْهَةِ .
سِيَّاحَةٌ تَرْفِيهِيَّةٌ .	ب) يَأْتِي السَّائِحُونَ لِمِزْيَارَةِ الْمَسَاجِدِ وَالْكَنَائِسِ فِي مِصْرَ .
سِيَّاحَةٌ ثَقَافِيَّةٌ .	ج) يَأْتِي السَّائِحُونَ إِلَى مِصْرَ لِلْعِلَاجِ .
سِيَّاحَةٌ دِينِيَّةٌ .	د) يَأْتِي السَّائِحُونَ إِلَى مِصْرَ لِمَعْرِفَةِ الْمَعْلُومَاتِ وَجَمْعِ الصُّورِ .

ثانيًا (أجب عن الأسئلة التالية)

٦) اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

« بَكَارٌ تَلْمِيزٌ ذَكِيٌّ وَاسِعُ الْإِطْلَاعِ ، سَرِيعُ الْفَهْمِ . بَكَارٌ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ مُرْشِدًا سِيَّاحِيًّا مِثْلَ عَمِّهِ (مُفِيد) . أَهْدَاهُ عَمُّهُ كِتَابًا صَغِيرًا عَنِ السِّيَّاحَةِ فِي مِصْرَ » .

- أ) هَاتِ : مَعْنَى (أَهْدَاهُ) ، وَجَمْعَ (مُرْشِد) ، وَمُضَادَّ (سَرِيع) .
 ب) مَا أَهَمُّ صِفَاتِ بَكَارٍ ، كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟



ج. ماذا يحب بكار أن يكون في مستقبل حياته ؟

د. ماذا كان يعمل (مفيد) عم بكار ؟

٧. اقرأ، ثم أجب : « أهذه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر ، قرأ فيه :

مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ؛ فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة ، ويعرف المعلومات ، ويجمع الصور ، وهذه سياحة ثقافية .

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| ١. معنى (تجذب) : | (ترتفع - تشد - تُعطى) |
| ٢. مُفرد (أفواج) : | (فوجان - فجاج - فوج) |
| ٣. جمع (كتاب) : | (كتائب - كتيبات - كتب) |
| ٤. مضاد (يعرف) : | (يهتم - يجهل - يتعد) |

ب. ما السياحة الثقافية ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ج. ما السياحة الترفيهية ؟

د. كيف تكون السياحة العلاجية ؟

هـ. أكمل شبكة المفردات الآتية :



٨. رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

أ. واسع - بكار - الاطلاع - تلميذ - ذكي .

ب. مرشداً - يحب - يكون - سياحياً - أن - بكار .

ج. بعض - شاهد - التذكارية - بكار - السائحين - يلتقطون - الصور .

د. آثار - قيمة - إن - مصر - تاريخية - كبيرة - لها .



٩

اقرأ، ثم أجب

«يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي، ذَهَبَ بَكَارٌ مَعَ عَمِّهِ (مُفِيدٍ) إِلَى الْأَهْرَامِ، وَشَاهَدَ السَّائِحِينَ يَلْتَقِطُونَ بَعْضَ الصُّورِ التَّذْكَارِيَّةِ، فَسَأَلَ عَمُّهُ قَائِلًا: لِمَازَا يَهْتَمُّ السَّائِحُونَ بِأَثَارِ مِصْرَ يَا عَمِّي؟»

- أ أكمل ما يأتي : معنَى (يَلْتَقِطُونَ) : ، ومُفَرَّدُ (الصُّور) : ،
 وَجَمْعُ (عَم) : ، ومُضَادُّ (يَهْتَمُّ) :
 ب مَعَ مَنْ ذَهَبَ بَكَارٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي ؟
 ج مَاذَا شَاهَدَ بَكَارٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي ؟
 د بِمَ أَجَابَ عَمُّ بَكَارٍ عَنْ سُؤَالِ بَكَارٍ الَّذِي جَاءَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟
 ه حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ : (يَوْمَ - بَكَارٌ - شَاهَدَ)

١٠

اقرأ، ثم أجب

«بَكَارٌ : وَمَاذَا تَسْتَفِيدُ بِلَادُنَا مِنَ السَّائِحِينَ ؟

الْعَمُّ : يَا بَكَارُ، السَّائِحُ عِنْدَمَا يَأْتِي إِلَى مِصْرَ يَعْرِفُ أَثَارَ بِلَادِنَا، وَيَنْزِلُ فِي فُنْدُقٍ، وَيَأْكُلُ فِي مَطْعَمٍ، وَيَرْكَبُ طَائِرَةً أَوْ بَاخِرَةً أَوْ قِطَارًا أَوْ سَيَّارَةً، وَيَشْتَرِي التُّخَفَ، أَيْ إِنَّهُ يُنْفِقُ نَقُودًا يَسْتَفِيدُ مِنْهَا اقْتِصَادُ بِلَادِنَا.»

- أ مَا مَعْنَى (يُنْفِقُ) ؟ وَمَا جَمْعُ (مَطْعَمٍ) ؟ وَمَا مُضَادُّ (يُنْفِقُ) ؟
 ب مَاذَا تَسْتَفِيدُ بِلَادُنَا مِنَ السَّائِحِينَ ؟
 ج اذْكُرْ فَائِدَةً أُخْرَى نَتِيجَةُ قُدُومِ السَّائِحِ لِمِصْرَ .
 د مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا نَحْوِ السَّائِحِينَ ؟

١١

اقرأ، ثم أجب

«رَجَعَ بَكَارٌ إِلَى بَيْتِهِ، بَعْدَ أَنْ شَكَرَ عَمُّهُ، ثُمَّ قَالَ فِي نَفْسِهِ: لَيْتَ لِي جَنَاحَيْنِ أَطِيرُ بِهِمَا فِي السَّمَاءِ، أَوْ لَيْتَنِي أَمْلِكُ بِسَاطِ الرِّيحِ؛ حَتَّى أَشَاهِدَ كُلَّ مَعَالِمِ مِصْرَ السِّيَاحِيَّةِ.»

- أ أكمل ما يأتي : معنَى (رَجَعَ) : ، ومُفَرَّدُ (مَعَالِمٍ) : ، وَجَمْعُ (عَم) : ،
 وَمُضَادُّ (رَجَعَ) :
 ب مَاذَا تَمَنَّى بَكَارٌ بَعْدَ أَنْ رَجَعَ لِبَيْتِهِ ؟ وَلِمَازَا ؟
 ج كَيْفَ تَخَيَّلَ بَكَارٌ نَفْسَهُ بَعْدَ أَنْ أَغْمَضَ عَيْنَيْهِ ؟

١٢

اكتب إلى صحيفة الفصل موضوعاً تبين فيه أسباب مجيء السائحين لمصر، والفوائد التي تعود على مصر من مجيئهم .

١٣

ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب في الكلمات الآتية :
 (هذا - بكار - هؤلاء - مفيد - ذلك) .





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4

١٤) أكمل كالمثال :

(سياحة دينية)

المثال : زيارة المساجد والكنائس الأثرية .

(.....)

أ الاستمتاع بالشواطئ والمناظر الطبيعية .

(.....)

ب جمع الصور والمعلومات .

١٥) اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

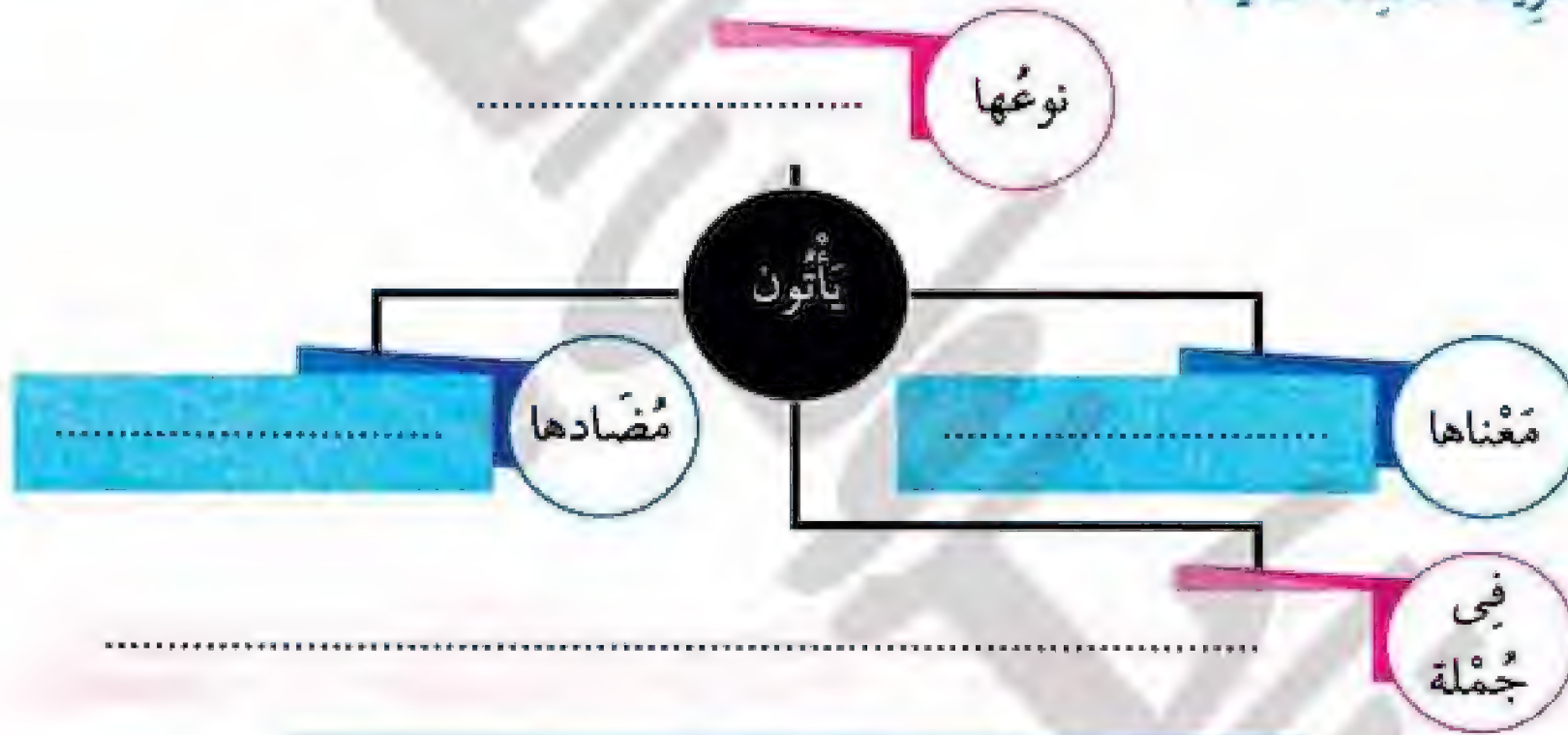
« الواجب علينا أن نحسن معاملة السائحين »



نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح التلميذ :

(مجاب عنها بملحق الإجابات)

١٦) أكمل خريطة الكلمة التالية :



١٧) أكمل شبكة المفردات الآتية :



١٨) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

● شاهد : / /



الدرس الأول - السياحة في مصر

٢٤ الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



(يحب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

اقرأ ، ثم أجب

س ١

« بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع ، سريع الفهم ، يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(الكتابة - القراءة - الحساب)

١ معنى (الاطلاع) :

(رشدان - رشيدون - مرشدون)

٢ جمع (مرشد) :

(بطيء - مندفع - زائد)

٣ مضاد (سريع) :

ب اذكر نوعين من أنواع السياحة في مصر .

(محافظة الجيزة - إدارة البدرشين ٢٠١٦)

اقرأ ، ثم أجب

س ٢

« السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا ، وينزل في فندق ، ويأكل في مطعم ويركب طائرة أو باخرة أو قطارًا أو سيارة ، ويشترى التحف ، أي أنه ينفق نقدًا يستفيد منها اقتصاد بلادنا » .

١ هات ما يأتي :

٢ مضاد (يشتري) .

٢ مفرد (التحف) .

٣ مرادف (ينفق) .

ب ما أهمية السياحة لمصر ؟

ج من أنواع السياحة في مصر :

د أكمل خريطة المفردات :

النوع :

يستفيد

المضاد :

المعنى :

الجملة :

(محافظة القليوبية - إدارة طوخ ٢٠١٦)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢٦

اقرأ، ثم أجب

« يوم الجمعة الماضي ذهب بكار مع عمه مُفيد إلى الأهرام ، وشاهد السائحون يلتقطون بعض الصور التذكارية ، فسأل عمه قائلاً : لماذا يهتم السائحون بأثار مصر يا عمي ؟ » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد (الماضي) :
 ٢ جمع (عم) :
 ٣ مفرد (أثار) :
 (الآتى - البعيد - الحاسم)
 (عمم - أعمام - عوام)
 (أثر - أثار - أثر)

ب أجب عما يأتى :

١ بم أجب العم بكاراً ؟

٢ علل : « يجب علينا أن نحسن معاملة السائحين » .

٣ « ويأتى بعض السياح لزيارة المساجد والكنائس الأثرية » ما نوع هذه السياحة كما فهمت من الموضوع ؟

ج « ذهب بكار مع عمه إلى الأهرام يوم الجمعة » ضع سؤالاً تكون إجابته العبارة السابقة .

(محافظة شمال سيناء - إدارة العريش ٢٠١٦)



أسماء الإشارة

قواعد وتطبيقات

اقرأ

هَذَا (بَكَارٌ) جَالِسٌ عَلَى بَسَاطِ الرِّيحِ ، يَطِيرُ فَوْقَ أَهْرَامِ الْجِيزَةِ . رَأَى (بَكَارٌ) أَفْوَاجًا مِنَ السَّائِحِينَ ، فَقَالَ لِلْبَسَاطِ : انْظُرْ ، إِنَّ هَؤُلَاءِ السَّائِحِينَ يَنْظُرُونَ بِإِعْجَابٍ إِلَى أَثَارِنَا .. وَهَؤُلَاءِ سَائِحَاتٌ يَرْتَدِينَ مَلَابِسَ فِرْعَوْنِيَّةٍ جَمِيلَةٍ ، وَهَذِهِ سَائِحَةٌ تَلْتَقِطُ صُورًا لِلْهَرَمِ الْأَكْبَرِ ، فَأَشَارَ بَسَاطُ الرِّيحِ قَائِلًا : انْظُرْ يَا (بَكَارٌ) ، هَذَانِ سَائِحَانِ يَرْكَبَانِ الْجَمَلَ ، وَهَاتَانِ سَائِحَتَانِ تَسْتَمْتِعَانِ بِجَمَالِ هَذِهِ الْأَثَارِ . إِنَّ السَّائِحِينَ ضُيُوفُ مِصْرَ ، وَعَلَيْنَا حُسْنُ اسْتِقْبَالِهِمْ وَحُسْنُ مُعَامَلَتِهِمْ .

اقرأ ، وتأمل

نوعه	المشار إليه	اسم الإشارة	الجملة
مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ عَاقِلٌ	بَكَارٌ	هَذَا	هَذَا بَكَارٌ .
مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ عَاقِلٌ	سَائِحَةٌ	هَذِهِ	هَذِهِ سَائِحَةٌ .
مُثْنَى مُذَكَّرٌ عَاقِلٌ	سَائِحَانِ	هَذَانِ	هَذَانِ سَائِحَانِ .



الدرس الأول - السياحة في مصر

٢٦ الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

هَاتَانِ سَائِحَتَانِ .	هَاتَانِ	سَائِحَتَانِ	مثنى مؤنث عاقل
إِنَّ هَؤُلَاءِ السَّائِحِينَ يَنْظُرُونَ بِإِعْجَابٍ إِلَى آثَارِنَا .	هَؤُلَاءِ	السَّائِحِينَ	جمع مذكر عاقل
هَؤُلَاءِ سَائِحَاتٌ يَرْتَدِينَ مَلَابِيسَ فِرْعَوْنِيَّةَ .	هَؤُلَاءِ	سَائِحَاتٌ	جمع مؤنث عاقل
هَاتَانِ سَائِحَتَانِ تَسْتَمْتِعَانِ بِجَمَالِ هَذِهِ الْأَثَارِ .	هَذِهِ	الْأَثَارِ	جمع لغير العاقل
هَذِهِ الْأَشْجَارُ ضَخْمَةٌ .	هَذِهِ	الْأَشْجَارُ	جمع لغير العاقل

لاحظ أن

كُلْ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ هِيَ (اسْمُ إِشَارَةٍ) ، وَيُسَمَّى الْاسْمُ بَعْدَهَا (مُشَارًا إِلَيْهِ) .
 كَلِمَةُ (بَكَار) تَدُلُّ عَلَى الْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ ؛ وَلِذَلِكَ اسْتَعْدَمْنَا اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذَا) .
 كَلِمَةُ (سَائِحَةٌ) تَدُلُّ عَلَى مُفْرَدَةٍ مُؤَنَّثَةٍ ؛ وَلِذَلِكَ اسْتَعْدَمْنَا اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ) .
 كَلِمَةُ (سَائِحَتَانِ) تَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أُنْثَى : مُثْنَى مُذْكَرٍ ؛ وَلِذَلِكَ اسْتَعْدَمْنَا اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذَانِ) .
 كَلِمَةُ (سَائِحَتَانِ) تَدُلُّ عَلَى اثْنَتَيْنِ أُنْثَى : مُثْنَى مُؤَنَّثٍ ؛ وَلِذَلِكَ اسْتَعْدَمْنَا اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَاتَانِ) .
 كَلِمَةُ (سَائِحُونَ) تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ مُذْكَرٍ لِلْعَاقِلِ ، وَ (سَائِحَاتٌ) تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ مُؤَنَّثٍ لِلْعَاقِلِ ؛ وَلِذَلِكَ اسْتَعْدَمْنَا اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَؤُلَاءِ) .
 كَلِمَةُ (آثَارٌ) تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ لغير الْعَاقِلِ ؛ وَلِذَلِكَ اسْتَعْدَمْنَا اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ) .

القاعدة

- * أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ : أَسْمَاءُ مُحَدَّدَةٌ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى مُشَارٍ إِلَيْهِ ، وَمِنْهَا مَا يَدُلُّ عَلَى الْقَرِيبِ ، مِثْلُ :
 - (هَذَا) اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ .
 - (هَذَانِ) اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْمُثْنَى الْمَذْكَرِ .
 - (هَؤُلَاءِ) اسْمُ إِشَارَةٍ لَجَمْعِ الْمَذْكَرِ الْعَاقِلِ ، وَلِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ الْعَاقِلِ .
 - أَمَّا جَمْعُ غَيْرِ الْعَاقِلِ - الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ - فَيُشَارُ إِلَيْهِ بِ (هَذِهِ) ، مِثْلُ : (هَذِهِ كُتُبٌ) ، (هَذِهِ أَشْجَارٌ) .
 - وَمِنْهَا مَا يَدُلُّ عَلَى الْبَعِيدِ مِثْلُ : (ذَلِكَ) لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ ، (تِلْكَ) لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ ، (أُولَئِكَ) لِلْجَمْعِ بِنَوْعِهِ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

استخدم اسم الإشارة مع المشار إليه المناسب فيما يلي :

(هَذَا - هَذِهِ - هَذَان - هَاتَان - هَؤُلَاء - ذَلِكَ - تِلْكَ)

(سَائِح - السَّمَاء - نموذج - جامعة - طلاب - جامعان - كنيسة - سائحات - سائحتان - مساجد)

أكمل باسم إشارة مناسب :

- ١ علم مصر .
 ب جنديان مصريان .
 ج فتاتان تهتفان : تحيا مصر .
 د معلمون مخلصون .



تدريبات نحوية من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

تذكر أن :



أسماء الإشارة : أسماء محددة تدل على معنى مشار إليه ، ومنها ما يدل على القريب ، مثل :

هَذَا	اسم إشارة للمفرد المذكر .
هَذِهِ	اسم إشارة للمفردة المؤنثة .
هَذَان	اسم إشارة للمثنى المذكر .
هَاتَان	اسم إشارة للمثنى المؤنث .
هَؤُلَاء	اسم إشارة لجمع المذكر العاقل ، وجمع المؤنث العاقل .
أما جمع غير العاقل - المذكر والمؤنث - فيشار إليه بـ (هَذِهِ) ، مثل : (هَذِهِ كُتُبٌ) ، (هَذِهِ أشجارٌ) .	
ومنها ما يدل على البعيد ، مثل : (ذَلِكَ) للمفرد المذكر ، (تِلْكَ) للمفردة المؤنثة ، (أُولَئِكَ) للجمع بنوعيه .	



الدرس الأول - السياحة في مصر

٢٨ الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمُشَارٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٍ :

- ① هَذَا
 ② هَاتَانِ
 ③ ذَلِكَ
 ④ هَذِهِ
 ⑤ هَؤُلَاءِ
 ⑥ تِلْكَ
 ⑦ هَذَانِ
 ⑧ هَؤُلَاءِ
 ⑨ أُولَئِكَ

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ :

- ① بَلَدِي .
 ② بِسَاطُ الرِّيحِ .
 ③ عَظَمَاءُ .
 ④ صَدِيقَتَانِ .
 ⑤ قَائِدَانِ .
 ⑥ مِصْرِيَّاتُ .

اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ جُمْلَةً تَبْدَأُ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ :



صِفِ الصُّورَ التَّالِيَةَ فِيمَا لَا يَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ جُمَلٍ لِكُلِّ صُورَةٍ ، مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ :



١

تدريبات نحوية - سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »



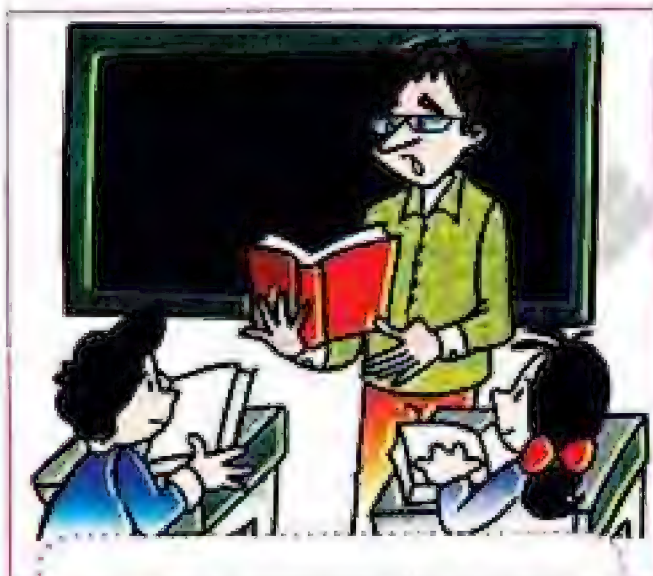
١ ضع اسم الإشارة المناسب مما يلي ، مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ١ تلاميذٌ مُجتهدون .
 ٢ بنتانِ صغيرتان .
 ٣ شابانِ يُجيدانِ السباحة .
 ٤ طفلٌ صغيرٌ .
 ٥ طفلةٌ صغيرةٌ .

٢ ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ١ علماءٌ مضربون .
 ٢ مهندسةٌ ماهرةٌ .
 ٣ فلاحاتٌ نشيطاتٌ .
 ٤ عاملٌ نشيطٌ في عمله .
 ٥ طبيبانِ ماهرانِ .
 ٦ عاملانِ يعملانِ في مصنع الحديد والصلب .

٣ اكتب تحت كل صورة اسم إشارة مناسباً ، واكتب جملة تامة :



٤ اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ١ ممرضتانِ تُعالجانِ المرضى .
 ٢ لاعبون في ملعب كرة القدم .
 ٣ (هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَئَانِ)
 ٤ (هَذَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ)

الدرس الأول - السياحة في مصر

الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً) ٣٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- (هَذَانِ - هَاتَانِ - هَذِهِ)
 (هَذَانِ - هَذَا - هَذِهِ)
 (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَذَا)
 (هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَاتَانِ)

- ج..... فَتَاتَانِ مُهَذَّبَتَانِ .
 د..... تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ .
 ه..... تَلْمِيزَةٌ مُتَّفَوِّقَةٌ فِي دِرَاسَتِهَا .
 و..... أُمّهَاتٌ مِثَالِيَّاتٌ .

٥. ضَعْ مُشَارًا إِلَيْهِ مُنَاسِبًا مَكَانَ النِّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ هَذَا
 ب هَاتَانِ
 ج هَذَانِ
 د هَؤُلَاءِ
 ه تِلْكَ
 و أُولَئِكَ

٦. « هَذَا عَالِمٌ مِنْ عُلَمَاءِ مِصْرَ » .

* اجْعَلِ اسْمَ الْإِشَارَةِ لِلْمُثْنَى الْمَذْكُورِ ، ثُمَّ لَجِّمِ الْمَذْكُورَ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .

٧. « هَذِهِ طَبِيبَةٌ تُعَالِجُ الْأَطْفَالَ » .

* اجْعَلِ اسْمَ الْإِشَارَةِ لِلْمُثْنَى الْمُؤنَّثِ ، ثُمَّ لَجِّمِ الْمُؤنَّثَ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .

٨. صَمِّمِ عَلَى لَوْحَةٍ قَاعِدَةَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ ، ثُمَّ عَلِّقْهَا عَلَى حَائِطِ الْفَصْلِ .



(يحبب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

١. اقرأ ، ثم أجب « الشمس تشرق في الصباح ، يذهب الناس إلى أعمالهم وهم نشيطون صباحًا » .

أ استخرج من القطعة السابقة : حرف جر .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

• فلاحون نشيطون .

(اسم إشارة)

(محافظة القاهرة - إدارة غرب ٢٠١٦)

٢. اقرأ ، ثم أجب « تشرق الشمس صباحًا ، فتملأ الدنيا دفئًا ، ويذهب الناس إلى أعمالهم فرحين ،

وتغرد الطيور فوق الأغصان » .

أ استخرج من القطعة : حرف جر .

ب « هذا الكتاب جميل » . اجعل الجملة للجمع ، وغير ما يلزم .

(محافظة البحيرة - إدارة إدكو ٢٠١٦)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثاني

الإسكندرية عروس البحر المتوسط

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ .
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلدَّرْسِ .
- يَتَعَرَّفَ الْآثَارَ فِي مَدِينَةِ الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ .
- يَذْكُرَ رَأْيَهُ مُعَلِّلاً وَمُفَسِّراً .
- يُرَتِّبَ الْفِكْرَ حَسَبَ وَرُودِهَا بِالدَّرْسِ .
- يُحَدِّدَ التَّعْبِيرَ الْأَجْمَلَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ .
- يَكْتُبُ مُسْتَعْدِماً ضَمَائِرَ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبَةَ .
- يُعَبِّرَ عَمَّا شَاهَدَهُ وَأَعْجَبَهُ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نشاط

انظر إلى الصورة ، وصفها .



تقديم

مَدِينَةُ الإسْكَندَرِيَّةِ مَدِينَةٌ عَرِيقَةٌ بِهَا مَعَالِمُ أَثَرِيَّةٌ ، وَتَارِيخِيَّةٌ : فِرْعَوْنِيَّةٌ ، وَيُونَانِيَّةٌ ، وَرُومَانِيَّةٌ ، وَقِبْطِيَّةٌ ، وَإِسْلَامِيَّةٌ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الطَّبِيعَةِ السَّاحِرَةِ ، وَيُوجَدُ بِهَا قَلْعَةُ قَايْتَبَايَ ، وَمَتَحَفُ الأَخْيَاءِ الْمَائِيَّةِ ، وَالْمَتَحَفُ الرُّومَانِي ، وَعَمُودُ السَّوَارِي ، وَغَيْرُ ذَلِكَ . حَقًّا إِنَّ مَدِينَةَ الإسْكَندَرِيَّةِ عُرُوسُ البَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس
الثاني

الإسكندرية عروس البحر المتوسط



الإسكندرية مدينة عريقة

قال بكار: قرأت أمس عن مدينة عريقة، بها معالم أثرية وتاريخية: فرعونية، ويونانية، ورومانية، وقبطية، وإسلامية، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة؛ حيث يتعاقب التاريخ والطبيعة؛ كى يرسمًا معًا لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط.

هل تعرف هذه المدينة يا بساط الرياح؟

بساط الرياح: نعم.. نعم، أنا أعرفها يا بكار، هيّا نذهب إليها، إنها الإسكندرية.

(محافظة القليوبية - إدارة بنها ٢٠١٥)

(محافظة الفيوم - إدارة إطسا ٢٠١٦)

■ ماذا قرأ بكار؟ ومتى كان ذلك؟

■ ما المدينة العريقة التي قرأ عنها بكار؟

بكار يشاهد أهم الأماكن بالإسكندرية



طار بساط الرياح، وبكار جالس فوقه، فرأى من بعيد البحر الأبيض المتوسط، ورأى قلعة قايتباي، ومتحف الأحياء المائية، والمتحف الروماني، والمسرح الروماني، وعمود السواري، ومكتبة الإسكندرية.

(محافظة الشرقية - إدارة بليس ٢٠١٦)

■ ماذا رأى بكار وهو جالس فوق بساط الرياح؟

بكار يشاهد قصورًا فخمة وحدائق غناء بمدينة الإسكندرية

بكار: ما هذا يا بساط الرياح؟ إنني أرى قصورًا فخمة، وحدائق غناء، هيّا بنا نحلق فوقها؛ لنعرف ما فيها.



الدرس الثاني - الإسكندرية عروس البحر المتوسط

٣٤ الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



– هَذَا قَصْرُ الْمُنتَزَهِ ، يُطِلُّ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .
 إِنِّي أَشَاهِدُ أَشْجَارًا وَأَحْوَاضَ زُهُورٍ وَحَدَائِقَ وَاسِعَةً ،
 وَكُلُّهَا بُنِيَتْ عَلَى الطَّرَازِ الْإِسْلَامِيِّ .
 انْظُرْ يَا بَسَاطَ الرِّيحِ ، هَذَا قَصْرٌ آخَرُ ، يَقَعُ وَسَطَ حَدَائِقِ
 خَلَابَةِ ، تَنْتَشِرُ حَوْلَهُ تَمَاثِيلُ ، وَذَلِكَ قَصْرُ رَأْسِ الثَّيْنِ .

(محافظة شمال سيناء - إدارة العريش ٢٠١٥)

■ اذكر أهم القصور التي رآها بكار .

بَكَارُ يُشَاهِدُ أَهَمَّ كَنَائِسٍ وَمَسَاجِدِ مَدِينَةِ الْإِسْكَندَرِيَّةِ

بَسَاطَ الرِّيحِ : إِنِّي أَرَى كَنَائِسَ ، هَذِهِ « كَاتِدِرَائِيَّةُ الْكَرَازَةِ الْمَرْقُسِيَّةِ » فِي مَحَطَةِ الرَّمْلِ ، بَنَاهَا أَحَدُ
 تَلَامِيذَةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ . وَهَذِهِ كَنَائِسُ أُخْرَى ، وَمَسَاجِدُ كَثِيرَةٌ ، وَهَذَا « مَسْجِدُ سَيِّدِي أَبِي الْعَبَّاسِ
 الْمُرْسِيِّ » وَهَذِهِ مِثْدَنَتُهُ الشَّاهِقَةُ الارتفاع ، وَقِبَابُهُ الْأَرْبَعُ ، وَهَذَا « مَسْجِدُ الْإِمَامِ الْبُوصَيْرِيِّ » ، وَهَذِهِ
 مَسَاجِدُ أُخْرَى .
 حَقًّا إِنَّ مَدِينَةَ الْإِسْكَندَرِيَّةِ « عُرُوسُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ » .

(سلاح التلميذ)

■ أين تقع كاتدرائية الكرازة المرقسية ؟ ومن الذي بناها ؟
 ■ ما أهم المساجد في الإسكندرية ؟

معاني الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عَرِيقَةٌ	قَدِيمَةٌ أَصِيلَةٌ .	رَائِعَةٌ	جَمِيلَةٌ .
مَعَالِمُ	أَمَاكِنُ مَشْهُورَةٌ .	فَخْمَةٌ	عَظِيمَةُ الْقَدْرِ .
السَّاحِرَةُ	الْخَلَابَةُ .	عَنَاءٌ	كَثِيرَةُ الشَّجَرِ .
يَتَعَانَقُ	يَنْصُمُ .	هَيَّا	تَعَالِ .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نَحْلَقُ	نَظِيرُ .	خَلَابَةٌ	شَدِيدَةُ الْجَمَالِ .
يُطِلُّ	يُشْرِفُ .	الشَّاهِقَةُ	العَالِيَةُ .
أُشَاهِدُ	أَرَى .	قَبَاب	جَمْعُ (قبة) وَهِيَ بِنَاءٌ عَالٍ .
الطَّرَاز	النَّمْطُ وَالشُّكْلُ .	حَقًّا	صِدْقًا .

الكلمة وَجَمْعُهَا

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مدينة	مدن	الساحرة	الساحرات	مكتبة	مكتبات
فِرْعَوْنِيَّة	فِرْعَوْنِيَّات	التاريخ	التواريخ	الطرّاز	الطرّاز
رائعة	روائع	لوحة	لوحات	أو الأَطْرَازَة	
شاطئ	شواطئ	البحر	البحور أو البحار أو الأبحر	رأس	رءوس
قصر	قصور	بساط	بُسُط	محطة	محطات
يونانية	يونانيات	قلعة	قلاع	كثيرة	كثيرات
رومانية	رومانيات	متحف	متاحف	مسجد	مساجد
قبطية	قبطيات	المسرح	المسارح	مئذنة	مآذن
إسلامية	إسلاميات	عمود	أعمدة	عروس	عرائس
الإضافة	الإضافات				

الكلمة الجَمْعُ وَمُفْرَدُهَا

الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها
معالم	معلم	أحواض	حوض	كنائس	كنيسة
حداثق	حديقة	تماثيل	تمثال	تلامذة	تلميذ
أشجار	شجرة	زهور	زهرة	قباب	قبة



الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قال	سكت	بُنِيَتْ	هُدِمَتْ	نَحَلَقْ	نَهَبْ
أمس	غدا	تنتشر	تتجمع	واسعة	ضيقة
عريقة	حديثه	بناها	هدمها	كثيرة	قليلة
نذهب	نرجع	رائعة	قبيحة	حقاً	باطلاً
طار	هبط	تعرف	نجهل	الشاهقة	المنخفضة
بعيد	قريب	فخمة	حقيرة		

ملخص الدرس في (سؤال وجواب)

- ١ ماذا قرأ بكار؟ ومتى كان ذلك؟
ج قرأ بكار بالأمس عن مدينة عريقة، بها معالم أثرية وتاريخية: فرعونية، ويونانية، ورومانية، وقبطية، وإسلامية.
- ٢ ما المدينة التي قرأ عنها بكار؟
ج المدينة التي قرأ عنها بكار هي مدينة الإسكندرية.
- ٣ اذكر أنواع الآثار الموجودة في الإسكندرية.
ج من أنواع الآثار الموجودة في الإسكندرية: آثار فرعونية ويونانية ورومانية وقبطية وإسلامية.
- ٤ اذكر بعض المعالم الأثرية الموجودة في مدينة الإسكندرية.
ج من المعالم الأثرية الموجودة في مدينة الإسكندرية: قلعة قايتباي، ومتحف الأحياء المائية، والمتحف الروماني، والمسرح الروماني، وعمود السواري، ومكتبة الإسكندرية.
- ٥ طار بساط الريح إلى الإسكندرية، فماذا رأى بكار هناك؟
ج رأى بكار البحر الأبيض المتوسط، وقلعة قايتباي، ومتحف الأحياء المائية، والمتحف الروماني، والمسرح الروماني، وعمود السواري، ومكتبة الإسكندرية، وقصوراً فخمة، مثل: قصر المنتزه، وقصر رأس الثين.
- ٦ اذكر اسم قصرين شاهدتهما بكار في الإسكندرية.
ج قصر المنتزه، وقصر رأس الثين.



- ٧ أَيْنَ تَقَعُ كَاتِدْرَائِيَّةُ الْكَرَازَةِ الْمُرْقُصِيَّةِ ؟ وَمَنِ الَّذِي بَنَاهَا ؟
- ج تَقَعُ كَاتِدْرَائِيَّةُ الْكَرَازَةِ الْمُرْقُصِيَّةِ فِي مَحَطَّةِ الرُّمْلِ ، وَبَنَاهَا أَحَدُ تَلَامِيذَةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ .
- ٨ مَا أَهَمُّ الْمَسَاجِدِ فِي الْإِسْكََنْدَرِيَّةِ ؟
- ج أَهَمُّ الْمَسَاجِدِ فِي الْإِسْكََنْدَرِيَّةِ : مَسْجِدُ أَبِي الْعَبَّاسِ الْمُرْسِيِّ وَمَسْجِدُ الْإِمَامِ الْبُوصَيْرِيِّ .
- ٩ لِمَاذَا سُمِّيَتِ الْإِسْكََنْدَرِيَّةُ عُرُوسَ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ ؟
- ج سُمِّيَتِ الْإِسْكََنْدَرِيَّةُ عُرُوسَ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ ، وَذَلِكَ لِجَمَالِهَا وَجَمَالِ مَوْقِعِهَا ، وَكَثْرَةِ مَعَالِمِهَا الْأَثَرِيَّةِ كَالْقُصُورِ وَالْمَسَاجِدِ وَالْكَتَائِبِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ .

مجاب عنها
بملحق الإجابات

أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر



١ اقرأ الدرس ، ثم أجب :

- أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذَا الدَّرْسِ .
- ب لِمَاذَا سُمِّيَتِ الْإِسْكََنْدَرِيَّةُ : (عُرُوسَ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ) ؟
- ج مَا الْأَثَارُ الَّتِي أُعْجِبَ بِهَا بَكَارٌ فِي الْإِسْكََنْدَرِيَّةِ ؟
- د صَنِّفِ الْأَثَارَ التَّالِيَةَ إِلَى (قِبْطِيَّة - إِسْلَامِيَّة) :
- « قَلْعَةُ قَايْتَبَاي / مَسْجِدُ أَبِي الْعَبَّاسِ الْمُرْسِيِّ / كَاتِدْرَائِيَّةُ الْكَرَازَةِ الْمُرْقُصِيَّةِ » .

٢ اكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةَ :

النوع :

خلاصة

المُضَاد :

المعنى :

الجملة :

٣ اجمع صوراً لبعض آثار مدينة الإسكندرية ، ثم تحدث عنها أمام زملائك ، مستخدماً أسماء إشارة مناسبة .

٤ استمع إلى الدرس من معلمك أو أحد زملائك ، ثم حدّد التّابع الزّمني والمكاني لما استمعت إليه .

٥ اقرأ ، ثمّ أجب « قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية فرعونية ويونانية ورومانية وقبطية وإسلامية » .

أ هات : معنى (عريقة) ، مفرد (معالم) ، جمع (مدينة) .

ب ما المدينة المشار إليها في الفقرة ؟

ج ما أهم ما يميز هذه المدينة ؟

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر



تذكر أن :

- مدينة الإسكندرية تضم آثارا فرعونية ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية .
- من المعالم السياحية بالإسكندرية : قلعة قايتباي ، ومتحف الأحياء المائية ، والمتحف الروماني ، والمسرح الروماني ، ومكتبة الإسكندرية .
- من الآثار الإسلامية بالإسكندرية : مسجد أبي العباس المرسى ، ومسجد الإمام البوصيري .
- من الآثار القبطية بالإسكندرية (كاتدرائية الكرازة المرقسية) .

١ اكتب ثلاثة أسطر عن مدينة الإسكندرية .

٢ هات المطلوب ، ثم استعمله في جملة من إنشائك :

- أ معنى : (جامع - بساين) .
- ب مضاد : (أمس - عريقة) .
- ج مفرد : (معالم - متاحف) .
- د جمع : (قصر - شاطئ) .

٣ أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ :

(طار بساط الرياح - انطلق بساط الرياح) .



ج الْجُنُودُ حُمَاةُ الْوَطَنِ ، و مُهَنْدِسَاتُ مَاهِرَاتُ .

جـ الإسلاميه :

دَقْرًا هَشَهُ و فَحَمَ

(الشَّاهِقَةُ - فَخْمَةٌ - أُخْرَى) .

تدريبات وأنشطة سلاح التليد



إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١. مَدِينَةُ الإسْكَندَرِيَّةِ عُرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ . ()

٤٠ الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لهزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الصف الرابع الابتدائي

٢) اختر لكل كلمة في ١ معناها المناسب في ٢ :

- أ عريقة - معالم - فحمة - غناء - يُطلُّ
ب كثيرة الشجر - قديمة أصيلة - أماكن مشهورة - يُشرف - عظيمة القدر

٣) اختر لكل كلمة في ١ مُفرد لها المناسب في ٢ :

- أ معالم - أشجار - أخواض - تماثيل - كنائس
ب حوض - معلم - كنيسة - شجرة - تمثال

٤) اختر لكل كلمة في ١ جمعها المناسب في ٢ :

- أ مدينة - لوحة - شاطئ - قلعة - عمود
ب قلاع - أعمدة - شواطئ - لوحات - مدن

٥) اختر لكل كلمة في ١ مُضادها المناسب في ٢ :

- أ فوق - بعيد - واسعة - تنتشر - كثيرة
ب تتجمع - تحت - قليلة - ضيقة - قريب

ثانياً (أجب عن الأسئلة التالية)

٦) اقرأ، ثم أجب : « قَالَ بَكَارُ : قَرَأْتُ أُمْسٍ عَنْ مَدِينَةِ عَرِيقَةٍ بِهَا مَعَالِمُ أَثَرِيَّةٌ ، وَتَارِيخِيَّةٌ : فِرْعَوْنِيَّةٌ ، وَيُونَانِيَّةٌ ، وَرُومَانِيَّةٌ ، وَقِبْطِيَّةٌ ، وَإِسْلَامِيَّةٌ . »

أ هَاتِ : مَعْنَى (مَعَالِم) ، وَجَمْع (مَدِينَةٍ) ، وَمُضَادَّ (أُمْسٍ) .

ب ضَعْ سُؤْالاً لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١) قَرَأَ بَكَارُ عَنْ مَدِينَةِ عَرِيقَةٍ بِهَا مَعَالِمُ أَثَرِيَّةٌ ، وَتَارِيخِيَّةٌ : فِرْعَوْنِيَّةٌ ، وَيُونَانِيَّةٌ ، وَرُومَانِيَّةٌ ، وَقِبْطِيَّةٌ ، وَإِسْلَامِيَّةٌ . وَكَانَ ذَلِكَ بِالْأُمْسِ .

٢) وَجَّهَ بَكَارُ كَلَامَهُ إِلَى (بِسَاطِ الرِّيحِ) .



٧ اقرأ، ثم أجب : « طَارَ بِسَاطُ الرِّيحِ ، وَبَكَارَ جَالِسٌ فَوْقَهُ ، فَرَأَى - مِنْ بَعِيدٍ - الْبَحْرَ الْمُتَوَسِّطَ ، وَرَأَى قَلْعَةً قَائِمَتَايَ ، وَمُتَّحِفَ الْأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ » .

١ أكمل ما يأتي :

- * مَعْنَى (رَأَى) : * وَجَمَعَ (الْبَحْرَ) : * وَمُضَادُّ (فَوْق) :
 ب مَادَا رَأَى بَكَارَ ، وَهُوَ جَالِسٌ فَوْقَ بِسَاطِ الرِّيحِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟
 ج اذْكُرِ اسْمَ مُتَّحِفٍ ، وَاسْمَ مَسْرَحٍ شَاهِدَهُمَا بَكَارَ ، وَهُوَ جَالِسٌ فَوْقَ بِسَاطِ الرِّيحِ .

٨ اقرأ، ثم أجب : « بَكَارَ : مَا هَذَا يَا بِسَاطُ الرِّيحِ ؟ إِنِّي أَرَى قُصُورًا فَخْمَةً ، وَخَدَائِقَ غَنَاءَ ، هَيَّا بِنَا نُحَلِّقُ فَوْقَهَا لِنَعْرِفَ مَا فِيهَا ، هَذَا قَصْرُ الْمُنتَزِهِ ، يُطِلُّ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ » .

- ١ هَاتِ : مَعْنَى (غَنَاءَ) ، وَمُفْرَدَ (قُصُورَ) ، وَجَمَعَ (شَاطِئِ) ، وَمُضَادَّ (لِنَعْرِفَ) .
 ب مَادَا رَأَى بَكَارَ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟
 ج مَادَا شَاهَدَ بَكَارَ فِي قَصْرِ الْمُنتَزِهِ ؟

٩ اقرأ، ثم أجب : « بِسَاطُ الرِّيحِ : إِنِّي أَرَى كَنَائِسَ ، هَذِهِ (كَاتِدْرَائِيَّةُ الْكَرَازَةِ الْمَرْقُسِيَّةِ) فِي مَحْطَةِ الرَّمْلِ ، بَنَاهَا أَحَدُ تَلَامِذَةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ . وَهَذِهِ كَنَائِسُ أُخْرَى ، وَمَسَاجِدُ كَثِيرَةٌ » .

- ١ ما جَمَعَ : (مَحْطَةٌ) ؟ وَمَا مُفْرَدُ : (مَسَاجِدُ) ؟ وَمَا مُضَادُّ : (كَثِيرَةٌ) ؟
 ب مَنِ الَّذِي بَنَى « كَاتِدْرَائِيَّةُ الْكَرَازَةِ الْمَرْقُسِيَّةِ » ؟
 ج حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ : (مَحْطَةٌ - الرَّمْلُ - السَّيِّدُ) .

١٠ مَادَا قَرَأَ بَكَارَ أَمْسَ ؟

- ب مَا السُّؤَالُ الَّذِي سَأَلَهُ بَكَارَ لِبَسَاطِ الرِّيحِ ؟ وَبِمَ أَجَابَهُ ؟
 ج اذْكُرِ اسْمَ مُتَّحِفَيْنِ شَاهَدَهُمَا بَكَارَ فِي الْإِسْكَندَرِيَّةِ .
 د اذْكُرِ اسْمَ قَلْعَةٍ شَاهَدَهَا بَكَارَ فِي الْإِسْكَندَرِيَّةِ .
 ه عَلامَ يُطِلُّ قَصْرُ الْمُنتَزِهِ ؟
 و اذْكُرِ اسْمَ قَصْرَيْنِ شَاهَدَهُمَا بَكَارَ فِي الْإِسْكَندَرِيَّةِ .
 ز أَيْنَ تَقَعُ كَاتِدْرَائِيَّةُ الْكَرَازَةِ الْمَرْقُسِيَّةِ فِي الْإِسْكَندَرِيَّةِ ؟ وَمَنِ الَّذِي بَنَاهَا ؟
 ح اذْكُرِ اسْمَ مَسْجِدَيْنِ شَاهَدَهُمَا بَكَارَ فِي الْإِسْكَندَرِيَّةِ .



..... شرطى ينظم المرور فى الشارع .

١١) ضع اسم الإشارة المناسب فى كل جملة مما يأتى :

- أ عاملات يعملن فى مصنع الملابس .
- ب شرطى ينظم المرور فى الشارع .
- ج قراشة جميلة الشكل .
- د عاملان فى مصنع الحديد والصلب .
- هـ طبيبتان تعالجان الأطفال .

١٢) اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مدينة الإسكندرية عروس البحر المتوسط »



نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعى الصوتى - سلاح التلميذ :

(مجاب عنها بملحق الإجابات)

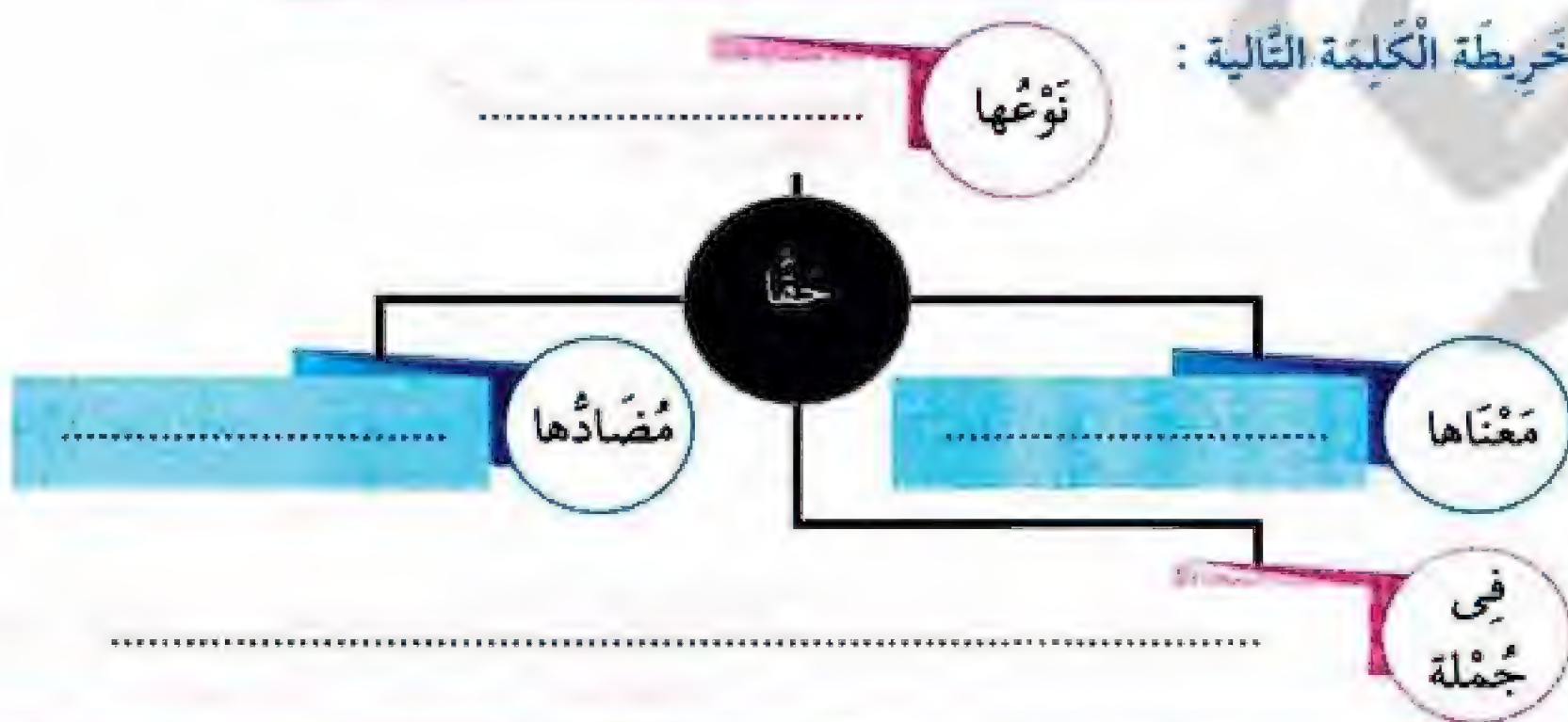
١٣) أكمل شبكة المفردات الآتية :



١٤) أدمج الحروف الآتية ؛ لتكوّن كلمة :

● ي / ش / ه / د :

١٥) أكمل خريطة الكلمة التالية :





(يجب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

س ١

اقرأ ، ثم أجب

« قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، يونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية ، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة » .

أ هات : مرادف (عريقة) ، ومفرد (معالم) .

ب ما سبب تسمية مدينة الإسكندرية بـ (عروس البحر المتوسط) ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ من الآثار الإسلامية في الإسكندرية مسجد الإمام البوصيري . ()

٢ الكنائس من الآثار الفرعونية . ()

د أكمل خريطة المفردات :

النوع :

أروع

المُضَاد :

المَعْنَى :

الجُمْلَة :

(محافظة القاهرة – إدارة غرب ٢٠١٦)

س ٢

اقرأ ، ثم أجب

« انظر يا بساط الرياح ، هذا قصر آخر يقع وسط حدائق خلابة ، تنتشر حوله تماثيل ، وذلك قصر رأس التين » .

أ هات من الفقرة : مفرد (قصور) ، مضاد (تتجمع) ، مذكر كلمة (أخرى) .

ب أكمل : يقع قصر رأس التين في مدينة

ج أكمل خريطة المفردات :

النوع :

خلابة

المُضَاد :

المَعْنَى :

الجُمْلَة :

(محافظة دمياط – إدارة دمياط ٢٠١٦)

د اذكر قصرًا في الإسكندرية غير وارد بالفقرة .

٤٤

الوحدة الأولى (اهلًا وسهلًا)

الدرس الثاني – الإسكندرية عروس البحر المتوسط

ذاكروولى

www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

٣

اقرأ ، ثم أجب

« طار بساط الريح ، وبكار جالس فوقه ، فرأى من بعيد البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة قايتباي ، ومتحف الأحياء المائية ، والمتحف الروماني » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(جاء - شاهد - تأكد)

١ مرادف كلمة (رأى) :

(متاحف - تحف - متاحيف)

٢ جمع كلمة (متحف) :

ب أكمل : من معالم الإسكندرية قلعة ومكتبة

(محافظة الشرقية - إدارة بلبس ٢٠١٦)

ج ماذا رأى بكار وهو جالس فوق بساط الريح ؟



ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ

قَوَاعِدُ وَتَطَبِيقَاتُ

اقرأ

وَقَفَ بَكَارُ وَأُخْتُهُ أَمَامَ آثَارِ الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ . قَالَ بَكَارُ فِي فَخْرٍ وَاعْتِزَازٍ : أَنَا مِصْرِيٌّ . وَقَالَتْ أُخْتُهُ : أَنَا مِصْرِيَّةٌ أَيْضًا ، وَنَحْنُ مِصْرِيُّونَ نَحَافِظُ عَلَى آثَارِ بِلَادِنَا . قَالَتِ الْمُرْشِدَاتُ : نَحْنُ مِصْرِيَّاتُ نُحْسِنُ مُعَامَلَةَ السَّائِحِينَ .

اقرأ ، وتأمل

الجملة	ضمير المتكلم	ما يدل عليه
أَنَا مِصْرِيٌّ .	أَنَا	المُفْرَدُ الْمَذَكَّرُ
أَنَا مِصْرِيَّةٌ .	أَنَا	المُفْرَدُ الْمُؤَنَّثُ
نَحْنُ مِصْرِيُّونَ .	نَحْنُ	الْجَمْعُ الْمَذَكَّرُ
نَحْنُ مِصْرِيَّاتُ .	نَحْنُ	الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ

لاحظ

- الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي بَدَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ تُسَمَّى : (ضَمِيرًا لِلْمُتَكَلِّمِ) .
- كَلِمَةُ (أَنَا) ضَمِيرٌ يَدُلُّ عَلَى الْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ (الْمَذَكَّرُ - الْمُؤَنَّثُ) .
- كَلِمَةُ (نَحْنُ) ضَمِيرٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ .

القاعدة

- ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ : (أَنَا) ، (نَحْنُ) .
- الضَّمِيرُ (أَنَا) لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ ، أَوِ الْمُفْرَدَةِ الْمُتَكَلِّمَةِ .
- الضَّمِيرُ (نَحْنُ) لِلْمُثَنَّى (الْمَذْكَرِ أَوِ الْمُؤَنَّثِ) ، وَلِلْجَمْعِ أَيْضًا (الذُّكُورِ أَوِ الْإِنَاثِ) .



تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

استخدم ضمير المتكلم : (أنا - نحن) مع الجمل التي تناسبه فيما يلي :

(لاعب ماهر - لاعبة ماهرة - لاعبان ماهران - لاعبات ماهرات) .

اذكر ضميرًا للمتكلم (أنا - نحن) ، وأطلب من زميلك إكمال الجملة ، ثم اذكر اسمًا لزميلك ، وأطلب منه أن يضع ضمير المتكلم المناسب .



تدريبات نحوية من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

تذكر أن :



- ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ : (أَنَا) ، (نَحْنُ) .
- الضَّمِيرُ (أَنَا) لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ ، أَوِ الْمُفْرَدَةِ الْمُتَكَلِّمَةِ .
- الضَّمِيرُ (نَحْنُ) لِلْمُثَنَّى (الْمَذْكَرِ أَوِ الْمُؤَنَّثِ) ، وَلِلْجَمْعِ أَيْضًا (الذُّكُورِ أَوِ الْإِنَاثِ) .

صل بين ضمير المتكلم (أنا - نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية :

أَنَا - نَحْنُ

(مُسَافِرَات - مُسَافِرَةٌ - مُسَافِرُونَ - مُسَافِر - مُسَافِرَان - مُسَافِرَتَان)

أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------|
| أ متفوق | ب متفوقان | ج متفوقون |
| د متفوقة | ه متفوقتان | و متفوقات |



٣ ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسماً يناسبه :

- ① أنا ② نحن
③ أنا ④ نحن

؟

تدريبات نحوية - سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ اختر الضمير المناسب مما يأتي ، وضعه مكان النقط :

(أنا - نحن)

- ① أقرأ القصص المسلية .
② أحب رياضة السباحة .
③ نعطف على الفقراء .
④ نكرم الضيف .

٢ أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

- ① نأجج . ② نأجحان .
③ مهذبة . ④ مهذبان .
⑤ نأجحون . ⑥ مهذبات .

٣ صل بين ضمير المتكلم (أنا - نحن) ، وما يناسبه من الأسماء التالية :

أنا - نحن

(كريم - كريمات - كريمان - كرماء - كريمتان - كريمه)

٤ ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسماً يناسبه :

- ① أنا ② نحن
③ أنا ④ نحن

٥ ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجملة الآتية :

- ① نستذكر دروسنا كل يوم .
② أهتم بنظافة ملابسي .
③ أقول الحق دائماً .
④ نحافظ على مرافق المدرسة .

٦ أكمل ما يلي باسم إشارة مناسب :

- ① قطه . ② جنود .
③ تلميذان .



(يجب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

اقرأ ، ثم أجب

س ١

« يسكن ونيس أمام المدرسة ، المدرسة جميلة ونظيفة ، يخرج ونيس صباحًا ، ويعود بعد الظهر » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (جميلة) :

(حرف - اسم - فعل)

٢ كلمة (يخرج) :

(اسم - حرف - فعل)

ب أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ عاملان شيطان .

(اسم إشارة مناسب)

٢ معلمة مخلص .

(ضمير متكلم)

(محافظة الشرقية - إدارة بليس ٢٠١٦)

اقرأ ، ثم أجب

س ٢

« يذهب الطلاب إلى المدرسة صباحًا » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (يذهب) :

(فعل - اسم - حرف)

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١ اسمًا .

٢ حرفًا .

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ مدرسة جميلة .

(اسم إشارة)

٢ نحب المعلم .

(ضمير متكلم)

(محافظة القليوبية - إدارة بنها ٢٠١٦)



www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



الدرس الثاني - الإسكندرية عروس البحر المتوسط

٤٨ الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

الدرس الثالث

شرم الشيخ مدينة السلام

أهداف الدرس

- فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الدَّرْسِ ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يُحَدِّدَ الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ وَالْفُرْعِيَّةَ .
- يُعْلِلَ بَعْضَ الْفِكْرِ .
- يُكْمِلَ الْجُمْلَ بِالْصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ .
- يَسْتَخْدِمَ ضَمِيرَ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبَ .
- يَكْتُبَ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ عَنْ مَدِينَةِ السَّلَامِ .
- يَكْتُبَ مُسْتَحْدِمًا ضَمَائِرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبَةِ .
- يَخْكِي أَخْدَاتَ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ .



ذاكروليا
Rania Sayed

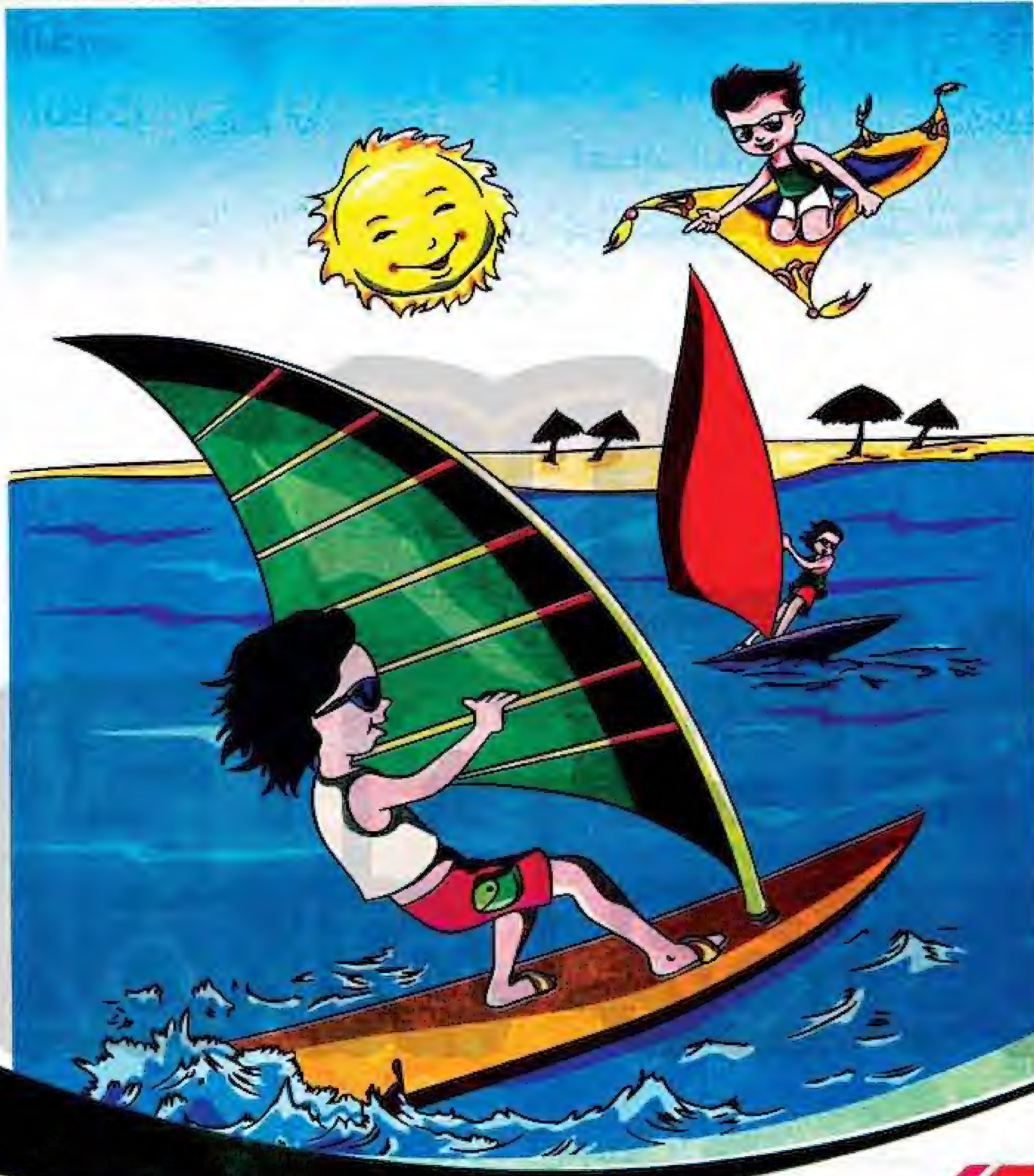
تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكروليا التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نشاط

انظر إلى الصورة ، وصفها .



تقديم

مَدِينَةُ شَرْمِ الشَّيْخِ أَطْلَقَتْ عَلَيْهَا مُنَظَّمَةُ اليُونِسْكُو لِقَبِّ مَدِينَةِ السَّلَامِ ؛ لِأَنَّهُ عَقِدَتْ بِهَا مُؤْتَمَرَاتٌ وَاجْتِمَاعَاتٌ كَثِيرَةٌ عَنِ السَّلَامِ الْعَادِلِ بَيْنَ الدُّوَلِ .

وَمَدِينَةُ شَرْمِ الشَّيْخِ شَوَاطِئُهَا رَاضِيَةٌ ، وَبِهَا مَحْمِيَّاتٌ طَبِيعِيَّةٌ تَضُمُّ حَيَوَانَاتٍ وَطُيُورًا ، وَنَبَاتَاتٍ مُتَنَوِّعَةً الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ ، وَالسَّائِحُونَ يَأْتُونَ إِلَيْهَا لِلتَّمَتُّعِ بِالرِّيَاضَاتِ الْمَائِيَّةِ ؛ مِنْ غَوْصٍ وَتَزَلُّجٍ ، إِلَى جَانِبِ سِيَّاحَةِ (السَّفَارِي) فِي الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ الْفَسِيحَةِ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدَّرْس
الثَّالِث

شَرْمُ الشَّيْخِ مَدِينَةُ السَّلَامِ



بَكَارٌ يُرِيدُ أَنْ يَزُورَ أَرْضَ الْفَيْرُوزِ

اسْتَيْقَظَ بَكَارٌ مُبَكَّرًا قَبْلَ أَنْ تَشْرِقَ الشَّمْسُ ، وَجَلَسَ عَلَى بَسَاطِ الرِّيحِ ، وَقَالَ لَهُ : أَيُّهَا الصَّدِيقُ الْعَزِيزُ ، أُرِيدُ أَنْ أَزُورَ أَرْضَ الْفَيْرُوزِ .

بَسَاطُ الرِّيحِ : حَدَّثَنِي يَا بَكَارُ عَنْ أَرْضِ الْفَيْرُوزِ .

(محافظة الغربية - إدارة سمند ٢٠١٥)

■ ما أرض الفيروز ؟

مَا أَرْضُ الْفَيْرُوزِ ؟ وَمَا أَهْمُ مَعَالِمِهَا وَآثَارِهَا ؟

بَكَارٌ : أَرْضُ الْفَيْرُوزِ هِيَ شِبْهُ جَزِيرَةِ سَيْنَاءَ الْحَبِيبَةِ ، وَمِنْ أَهْمِ مَعَالِمِهَا : مَحْمِيَّةُ رَأْسِ مُحَمَّدٍ ، وَحَمَّامُ فِرْعَوْنَ ، وَعُيُونُ مُوسَى .

وَآثَارُ سَيْنَاءَ كَثِيرَةٌ ، مِنْهَا : قَلْعَةُ الْعَرِيشِ ، وَجَبَلُ مُوسَى ، وَبِهَا دَيْرٌ سَانَتْ كَاتَرِينَ ، ثُمَّ إِنَّ هُنَاكَ يَا صَدِيقِي مَدِينَةَ السَّلَامِ .

(محافظة أسيوط - إدارة منفلوط ٢٠١٦)

■ ما أهم المعالم السياحية في سيناء ؟

سَبَبُ تَسْمِيَةِ مَدِينَةِ شَرْمِ الشَّيْخِ بِهَذَا الْاسْمِ

بَسَاطُ الرِّيحِ : حَدَّثَنِي يَا بَكَارُ عَنْ مَدِينَةِ السَّلَامِ .

بَكَارٌ : قَرَأْتُ يَا صَدِيقِي فِي « الْإِنْتَرْنِت » أَنَّ مَدِينَةَ شَرْمِ الشَّيْخِ أَطْلَقَتْ عَلَيْهَا مُنْظَمَةُ الْيُونَيْسْكُو لِقَبِ « مَدِينَةِ السَّلَامِ » ، وَالسَّبَبُ أَنَّهُ عُقِدَتْ بِهَا مُؤْتَمَرَاتٌ وَاجْتِمَاعَاتٌ كَثِيرَةٌ عَنِ السَّلَامِ الْعَادِلِ بَيْنَ الدُّوَلِ .

بَسَاطُ الرِّيحِ : عَرَفْتُهَا ، عَرَفْتُهَا .. إِنَّهَا الْمَدِينَةُ الَّتِي تَقَعُ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ .

(محافظة سوهاج - إدارة سوهاج ٢٠١٦)

■ أين قرأ بكار عن مدينة شرم الشيخ ؟

(محافظة أسيوط - إدارة منفلوط ٢٠١٦)

■ ماذا أطلقت منظمة اليونسكو على شرم الشيخ ؟ ولماذا ؟





أَهْمُ مَا تَمَّازُ بِهِ مَدِينَةُ شَرْمِ الشَّيْخِ

طَارَ بِسَاطُ الرِّيحِ مِنْ مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ ، مُتَّجِهَاً إِلَى مَدِينَةِ شَرْمِ الشَّيْخِ ، وَكَانَ سَعِيدًا بِمِيَاهِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ الصَّافِيَةِ ، وَالشَّعْبِ الْمَرْجَانِيَّةِ الْجَمِيلَةِ .
بَكَارُ : حَقًّا ، إِنَّ شَرْمَ الشَّيْخِ شَوَاطِئُهَا رَائِعَةٌ ، وَهَذِهِ مَحْمِيَّاتٌ طَبِيعِيَّةٌ تَضُمُّ حَيَوَانَاتٍ وَطُيُورًا وَنَبَاتَاتٍ مُتَنَوِّعَةً الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ .

هَبَطَ بِسَاطُ الرِّيحِ عَلَى أَرْضِ شَرْمِ الشَّيْخِ ، فَوَجَدَ السَّائِحِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ .. إِنَّهُمْ يَتَوَافَدُونَ لِلتَّمَتُّعِ بِالرِّيَاضَاتِ الْمَائِيَّةِ مِنْ غَوْصٍ وَتَزَلُّجٍ ، إِلَى جَانِبِ سِيَاحَةِ (السَّفَارِي) فِي الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ الْفَسِيحَةِ .

بِسَاطُ الرِّيحِ : انظُرْ يَا (بَكَارُ) ، مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْقُرَى السِّيَاحِيَّةَ ، وَتِلْكَ الْفَنَادِقَ وَالْمَقَاهِيَ وَالْمَطَاعِمَ !
حَقًّا مَا أَعْظَمَ سَيْنَاءَ !
وَمَا أَجْمَلَ مَدِينَةَ السَّلَامِ !
وَأَهْلًا وَمَرْحَبًا بِالسَّلَامِ .

- (محافظة الجيزة - إدارة الشيخ زايد ٢٠١٦)
- (محافظة بورسعيد - إدارة جنوب ٢٠١٦)
- (محافظة القاهرة - إدارة حلوان ٢٠١٦)

■ بماذا كان بساط الريح سعيدًا ؟

■ لماذا يتوافد السائحون على أرض شرم الشيخ ؟

■ بم يستمتع السياح في شرم الشيخ ؟

معاني الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اسْتَيْقَظَ	صَحَا مِنَ النَّوْمِ .	أُرِيدُ	أُرَغِبُ وَأُحِبُّ .
مُبَكَّرًا	أَوَّلَ النَّهَارِ .	أَرْضُ الْفَيْرُوزِ	سَيْنَاءُ .
العَزِيزُ	الْمَحْبُوبُ الْكَرِيمُ .	حَدَّثَنِي	كَلَّمَنِي .

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تَحْتَوِي عَلَى .	تَضُمُّ	أَمَاكِنُ مَعْرُوفَةٌ مَشْهُورَةٌ .	مَعَالِم
مُخْتَلِفَةٌ .	مُتَنَوِّعَةٌ	حِصْنٌ .	قَلْعَةٌ
نَزَلَ .	هَبَطَ	دَارُ الرُّهْبَانِ وَالرَّاهِبَاتِ .	دَيْر
يَقْدُمُونَ .	يَتَوَافِدُونَ	سَمَّيْنَاهَا .	أَطْلَقْتُ عَلَيْهَا
سِبَاخَةٌ تَحْتَ الْمَاءِ .	غَوْص	اسْمٌ .	لَقَبٌ
تَزَلُّجٌ .	تَزَلُّج	أُقِيمَتْ .	عُقِدَتْ
جَوَارٍ .	جَانِب	مُتَوَجِّهًا وَقَاصِدًا .	مُتَجِّهًا
رِحَالَاتٌ يَقُومُ فِيهَا السَّائِحُونَ بِحَمْلِ خِيَامِهِمْ وَحَقَائِبِهِمْ .	السَّفَارَى	صِدْقًا .	حَقًّا
الْوَاسِعَةُ .	الْفَسِيحَةُ	جَمِيلَةً .	رَائِعَةً
كَلِمَتَانِ لِلتَّرْجِيْبِ .	أَهْلًا وَمَرْحَبًا	الْأَمَاكِنُ الَّتِي يُحَافِظُ عَلَى مَا فِيهَا مِنْ حَيَوَانَاتٍ وَطُيُورٍ نَادِرَةٍ وَغَيْرِهَا .	مَحْمِيَّات

الكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
الشيوخ	الشيخ	محميات	محمية	الشموس	الشمس
منظمات	منظمة	رعوس	رأس	بُسُط	بساط
ألقاب	لقب	حمامات	حمام	الرياح	الرياح
الأسباب	السبب	فراعة	فرعون	الأصدقاء	الصديق
العادلون	العادل	قلاع	قلعة	الأعزاء أو الأعزّة	العزيز
البحار أو الأبحر	البحر	جبال	جبل	أراضٍ أو أرضون	أرض
الصالفيات	الصالفة	أديار أو أديرة	دير	أشباه	شبه
المرجانيات	المرجانية	مدن	مدينة	جُزُر أو جزائر	جزيرة



الكلمة	جمعها
سياحة	سياحات
الفسيحة	الفسیحات

الكلمة	جمعها
مكان	أمكنة أو أماكن
المائية	المائيات
جانب	جوانب

الكلمة	جمعها
الجميلة	الجماليات
رائعة	روائع
متنوعة	متنوعات

الكلمة الجمع ومفرداتها

الكلمة	مفرداتها
المناطق	المنطقة
القرى	القرية
الفنادق	الفندق
طيور	طائر
المقاهي	المقهى
المطاعم	المطعم

الكلمة	مفرداتها
مؤتمرات	مؤتمر
نباتات	نبات
الأشكال	الشكل
الألوان	اللون
السائحين	السائح
الشعب	الشعبة
الرياضات	الرياضة

الكلمة	مفرداتها
معالم	معلم
عيون	عين
آثار	أثر
الدول	الدولة
مياه	ماء
شواطئ	شاطئ
حيوانات	حيوان

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها
رائعة	قبيحة
طبيعية	صناعية
مُتَنَوِّعة	مُشَابِهَة
هبط	طار
يتوافدون	يرحلون
الفسيحة	الضيقة
أجمل	أقبح
أعظم	أحقر

الكلمة	مضادها
السلام	الحرب
العادل	الظالم
عَرَفْتُهَا	جَهَلْتُهَا
طار	هبط
سعيداً	شقياً
الصافية	العكرة
الجميلة	القبيحة
حَقّاً	باطلاً

الكلمة	مضادها
استيقظ	نام
مبكراً	متأخراً
قبل	بعد
تُشْرِقُ	تَغْرُبُ
قال	سكت
الصديق	العدو
الحبيبة	البغيضة
كثيرة	قليلة

ملخص الدرس في (سؤال وجواب)

- ١ متى استيقظ (بكار) ؟ وماذا قال لبساط الرياح ؟
- ج استيقظ (بكار) مبكراً ، وجلس على بساط الرياح ، وقال له : أريد أن أزور أرض الفيروز .
- ٢ ما أرض الفيروز ؟ وما أهم معالمها ؟
- ج أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء ، ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى .
- ٣ لماذا سميت سيناء بـ (أرض الفيروز) ؟
- ج سميت سيناء (أرض الفيروز) لكثرة ما فيها من ثروات غالية .
- ٤ اذكر بعض آثار سيناء .
- ج من آثار سيناء : قلعة العريش ، جبل موسى ، ودير سانت كاترين .
- ٥ أين قرأ بكار عن مدينة شرم الشيخ ؟
- ج قرأ بكار عن مدينة شرم الشيخ في الإنترنت .
- ٦ ماذا أطلقت اليونيسكو على مدينة شرم الشيخ ؟
- ج أطلقت اليونيسكو على مدينة شرم الشيخ لقب (مدينة السلام) .
- ٧ لماذا أطلقت اليونيسكو على مدينة شرم الشيخ لقب (مدينة السلام) ؟
- ج لأنه عقد بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول .
- ٨ لماذا يتوافد السائحون على مدينة شرم الشيخ ؟
- ج يتوافد السائحون على مدينة شرم الشيخ للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج ، إلى جانب سياحة (السفاري) في المناطق الجبلية الفسيحة .
- ٩ بماذا كان بساط الرياح سعيداً ؟
- ج كان بساط الرياح سعيداً بمياه البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
بملحق الإجابات

أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر

؟

١) اقرأ الدرس ، ثم أجب :

- أ. ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذَا الدَّرْسِ .
ب. لِمَاذَا سُمِّيَتْ مَدِينَةُ شَرْمِ الشَّيْخِ بِـ (مَدِينَةِ السَّلَام) ؟
ج. لِمَاذَا كَانَ بِسَاطُ الرِّيحِ سَعِيدًا ؟
د. لِمَاذَا يَتَوَافَدُ الشِّيَاحُ عَلَى (شَرْمِ الشَّيْخِ) ؟

٢) اقرأ ، ثم هَابِ الْمَطْلُوبَ ، وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ :

- أ. مُرَادِف : (تَزَلُّج - الْفَسِيحَةُ) .
ب. مُضَاد : (مُبَكَّرًا - سَعِيدًا) .
ج. مُفْرَد : (مَعَالِم - آثَار) .
د. جَمْع : (الصَّدِيق - جَزِيرَة) .

٣) رَبِّ الْجَمَل ؛ لِتَكُونَ فِقْرَة :

- أ. قَالَ بَكَار : أُرِيدُ أَنْ أَزُورَ أَرْضَ الْفَيْرُوزِ .
ب. جَلَسَ بَكَارُ عَلَى بِسَاطِ الرِّيحِ .
ج. اسْتَيْقَظَ بَكَارُ مُبَكَّرًا .
د. طَارَ بِسَاطُ الرِّيحِ إِلَى سَيْنَاءِ .

٤) بِالِاسْتِعَانَةِ بِالْمَكْتَبَةِ أَوْ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ ، اجْمَعْ مَعْلُومَاتٍ عَنْ (الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ - سِيَاحَةِ السَّفَارِي) ، ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنْهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ .

٥) تَخَيَّلْ أَنَّكَ أَحَدُ السَّائِحِينَ ، وَتَحَدَّثْ مُعَبَّرًا عَنْ إِعْجَابِكَ بِمَدِينَةِ شَرْمِ الشَّيْخِ .

٦) اجْمَعْ صُورًا لِمَعَالِمِ سِيَاحِيَّةِ مُخْتَلِفَةٍ ، وَاعْرِضْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ مَعَ شَرْحِ لَهَا .

الآن يمكنك استماع ومشاهدة شرح كتاب سلاح التلميذ
عن طريق قراءة كود QR من خلال :

تحميل برنامج QR reader للموبايل

فتح البرنامج ثم تصوير QR code الموجود بكل درس

أو قم بزيارة موقعنا
www.salahelmeez.com



الدرس الثالث - شرم الشيخ مدينة السلام

الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً) ٥٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

؟

تذكر أن :



- أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء .
- من آثار سيناء : قلعة العريش ، وجبل موسى ، ودير سانت كاترين .
- مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو (مدينة السلام) .
- السياح يتوافدون على شرم الشيخ ؛ للاستمتاع بالشواطئ والمحميات الطبيعية وسياحة السفاري .

١ اكتب ثلاثة أسطر عما أعجبك في أرض الفيروز ، ومدينة السلام .

.....

.....

.....

٢ اكتب وصفاً مناسباً لكل مما يلي :

- أ الشعب المرحاني :
- ب المناطق الجبلية :
- ج مياه البحر الأحمر :
- د آثار سيناء :

الغرض من هذا السؤال ، هو التدرب على استخدام أساليب (الأمر / النداء / الاستفهام / التعجب) في التعبير .

٣ صل كل أسلوب في ١ بما يدل عليه في ٢ :

ب

أ

- نداء .
- أمر .
- استفهام .
- تعجب .
- نهي .

- أ ما أعظم سيناء !
- ب أيها الصديق العزيز .
- ج حدثني عن أرض الفيروز .
- د أين يقع دير سانت كاترين ؟



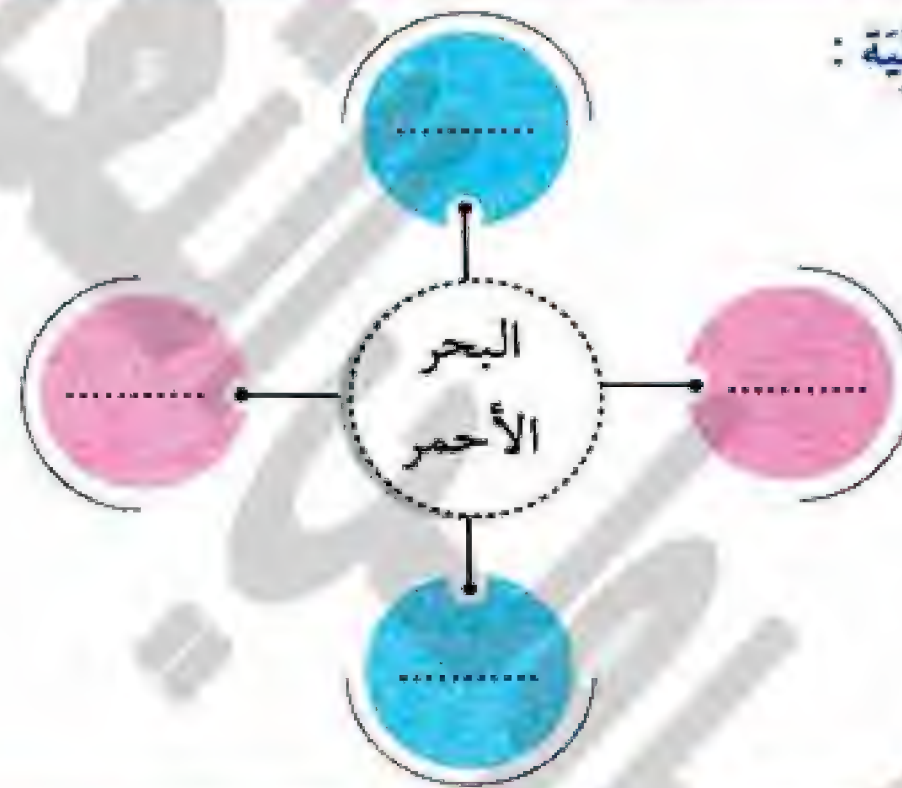
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



- ٤) صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ فِي الشَّكْلِ التَّالِيِ :
- (مَحْمِيَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ - قَلْعَةٌ قَائِمَتَانِ - عَمُودُ السَّوَارِي - رِيَاضَةُ الْعَطَسِ) .

٥) حَلِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ : (مَدِينَةٌ - هُنَاكَ - السَّيَّاحَةُ) .

٦) أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ :



مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات وأنشطة سلام التلميذ

?

أولاً (تأكد من فهمك للدرس)

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١) صَنِّعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ) اسْتَيْقِظَ بَكَارٌ مُتَأَخِّرًا . ()
- ب) قَالَ بَكَارٌ لِبَسَاطِ الرِّيحِ : أُرِيدُ أَنْ أَزُورَ أَرْضَ الْفَيْرُوزِ . ()
- ج) أَرْضُ الْفَيْرُوزِ هِيَ شِبْهُ جَزِيرَةِ سَيْنَاءَ . ()
- د) مِنْ أَثَارِ سَيْنَاءَ قَلْعَةُ الْعَرِيشِ . ()
- هـ) شَرَّمُ الشَّيْخِ أَطْلَقَتْ عَلَيْهَا مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُو لِقَبِّ مَدِينَةِ السَّلَامِ . ()

الدرس الثالث - شرم الشيخ مدينة السلام

٥٨ الوحدة الأولى (اعمل وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- و كَانَ بِسَاطُ الرِّيحِ سَعِيدًا بِمِيَاهِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ .
 ز الشَّيَاحُ فِي شَرْمِ الشَّيْخِ يَتَمَتَّعُونَ بِرِيَاضَةِ الْغَوْصِ وَالتَّزْلِجِ .

٢) اختر لكل كلمة في ١ معناها المناسب في ٢ :

- أ استيقظ - لقب - تضم - تزج - الفسيحة
 ب اسم - تزحلق - الواسعة - صحا من النوم - تحتوى على

٣) اختر لكل كلمة في ١ جمعها المناسب في ٢ :

- أ جزيرة - محمية - قلعة - جبل - السبب
 ب جبال - قلاع - جزر - الأسباب - محميات

٤) اختر لكل كلمة في ١ مفردتها المناسب في ٢ :

- أ معالم - مؤتمرات - المناطق - الألوان - عيون
 ب المنطقة - معلم - عين - مؤتمر - اللون

٥) اختر لكل كلمة في ١ مضادها المناسب في ٢ :

- أ تشرق - كثيرة - العادل - الصافية - طبيعية
 ب الظالم - قليلة - تغرب - صناعية - العكرة

ثانياً (أجب عن الأسئلة التالية)

- ٦) اقرأ ، ثم أجب :
 « بِسَاطُ الرِّيحِ : حَدَّثَنِي يَا بَكَارُ عَنْ أَرْضِ الْفَيْرُوزِ .
 بَكَارُ : أَرْضُ الْفَيْرُوزِ هِيَ شِبْهُ جَزِيرَةِ سَيْنَاءَ الْحَبِيبَةِ ، وَمِنْ أَهَمِّ مَعَالِمِهَا : مَحْمِيَّةُ رَأْسِ مُحَمَّدٍ ، وَحَمَامُ
 فِرْعَوْنَ ، وَغَيُونُ مُوسَى » .

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١) معنى (معالم) :
 ٢) جمع (أرض) :
 (أماكن غير معروفة - أماكن مشهورة - أماكن بعيدة)
 (أرضان - أراض - أرضيات)



(مَعَالِي - أَعْلَامٌ - مَعْلَم)
(شَمْسٌ - سَمَاءٌ - قَمَرٌ)

٢ مُفْرَدٌ (مَعَالِم) :
٤ مُضَادٌّ (أَرْض) :
ب مَا أَرْضُ الْفَيْرُوزِ ؟

د اذكر اسمَ أَثَرَيْنِ مِنْ أَثَارِ أَرْضِ الْفَيْرُوزِ .

ج مَا أَهَمُّ مَعَالِمِ أَرْضِ الْفَيْرُوزِ ؟

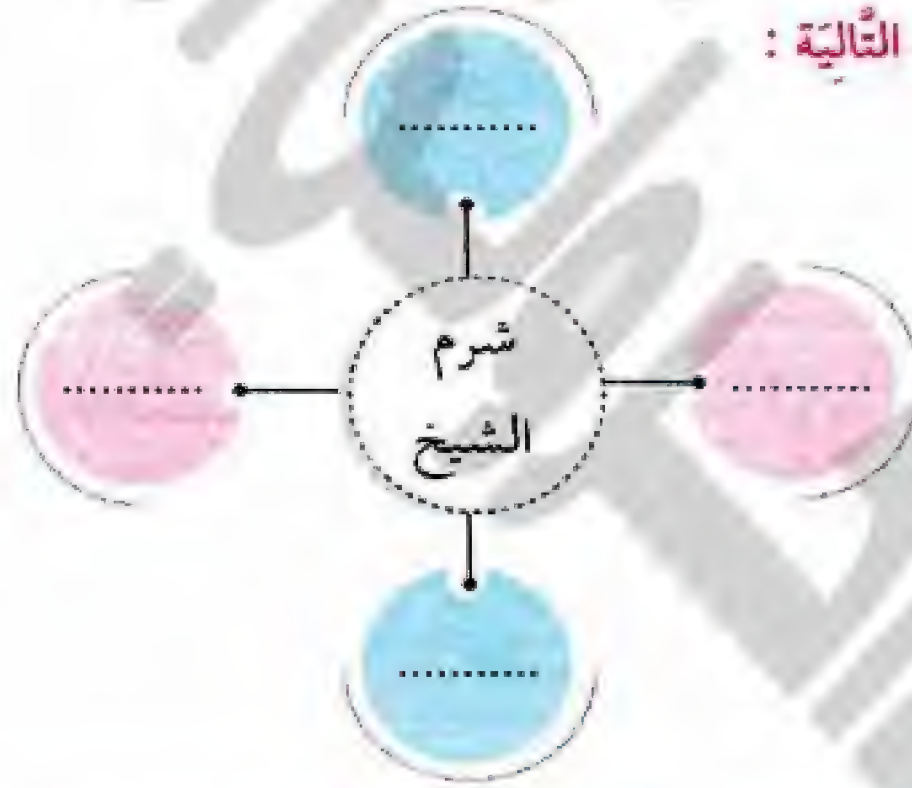
٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ « قَرَأْتُ يَا صَدِيقِي فِي (الإنترنت) أَنَّ مَدِينَةَ شَرْمِ الشَّيْخِ أَطْلَقَتْ عَلَيْهَا مُنْظَمَةً الْيُونِسْكُو لِقَبِّ مَدِينَةِ السَّلَامِ » .

١ اكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى (لَقَب) : ، وَجَمْعُ (مَدِينَةٍ) :
وَمُضَادُّ (صَدِيقِي) :

ب لِمَاذَا أَطْلَقَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُو لِقَبِّ مَدِينَةِ السَّلَامِ عَلَى مَدِينَةِ شَرْمِ الشَّيْخِ ؟

ج مَا الْبَحْرُ الَّذِي تَقَعُ عَلَيْهِ مَدِينَةُ شَرْمِ الشَّيْخِ ؟

د اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ :



٨ ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(تَشْرِيقٌ - الْأَحْمَرُ - الشَّيْخُ - سَيْنَاءٌ)

١ اسْتَيْقِظَ (بَكَارٌ) قَبْلَ أَنْ الشَّمْسُ .

ب أَرْضُ الْفَيْرُوزِ هِيَ شِبْهُ جَزِيرَةٍ

ج أَطْلَقَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُو لِقَبِّ مَدِينَةِ السَّلَامِ عَلَى مَدِينَةِ شَرْمِ

د مَدِينَةُ شَرْمِ الشَّيْخِ تَقَعُ عَلَى الْبَحْرِ

٩ كَانَ بِسَاطُ الرِّيحِ سَعِيدًا ، وَهُوَ مُتَّجِهٌ مِنْ مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ إِلَى مَدِينَةِ شَرْمِ الشَّيْخِ ، فَبِأَيِّ شَيْءٍ كَانَ سَعِيدًا ؟

١٠ اقرأ، ثم أجب : « بَكَارَ : حَقًّا إِنَّ شَرْمَ الشَّيْخِ شَوَاطِئُهَا رَائِعَةٌ ، وَهَذِهِ مَحْمِيَّاتٌ طَبِيعِيَّةٌ تَضُمُّ حَيَوَانَاتٍ وَطُيُورًا ، وَنَبَاتَاتٍ مَتَنَوَّةً الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (مَتَنَوَّةٌ) ، وَمُفْرَدَ (مَحْمِيَّاتٍ) ، وَمُفْرَدَ (الْأَشْكَالِ) ، وَمُضَادَّ (رَائِعَةٌ) .

ب ضَعِ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١ الَّذِي أَعْجَبَ بَكَارًا فِي مَدِينَةِ شَرْمِ الشَّيْخِ : شَوَاطِئُهَا الرَّائِعَةُ ، وَالْمَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ .

٢ الرِّيَاضَاتُ الْمَائِيَّةُ الَّتِي يَتَمَتَّعُ السَّائِحُونَ بِهَا فِي شَرْمِ الشَّيْخِ هِيَ الْغَوْصُ وَالتَّرْلُجُ .

ج حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ : (شَرْمٌ - الشَّيْخُ - هَذِهِ) .

١١ أجب عما يأتي :

أ متى استيقظ بَكَارٌ ؟ وماذا فعل بعد ذلك ؟ ب ما المكان الذي أراد بَكَارٌ أَنْ يَزُورَهُ ؟

ج اذكر ثلاثة من الأماكن الأثريَّة في سيناء . د اذكر أهم الأماكن التي في مدينة شَرْمِ الشَّيْخِ .

هـ ما الرياضات المائية التي يتمتع السائحون بها في شَرْمِ الشَّيْخِ ؟

١٢ أكمل كل جملة بمشار إليه مناسب :

أ هذا ب هذه ج هذان د هاتان

هـ هؤلاء و هؤلاء

١٣ ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب في كل جملة مما يأتي :

أ قط كبير الجسم . ب أطباء ماهرون . ج نخلة عالية .

د طفلان صغيران . هـ طفلتان صغيرتان . و فتيات مهذبات .

١٤ ضع بعد كل ضمير المتكلم اسمًا يناسبه :

أ أنا ب نحن

١٥ ضع مكان النقط فيما يلي ضمير المتكلم المناسب :

أ نشيط . ب شيطان . ج شيطون .

د متفوقة . هـ متفوقتان . و متفوقات .

١٦ اختر الأسلوب المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

أ ما أجمل الحديقة ! * أسلوب (نداء - تعجب - أمر)

ب حافظ على كتبك . * أسلوب (استفهام - نداء - أمر)

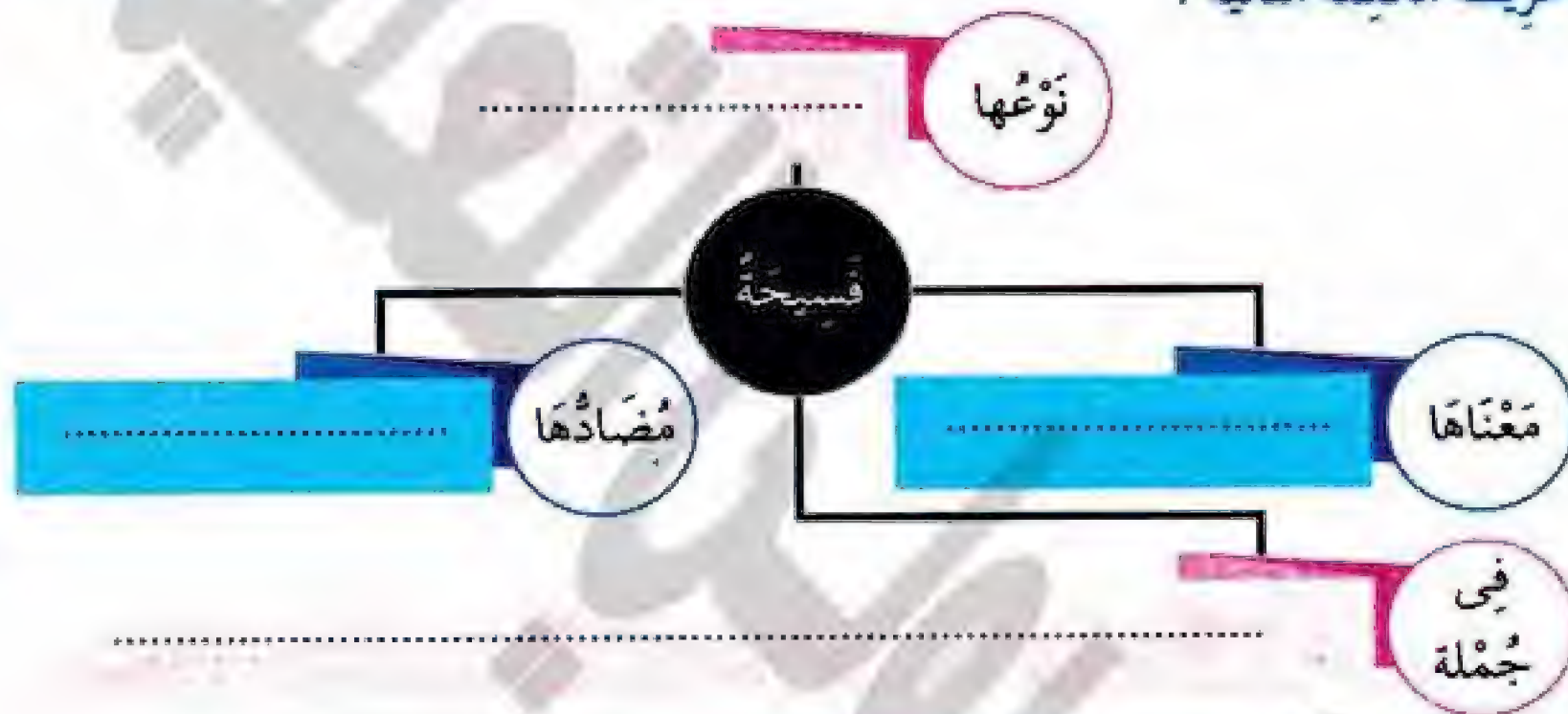
- جـ متى تشرق الشمس ؟ * أسلوب
 د يا محمد . * أسلوب
 (نداء - استفهام - تعجب)
 (استفهام - نداء - أمر)

١٧ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 « مدينة شرم الشيخ تقع على البحر الأحمر »

نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح التلميذ :

(مجاب عنها بملحق الإجابات)

١٨ أكمل خريطة الكلمة التالية :



١٩ حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :

● جبل : / /

● العادل : / /

٢٠ أكمل شبكة المفردات الآتية :





(يجب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

س ١

اقرأ، ثم أجب « قرأت يا صديقي في الإنترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونيسكو لقب (مدينة السلام) » .

أ هات كلاً من : مضاد (السلام) ، وجمع (مدينة) .

ب ما المدن السياحية التي زارها بكار ؟

ج لماذا يأتي السائحون إلى مدينة شرم الشيخ ؟

(محافظة المنيا – إدارة المنيا ٢٠١٦)

س ٢

اقرأ، ثم أجب « بكار : قرأت يا صديقي في الإنترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونيسكو لقب (مدينة السلام) » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(مدون – مدن – مدين)

١ جمع (مدينة) :

(الحرب – الحرية – الحرية)

٢ مضاد (السلام) :

ب ماذا أطلقت منظمة اليونيسكو على شرم الشيخ ؟

(محافظة أسيوط – إدارة منفلوط ٢٠١٦)

ج ما أهم المعالم السياحية في سيناء ؟

س ٣

اقرأ، ثم أجب « بكار : قرأت يا صديقي في الإنترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونيسكو لقب (مدينة السلام) ، والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(اسم – وصف – لفظ)

١ مرادف (لقب) :

(مجتمع – اجتماع – جمع)

٢ مفرد (اجتماعات) :

(الأسباب – المسببات – السبائب)

٣ جمع (السبب) :

ب لماذا أطلق على شرم الشيخ لقب مدينة السلام ؟

(محافظة سوهاج – إدارة سوهاج ٢٠١٦)

ج أين قرأ بكار عن مدينة شرم الشيخ ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ضمائر المخاطب

قواعد وتطبيقات

اقرأ

اتَّفَقَ السَّائِحُونَ عَلَى أَنْ يَلْتَقُوا فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ عِنْدَ وَادِي الْمُلُوكِ . وَكَانَ بَكَارٌ قَدْ طَارَ بِبَسَاطِ
الرَّيْحِ ، وَوَصَلَ قَبْلَ الْجَمِيعِ . قَالَ لَهُ أَحَدُ السَّائِحِينَ : أَنْتَ مِصْرِيٌّ . وَنَظَرَ إِلَى أُخْتِهِ ، وَقَالَ : وَأَنْتِ مِصْرِيَّةٌ .
قَالَ بَكَارٌ ، وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى سَائِحِينَ : أَنْتُمْ صَيِّفَانِ كَرِيمَانِ . وَالتَفَتَ إِلَى سَائِحَتَيْنِ قَائِلًا لَهُمَا : وَأَنْتُمَا سَائِحَتَانِ ،
تُقَدِّرَانِ عَظْمَةَ الْأَجْدَادِ .
قَالَتْ أُخْتُهُ لِلْمُرْشِدَاتِ : أَنْتُنَّ مِصْرِيَّاتُ مُخْلِصَاتُ . وَقَالَتْ لِلْمُرْشِدِينَ : وَأَنْتُمْ مِصْرِيُّونَ ، تَتَحَدَّثُونَ بِلُغَاتٍ
مُتَعَدِّدَةٍ ، مَرَحَبًا بِكُمْ فِي بِلَادِنَا .

اقرأ ، وتأمل

الجملة	ضمير المخاطب	ما يدل عليه
أَنْتَ مِصْرِيٌّ .	أَنْتَ	المُفْرَدُ الْمَذَكَّرُ
أَنْتِ مِصْرِيَّةٌ .	أَنْتِ	المُفْرَدُ الْمُؤَنَّثُ
أَنْتُمَا صَيِّفَانِ كَرِيمَانِ .	أَنْتُمَا	المُثْنَى الْمَذَكَّرُ
أَنْتُمَا سَائِحَتَانِ تُقَدِّرَانِ عَظْمَةَ الْأَجْدَادِ .	أَنْتُمَا	المُثْنَى الْمُؤَنَّثُ
أَنْتُنَّ مِصْرِيَّاتُ مُخْلِصَاتُ .	أَنْتُنَّ	الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ
أَنْتُمْ مِصْرِيُّونَ تَتَحَدَّثُونَ بِلُغَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ .	أَنْتُمْ	الْجَمْعُ الْمَذَكَّرُ

لاحظ

- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي بَدَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ تُسَمَّى : (ضَمِيرًا لِلْمُخَاطَبِ) .
- كَلِمَةُ (أَنْتَ) ضَمِيرٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُخَاطَبِ ، وَكَلِمَةُ (أَنْتِ) ضَمِيرٌ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُخَاطَبَةِ .
- كَلِمَةُ (أَنْتُمَا) ضَمِيرٌ لِلْمُثْنَى الْمُخَاطَبِ (الْمَذَكَّرُ - الْمُؤَنَّثُ) .
- كَلِمَةُ (أَنْتُمْ) ضَمِيرٌ لِجَمْعِ الْمُخَاطَبِينَ (الذُّكُورُ) ، وَكَلِمَةُ (أَنْتُنَّ) ضَمِيرٌ لِجَمْعِ الْمُخَاطَبَاتِ (الْإِنَاثُ) .



❑ ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ :

لِلْمُفْرَدِ	لِلْمُفْرَدَةِ	لِلْمُثْنَى الْمَذَكَّرِ	لِلْمُثْنَى الْمُؤنَّثِ	لِجَمْعِ الْمَذَكَّرِ	لِجَمْعِ الْمُؤنَّثِ
أَنْتَ	أَنْتِ	أَنْتُمَا	أَنْتُمَا	أَنْتُمْ	أَنْتُنَّ

«مجاوب عنها بملحق الإجابات»

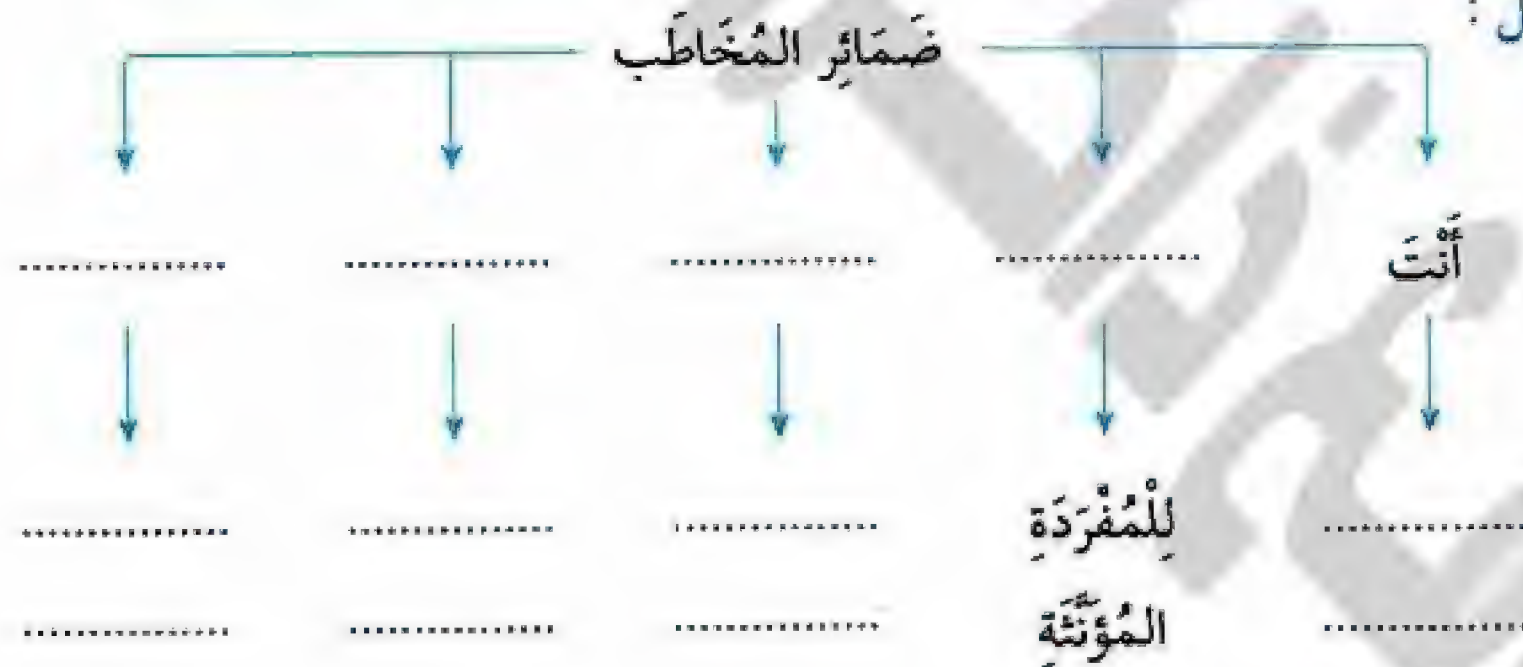
استخدم ضمير المخاطب مع الكلمات التي تناسبه فيما يلي :

(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتَنِي)

(مُجِدُّونَ - مُجْتَهِدَاتَانِ - نَشِيطَةٌ - لَاعِبَانِ - مُتَفَوِّقٌ - لَاعِبَاتٌ)

الْعَبَّ مَعَ زَمِيلِكَ : اذْكُرْ ضَمِيرًا لِلْمُخَاطَبِ ، وَاطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ وَضَعَهُ فِي جُمْلَةٍ ، ثُمَّ اذْكُرْ اسْمًا ، وَاطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ يَضَعَ أَمَامَهُ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبَ .

أَكْمِلِ الشَّكْلَ :



ضَعَّ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ بَدَلًا مِنْ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

اَنْتَ صَدِيقٌ وَفِي

ج۱۰۲ اَنْتُمْ صَدِيقَانِ وَفِيَّانِ .

ب) أَنْتَ صَدِيقَةٌ وَفِيَّةٌ .

د) أَنْتُمْ صَدِيقَاتُ وَفَاتٍ .

زنگوله
Ranig Seyed

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr4

اللغة العربية

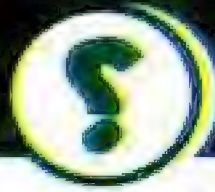
٦٥ الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الاول

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي



تدريبات نحوية من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

تذكر أن :



صَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ : لِلْمُفْرَدِ (أَنْتَ) ، لِلْمُثْنَى الْمُذَكَّرِ (أَنْتُمَا) ، لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ (أَنْتُمْ) ، لِلْمُفْرَدَةِ (أَنْتِ) ،
لِلْمُثْنَى الْمُؤنَّثِ (أَنْتُمَا) ، لِجَمْعِ الْمُؤنَّثِ (أَنْتُنَّ) .

١- ضَعْ بَعْدَ كُلِّ صَمِيرٍ لِلْمُخَاطَبِ اسْمًا يُنَاسِبُهُ :

- أ) أَنْتُمْ ب) أَنْتِ ج) أَنْتُنَّ
د) أَنْتِ هـ) أَنْتُمَا و) أَنْتُمَا

٢- اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ صَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ :



٣- اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِصَمِيرٍ مُنَاسِبٍ :

- أ) مِصْرِيٌّ . ب) مِصْرِيُّونَ . ج) مِصْرِيَّتَانِ .
د) مِصْرِيَّانِ . هـ) مِصْرِيَّةٌ . و) مِصْرِيَّاتٌ .



الدرس الثالث - شرم الشيخ مدينة السلام

٦٦ الوحدة الاولى (أهلاً وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تدريبات نحوية - مادة اللغة العربية

« مجاب عنها بملحق الإجابات »



١- ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي ضَمِيرًا مِنْ ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبِ الْآتِيَةِ :

- (أ) تَلْمِيزَةٌ مُجْتَهِدَةٌ .
 (ب) فَلَاحَاتٌ نَشِيطَاتٌ .
 (ج) لَاعِبٌ مَاهِرٌ .
 (د) أَطِبَاءٌ مَاهِرُونَ .
 (هـ) صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ .

٢- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ :

- (أ) صَدِيقٌ .
 (ب) صَدِيقَانِ .
 (ج) أَصْدِقَاءُ .
 (د) صَدِيقَةٌ .
 (هـ) صَدِيقَتَانِ .

٣- صِلْ بَيْنَ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ ، وَمَا يُنَاسِبُهُ مِمَّا يَأْتِي :

(أَنْتُمْ - أَنْتَ - أَنْتُمْ - أَنْتُمْ - أَنْتِ - أَنْتِ)
 (مُجْتَهِدٌ - عَامِلَانِ - مَاهِرُونَ - مُخْلِصَاتٌ - مُخْلِصَةٌ)

٤- ضَعْ بَعْدَ كُلِّ ضَمِيرٍ لِلْمُخَاطَبِ اسْمًا يُنَاسِبُهُ :

- (أ) أَنْتَ
 (ب) أَنْتُمْ
 (ج) أَنْتُمْ
 (د) أَنْتِ
 (هـ) أَنْتُمْ

٥- اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ :



٦ عَيَّنْ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الضَّمِيرَ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ :

- ١ أنتما صديقان مُخلصان .
 ٢ أنتن طبيبات ماهرات .
 ٣ أنتم فلاحون نشيطون .
 ٤ أنت صديق وفى .
 ٥ أنتما صديقتان مُخلصتان .
 ٦ أنت فتاة مثالية .

٧ ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- ١ أنتم فى مصنع النسيج .
 ٢ أنتم تُعالجان المَرْضَى .
 ٣ أنت تُعالج المَرْضَى .
 ٤ أنتن تُعلمن التلميذات .
 ٥ أنت تُعالجن الأطفال .

٨ اكْمِلْ بِضَمِيرٍ لِلْمُتَكَلِّمِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- ١ أحافظ على آثار بلادى .
 ٢ مُجتهدات .
 ٣ متفوقان .
 ٤ مُجتهدة .



من أسئلة امتحانات الإدارات فى الأعوام السابقة

(يجب عنها التلميذ)

١ اقرأ ، ثم أجب « نهر النيل عظيم ، يشرب من مائه ، وتزرع الأرض ، ونسقى الحيوانات والطيور » .

أ استخرج من القطعة السابقة : حرف جر .

ب حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية : (تغرد العصافير بين الأغصان) .

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ متفوقان . (ضمير متكلم)
 ٢ معلم مخلص . (ضمير مخاطب)
 ٣ تلاميذ موهوبون . (اسم إشارة)

(محافظة سوهاج – إدارة سوهاج ٢٠١٦)

٢ اقرأ ، ثم أجب « الحديقة جميلة ، ويزرع الناس فى الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون بها أوقافاً سعيدة » .

أ استخرج من العبارة السابقة : حروف جر .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ طالبان مجتهدان . (ضمير مخاطب)
 ٢ كتب قيمة . (اسم إشارة)

(محافظة الأقصر – إدارة إسماعيلية ٢٠١٦)



الدرس الثالث – شرم الشيخ مدينة السلام

الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)

٦٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الرابع

اسلمى يا مصر

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَقْرَأَ النُّشِيدَ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى .
 - يَسْتَنْتِجَ الْفِكْرَ الْأَسَاسِيَّةَ وَالْفَرْعِيَّةَ .
 - يَذْكُرَ الْآيَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مَعَانٍ مُحَدَّدَةٍ .
 - يُوَضِّحَ دِلَالَةَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَمِيلَةِ .
 - يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ .
 - يَكْتُبَ حِكَايَةً أُعْجِبَتْهُ .
 - يَكْتُبَ مُسْتَحْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ .
 - يُحَدِّدَ التَّعْبِيرَ الْأَجْمَلَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ .
 - يَعْتَرِّزُ بِالْإِنْتِمَاءِ إِلَى وَطَنِهِ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نشاط

انظر إلى الصور التي وردت في الدرس ، وصفها ، ثم حدد الشيء المشترك الذي يجمع بين عناصرها .



تقديم

جلس بكّار فوق بساط الرّيح ، وهو يتذكّر عظمة مصر وحضارتها وتاريخها الخالد ، وأنها كانت على مرّ التاريخ مطمعا للغزاة الذين يرغبون في السيطرة عليها والاستيلاء على خيراتها ، فيهبّ أبناؤها للدفاع عنها .
جلس (بكّار) في فخر واعتزاز ، يستحضر هذا الماضي ، ويرنو بعينه إلى حاضر زاهر ، ومستقبل مشرق ، وهو يرددّ ومعه بساط الرّيح :



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



للشاعر : مصطفى صادق الرافعي (*) (بتصرف)

اسلمى يا مصر

- ١ - اسلمى يا مصر إتنى الفدا
- ٢ - أبدا لن تستكيني أبدا
- ٣ - ومعى قلبى وعزمى للجهاد
- ٤ - لك يا مصر السلامة
- ٥ - إن رمى الدهر سهامه
- ٦ - واسلمى فى كل حين

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إتنى أرجومع اليوم غدا
ولقلبى أنت بعد الدين دين
وسلاما يا بلادى
أتقيها بفؤادى

٦ - واسلمى فى كل حين

معانى الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الفدا	الفداء ، هو : التضحية بالنفس .	الجهاد	الدفاع عن الوطن .
ذى	اسم إشارة بمعنى (هذه) .	الدهر	الزمن .
أبدا	دائما .	سهامه	المُرَاد : (النوائب والمصائب) .
لن تستكيني	لن تخضعى ، ولن تدلى .	أتقيها	المُرَاد : أحميها .
أرجو	أتمنى .	فؤادى	قلبى .
عزمى	إصرارى .	حين	وقت .

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يد	أيدي	قلب	قلوب	فؤاد	أفئدة
الدنيا	الدُّنَا	الدين	الأديان	حين	أحيان
اليوم	الأيام	الدهر	الدهور		

(*) مصطفى صادق الرافعي : أديب وشاعر مصرى ، ولد فى بهيم بمحافظة القليوبية ، وعاش بعد ذلك مع أسرته فى مدينة طنطا ، وتوفى فى ١٩٣٧ م ، وله عدد من المؤلفات .

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسي الأول ٧١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى

الكلمة الجَمْعُ ومُفْرَدُهَا

الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها
بلادي	بلدى	سَهَام	سَهْم

الكلمة ومُضَادُهَا

الكلمة	مضادُها	الكلمة	مضادُها
اسلمى	اهلكى	السلامة	الهلاك
غداً	أمس	رمى	تلقى

شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

نَحْنُ فِدَاءٌ لِلْوَطَنِ

البيت (١)

(١) سَلِمْتُ يَا مِصْرُ مِنَ الْأَعْدَاءِ ، وَأَنَا دَائِمًا فِدَاكَ ، وَهَذِهِ يَدِي تَسْبِقُ أَيَْادِي كُلِّ الدُّنْيَا إِذَا اجْتَمَعَتْ لِلدَّفَاعِ عَنْكَ ضِدَّ أَعْدَائِكَ .

(محافظة دمياط - إدارة دمياط ٢٠١٦)

■ بِمَ دَعَا الشَّاعِرُ لِمِصْرَ ؟

مِصْرُ لَنْ تَخْضَعَ أَبَدًا لِأَحَدٍ

البيت (٢)

(٢) لَنْ تَخْضَعِي ، وَلَنْ تَذِلِّي يَا مِصْرُ أَبَدًا ، وَإِنِّي أَتَمْنَى لَكَ حَاضِرًا طَيِّبًا ، وَمُسْتَقْبَلًا مُشْرِقًا ، تَنَعِّمِينَ فِيهِ بِالْحُرِّيَّةِ وَالتَّقَدُّمِ .

(محافظة الجيزة - إدارة البدرشين ٢٠١٦)

■ مَاذَا يَتَمَنَّى الشَّاعِرُ لِمِصْرَ ؟

قَلْبِي يَنْبِضُ بِحُبِّ مِصْرَ

البيت (٣)

(٣) إِنِّي أَدَافِعُ عَنْكَ ضِدَّ أَعْدَائِكَ ، وَمَعِيَ قَلْبٌ يَنْبِضُ بِحُبِّكَ ، وَعِزٌّ وَإِصْرَارٌ عَلَى نَصْرِكَ ، فَحُبِّي لَكَ يَأْتِي بَعْدَ حُبِّي لِدِينِي وَطَاعَتِي لِلَّهِ .

(سلاح التلميذ)

■ مَا مَنَازِلَةُ مِصْرَ فِي قَلْبِ الشَّاعِرِ ؟



الدرس الرابع - اسلمى يا مصر

٧٢ الوحدة الأولى (اعلًا وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الأبيات (٤، ٥، ٦) سَلِمْتَ يَا مِصْرُ دَائِمًا

- (٤) سَلِمْتَ يَا مِصْرُ مِنَ الْأَعْدَاءِ ، وَسَلَامًا وَتَحِيَّةً لَكَ يَا بِلَادِي .
 (٥) وَإِنْ أَصَابَكَ الدَّهْرُ بِمَصَائِبِهِ ذَاتَ يَوْمٍ ، فَأَنَا أَفْدِيكَ بِرُوحِي وَقَلْبِي .
 (٦) سَلِمْتَ يَا مِصْرُ فِي كُلِّ وَقْتٍ ، وَفِي كُلِّ حِينٍ .

(محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا ٢٠١٦)

■ بهم يدافع الشاعر عن مصر ؟

مِنْ جَمَالِ التَّعْبِيرِ فِي النَّصِّ

- اسْلَمِي يَا مِصْرُ : تعبير جميل ، تخيل الشاعر مصر إنسانًا ، و(اسْلَمِي) : اسْلُوبُ أَمْرٍ غَرَضُهُ الدُّعَاءُ .
- وَ(يَا مِصْرُ) : نِدَاءٌ يُفِيدُ التَّعْظِيمَ .
- إِنِّي الْفِدَا : اسْلُوبٌ مُؤَكَّدٌ (بِإِنَّ) يُؤَكِّدُ إِصْرَارَ الشَّاعِرِ عَلَى التَّضَحِّيَةِ بِنَفْسِهِ مِنْ أَجْلِ وَطَنِهِ مِصْرَ .
- ذِي يَدَي : تعبير يدل على استعداد الشاعر للتضحية بنفسه .
- إِنَّ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا : تعبير جميل تخيل الشاعر الدنيا إنسانًا يمدُّ يده ويحاول الاعتداء على مصر .
- أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي : اسْلُوبٌ نَفْيٍ يُؤَكِّدُ عَدَمَ الاستسلام للأعداء .
- إِنِّي أَرْجُو : اسْلُوبٌ مُؤَكَّدٌ (بِإِنَّ) وَيُوحِي بِالْأَمَلِ فِي غَدٍ مُشْرِقٍ أَفْضَلَ .
- الْيَوْمَ - غَدًا : تَضَادُّ يُقَوِّي الْمَعْنَى وَيُوضِّحُهَا .
- يَا مِصْرُ : تَكَرَّرَهَا يَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ حُبِّ الشَّاعِرِ لَهَا .
- رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَهُ : تعبير جميل ؛ حَيْثُ تَخَيَّلَ الدَّهْرُ إِنْسَانًا يَرْمِي السَّهَامَ وَيُصَوِّبُهَا .
- أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي : تعبير يدل على عزم الشاعر على التضحية بنفسه دفاعًا عن وَطَنِهِ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

فلخص الدرس في (سؤال وجواب)

١. بماذا يدعُو الشاعر لمِصرَ ؟
ج. يدعُو الشاعر لمِصرَ بِالسَّلامَةِ مِنَ الأَعْدَاءِ .
٢. ماذا يَتَمَنَّى الشاعر لمِصرَ ؟
ج. يَتَمَنَّى الشاعر لمِصرَ أَنْ تَسَلَّمَ مِنْ كَيْدِ الأَعْدَاءِ ، وَيَتَمَنَّى لَهَا حَاضِرًا طَيِّبًا وَمُسْتَقْبَلًا بَاهِرًا مُشْرِقًا .
٣. ما مَنزِلَةُ مِصرَ في قلبِ الشاعر ؟
ج. مَنزِلَةُ مِصرَ في قلبِ الشاعرِ هي المَنزِلَةُ الثَّانِيَةُ بَعْدَ الدِّينِ .
٤. كيف يُدافعُ الشاعرُ عَنْ مِصرَ ؟
ج. يُدافعُ الشاعرُ عَنْ مِصرَ بِالقَلْبِ المُحِبِّ ، وَبِرُوحِهِ وَدَمِهِ .
٥. ما الَّذِي سَيَفْعَلُهُ الشاعرُ إِذَا أَصَابَ الدَّهْرُ بِمِصَائِبِهِ مِصرَ ؟
ج. إِذَا أَصَابَ الدَّهْرُ بِمِصَائِبِهِ مِصرَ فَإِنَّ الشاعرَ سَوَفَ يَفْدِيهَا بِرُوحِهِ وَقَلْبِهِ .
٦. ماذا تَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا النِّصِّ ؟
ج. تَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا النِّصِّ حُبَّ الوَطَنِ وَالتَّضَاحِيَّةَ مِنْ أَجْلِهِ ، وَأَنْ تُدافعَ عَنْهَا ضِدَّ المُعْتَدِينَ ، وَأَنْ تَجْتَهِدَ مِنْ أَجْلِ حَاضِرِ مِصرَ وَمُسْتَقْبَلِهَا .

مجاب عنها
بملحق الإجابات

أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر



١. اقرأ الدرس ، ثُمَّ أَجِبْ :
 أ. ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذَا النِّصِّ .
 ب. بِمَ يُدافعُ الشاعرُ عَنْ مِصرَ ؟
 ج. ماذا يَتَمَنَّى الشاعرُ لمِصرَ في الحَاضِرِ والمُسْتَقْبَلِ ؟
 د. بِمَ يدعُو الشاعرُ لِبِلَادِهِ مِصرَ ؟
٢. اقرأ النِّصَّ ، ثُمَّ اذْكُرِ الأَبْيَاتَ الشُّعْرِيَّةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ المَعَانِي التَّالِيَةِ :
 أ. لَنْ تَخْضَعِي وَلَنْ تَذِلِّي يَا مِصرُ أَبَدًا .
 ب. سَلِمَتِ يَا مِصرُ مِنَ الأَعْدَاءِ .
 ج. إِنِّي أَدافعُ عَنْكَ بِقَلْبِي وَعَزَمِي .



الدرس الرابع - اسلمى يا مصر

٧٤ الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٣) اقرأ النص ، ثم هاتِ المطلوب ، وضعه في جملة من إنشائك :

- أ) معنى : (الفدا - اتقيها) .
 ب) مضاد : (اليوم - السلامة) .
 ج) مفرد : (بلادى - سهامه) .

٤) اقرأ النص ، ثم وضح الجمل في التعبيرات التالية :

- أ) يا مضر .
 ب) اليوم - غدا .
 ج) اتقيها بفؤادى .

٥) هاتِ كلمات على نفس الوزن :

- أ) سلاماً :
 ب) قلبى :
 ج) رمى :

مجاب عنها
 بملحق الإجابات

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر



تذكر أن :



- مضر عظيمة ، وحضارتها خالدة ، وهى مقبرة للغزاة على مر التاريخ .
- مضر لن تذل ولن تخضع أبداً .
- كل مضرى مستعد للتضحية بنفسه من أجل وطنه .
- كلنا ندعو لمضر بالسلامة ، ومستعدون للدفاع عنها وحمايتها بقلوبنا .

١) هاتِ ما يأتى في جمل مفيدة :

- أ) مرادف : (عزمى) .
 ب) مضاد : (تستكين) .
 ج) جمع : (الدهر) .
 د) مفرد : (أفيدة) .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢) عَلَامَ يَدُلُّ كُلُّ تَعْبِيرٍ مِنَ التَّعْبِيرَاتِ التَّالِيَةِ :

- أ) ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا ؟
 ب) تَكَرَّرَ كَلِمَةً (مِصْرَ) ؟
 ج) أَتَقْبِيهَا بِفُؤَادِي ؟

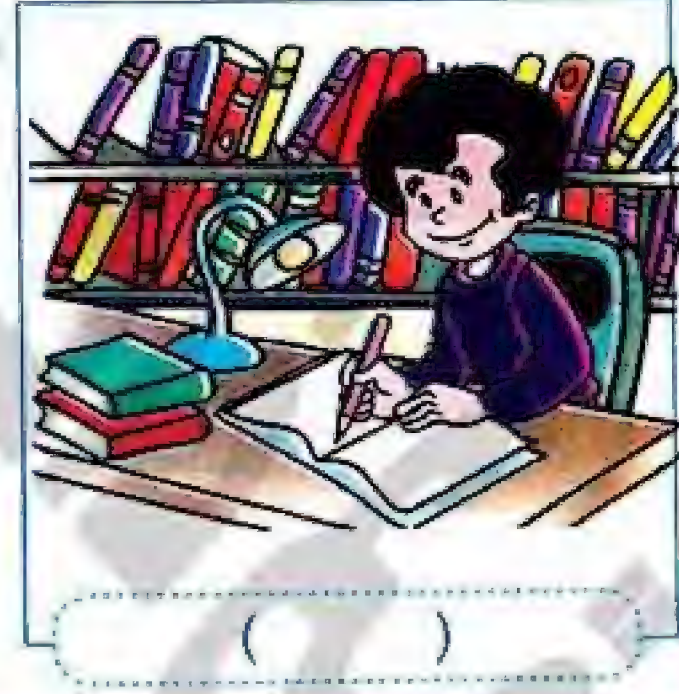
٣) أَيُّهُمَا أَجْمَلُ ؟ وَلِمَذَا ؟ : « لَكَ يَا مِصْرُ السَّلَامَةُ » - « السَّلَامَةُ لَكَ يَا مِصْرُ » .

٤) ضَعِ ضَمِيرًا لِلْغَائِبِ بَدَلًا مِنْ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

- أ) أَنْتَ تَقْدِي مِصْرَ بِرُوحِكَ .
 ب) أَنْتُمَا نَبْضُ مِصْرَ وَعِزُّهَا .
 ج) أَنْتُمْ عُقُولُ مِصْرَ وَمُسْتَقْبَلُهَا .
 د) أَنْتَن صَانِعَاتُ أَجْيَالِ الْمُسْتَقْبَلِ .

٥) اكْتُبْ حِكَايَةً أَعْجَبَتْكَ عَنْ مِصْرِيَّ ضَحَى مِنْ أَجْلِ بِلَادِهِ .

٦) أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الصُّوَرِ ، حَدِّدْ مَا يَتَّفِقُ مِنْهَا مَعَ النِّشِيدِ ، وَمَا لَا يَتَّفِقُ :



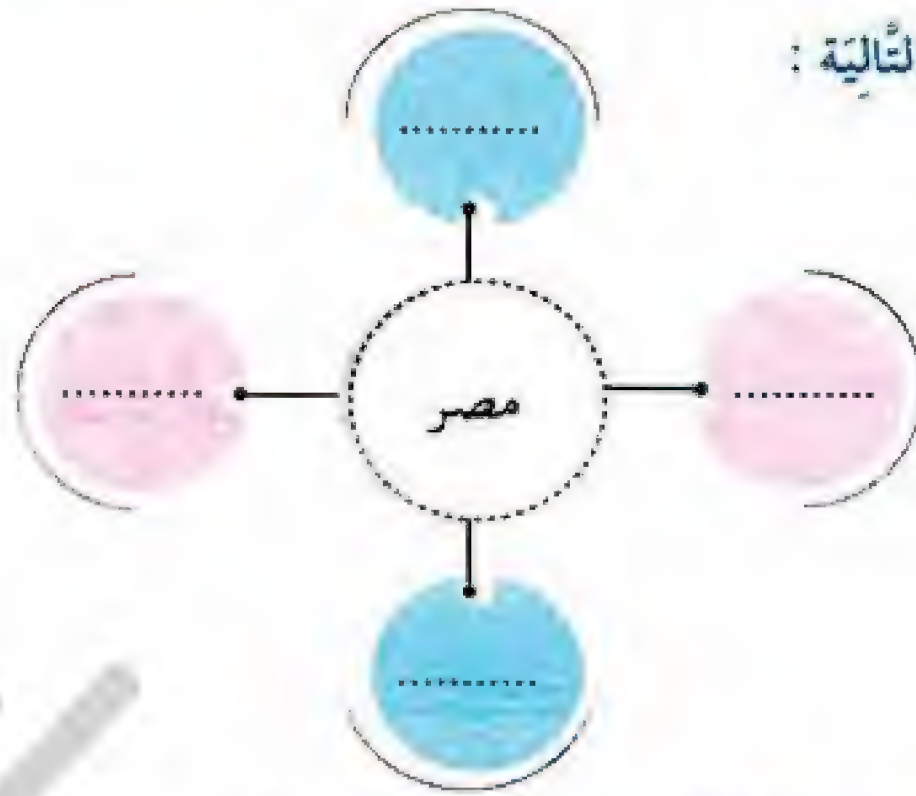
٧) الْكَلِمَاتُ الْمُتَقَاطِعَةُ :

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ :

- ١) اسْلَمِي يَا « » .
 ٢) جَمْعُ « سَهْمٍ » .
 ٣) الشَّاعِرُ « صَادِقُ الرَّافِعِي » .
 ٤) مُضَادُّ « الْخَاصِ » .
 ٥) مُضَادُّ « حَرْبٍ » .
 ٦) مُرَادِفُ « فُؤَادِي » .



٨ ا اكمل شبكة المفردات التالية :



ب حدد معنى كلمة (فؤاد) في الجملتين :

١ فؤاد عامل ماهر .

٢ فؤاد المريض ضعيف .

٩ اقرأ ، ثم أجب : أبدا لن تستكيني أبدا

ومعى قلبي وعزيمى للجهاد

ا اختر الصحيح :

* معنى (تستكيني) :

* مضاد (عزم) :

ب اشرح البيتين بأسلوبك .

إننى أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدًا

وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينِ

(تَخْضَعِي - تَظْهَرِي - تَرْحَلِي)

(خَوْف - تَكَاسَل - بُخْل)

ج استخرج من البيتين تغييرًا جمليًا .

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات وأنشطة سلاح التليد

؟

أولاً (تأكد من فهمك للدرس)

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

()

ا هذا النص للشاعر أحمد شوقي .

()

ب تمنى الشاعر لمصر أن تسلم من كيد الأعداء .

()

ج منزلة مصر ليست كبيرة في قلب الشاعر .

()

د (يا مصر) نداء يفيد التعظيم .



٢) صل كل عبارة من ١ بما يناسبها من ٢ :

ب

ا

تعبير جميل يدل على عزم الشاعر على التضحية بنفسه دفاعاً عن وطنه .
تضاد يقوى المعنى ويوضحه .
تعبير جميل حيث تخيل الدهر إنساناً يرمى السهام أو يصوبها .

• اليوم - غدا :
• رمى الدهر سهامه :
• اتقىها بفؤادى :

٣) هات ما يأتى :

أ معنى : (الجهاد - الفدا - اتقىها - عزمى - حين) .
ب جمع : (يد - الدنيا - قلب - الدين - الدهر) .
ج مفرد : (بلادى - سهام) .
د مضاد : (غدا) .

ثانياً (أجب عن الأسئلة التالية)

٤) قال الشاعر : اسلمى يا مضر إتنى الفدا
أبدا لن تستكينى أبدا
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (تستكينى) :
٢ جمع (اليوم) :
٣ مضاد (غدا) :
٤ تباعدى - تقتربى - تخضعى
٥ اليوميات - الأيام - اليومان
٦ أمس - اليوم - الماضى

ب ضع سؤالاً لكل إجابة من الإجابات الآتية :

١ دعا الشاعر لمضر بالسلامة من الأعداء ومن الشر .
٢ إذا تعرضت مضر لاغتيال الأعداء يقتديها الشاعر .
٣ تمنى الشاعر لمضر حاضراً طيباً ومستقبلاً مشرقاً .

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

ومعى قلبى وعزمى للجهاد
لک يا مضر السلامة
إن رمى الدهر سهامه
أتقىها بفؤادى
واسلمى فى كل حين
ولقلبى أنت بعد الدين دين
وسلاماً يا بلادى

٥



الدرس الرابع - اسلمى يا مضر

٧٨ الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى

- أ مَا مَعْنَى : (الْجِهَاد - سِهَامَه - أَتَّقِيهَا) ؟
 ب مَا جَمَعَ : (قَلْب - دِينَ - الدَّهْر - فُؤَاد) ؟ وَمَا مُفْرَدُ : (بِلَادِي) ؟
 ج بِمَ يُدَافِعُ الشَّاعِرُ عَنْ مِصْرَ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟
 د إِذَا أَصَابَ الدَّهْرُ مِصْرَ بِمَصَائِبِهِ ، فَمَاذَا يَفْعَلُ الشَّاعِرُ لِمِصْرَ ؟
 هـ مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ : « رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَهُ » ؟
 و مَنْ قَائِلُ هَذَا النَّصِّ ؟

٦ مَا الْجَمَالُ فِي :

- أ (الْيَوْمَ - غَدًا) ؟
 ب تَكَرَّرَ (يَا مِصْرُ) ؟
 ج (أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي) ؟

٧ اذْكُرِ الْآيَاتِ الشَّعْرِيَّةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ :

- أ سَلِمْتُ يَا مِصْرُ مِنَ الْأَعْدَاءِ .
 ب الشَّاعِرُ يَتَمَنَّى لِمِصْرَ حَاضِرًا طَيِّبًا ، وَمُسْتَقْبَلًا مُشْرِقًا .
 ج الشَّاعِرُ مَعَهُ قَلْبُهُ وَعَزْمُهُ إِذَا تَعَرَّضَتْ مِصْرُ لِعُدْوَانِ الْأَعْدَاءِ .
 د إِذَا أَصَابَ الدَّهْرُ مِصْرَ بِمَصَائِبِهِ فَإِنَّ الشَّاعِرَ يَفْدِيهَا بِرُوحِهِ وَقَلْبِهِ .

٨ اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَضَعْهُ مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :



- أ أَسَدٌ مُفْتَرَسٌ .
 ب أَطْفَالٌ صِغَارٌ .
 ج شَجَرَتَانِ مُثْمِرَتَانِ .
 د زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ .

٩ ضَعِ صَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ .
 ب تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدَانِ .
 ج عُلَمَاءُ مَشْهُورُونَ .
 د أُمَّهَاتُ مِثَالِيَّاتٍ .
 هـ تَلْمِيزَةٌ مُجْتَهِدَةٌ .
 و عَامِلَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ .

١٠ اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح التلميذ :

(مجاب عنها بملحق الإجابات)

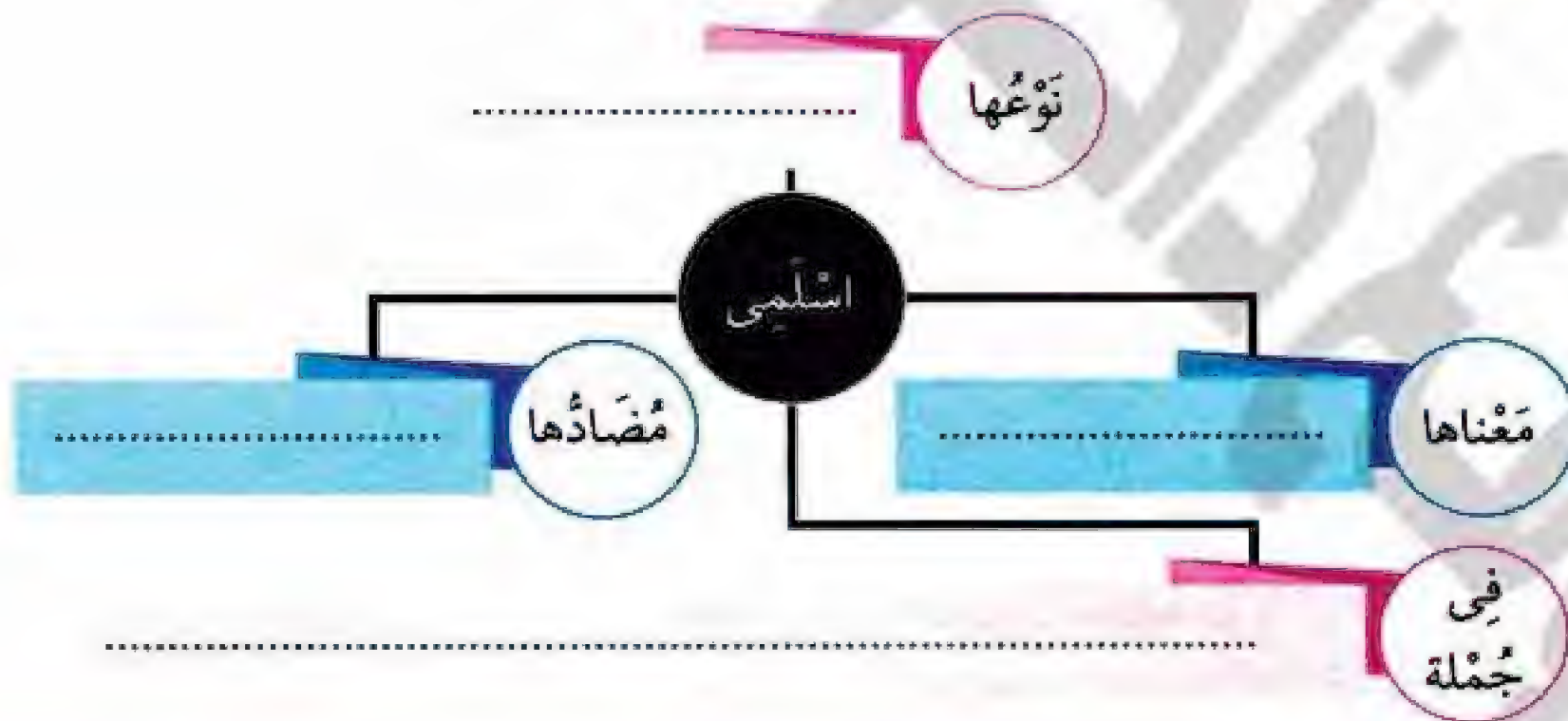
١١) أكمل شبكة المفردات الآتية :



١٢) حلل إلى مقاطع صوتية :

● سِهَامٌ : / /
● بَلَدٌ : / /

١٣) أكمل خريطة الكلمة التالية :



www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت



الدرس الرابع - اسلمي يا مصر

٨٠ الوحدة الأولى (اهلاً وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



(يجب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

اقرأ، ثم أجب

س ١

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبدأ لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ معنى (الفدا) :
٢ مضاد (غدا) :
ب بم يدافع الشاعر عن مصر ؟
ج اكتب بيتين بعد البيتين السابقين .
- (الإرادة - التضحية - العزيمة)
(أمس - القدام - المستقبل)
(محافظة الجيزة - إدارة البدرشين ٢٠١٦)

اقرأ، ثم أجب

س ٢

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبدأ لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

- ١ هات ما يأتى : مرادف (الفدا) ، وجمع (يد) .
ج وضع الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدى) .
د اكتب بيتين بعد البيتين السابقين .
- ب علام يدل تكرار كلمة مصر ؟
(محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو ٢٠١٦)

اقرأ، ثم أجب

س ٣

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبدأ لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

١ هات من النص :

- ١ كلمة مرادفها (تضحية) .
٢ كلمة جمعها (الأيام) .
ب بم يدافع الشاعر عن مصر ؟
ج ما الجمال فى كلمتى : (اليوم - غدا) ؟
- (محافظة الوادى الجديد - إدارة الخارجة ٢٠١٦)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ضمائر الغائب

قواعد وتطبيقات

اقرأ

ذَهَبَ بَكَارٌ وَأَسْرَتْهُ إِلَى أَرْضِ الْفَيْرُوزِ ، وَهُوَ فَرِحَ مَسْرُورٌ . سَأَلَ بَكَارُ عَمَّهُ ، الَّذِي كَانَ فِي أَنْتِظَارِهِمْ :
أَيْنَ هَاشِمٌ وَهَانِي يَا عَمِّي ؟ قَالَ عَمُّهُ : هُمَا يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَاتِ الْمَائِيَّةَ . فَسَأَلَهُ بَكَارٌ : وَأَيْنَ هِنَاءُ وَهَمْسَةُ ؟ هُمَا
فِي الْفُنْدُوقِ ؟ ثُمَّ سَأَلَ بَكَارٌ عَنْ زَوْجَةِ عَمِّهِ ، فَقَالَ الْعَمُّ : هِيَ فِي الْفُنْدُوقِ . وَفِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ ، رَأَى بَكَارٌ ابْنَتَيْ
عَمِّهِ وَأُمَّهُمَا آتِيَاتٍ مِنْ بَعِيدٍ ، فَقَالَ : يَا عَمِّي ، هُنَّ قَادِمَاتٌ .. اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَتَانِ مَعًا .. وَسَعِدَ الْجَمِيعُ ، وَهُمْ
يَتَبَادَلُونَ الْأَحَادِيثَ الْعَذْبَةَ .

اقرأ ، وتأمل

الجملة	ضمير الغائب	ما يدل عليه
هُوَ فَرِحَ مَسْرُورٌ .	هُوَ	المُفْرَدُ الْمَذَكَّرُ الْغَائِبُ
هِيَ فِي الْفُنْدُوقِ .	هِيَ	المُفْرَدُ الْمُؤَنَّثُ الْغَائِبُ
هُمَا يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَاتِ الْمَائِيَّةَ .	هُمَا	المُثْنَى الْغَائِبُ (الْمَذَكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ)
هُمْ يَتَبَادَلُونَ الْأَحَادِيثَ الْعَذْبَةَ .	هُمْ	جَمْعُ الذُّكُورِ الْغَائِبِينَ
هُنَّ قَادِمَاتٌ .	هُنَّ	جَمْعُ الْإِنَاثِ الْغَائِبَاتِ

لاحظ

- أَنَّ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي بَدَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ تُسَمَّى : (ضَمِيرًا لِلْغَائِبِ) .
- أَنَّ كَلِمَةَ (هُوَ) ضَمِيرٌ لِلْمُفْرَدِ الْغَائِبِ ، وَكَلِمَةُ (هِيَ) ضَمِيرٌ لِلْمُفْرَدَةِ الْغَائِبَةِ .
- أَنَّ كَلِمَةَ (هُمَا) ضَمِيرٌ لِلْمُثْنَى الْغَائِبِ (الْمَذَكَّرُ - الْمُؤَنَّثُ) .
- أَنَّ كَلِمَةَ (هُمْ) ضَمِيرٌ لَجَمْعِ الْغَائِبِينَ (الذُّكُورِ) ، وَ (هُنَّ) ضَمِيرٌ لَجَمْعِ الْغَائِبَاتِ (الْإِنَاثِ) .

القاعدة

□ ضَمَائِرُ الْغَائِبِ :

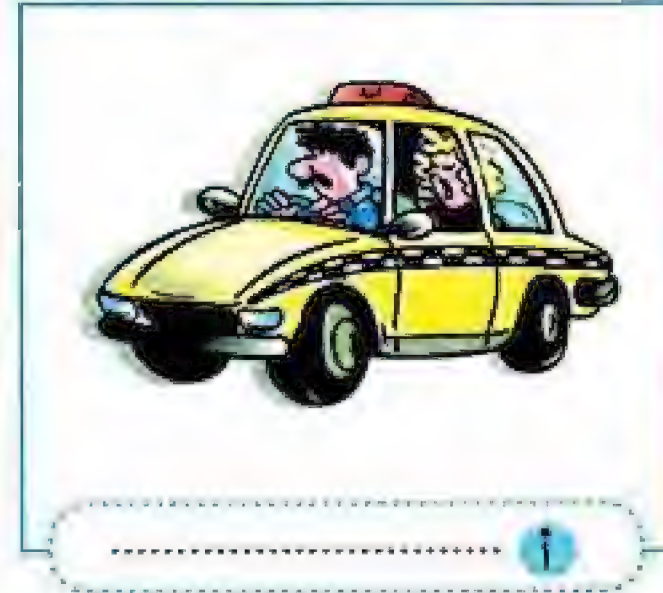
لِلْمُفْرَدِ	لِلْمُفْرَدَةِ	لِلْمُثْنَى الْمَذَكَّرِ	لِلْمُثْنَى الْمُؤَنَّثِ	لِجَمْعِ الْمَذَكَّرِ	لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ
هُوَ	هِيَ	هُمَا	هُمَا	هُمْ	هُنَّ

الصف الرابع الابتدائي

٢ ضَعْ بَعْدَ كُلِّ ضَمِيرٍ لِلغَائِبِ اسْمًا يُنَاسِبُهُ :

- ١ هُمَا (ب) هُوَ (ج) هُنَّ
٢ هِيَ (د) هُمَا (و) هُمْ

٣ اكتب كيف يُشهِمُ صَاحِبُ كُلِّ مِهْنَةٍ مِمَّا يَلِي فِي خِدْمَةِ بَلَدِهِ ، مُسْتَخْدِمًا ضَمِيرَ الغَائِبِ .



تدريبات نحوية - صلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ اختر ضمير الغائب المناسب مما بين القوسين فيما يأتي ، وضعه مكان النقط في الجملة الآتية :

(هُوَ - هُمْ - هُمَا - هِيَ - هُنَّ)

- ١ عامل ماهر . (ب) لاعبتان ماهرتان . (ج) أصدقاء مخلصون .
٢ طبيبات ماهرات . (د) تلميذان مجتهدان . (و) مهندسة بارعة .

٢ اختر من ١ الضمير المناسب الذي يكمل الجملة في ٢ :

ب	ا
طبيب يُعالج المرضى .	١ هِيَ .
أطباء يعالجون المرضى .	٢ هُمَا .
طبيبان يُعالجان المرضى .	٣ هُنَّ .
طبيبان يُعالجان المرضى .	٤ هُوَ .
طبيبة تُعالج المرضى .	٥ هُمَا .
طبيبات يُعالجن المرضى .	٦ هُمْ .

٣ صل بين ضمير الغائب ، وما يُنَاسِبُهُ مِمَّا يَأْتِي :

(هِيَ - هُمَا - هُنَّ - هُوَ - هُمَا - هُمْ)

(فلاح - فلاحه - فلاحان - فلاحون - فلاحات - فلاحتان)

٤ أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب :

- ١ نشيط . ب نشيطة . ج شيطان .
د شيطانان . ه شيطون . و شيطات .

٥ ضع بعد كل ضمير للغائب اسمًا يناسبه :

- ١ هي ب هما ج هن
د هو ه هما و هم

٦ ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي :

- ١ هو في صداقته . ب هما في صداقتهما .
ج هم في صداقتهم . د هي في صداقتها .
ه هما في صداقتهما . و هن في صداقتهن .

٧ اكتب على لوحة ضمائر الغائب ، وما يدل عليه كل ضمير ، ثم علقها على حائط الفصل .



(يجيب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

١ اقرأ ، ثم أجب « العامل نشيط ، يسابق النحل في البكور ، ويقضى يومه وهو سعيد بين الآلات » .

- ١ استخرج من العبارة : ضميرًا .
ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
١ سفن كثيرة . (اسم إشارة مناسب)
٢ تلميذات مجتهدات . (ضمير مخاطب) (محافظة الوادي الجديد – إدارة الخارجة ٢٠١٦)

٢ اقرأ ، ثم أجب « نهر النيل من أعظم أنهار الدنيا ، له فضل عظيم على المصريين ، نشأت فوق أرضه أعظم الحضارات ومن خيرها الوفير نزرع ونأكل » .

- ١ استخرج من الفقرة السابقة : حروف جر .
ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
١ قائدان . (اسمًا للإشارة)
٢ مصري مخلص . (ضميرًا للغائب)
٣ تلميذات مجتهدات . (ضميرًا للمخاطب) (محافظة البحر الأحمر – مديرية التربية والتعليم ٢٠١٦)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات على الوحدة الأولى من كتاب الأنشطة المقرر

؟



١ أجب :

- ضع عنواناً آخر للوحدة .
- ما المذنب السّياحيّة التي زارها بكّار ؟
- ماذا أعجبك في جولة بكّار السّياحيّة ؟
- ما الآثار السّياحيّة في محافظتك ؟

٢ تحدث في خمس جمل عن قوله - تعالى :

﴿ سورة يوسف ، الآية : ٩٩ ﴾

﴿ ادخلوا مصر إن شاء الله آمين ﴾ .

٣ استخرج من كل درس تعبيراً جميلاً ، ووضّح لماذا أعجبك .



٤ ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :

- السائحون من أوروبا .
- هو برج القاهرة .
- هي عروس البحر المتوسط .
- المرشيدات مثقفات .

٥ استخدم ضمائر المتكلم بدلاً من ضمائر الغائب في الجمل الآتية :

- هي تحب السّياحة والرحلات .
- هم مرشدون في قناة السويس .
- هو من أبناء مدينة الأقصر .
- هن فتيات يعملن في السّياحة .

٦ ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين أمام ما يناسبها :

(الفرح - الدعاء - الشجاعة - الوحدة - الفخر)

- إنّ المصريين كلّهم نسيج واحد .
 - هذه آثار أجدادنا الفراعنة العظماء .
 - استشهد الجندي المصري وهو يرفع العلم .
- () () ()

تدريبات عامة وامتحانات

الوحدة الأولى (اهدأ وسهلاً) ٨٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

- د إني فداء لأرضي بلادى .
هـ لك يا مضر السلامة .

(٧) (القراءة متحررة المحتوى) :

اقرأ، ثم أجب « الشمس مصدر الحياة، ومصدر نماء الزروع والشمار، كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد للفضاء، ثم يبرد ويعود إلينا مطراً من جديد، ويسقي الإنسان والحيوان والزروع، فسبحان الله الخالق !
واستخدم الناس الشمس في طهي الطعام، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن، وتدير المصانع .

١- تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تحول الشمس الماء إلى بخار، ثم يعود إلينا في صورة : (حرارة - مطر - سحاب)
٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة : (مغناطيسية - هوائية - كهربية)
ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١- معنى كلمة (مصدر) : هو منبع .
٢- جمع كلمة (مطر) : هو مطارات .
ج- أجب عن السؤال التالي :

* في أي الفصول يسقط المطر في محافظتك ؟

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات صلاح التلميذ العامة على الوحدة الأولى

؟

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ- بكار يحب أن يكون طبيباً .
ب- يأتي السائحون إلى مضر لأغراض متعددة .
ج- إن مدينة الإسكندرية عروس البحر المتوسط .
د- من معالم سيناء حمام فرعون .

٢ من موضوع (السّياحة في مصر) :

اقرأ، ثمّ أجب

« بَكَارٌ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ مُرْشِدًا سِيَّاحِيًّا ، مِثْلَ عَمِّهِ (مُفِيد) . أَهْدَاهُ عَمُّهُ كِتَابًا صَغِيرًا عَنِ السِّيَّاحَةِ فِي مِصْرَ ، قَرَأَ فِيهِ : مِصْرُ تَجْذِبُ أَفْوَاجًا مِنَ السَّائِحِينَ مِنْ جَمِيعِ دُولِ الْعَالَمِ ؛ فَهُمْ يَأْتُونَ إِلَى مِصْرَ لِأَغْرَاضٍ مُتَعَدِّدَةٍ ؛ فَمِنْهُمْ مَنْ يَأْتِي لِزِيَارَةِ أَثَارِ مِصْرَ الْخَالِدَةِ ، وَيَعْرِفُ الْمَعْلُومَاتِ ، وَيَجْمَعُ الصُّوْرَ ، وَهَذِهِ سِيَّاحَةٌ ثَقَافِيَّةٌ » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (مُتَعَدِّدَةٌ) :
 ٢ مُفْرَدُ (أَفْوَاجٍ) :
 ٣ جَمْعُ (عَمٍّ) :
 ٤ مُضَادُّ (صَغِيرٍ) :
 (مُتَقَارِبَةٌ - مُخْتَلِفَةٌ - مُتَبَاعِدَةٌ)
 (قَلْبٌ - فِجَاجٌ - فَوْجٌ)
 (عُمُومَاتٌ - أَعْمَامٌ - عَمَّاتٌ)
 (كَبِيرٌ - عَظِيمٌ - رَفِيعٌ)

ب ماذا يُحِبُّ بَكَارٌ أَنْ يَكُونَ ؟

ج من الذي أهدى بَكَارًا كِتَابًا عَنِ السِّيَّاحَةِ فِي مِصْرَ ؟

د مَا السِّيَّاحَةُ : (التَّرْفِيهِية - الْعِلَاجِيَّة) ؟

٣ ماذا تَسْتَفِيدُ بِلَادُنَا مِنَ السَّائِحِينَ ؟

٤ من موضوع (السّياحة في مصر) :

اقرأ، ثمّ أجب

« يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي ، ذَهَبَ بَكَارٌ مَعَ عَمِّهِ (مُفِيد) إِلَى الْأَهْرَامِ ، وَشَاهَدَ السَّائِحِينَ يَلْتَقِطُونَ بَعْضَ الصُّوْرِ التَّذْكَارِيَّةِ ، فَسَأَلَ عَمَّهُ قَائِلًا : لِمَذَا يَهْتَمُّ السَّائِحُونَ بِأَثَارِ مِصْرَ يَا عَمِّي ؟ » .

١ هَاتِ : مَعْنَى (يَلْتَقِطُونَ) ، وَمُفْرَدُ (الصُّوْرِ) ، وَمُضَادُّ (سَأَلَ) .

ب ماذا شَاهَدَ (بَكَارٌ) مَعَ عَمِّهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي ؟

ج مَا أَنْوَاعُ السِّيَّاحَةِ فِي مِصْرَ ؟

د اكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ :

النوع :

المضاد

يلتقطون

المعنى :

في جملة :

٥) لِمَاذَا يَهْتَمُّ السَّائِحُونَ بِأَثَارِ مِصْرَ ؟

٦) ضِعْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :



- سَائِحَتَانِ مِنْ دَوْلَةِ أَلْمَانِيَا .
- سَائِحَانِ مُعْجَبَانِ بِأَثَارِ مِصْرَ .
- مُرْشِدٌ سِيَاحِيٌّ .
- تَلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ .
- طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ فِي عِلَاجِ الْمَرْضَى .

٧) مِنْ مَوْضُوعِ (الإِسْكَنْدَرِيَّةُ عُرُوسُ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ) :

اقرأ، ثم أجب « طَارَ بِسَاطُ الرِّيحِ ، وَ(بَكَارٌ) جَالِسٌ فَوْقَهُ ، فَرَأَى - مِنْ بَعِيدٍ - الْبَحْرَ الْأَبْيَضَ الْمُتَوَسِّطَ ، وَرَأَى قَلْعَةً قَائِمَتَايَ ، وَمُتَحَفَ الْأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ ، وَالْمُتَحَفَ الرُّومَانِيَّ ... » .

- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى (رَأَى) : ، وَجَمْعُ (الْمُتَحَفِ) :
- مَاذَا رَأَى (بَكَارٌ) ، وَهُوَ جَالِسٌ فَوْقَ بِسَاطِ الرِّيحِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟
- اذْكُرْ اسْمَ أَثَرَيْنِ آخَرَيْنِ رَأَاهُمَا (بَكَارٌ) ، وَهُوَ جَالِسٌ فَوْقَ بِسَاطِ الرِّيحِ .
- أَكْمِلْ : « مِنْ قُصُورِ مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ : قَصْرُ ، وَقَصْرُ » .
- أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ :



٨) ضِعْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

- هِيَ مَدِينَةُ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ، وَ هُوَ الْمُتَحَفُ الرُّومَانِيُّ .
- تِمَثَالَانِ كَبِيرَانِ .
- فَتَاتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ ، وَ فَتَيَاتُ مُهَذَّبَاتٍ .

٩) اكمل كل جملة بضمير المتكلم :

- أ لأعب ب لأعبان ج لأعبون د لأعبة ه لأعبتان و لأعبات

١٠) ضع مشاراً إليه أمام كل اسم إشارة مما يأتي :

- أ هذه ب هذان ج هاتان د هؤلاء ه هذا

١١) اكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

- أ سائح ب سائحان ج سائحون د سائحتان ه سائحة و سائحات

١٢) اقرأ، ثم اجب : « بكار : قرأت يا صديقي في (الإنترنت) أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب مدينة السلام » .

- أ ما معنى : (أطلقت) ؟ وما جمع : (مدينة) ؟ وما مضاد (صديقي) ؟
 ب ماذا أطلقت منظمة اليونسكو على مدينة شرم الشيخ ؟ ولماذا ؟
 ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
 ١ سينا هي أرض الفيروز . ()
 ٢ من المعالم الأثرية في سينا قلعة العريش ودير سانت كاترين . ()
 ٣ شرم الشيخ تقع على البحر المتوسط . ()

١٣) صل كل أسلوب من العمود (أ) بما يدل عليه من العمود (ب) :

- | ب | أ |
|---------------------------|-------------------|
| ما أجمل مدينة شرم الشيخ ! | أ أسلوب تعجب . |
| اسمع نصيحة أهلك . | ب أسلوب نداء . |
| متى تغرب الشمس ؟ | ج أسلوب أمر . |
| يا أحمد . | د أسلوب استفهام . |

١٤) ضَعِ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ بَدَلًا مِنْ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

- أ) أَنْتَ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ .
ب) أَنْتِ صَدِيقَةٌ مُخْلِصَةٌ .
ج) أَنْتُمَا صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ .
د) أَنْتُنَّ صَدِيقَاتُ مُخْلِصَاتٍ .

١٥) ضَعِ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ بَدَلًا مِنْ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

- أ) أَنَا تَلْمِيزٌ مُتَفَوِّقٌ .
ب) نَحْنُ تَلْمِيزَاتُ مُتَفَوِّقَاتٍ .
ج) نَحْنُ تَلْمِيزَانِ مُتَفَوِّقَانِ .
د) أَنَا تَلْمِيزَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ .



.... معلمة تعلم التلميذات

١٦) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِضَمِيرِ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبِ :

- أ) عَامِلٌ فِي مَصْنَعِ النَّسِيجِ .
ب) عَامِلَاتُ نَشِيطَاتٍ .
ج) صَدِيقَانِ مُتَحَابَّانِ .
د) مُهَنْدِسُونَ مَاهِرُونَ .
هـ) مُعَلِّمَةٌ تُعَلِّمُ التَّلْمِيزَاتِ .
و) زَمِيلَتَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ .

١٧) قَالَ الشَّاعِرُ :

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنِّي الْفِدَا
ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدًا
إِنِّي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

أ) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- مَعْنَى (الْفِدَا) : ، وَجَمْعُ (الْيَوْمِ) : ، مُضَادُّ (غَدَا) :
ب) إِلَامٌ يُوَجِّهُ الشَّاعِرُ كَلَامَهُ ؟ وَبِمَ دَعَا لَهَا ؟
ج) مَاذَا تَمَنَّى الشَّاعِرُ لِمِصْرَ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي ؟
د) مَا اسْمُ النَّشِيدِ الَّذِي مِنْهُ هَذَانِ الْبَيْتَانِ ؟

١٨) مَا الْجَمَالَ فِي :

- أ) (ذِي يَدِي) ؟
ب) تَكَرَّارِ (يَا مِصْرُ) ؟
ج) (الْيَوْمِ - غَدَا) ؟
د) (رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَهُ) ؟
هـ) (أَتَقِيهَا بِفُؤَادِي) ؟



١٩

لَكَ يَا مِصْرُ السَّلَامَةَ وَسَلَامًا يَا بِلَادِي
إِنْ رَمَى الدُّهْرُ سِهَامَهُ أَثَقِيهَا بِفُؤَادِي

١ هَاتِ : مَعْنَى (فُؤَادِي) ، وَجَمْعُ (الدُّهْرُ) ، وَمُفْرَدُ (سِهَام) .

ب بِمَ دَعَا الشَّاعِرُ لِمِصْرَ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟

ج مَاذَا يَفْعَلُ الشَّاعِرُ إِذَا تَعَرَّضَتْ مِصْرُ لِأَيِّ عُدْوَانٍ ؟

د اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

* قَائِلُ هَذَا النَّصِّ ، هُوَ الشَّاعِرُ : (أَحْمَدُ زَائِمِي - أَحْمَدُ شَوْقِي - مُصْطَفَى صَادِقُ الرَّافِعِي)

٢٠

أَدْخِلْ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ :

(دَوْلَةٌ - أَثَرٌ - الْبَحْرُ - قَصْرٌ - مَدِينَةٌ) .

٢١

« هَذَا الصَّدِيقُ مَحْبُوبٌ مِنْ أَصْدِقَائِهِ » :

* اجْعَلِ اسْمَ الْإِشَارَةِ لِلْمُشْنَى الْمَذْكُورِ ، وَجَمْعِهِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ فِي الْحَالَتَيْنِ .

٢٢

(الْقِرَاءَةُ مُتَحَرَّرَةٌ الْمُحْتَوَى) :

اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ « يَبْتَحثُ جَمِيعُ النَّاسِ عَنِ السَّعَادَةِ ، فَبَعْضُ النَّاسِ يَظُنُّونَ أَنَّ السَّعَادَةَ فِي الْمَالِ وَالْمَنْصَبِ ، وَلَكِنَّ السَّعَادَةَ الْحَقِيقِيَّةَ فِي إِرْضَاءِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، فَإِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْكَ مَلَأَ قَلْبَكَ بِالسَّعَادَةِ وَحَقَّقَ لَكَ مَا تَتَمَنَّى » .

* أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١ تَخَيَّرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي :

١ جَمْعُ كَلِمَةِ (الْمَالِ) : (الْمَوَالِ - الْمَلَالِ - الْأُمُوالِ)

٢ مُضَادُّ كَلِمَةِ (السَّعَادَةُ) : (الْفَرَحُ - الشُّقَاءُ - الشُّرُورُ)

ب اكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مَكَانَ النُّقْطِ :

١ يَبْتَحثُ جَمِيعُ النَّاسِ عَنْ

٢ يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ السَّعَادَةَ فِي الْمَالِ وَ

ج أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي :

أَيْنَ نَجِدُ السَّعَادَةَ الْحَقِيقِيَّةَ كَمَا فَهَمْتُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟



تدريبات عامة وامتحانات

٩٢ الوحدة الأولى (أهلاً وسهلاً)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

يجيب عنها
التلميذ

نماذج اختبارات صلاح التلميذ على الوحدة الأولى

?

النموذج الأول

أولاً : التعبير

١ رتب الجمل الآتية ؛ لتكون منها قصة قصيرة :

- * فخلع ملابسه بسرعة ، وألقى بنفسه في النهر .
- * أنقذ سمير الطفل من الغرق .
- * فشكره الناس على شجاعته ومروءته .
- * فرأى طفلاً يصارع الموج ، ويوشك على الغرق .
- * كان سمير يسير على شاطئ النهر .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (السياحة في مصر) :

اقرأ ، ثم أجب : « (بكار) تلميذ ذكي واسع الاطلاع ، سريع الفهم ، (بكار) يحب أن يكون مرشداً سياحياً ... » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ٢ مفرد (الأفواج) :
- ٣ مضاد (سريع) :
- ب من أنواع السياحة في مصر : ، و
- ج ما صفات (بكار) ؟
- د أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع :

المعنى : يُحب المضاد :

الجملة :

٣ (القراءة متحررة المحتوى)

اقرأ ، ثم أجب : « منى وسعاد تلميذتان بالصف الرابع الابتدائي ، وهما صديقتان مخلصتان لبعضهما . ذات يوم مرضت سعاد وغابت عن المدرسة ، فطلبت منى الإذن من والدها لزيارة سعاد ، فوافق الوالد وقال لها : إن زيارة المريض واجبة ، والصديق الحق هو الذي يقف بجانب صديقه وقت الشدة ، وهكذا تكون الصداقة » .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ أكمل :

١ جمع (الصف) : ٢ مضاد (غابت) :

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ مرضت سعاد وغابت عن المدرسة . ()

٢ منى وسعاد تلميذتان بالصف الخامس الابتدائي . ()

٣ ماذا طلبت منى من والدها ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) :

اسلمى يا مصر إننى الفدا
أبداً لن تستكينى أبدا
ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إننى أرجو مع اليوم غدا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (تستكينى) : (تبتعدى - تقتربى - تخضعى)

٢ جمع (اليوم) : (اليومان - الأيام - اليوميات)

ب أكمل ما يأتى :

١ دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول بـ

٢ يرجو الشاعر لمصر فى البيت الثانى

ج ١ ما الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

٢ ماذا يفعل الشاعر لمصر إذا أصابها الدهر بمصائبه ؟

رابعاً : النحو

٥ ١ ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب مما بين القوسين فى كل جملة مما يأتى :

١ طبيبات نشيطات . ٢ طبيبة نشيطة .

٣ طبيبان نشيطان . ٤ طبيب نشيط .

٥ أطباء نشيطون .

ب ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم فى كل جملة مما يأتى :

١ نحن مهندسات بارعات . ٢ أنا مهندس بارع .

٣ نحن مهندسان بارعان . ٤ نحن مهندسون بارعون .

٥ نحن مهندستان بارعتان .



خامسًا : الخط

- ٦ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
« اللهم احفظ مصرنا »

سادسًا : الإملاء

- ٧ اكتب ما يملأ عليك .

النموذج الثاني

أولًا : التعبير

- ١ « مصر بلد سياحي ، وهي بلد الأمن والأمان ، شعبها مضياف يرحب بالسائح ، ويُحسن ضيافته ، ويكرم وفادته » :

* تحدث عن سبب حضور الشياح إلى مصر ، وواجبنا نحوهم .

ثانيًا : القراءة

- ٢ من موضوع (السياحة في مصر) :

القرأ، ثم أجب « بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع ، سريع الفهم . بكار يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا ، مثل عمه مفيد . أهداه عمه كتابًا صغيرًا عن السياحة في مصر » .

١ أكمل ما يأتي :

- * معنى (ذكي) : * جمع (مرشد) : * ومضاد (سريع) :
ب ما الصفات الحسنة التي يمتاز بها (بكار) ؟
ج من الذي أهدى (بكارًا) كتابًا عن السياحة في مصر ؟
د حلل كلمة (مُرشدًا) إلى مقاطع صوتية .

- ٣ (القراءة متحررة المحتوى) :

القرأ، ثم أجب « مترو الأنفاق من أسرع وسائل المواصلات في القاهرة ، والناس يركبون مترو الأنفاق ؛ ليباعدوا عن زحام الشوارع ، وكثيرًا ما يزدحم مترو الأنفاق بالركاب في أوقات ذهاب الموظفين والطلاب وعودتهم ، وبالرغم من هذا يُعد المترو أفضل وسيلة مواصلات ؛ لسرعته وانتظام مواعيده » .



١ أكمل :

٢ مفرد (الأنفاق) : مضاد (أسرع) :

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

٤ مترو الأنفاق من أبطأ وسائل المواصلات في القاهرة . ()

٥ يركب الناس مترو الأنفاق ليبتعدوا عن زحام الشوارع . ()

٦ أجب عن السؤال التالي : لماذا يُعد المترو أفضل وسيلة مواصلات ؟

ثالثاً : المحفوظات

٧ من نص (اسلمى يا مصر) :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

٨ هات : معنى (ذى) ، وجمع (الدنيا) .

٩ بتم يدافع الشاعر عن مصر ؟

١٠ ج اكتب مما تحفظ البيت الذى يدل على هذا المعنى : « لن تخضعى ولن تذلى أبداً » .

رابعاً : النحو

١١ ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين فى كل جملة مما يأتى :

١٢ زهرتان جميلتان . () قصة مسلية . ()

١٣ كتاب جديد . ()

١٤ فلاحون يعملون فى الحقل . ()

١٥ شيخان كبيران السن . ()

١٦ أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

١٧ صانع () صانعان . ()

١٨ صنّاع () أم مثالية . ()

١٩ فلاحتان () فلاحات . ()



خامساً : الخط

٢٠ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العز والكرم

سادساً : الإملاء

٢١ اكتب ما يملئ عليك .

النموذج الثالث

أولاً : التعبير

- ١ « نهر النيل نهر عظيم ، يشرب من مائه الإنسان والحيوان والنبات والطير ، وله فوائد كثيرة لمصر » .
* اكتب في هذا الموضوع .

ثانياً : القراءة

- ٢ من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) :

اقرأ ، ثم أجب « بساط الرياح : إننى أرى كنائس ، هذه (كاتدرائية الكرازة المرقسية) فى محطة الرمل ، بناها أحد تلامذة السيد المسيح ، وهذه كنائس أخرى ، ومساجد كثيرة ، وهذا (مسجد سيدى أبى العباس المرسى » .

- أ هات : معنى (أرى) ، ومفرد (كنائس) ، وجمع (محطة) ، ومضاد (بناها) .
ب أين تقع (كاتدرائية الكرازة المرقسية) فى الإسكندرية ؟ ومن بناها ؟
ج ما المسجد الذى شاهده بساط الرياح كما ورد فى العبارة السابقة ؟
د وما المسجد الذى شاهده أيضاً ، ولم يُذكر فى العبارة السابقة ؟
ه اذكر اسم قلعة فى مدينة الإسكندرية ، واسم متحف .

ه اكمل خريطة الكلمة :

النوع :

بناها

المضاد :

المعنى :

الجملة :

- ٣ (القراءة متحررة المحتوى) :

اقرأ ، ثم أجب « تحتفل محافظة الوادى الجديد فى الثالث من أكتوبر من كل عام بالعيد القومى لها ، وهو ذكرى وصول قوافل التعمير للمنطقة ، وتعد المحافظة أكبر محافظات مصر مساحة وأقلها كثافة سكانية . وعاصمتها مدينة الخارجة ، وتشتهر المحافظة بصناعة تعبئة وتغليف البلح ، والسجاد والكليم ، والأرابيسك من جريد النخيل » .

- ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الأعياد - العيدان - العيادات)

١ جمع (العيد) :

(أجمل - أصغر - أقصر)

٢ مضاد (أكبر) :

اللغة العربية

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ مدينة الخارجة هي عاصمة محافظة الوادي الجديد . ()
- ٢ تشتهر محافظة الوادي الجديد بصناعة تعبئة وتغليف الخضراوات . ()
- ج أجب عن السؤال الآتي :

لماذا تحتفل محافظة الوادي الجديد بعيدها القومي في الثالث من أكتوبر من كل عام ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) :

ومعى قلبى وعزى للجهد
لك يا مصر السلامة
ولقلبي أنت بعد الدين دين
وسلاماً يا بلادي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ معنى (عزى) : (ضعفى - إصرارى - دفاعى)
- ٢ جمع (قلب) : (قلبان - قوالب - قلوب)
- ٣ مـ د (بلادى) : (بلداتى - بلدى - بلدتى)
- ب بيم دعا الشاعر لمصر فى البيت الثانى ؟ ج اشرح البيت الأول بأسلوبك .
- د اكتب البيت الذى يلى هذين البيتين .

رابعاً : النحو

٥ ضع ضمير المخاطب المناسب مما بين القوسين مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :



- ١ مهذب . (أنتم - أنتن - أنت - أنتما - أنتي)
- ٢ مهذبة .
- ٣ مهذبان .
- ٤ مهذبات .
- ٥ مهذبتان .
- ٦ مهذبون .
- ب ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :
- ١ مجتهد فى استذكار دروسى .
- ٢ مجتهدتان فى استذكار دروسنا .
- ٣ مجتهدات فى استذكار دروسنا .
- ٤ مجتهدة فى استذكار دروسى .

خامساً : الخط

٦ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« العلم نور يهديك ، ويرفع شأنك بين الناس »

سادساً : الإملاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .

الوحدة
الثانية

انماء سِرُّ الحَيَاةِ

دروس الوحدة

- الدرس الأول : قَطْرَةُ نَدَى ، وَوَرَقَةُ شَجَرَةٍ .
قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتُ : « أَقْسَامُ الْكَلَامِ » : (الْاسْمُ ، الْفِعْلُ ،
الْحَرْفُ) .
- الدرس الثاني : كَادَ الْعَطَشُ يَقْتُلُهُ .
قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتُ : الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ .
- الدرس الثالث : النَّيْلُ هُوَ الْكَوْثَرُ (شِعْر) .
قَوَاعِدُ وَتَطْبِيقَاتُ : الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ .



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١ - الاستماع :
 - يُحدّد صيغ المتكلم والمخاطب والغائب .
 - يُحدّد المعنى العام والتفصيلي فيما يسمع .
- ٢ - التحدث :
 - يختار الكلمات التي تعبّر عن فكره .
 - يُعبّر عن فكره بتعبيرات بسيطة واضحة .
- ٣ - القراءة :
 - يقرأ دروس الوحدة قراءة صحيحة .
 - يُحدّد الفكر الجزئية .
 - يُحدّد المعنى العام للنص .
 - يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مختلفة .
- ٤ - الكتابة :
 - يكتب تعليقاً مناسباً لمنظر أو صورة .
 - يكتب الحروف التي تكتب ولا تنطق .
 - يكتب قائمة ببعض المشتريات .
 - يميّز في كتابته بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة .
- ٥ - التراكيب والقواعد :
 - يميّز بين الاسم والفعل والحرف .
 - يُحدّد مكونات الجملتين الاسمية والفعلية .
 - يستخدم الجملتين الاسمية والفعلية .



الدرس الأول

قطرة ندى ، وورقة شجرة

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ وَيُحَدِّدَ فِكْرَهُ .
- يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِهِ .
- يَتَعَرَّفَ دَوْرَةَ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ .
- يُرَتِّبَ الْجُمْلَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا .
- يُمَيِّزَ بَيْنَ الْإِسَالِيْبِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الدَّرْسِ (تَعْجَب - اسْتِفْهَام - نَفْي - نَهْي) .
- يُحَدِّدَ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الْحَرَكَةِ .
- يَخْكِي قِصَّةً مُسْتَخْدِمًا جُمْلًا تَامَةً .
- يَسْتَخْدِمَ عِبَارَاتٍ مُنَاسِبَةً لِمَوَاقِفَ مُعْطَاةٍ لَهُ .
- يُمَيِّزَ بَيْنَ الْأَسْمِ وَالْفِعْلِ وَالْحَرْفِ بِشَكْلِ سَلِيمٍ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نشاط

انظر إلى الصورة ، وصفها ، ثم تحدث عن فرحة الأشجار والأزهار بتساقط قطرات الماء .



تقديم

في هذا الدرس تحكي قطرة الندى لورقة شجرة كيف كانت قطرة وسط أمواج البحر ، حتى أصبحت قطرة ، وكونت سحابة مع أخواتها القطرات ، وتحركت من مكان إلى آخر في السماء ، ثم أصبحت قطرة سقطت على الأرض .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس
الأول

قطرة ندى ، ورقة شجرة



أوراق الشجر تتمايل فرحةً بميلاد يوم جديد

استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملاً الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ؛ فرحةً بميلاد يوم جديد ، تكاثفت الشحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدا رحلتها إلى الأرض ، متلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر .

(محافظة السويس - إدارة شمال ٢٠١٦)

(محافظة الإسكندرية - إدارة وسط ٢٠١٦)

(محافظة الفيوم - إدارة شرق ٢٠١٦)

■ متى استيقظت الدنيا ؟

■ لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

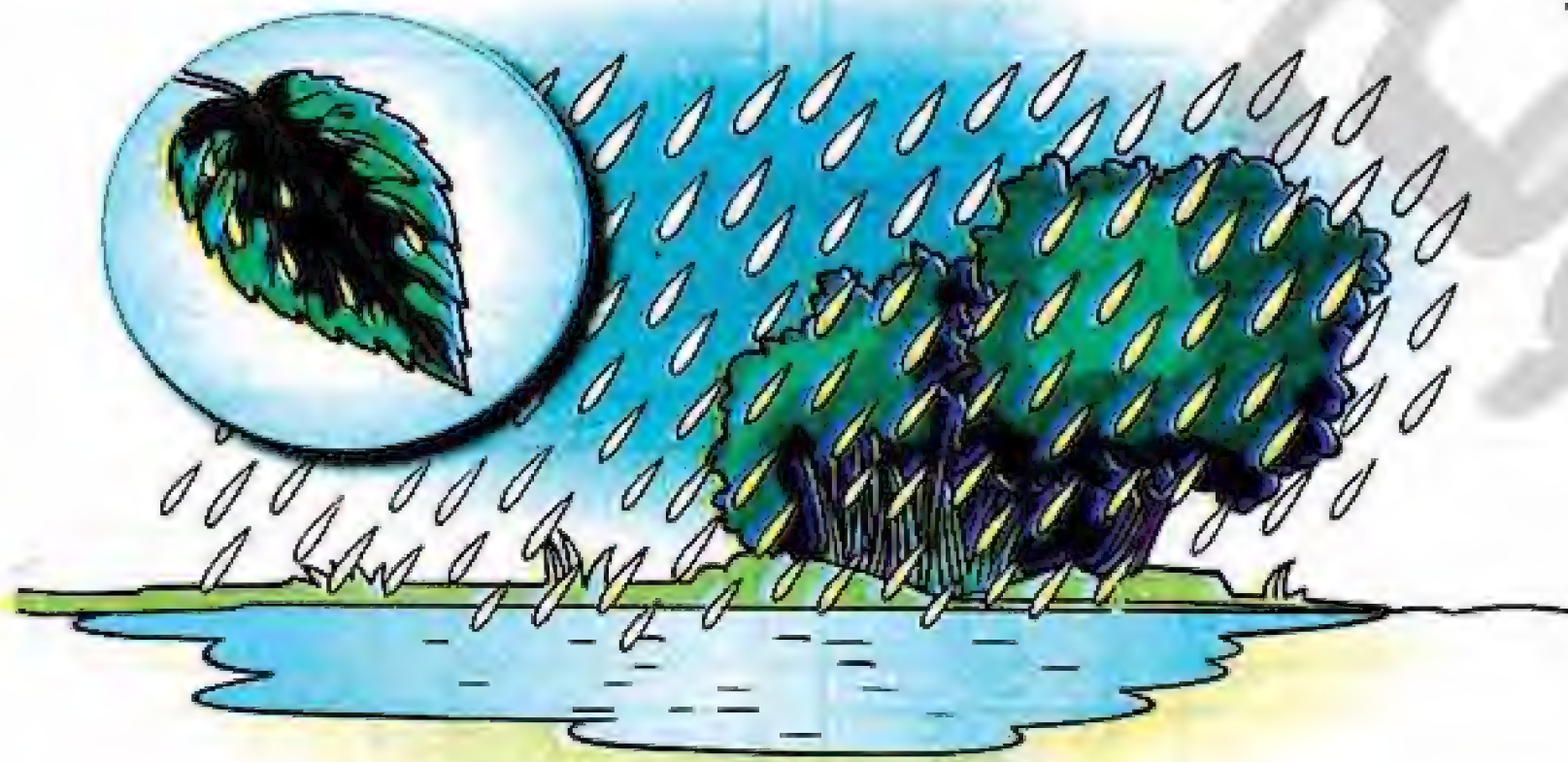
■ لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

قطرة الندى تحكي لورقة الشجر كيف أصبحت قطرة ماء

سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة ، التي استقبلتها فرحةً قائلة :

.. أهلاً .. أهلاً ، ومرحباً بك ، يا قطرة الندى .

شكراً لك أيتها الورقة على حسن استقبالك وترحيبك ، لقد قطعت مسافة طويلة حتى أصل إليك يا ورقة الشجرة ، منذ كنت يوماً قطرة وسط أمواج البحر ، فسقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم ، واشتدت حرارتي ، وتبخرت في الهواء ، صاعدة إلى السماء ، وهناك لقيت قطرات كثيرة قد تبخرت قبلي .



سَأَلَتِ الْوَرَقَّةُ : وَمَاذَا حَدَّثَ لَكَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

أَجَابَتِ الْقَطْرَةُ :

- اتَّحَدَّثْتُ مَعَ أَخَوَاتِي الْقَطَرَاتِ ، وَكُونَا سَحَابًا ، وَظَلَلْتُ هَكَذَا عِدَّةَ أَيَّامٍ ، تَدْفَعُنَا الرِّيحُ ، فَتَتَحَرَّكُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ فِي السَّمَاءِ .. حَتَّى اشْتَدَّتْ بُرُودَةُ الْجَوِّ مَسَاءَ أَمْسٍ ، وَقَبْلَ بُزُوغِ الْفَجْرِ كُنْتُ قَدْ أَصْبَحْتُ قَطْرَةَ مَاءٍ مَرَّةً أُخْرَى ، مُتَاهِبَةً لِرِحْلَةِ الْعُودَةِ إِلَى الْأَرْضِ .

فَقَالَتِ الْوَرَقَّةُ ضَاحِكَةً :

- وَبَقِيَّةُ الرِّحْلَةِ ، كَانَتْ عِنْدِي . كَمْ أُحِبُّكَ أَيُّهَا الْقَطْرَةُ الْغَالِيَةُ ، أَنْتِ سِرُّ حَيَاتِي ! زَادَ بَرِيقُ الْقَطْرَةِ ، وَتَلَأَلَا وَجْهَهَا ، وَلَمَعَتِ الْوَرَقَةُ ، وَزَادَتْ نَصَارَتُهَا ، وَصَارَتِ الْقَطْرَةُ وَالْوَرَقَةُ شَيْئًا وَاحِدًا ، كَمْ أَنْتَ عَظِيمٌ يَا رَبِّ !!

(محافظة المنوفية - إدارة أشمون ٢٠١٦)

(سلاح التلميذ)

(سلاح التلميذ)

■ أين سقطت قطرة الندى ؟

■ كيف عبرت ورقة الشجرة عن شعورها تجاه قطرة الندى ؟

■ ما أثر القطرة على الورقة ؟

معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة
تَسَعَّدُ .	تَتَأَهَّبُ
مُشْتَاقَةٌ .	مُتَلَهِّفَةٌ
وَقَعَتْ .	سَقَطَتْ
كَلِمَتَانِ لِلتَّرْحِيبِ .	أَهْلًا وَمَرْحَبًا
زَادَتْ .	اشْتَدَّتْ
بَقِيَتْ .	ظَلَلَتْ
ظُهُور .	بُزُوغ
مُسْتَعِدَّة .	مُتَاهِبَةٌ

معناها	الكلمة
صَحَتْ .	اسْتَيْقَظَتْ
أَوَّلُ طُلُوعِ النَّهَارِ .	الْفَجْرُ
هَوَاءٌ رَقِيقٌ لَطِيفٌ .	نَسِيمٌ
جَمِيلٌ	رَائِعٌ
تَأَرْجَحَتْ .	تَمَايَلَتْ
مَسْرُورَةٌ .	فَرِحَةٌ
مَوْلَدٌ .	مِيلَادٌ
تَحَوَّلَ الْبُخَارُ إِلَى مَاءٍ .	تَكَاثَفَتْ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
لَوْنُهَا الْأَخْضَرُ الزَّاهِي .	نَصَّارَتُهَا	لَمَعَان .	بَرِيق
أَصْبَحَتْ .	صَارَتْ	صَارَ لَامِعًا مِثْلَ اللُّؤْلُؤِ .	تَلَأْلَأَ
		أَضَاءَتْ	لَمَعَتْ

الكلمة وَجَمْعُهَا

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
كثيرات	كثيرة	الأنداء	الندى	الدنا	الدنيا
مياه	ماء	رحلات	رحلة	أنوار	نور
أخريات أو آخر	أخرى	الأراضى	الأرض	الأجواء	الجو
بقايا	بقية	لقاءات	لقاء	أوراق	ورقة
الغاليات	الغالية	قطرات	قطرة	الأشجار	الشجرة
أسرار	سر	أوساط	وسط	مسافات	مسافة
أشياء	شيء	البحار أو البحور	البحر	أمكنة أو أماكن	مكان
أنتن	أنت	أو الأبحر		مرات	مرة
عظماء	عظيم	وجوه	وجه	نسام أو أنسام	نسيم
		السموات	السماء	أيام	يوم

الكلمة الجَمْعُ ومفردُها

مفردُها	الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها	الكلمة
يوم	أيام	موج	أمواج	السحاب	السحب
الرياح	الرياح	شعاع	أشعة	النبات	النباتات
		أختى	أخواتى	الزهرة	الأزهار

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
حزينة	فرحة	أفرغ	ملاً	نامت	استيقظت
قصيرة	طويلة	قبيح	رائع	ظلام	نور



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تتحرك	نسكن	بدء	نهاية	اشتدت	هدأت
برودة	سخونة	فوق	تحت	صاعدة	هابطة
مساء	صباح	العودة	الذهاب	كثيرة	قليلة
الأرض	السماء	قائلة	ساكنة	قبلي	بعدي
قالت	سكتت	شكرًا	جحودًا	أمس	اليوم
ضاحكة	باكية	حُسن	سوء	قبل	بعد
الغالية	الرخيصة	سألت	أجابت	بُزوغ	اختفاء
حياتي	موتي	بعد	قبل	أُصْبَحْتُ	أُمْسِيْتُ
زَادَ	نَقَصَ	أَحْبَبْتُ	أَكْرَهْتُ	تلاّأ	انطفأ
لمعت	خفتت	أجابت	سألت	جديد	قديم
نضارة	قبح	اتَّحَدْتُ	تَفَرَّقْتُ	الباردة	الساخنة
		ظلمت	انقطعت	تجمعت	تفرقت

ملخص الدرس في (سؤال وجواب)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

- متى استيقظت الدنيا ؟
ج استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي .
- ماذا ملأ الجو كما تفهم من الدرس ؟
ج ملأ الجو نسيم رائع .
- لماذا تمألت أوراق الشجر ؟
ج تمألت أوراق الشجر ؛ فرحة بميلاد يوم جديد .
- لماذا تجمعت قطرات الندى ؟
ج تجمعت قطرات الندى تتأهب لبداء رحلتها إلى الأرض ، متلهفة للقاء النباتات والأزهار ، وأوراق الشجر .
- أين سقطت قطرة الندى ؟
ج سقطت قطرة الندى فوق ورقة شجرة .
- ماذا كانت تحكي قطرة الندى لورقة الشجرة ؟
ج كانت تحكي قطرة الندى لورقة الشجرة كيف تكونت ، حتى سقطت عليها .



الدرس الأول - قطرة ندى ، ورقة شجرة

١٠٩ الوحدة الثالثة (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٧ كَيْفَ اسْتَقْبَلَتِ الْوَرَقَةُ الْقَطْرَةَ ؟

ج اسْتَقْبَلَتِ الْوَرَقَةُ الْقَطْرَةَ فَرِحَةً قَائِلَةً : أَهْلًا وَمَرْحَبًا بِكَ يَا قَطْرَةَ النَّدى .

٨ مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ لِلنَّبَاتَاتِ ؟

ج الْمَاءُ سِرُّ حَيَاةِ النَّبَاتَاتِ .

٩ كَيْفَ عَبَّرَتْ وَرَقَةُ الشَّجَرَةِ عَنْ شُعُورِهَا تَجَاهَ قَطْرَةَ النَّدى ؟

ج عَبَّرَتْ وَرَقَةُ الشَّجَرَةِ عَنْ شُعُورِهَا تَجَاهَ قَطْرَةَ النَّدى ، حَيْثُ قَالَتْ : أَنْتِ سِرُّ حَيَاتِي .

١٠ مَا أَثَرُ الْقَطْرَةِ عَلَى الْوَرَقَةِ ؟

ج لَمَعَتِ الْوَرَقَةُ وَزَادَتْ نَضَارَتُهَا وَصَارَتِ الْقَطْرَةُ وَالْوَرَقَةُ شَيْئًا وَاحِدًا .

تَعْبِيرَاتٌ جَمِيلَةٌ وَرَدَتْ بِالذَّرْسِ

• نُورُ الْفَجْرِ الْفِضِّي : شَبَّهَ ضَوْءَ الْفَجْرِ بِالْفِضَّةِ فِي بَيَاضِهَا وَلَمَعَانِهَا وَصَفَائِهَا .

• تَمَایَلَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ : شَبَّهَ أَوْرَاقَ الشَّجَرِ بِإِنْسَانٍ يَهْتَزُّ فَرَحًا وَسُرُورًا .

• سَقَطَتْ أَشْعَةُ الشَّمْسِ عَلَى وَجْهِهِ : شَبَّهَ قَطْرَةَ الْمَاءِ بِإِنْسَانٍ لَهُ وَجْهٌ .

اقْرَأْ ، وَتَعَلَّمْ

قَالَ اللَّهُ - تَعَالَى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ

مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي

ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ . « سورة الروم ، آية : ٢٤ »

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكيبِ

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مِنْ آيَاتِهِ	مِنْ دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ ، (آيَات) : عَلَامَات .	يُخَفِّفُكُمُ الْبَرْقُ إِذَا كُنْتُمْ فِي غَيْرِ	خَوْفًا وَطَمَعًا
الْبَرْقُ	ضَوْءٌ يَلْمَعُ فِي السَّمَاءِ عَلَى إِثْرِ انْفِجَارِ كَهْرَبَائِيٍّ فِي السَّحَابِ .	حَاجَةً إِلَى الْمَطَرِ وَتُرْعِجُكُمْ صَوَاعِقُهُ وَرَعْدُهُ ، وَتَطْمَعُونَ فِيهِ وَتَتَمَنُّونَهُ إِذَا كُنْتُمْ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْمَطَرِ .	



الكلمة وجمعها

الجموع	الكلمة	الجموع	الكلمة
الأراضى	الأرض	السموات	السما
أقوام	قوم	مياه أو أمواه	ماء

الكلمة الجمع ومفرداتها

مفرداتها	الكلمة
آية	آيات

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
حياة	موت	السماء	الأرض	يُميت	يُحيي

شرح الآية الكريمة

تُوضِّحُ الآيةُ الكَرِيمَةُ بَعْضَ دَلَائِلِ قُدْرَةِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَمِنْهَا : أَنَّهُ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ ، فَتَكُونُونَ مِنْهُ عَلَى إِحْدَى حَالَتَيْنِ : حَالَةَ خَوْفٍ وَجَزَعٍ ، وَحَالَةَ أَطْمَئِنٍّ وَرَاحَةٍ ؛ فَالْحَالَةُ الْأُولَى تَعْتَرِيكُمْ إِذَا كُنْتُمْ عَلَى سَفَرٍ ، فَتَزْعَجُكُمْ الصَّوَاعِقُ ، وَيُخَيِّفُكُمْ الرُّعْدُ ، ثُمَّ يَنْزِلُ الْمَطَرُ ، فَيَعُوقُكُمْ عَنْ مُتَابَعَةِ السَّفَرِ ، وَكَذَلِكَ إِذَا كُنْتُمْ مُقِيمِينَ تَتَرَقَّبُونَ الْمَطَرَ ، فَيَبْرُقُ الْبَرْقُ ، وَيَرْعَدُ الرُّعْدُ وَلَا يَنْزِلُ الْمَطَرُ .. وَأَمَّا الْحَالَةُ الثَّانِيَةُ فَتَأْتِي إِذَا كُنْتُمْ مُقِيمِينَ فِي مَوْسِمِ الشَّعِيرِ أَوْ خُرُوجِ الْمَرَاعِي ، فَإِنَّ الْبَرْقَ يُبَشِّرُ بِنُزُولِ الْمَطَرِ الَّذِي تَسْتَطِيعُونَ أَنْ تَنْتَفِعُوا بِهِ فِي إِزْوَاءِ الْأَرْضِ ، وَبِهَذَا تَحْيَا الْأَرْضُ ، وَيَنْقَلِبُ جَدْبُهَا خَضْبًا ، وَتَسْتَنْبِتُونَ مَا تَشَاءُونَ مِنْ حَبِّ لَكُمْ ، وَمَرْعَى لِمَاشِيَتِكُمْ . وَهَذِهِ الْآيَاتُ لَا يَعْرِفُهَا إِلَّا عُقَلَاءُ النَّاسِ الَّذِينَ يَفْهَمُونَ وَيَتَدَبَّرُونَ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



الدرس الأول - قطرة ندى ، ورقة شجرة

١٠٨ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

مجاب عنها
بملحق الإجابات

أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر

؟

١) اقرأ الدرس ، ثم أجب :



أ) اقترح عنوانًا آخر للدرس .

ب) لماذا تَمَایَلْتُ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ ؟

ج) أين سَقَطَتْ قَطْرَةُ النَّدَى ؟

د) كيف عَبَّرْتُ وَرَقَةَ الشَّجَرَةِ عَنْ شُعُورِهَا تَجَاهَ قَطْرَةِ النَّدَى ؟

٢) اقرأ الدرس ، ثم هَاتِ الْمَطْلُوبَ ، ثُمَّ ضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنِّشَائِكَ :



أ) مُرَادِفَ : (أَضَاءَتْ - مُسْتَعِدَّة) .

ب) مُضَادَّ : (السَّاخِنَةُ - ذُبُولُهَا) .

ج) مُفْرَدَ : (أَنْدَاء - نَسَائِم) .

د) جَمْعَ : (مَوْج - نَبَات) .



٣) حَدِّدْ مَعْنَى كَلِمَةِ (سَقَطَتْ) فِيمَا يَلِي :

أ) سَقَطَتْ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ .

ب) سَقَطَتِ الْكُرَةُ فِي الشَّبَاكِ .

ج) سَقَطَ الْكَسُولُ فِي الْامْتِحَانِ .

٤) صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

(الدُّنْيَا - تَمَایَلْتُ - فِي - الْأَزْهَارُ - تَتَأَهَّبُ - ثُمَّ - عَلَى - فَرِحَ - النَّدَى)

أَسْمَاءُ	أَفْعَالُ	حُرُوفُ
.....
.....
.....

٥) تَخَيَّلْ أَنَّكَ قَطْرَةُ نَدَى وَتَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلَانِكَ عَنْ رِحْلَتِكَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ .

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر



تذكر أن :



- مَعَ بَدَايَةِ يَوْمٍ جَدِيدٍ تَبْدَأُ رِحْلَةَ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ .
- وَرَقَةُ الشَّجَرَةِ تَسْتَقْبِلُ قَطْرَةَ النَّدى فَرِحَةً بِلِقَائِهَا .
- قَطْرَةُ الْمَاءِ تَبْدَأُ رِحْلَتَهَا مِنْ وَسْطِ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ ؛ حَيْثُ تَشْتَدُّ حَرَارَةُ الشَّمْسِ ، فَتَبْخُرُ قَطْرَةُ الْمَاءِ فِي الْهَوَاءِ صَاعِدَةً إِلَى السَّمَاءِ ، وَتَتَّحِدُ مَعَ أَخَوَاتِهَا الْقَطَرَاتِ ، وَتَكُونُ سَحَابًا ، وَعِنْدَمَا تَشْتَدُّ بُرُودَةُ الْجَوِّ تُصْبِحُ قَطْرَةً مَرَّةً أُخْرَى ، وَتَعُودُ إِلَى الْأَرْضِ .

١ رَتِّبِ الْمَرَاهِلَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا :

- * تَبْخُرُ قَطْرَةُ الْمَاءِ فِي الْهَوَاءِ ، وَصُعُودُهَا إِلَى السَّمَاءِ . ()
- * سُقُوطُ أَشْعَةِ الشَّمْسِ عَلَى الْمَاءِ . ()
- * اشْتِدَادُ بُرُودَةِ الْجَوِّ ، وَسُقُوطُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْأَرْضِ . ()
- * اتِّحَادُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مَعًا ، وَتَكْوِينُ السَّحَابِ . ()

٢ تَخَيَّلْ وَارْتَبِ : مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا لَمْ يَتَسَاقَطِ الْمَطَرُ ؟

٣ اكَتُبْ عِبَارَاتٍ تُعَبِّرُ بِهَا عَنْ :

- أ إِحْسَانِيكَ بِنِعْمِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .
- ب حُبِّكَ لَأُمِّكَ وَأَبِيكَ .



قمت بزيارة مريض في المستشفى

٤ مَاذَا تَقُولُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ ؟

- أ حَضَرَ صَدِيقِي لِمَزَارَاتِكَ فِي مَنْزِلِكَ .
- ب قُمتُ بِزِيَارَةِ مَرِيضٍ فِي الْمُسْتَشْفَى .
- ج قَدَّمْتُ لَكَ أَحَدَ الْأَشْخَاصِ خِدْمَةً .
- د أُرْسَدَكَ شَخْصٌ إِلَى مَكَانٍ لَا تَعْرِفُهُ .



الدرس الأول - قطرة ندى ، ورقة شجرة

١١٠ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

٥ حدّد نوع كلّ أسلوبٍ من الأساليب التالية :

نوعه	الأسلوب
(.....)	* مَا أَجْمَلَكِ أَيْتُهَا الشَّجَرَةُ !
(.....)	* كَيْفَ يَتَحَوَّلُ الْمَاءُ إِلَى بُخَارٍ ؟
(.....)	* لَا ، لَمْ أَرِ قَطْرَةَ نَدَى مِنْ قَبْلُ .
(.....)	* لَا تَقْطِفْ هَذِهِ الزُّهْرَةَ .

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات وأنشطة صلاح التلميذ

؟

أولاً (تأكد من فهمك للدرس)

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. تَمَايَلْتُ أَوْرَاقَ الشَّجَرِ فَرِحَةً بِمِيلَادِ يَوْمٍ جَدِيدٍ . ()
- ب. سَقَطَتْ قَطْرَةُ النَّدَى فَوْقَ الْمَنْزِلِ . ()
- ج. قَالَتْ قَطْرَةُ النَّدَى : كُنْتُ يَوْمًا وَسْطَ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ . ()
- د. تَبَخَّرَتْ قَطْرَةُ النَّدَى فِي الْهَوَاءِ صَاعِدَةً إِلَى السَّمَاءِ . ()
- هـ. لَقِيتُ قَطْرَةَ النَّدَى فِي السَّمَاءِ قَطَرَاتٍ كَثِيرَةً قَدْ تَبَخَّرَتْ . ()
- و. ابْتَعَدْتُ قَطْرَةَ النَّدَى عَنِ الْقَطَرَاتِ وَلَمْ تَتَّحِدْ مَعَهَا . ()

٢ هَاتِ مَا يَأْتِي :

- أ. مَعْنَى : (تَتَاهَبُ - مُتَلَهِّفَةٌ - بُزُوع - بَرِيق - لَمَعَتْ) .
- ب. جَمْع : (الدُّنْيَا - الْجَوْ - رِحْلَةٌ - مَسَافَةٌ - مَرَّةٌ) .
- ج. مُفْرَد : (أَوْرَاق - قَطَرَات - أَمْوَاج - أَشِعَّة - الرِّيح) .
- د. مُضَاد : (نُور - الْبَارِدَةُ - تَجَمَّعَتْ - بَدَأَ - ضَاحِكَةٌ) .

٣ اختر لكل عبارة في العمود (أ) ما يكملها ويناسبها في العمود (ب) :

ب

أ

فَوْقَ وَرَقَةِ الشَّجَرَةِ .
أَنْتِ سِرُّ حَيَاتِي .
شُكْرًا لَكَ .
بِمِيلَادِ يَوْمٍ جَدِيدٍ .

* تَمَايَلْتُ أَوْزَاقُ الشَّجَرِ فَرِحَةً
* سَقَطَتْ قَطْرَةُ النَّدَى
* قَالَتْ وَرَقَةُ الشَّجَرَةِ :
* قَالَتْ قَطْرَةُ النَّدَى :

٤ اقرأ ، ثم أجب « اسْتَيْقَظَتِ الدُّنْيَا مَعَ نُورِ الْفَجْرِ الْفِضِيِّ ، وَمَلَأَ الْجَوُّ نَسِيمَ رَائِعٍ . تَمَايَلَتْ أَوْزَاقُ الشَّجَرِ ؛ فَرِحَتْ بِمِيلَادِ يَوْمٍ جَدِيدٍ ، تَكَاثَفَتِ السُّحُبُ الْبَارِدَةُ ، وَتَجَمَّعَتْ قَطَرَاتُ النَّدَى ، تَتَأَهَّبُ لِبَدْءِ رِحْلَتِهَا إِلَى الْأَرْضِ ، مُتْلَهِّفَةً لِلِقَاءِ النَّبَاتَاتِ وَالْأَزْهَارِ وَأَوْزَاقِ الشَّجَرِ » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(تَخْرُجُ - تَدْخُلُ - تَسْتَعِيدُ)
(الْأَجْوَاءُ - الْجَوَّالُ - اللُّجُوءُ)
(قَطُر - قَطْرَةٌ - قِطَار)
(خَرَجَتْ - صَعِدَتْ - تَفَرَّقَتْ)

١ مَعْنَى (تَتَأَهَّبُ) :
٢ جَمْعُ (الْجَوِّ) :
٣ مُفْرَدُ (قَطَرَاتِ) :
٤ مُضَادُّ (تَجَمَّعَتْ) :

ب متى اسْتَيْقَظَتِ الدُّنْيَا ؟ وبِمَ وُصِفَ نُورُ الْفَجْرِ ؟
ج ماذا مَلَأَ الْجَوُّ ؟ ولماذا تَمَايَلَتْ أَوْزَاقُ الشَّجَرِ ؟
د إلامَ تَلَهَّفَتْ قَطَرَاتُ النَّدَى ؟

٥ اقرأ ، ثم أجب « سَقَطَتْ قَطْرَةُ النَّدَى فَوْقَ وَرَقَةِ الشَّجَرَةِ ، الَّتِي اسْتَقْبَلَتْهَا فَرِحَةً قَائِلَةً : أَهْلًا .. أَهْلًا ، وَمَرَحَبًا بِكَ ، يَا قَطْرَةَ النَّدَى .
- شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْوَرَقَةُ عَلَى حُسْنِ اسْتِقْبَالِكَ وَتَرْحِيبِكَ » .

١ هَاتِ : مَعْنَى (سَقَطَتْ) ، وَجَمْعَ (قَطْرَةٍ) ، وَمُضَادَّ (فَوْقَ) .
ب أَيْنَ سَقَطَتْ قَطْرَةُ النَّدَى ؟ وَمَا الَّتِي اسْتَقْبَلَتْهَا ؟ وَكَيْفَ اسْتَقْبَلَتْهَا ؟
ج كَيْفَ تَكُونَتْ قَطْرَةُ النَّدَى ؟



د اكمل شبكة المفردات الآتية :



اقرأ ، ثم أجب

« أَجَابَتِ الْقَطْرَةُ : اتَّحَدْتُ مَعَ أَخَوَاتِي الْقَطَرَاتِ ، وَكَوْنَا سَحَابًا ، وَظَلَلْتُ هَكَذَا عِدَّةَ أَيَّامٍ ، تَدْفَعُنَا الرِّيحُ ، فَتَنْتَحِرُكَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ فِي السَّمَاءِ ، حَتَّى اشْتَدَّتْ بُرُودَةُ الْجَوِّ مَسَاءَ أَمْسٍ ، وَقَبْلَ بُرُوغِ الْفَجْرِ كُنْتُ قَدْ أَصْبَحْتُ قَطْرَةَ مَاءٍ مَرَّةً أُخْرَى ، مُتَأَهِّبَةً لِرِحْلَةِ الْعُودَةِ إِلَى الْأَرْضِ » .

ا اكمل ما يأتي :

* مَعْنَى (بُرُوغ) :

* وَمُفْرَدُ (الْقَطَرَاتِ) :

* وَجَمْعُ (مَكَان) :

* وَمُضَادُّ (قَبْلَ) :

ب ماذا كَوْنَتْ قَطْرَةُ النَّدى مَعَ الْقَطَرَاتِ ؟ وَمَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

ج متى أَصْبَحْتُ قَطْرَةَ النَّدى قَطْرَةَ مَاءٍ مَرَّةً أُخْرَى ؟

٧ ما الْجَمَالُ فِي كُلِّ تَعْبِيرٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ نُورُ الْفَجْرِ الْفَضِيُّ ؟

ب تَمَايَلَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ ؟

ج سَقَطَتْ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ عَلَى وَجْهِهِ ؟

٨ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ .

أ مَا مَعْنَى : (آيَاتِهِ) ؟ وَمَا جَمْعُ : (قَوْم) ؟

ب مَا فَائِدَةُ الْمَطَرِ ؟ وَمَنِ الَّذِي يُنْزِلُهُ ؟

ج مَنْ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى ؟



٩) رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- أ. الفضى - الدنيا - استيقظت - نور - مع - الفجر .
 ب. رائع - ملأ - نسيم - الجو .
 ج. قطرات - تنهت - رحلتها - لبذء - تجمعت - الندى - الأرض - إلى .
 د. زاد - وتلاأ - بريق - وجهها - القطرة .

١٠) اكتب أمام كل جملة مكان النقط الأسلوب الذى تدل عليه كل جملة :

- أ. لا ، لم أشاهد التلفزيون اليوم .
 ب. أين تقع مدينة الإسكندرية ؟
 ج. لا تقطف أزهار الحديقة .
 د. ما أجمل فصل الربيع !
 (أسلوب)
 (أسلوب)
 (أسلوب)
 (أسلوب)

١١) ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

- أ. أحب السباحة .
 ب. صديقان متحابان .
 ج. عمال ماهرون .
 د. فلاحات نشيطات .

١٢) أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

- أ. صديقان مخلصان .
 ب. أصدقاء مخلصون .
 ج. مهندسان ماهرتان .
 د. تلميذات مهذبات .

١٣) ضع ضمير الغائب المناسب مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

- أ. صانعان ماهران .
 ب. ممرضات نشيطات .
 ج. طبيب ماهر فى علاج المرضى .
 د. عاملتان تعملان فى مصنع الحلوى .

١٤) تخير اسم الإشارة مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

- أ. صورة جميلة .
 ب. عالمان عظيمان .
 ج. طبيبات مخلصات .
 د. تاجر أمين .
 (هذان - هذا - هؤلاء - هاتان - هذه)
 معلمتان نشيطتان .



١٥ « هَذَا الْمُؤْمِنُ الصَّالِحُ مُحِبٌّ لِلْخَيْرِ » : ثَنِ اسْمَ الْإِشَارَةِ ، ثُمَّ اجْمَعُهُ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .

١٦ اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النُّسخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :
« اسْتَيْقَظَتِ الدُّنْيَا مَعَ نُورِ الْفَجْرِ الْفِضِيِّ »



نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح التلميذ :

(مجاب عنها بملحق الإجابات)

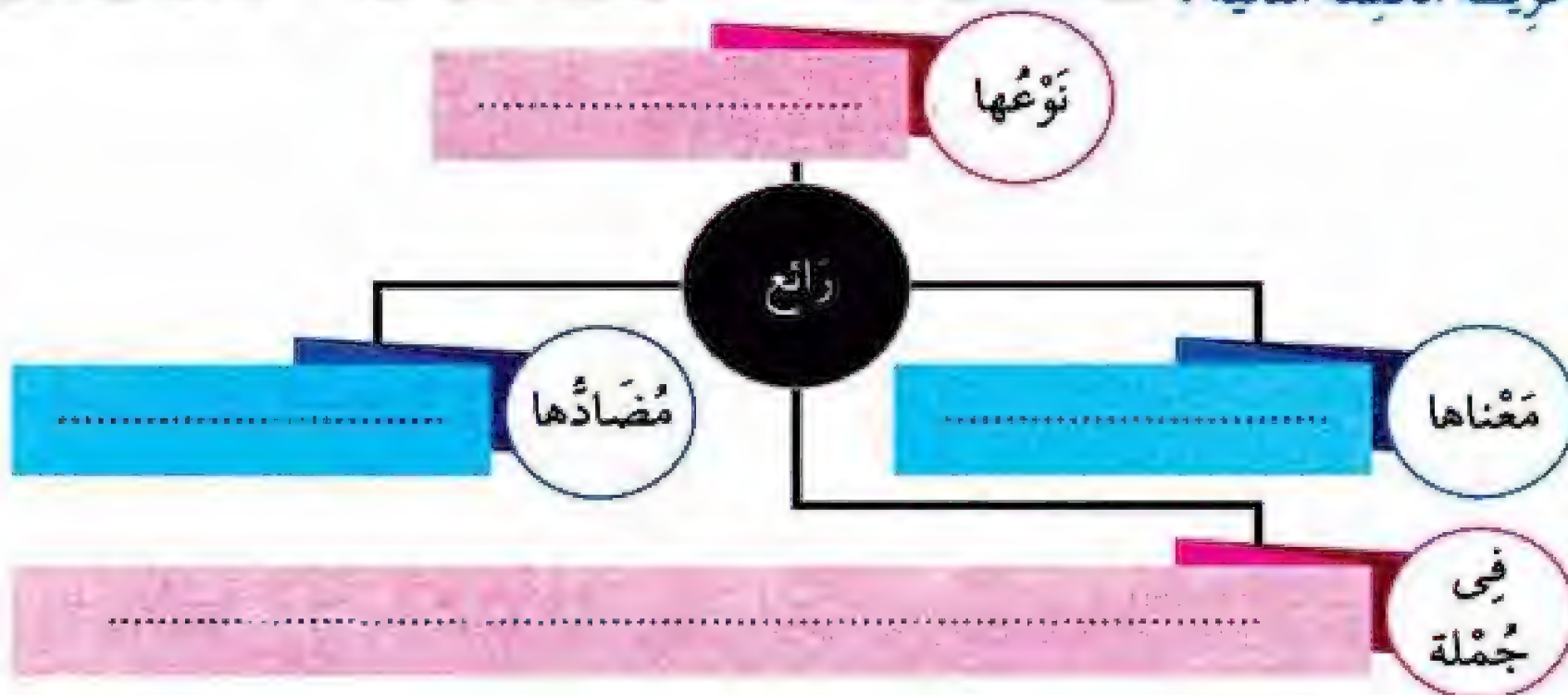
١٧ اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ :



١٨ حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

- الشَّجَر : / / /
- أَوْرَاق : / / /
- سَحَاب : / / /

١٩ اكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ :





(يجب عنها التلمذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

س ١ اقرأ ، ثم أجب « استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد » .

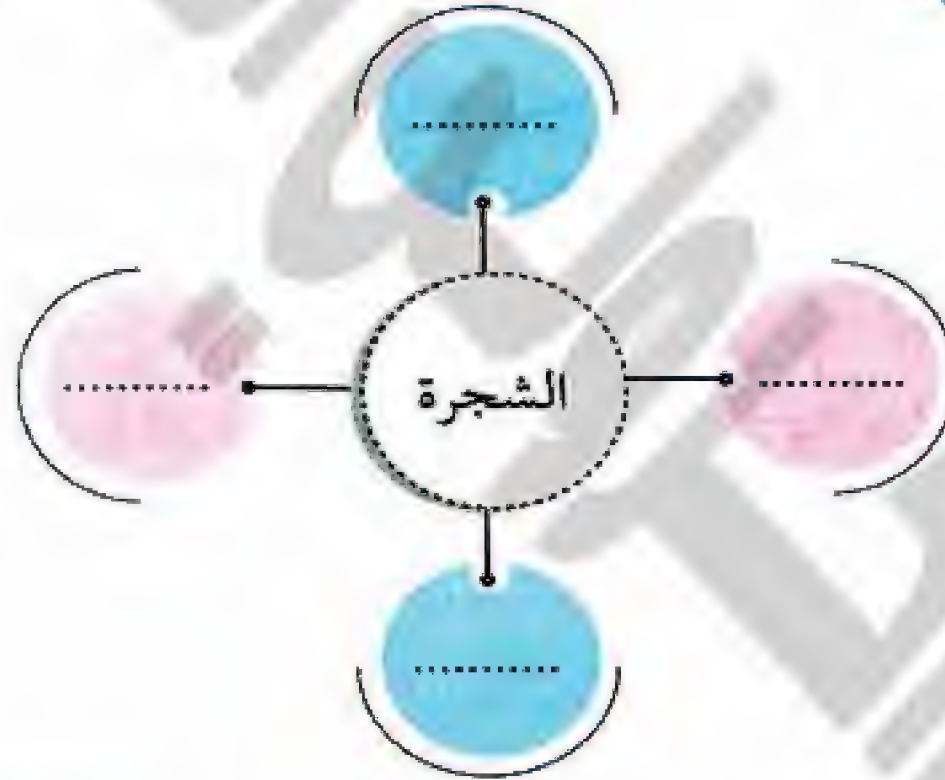
١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ مرادف (رائع) :
 ٢ مضاد (فرحة) :
 ٣ جمع (نور) :
 (جميل - شمس - حار)
 (قبيحة - حزينة - جميلة)
 (أنور - أنوار - نوران)

٢ أين سقطت قطرة الندى ؟

ب لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

ج أكمل شبكة المفردات التالية :



(محافظة الإسكندرية - إدارة وسط ٢٠١٦)

س ٢ اقرأ ، ثم أجب « تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض » .

١ هات : مرادف (تتأهب) ، ومفرد (قطرات) .

ب لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

ج أين سقطت قطرة الندى ؟

د كوّن خريطة الكلمة الآتية : (فَرِحَ) .

(محافظة المنوفية - إدارة أشمون ٢٠١٦)



الدرس الأول - قطرة ندى ، وورقة شجرة

١١٦ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا نفضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢

اقرأ، ثم أجب « استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(حار - جميل - بارد)

١ كلمة (رائع) معناها :

(حزينة - مسرورة - سعيدة)

٢ كلمة (فرحة) مضادها :

(اليومان - اليوميات - الأيام)

٣ كلمة (يوم) جمعها :

٢ أين سقطت قطرة الندى ؟

ب لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

(محافظة الإسماعيلية - إدارة شمال ٢٠١٦)

ج لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

(أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف)

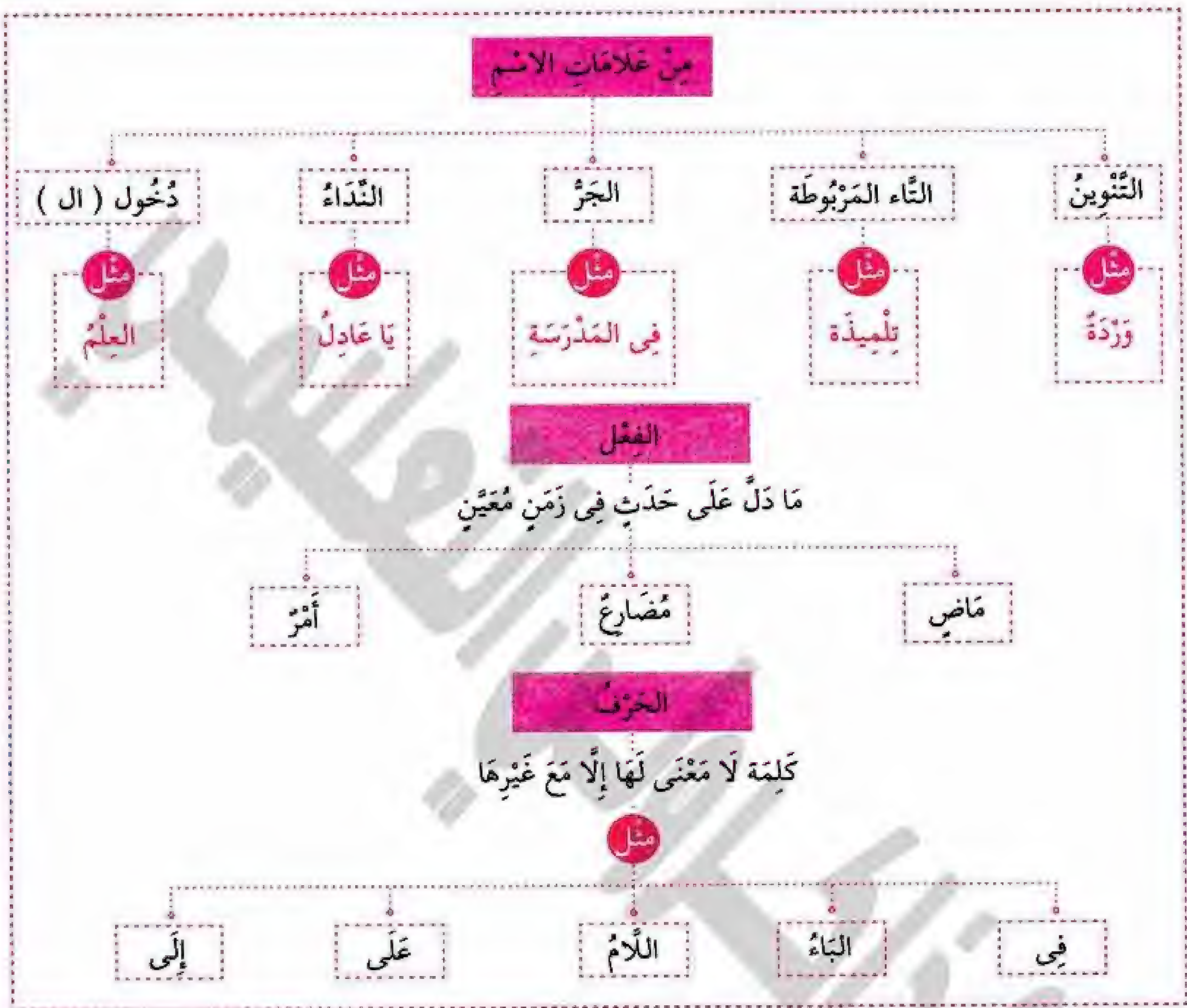
قواعد وتطبيقات

اقرأ

أنا قطرة ماء ، رحلتى سعيدة ، تبدأ فى الصباح الباكر حيث تشرق الدنيا بنور الشمس ، وتمايل أوراق الشجر ، وتغرّد العصافير ، ويستعد الناس ليوم جديد ، أنا أنزل من السماء إلى الأرض ؛ ليحيا الإنسان والحيوان والنبات .

اقرأ وتأمل





لاحظ

- الْقِطْعَةُ السَّابِقَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةٍ جُمْلٍ مُفِيدَةٍ ، مِثْلَ جُمْلَةٍ : « أَنَا قَطْرَةٌ مَاءٍ » .
- وَكُلُّ جُمْلَةٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةٍ كَلِمَاتٍ ... وَكُلُّ كَلِمَةٍ لَهَا دَلَالَةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ الْأُخْرَى .
- فَهَنَّاكَ كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ ، مِثْلَ : النَّاسُ - الْإِنْسَانُ .
- * كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى حَيَوَانٍ أَوْ طَيْرٍ ، مِثْلَ : الْحَيَوَانِ - الْعَصَافِيرُ .
- * كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى نَبَاتٍ ، مِثْلَ : أَوْرَاقُ - الشَّجَرُ .
- * كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى جَمَادٍ ، مِثْلَ : الْأَرْضُ - قَطْرَةٌ .
- * كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ ، مِثْلَ : سَعِيدَةٌ - جَدِيدَةٌ .
- كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ تُسَمَّى اسْمًا .

□ وَمِنْ عَلَامَاتِ الْأَسْمِ :

أ دُخُول « ال » ، مِثْل : الشَّمْس .

ب التَّنْوِين ، مِثْل : مَاء .

ج أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَةُ مَجْرُورَةً ، مِثْل : بَنُور .

د هُنَاكَ كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَحْصُلُ فِي زَمَنِ مُعَيَّنٍ ، مِثْل : (تَبْدَأُ - تُشْرِقُ - تَتِمَّائِلُ) .

□ وَكُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ تُسَمَّى **فِعْلًا** .

ه هُنَاكَ كَلِمَاتٌ لَا مَعْنَى لَهَا إِلَّا مَعَ غَيْرِهَا ، مِثْل : (فِي - الْبَاء - اللَّام) .

□ وَكُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ تُسَمَّى **حَرْفًا** .

استنتج

القاعدة

الْكَلِمَةُ :		
اسم	فعل	حرف
ما دلَّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ أَوْ صِفَةٍ .	ما دلَّ عَلَى عَمَلٍ يَحْدُثُ فِي زَمَنِ مُعَيَّنٍ .	ليس له معنى إلا مع غيره .



تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ اقرأ الدرس ، واستخرج ثلاثة أسماء ، وثلاثة أفعال ، وثلاثة حروف .

.....

.....

٢ ١ لَوْنِ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي سَيُعْطِيهَا لَكَ مُعَلِّمُكَ كَمَا يَلِي :

• الْبِطَاقَاتُ الْمَكْتُوبُ عَلَيْهَا أَسْمَاءُ بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرِ .

• الْبِطَاقَاتُ الْمَكْتُوبُ عَلَيْهَا أَفْعَالُ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ .

• الْبِطَاقَاتُ الْمَكْتُوبُ عَلَيْهَا حُرُوفُ بِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ .

ب كَوْنُ مِنْ هَذِهِ الْبِطَاقَاتِ جَمَلًا مُفِيدَةً .





احك قصة ، مُستعينًا بالصورة التالية كبداية لها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تدريبات نحوية من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

تذكر أن :



الكلمة

حَرْفٌ

لَيْسَ لَهُ مَعْنَى إِلَّا مَعَ غَيْرِهِ .

فِعْلٌ

مَا دَلَّ عَلَى عَمَلٍ يَحْدُثُ فِي
زَمَنٍ مُّعَيَّنٍ .

اسْمٌ

مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ
أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ أَوْ صِفَةٍ .

خَدِّدْ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ :

* كُرْسِيٌّ :

* زَهْرَةٌ :

* سَبُورَةٌ :

* الْعُصْفُورُ :

* نَشِيطَةٌ :

* التَّلْمِيزُ :

صُغْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مَكَانَ النَّقْطِ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهَا :

(.....)

(.....)

(.....)

أ) حَمَلَ الْهَوَاءُ الْبُخَارَ أَعْلَى .

ب) تَوَقَّفَ عَنِ الْعَمَلِ .

ج) اللَّهُ كُلُّ شَيْءٍ .



الدرس الأول - قطرة ندى ، ورقة شجرة

١٢٠ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

- ٣ ضع خطاً تحت الاسم ، وخطين تحت الفعل ، ودائرة حول الحرف :
 * كُلُّ حَيٍّ يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ .
 * أَنَا سَعِيدٌ أَنْ أَسْمَعَ الْحِكَايَةَ .



تدريبات نحوية - سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

- ١ صل كل اسم في القائمة ١ بنوعه في القائمة ٢ :

ب	أ
جَمَاد .	إِبْرَاهِيم
طَائِر .	حِصَان
نَبَات .	نَخْلَة
حَيَوَان .	فَاطِمَة
إِنْسَان	حَمَامَة
	قَلَم

- ٢ أكمل على مثال السطر الأول :

المثال : رَجُلٌ : اسمُ إِنْسَانٍ

- * عَائِشَةُ :
 * عُصْفُورَةٌ :
 * قَمَحٌ :
 * كِتَابٌ :
 * خَيَْارٌ :

- ٣ اذكر ما يأتي ، وأجب مكان النقط :

المثال : اسمُ إِنْسَانٍ : حَازِمٌ .

- ١ اسمُ حَيَوَانٍ أَلِفٍ :
 ٢ اسمُ طَائِرٍ أَلِفٍ :
 ٣ اسمُ جَمَادٍ :
 ٤ اسمُ حَيَوَانٍ مُفْتَرَسٍ :
 ٥ اسمُ طَائِرٍ جَارِحٍ :

- ٤ عَيِّنْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ ، ثُمَّ أَدْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :
 (نَفْتَحُ - فَاطِمَة - الْحَكَمُ - يَسْتَمْتَعُ - عُصْفُور - بِسَاط - الْمَوْزَةُ) .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

اذكر الاسم الذي تدل عليه كل صورة ، ثم اذكر نوع الاسم ، على مثال الصورة الأولى :



ولَد : اسم إنسان



عين كل اسم في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه :

- ① أحمد يرسم قطعة . ② تجرى فاطمة . ③ يزأر الأسد .
 ④ يغرد البُلبُل . ⑤ تفتح الباب . ⑥ تغلق النافذة .
 ⑦ أذهب إلى المدرسة . ⑧ أكلت موزة . ⑨

(الثعلب - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد - القطن)

* ضع كل اسم مما سبق أمام ما يناسبه مكان النقط فيما يأتي ، ثم بين نوعه :

- ① جندى شجاع . ② طيبة ماهرة .
 ③ خير جليس . ④ حيوان أليف .
 ⑤ يجري بسرعة . ⑥ تفتح لوزاته .

ضع مكان النقط اسما مناسباً ، ثم بين نوعه :

- ① عنقها طويل . ② تجلس في المدرسة على



- د طائر جارح .
و لا أقطف الحديقة .

- ج أشرب الماء من
ه نسمع صهيل

اقرأ، ثم أجب « مَرَضَتْ هِنْدُ ، وَانْقَطَعَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ، فَحَزِنَتْ سَنَاءُ لِمَرَضِهَا ، وَخَافَتْ أَنْ يَفُوتَ هِنْدَ بَعْضُ الدُّرُوسِ ، اسْتَأْذَنْتْ سَنَاءُ وَالِدَهَا أَنْ تَقُومَ بِمُسَاعَدَةِ هِنْدَ فِي دُرُوسِهَا ، فَأَذِنَ لَهَا . »

* استخرج من هذه الفقرة خمسة أسماء .

عبر عن كل صورة مكان النقط بجملة تشتمل على فعل، ثم ضع خطاً تحت الفعل :



عين كل فعل مما يأتي، ثم اكتبه مكان النقط :

- (.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

- أ يتقدم العلم يوماً بعد يوم .
ب يطول الليل في الشتاء .
ج ينظم الشرطي المرور .
د الأزهار تفتح في الربيع .
ه القمر يظهر ليلاً .



١٢ اختر الفعل المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط :

- (أ) الناجح بنجاحه .
 (ب) المجهّد بالجائزة .
 (ج) الأسد في الغابة .
 (د) الطائر في الجو .
 (يفرح - يحزن - يكي)
 (يتقدّم - يفوز - يخسر)
 (يتعلّم - يعيش - يفهم)
 (يهبط - يسقط - يعلو)

١٣ (تبتّع - يحكم - قال - نام - ينزل)

* ضع فعلاً من الأفعال السابقة مكان النقط فيما يأتي :

- (أ) المطر من السحاب .
 (ب) أشعة الشمس الدفء .
 (ج) الشاهد الحق .
 (د) القاضي بالعدل .
 (هـ) الطفل في المهد .

١٤ ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

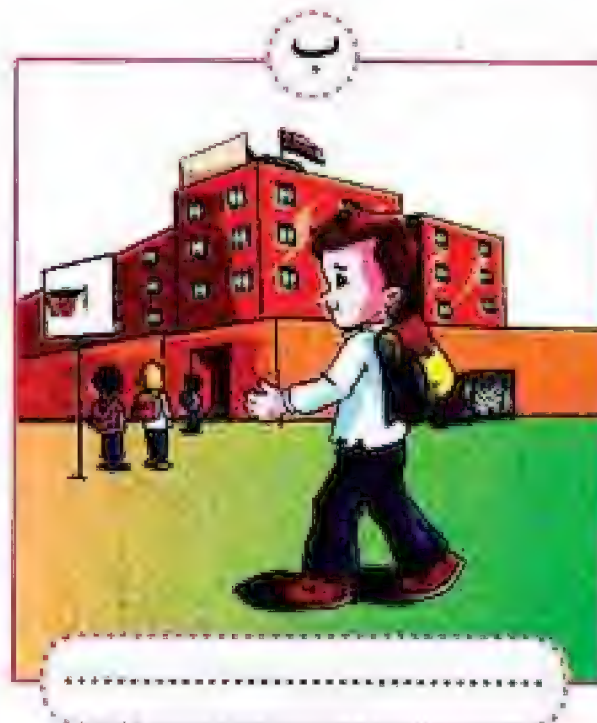
- (أ) الشمس صباحاً .
 (ب) الديك قبل شروق الشمس .
 (ج) الشمس وراء الأفق .
 (د) المؤذن على المئذنة .

١٥ اقرأ ، وضع خطاً تحت كل فعل : « مضر منبّع خير في ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ؛ فقد حبّاه الله أسباب الحياة ، التي تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية » .

١٦ ضع كل فعل مما يأتي في جملة من تعبيرك :

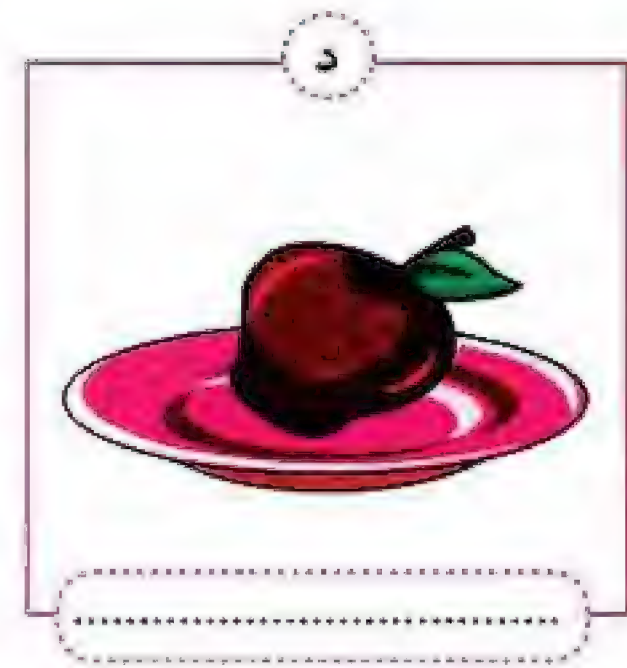
(سمع - شكر - نظّر - ينظف - يرفع - ينظم) .

١٧ عبّر عن كل صورة بجملة تشتمل على (حرف) ، وضع خطاً تحت هذا الحرف :



الدرس الأول - قطرة ندى ، ورقة شجرة

١٢٤ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



١٨ ضَعِ غَطًّا تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ (حَرْفٍ) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١ أَخَذْتُ هَدِيَّةً مِنْ أَبِي .
 ٢ أَبْتَعِدُ عَنْ أَصْدِقَاءِ السُّوءِ .
 ٣ بِالْحُجْرَةِ أَثَاثٌ .
 ٤ ذَهَبْتُ فِي الصَّيْفِ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ .
 ٥ أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ .
 ٦ مَدْرَسَتِي فِي الْقَاهِرَةِ .
 ٧ لِلْبَابِ قُفْلٌ .

١٩ اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَاكْتُبْهُ مَكَانَ النُّقْطِ :

- ١ أَرْكَبُ السَّيَّارَةَ .
 ٢ سَمِعْتُ الْأَخْبَارَ الْمَذْيَاعِ .
 ٣ أَذْهَبُ الْأَقْصَرِ .
 ٤ أَضَعُ الْأَطْبَاقَ الْمَائِدَةِ .
 ٥ نَضْرِبُ الْكُرَةَ الْمِضْرَبِ .
 (عَلَى - فِي - إِلَى)
 (مِنْ - إِلَى - عَلَى)
 (مِنْ - فِي - إِلَى)
 (فِي - إِلَى - عَلَى)
 (لَ - بِ - عَلَى)

٢٠ (مِنْ - فِي - عَنْ - عَلَى - إِلَى - بِ)

* ضَعِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا سَبَقَ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

- ١ أَصَلَّى دَائِمًا الْمَسْجِدِ .
 ٢ نَأْخُذُ الْعَسَلَ الْأَبْيَضَ النُّحْلِ .
 ٣ أَلْعَبُ الْكُرَةَ .
 ٤ إِذَا دَخَلْتُ الْمَدْرَسَةَ ، سَلَّمْتُ زُمَلَائِي .
 ٥ أَبْتَعِدُ الزُّحَامِ .

٢١ ضَعِ حَرْفًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

- ١ رَأَيْتُ التِّلْفِيزِيُونَ مَسْرُوحِيَّةً .
 ٢ رَكِبْتُ ظَهْرَ الْحِصَانِ .

ج) جَمَعْتُ الشَّامَ الشَّجَرَةَ .

د) أَبْتَعِدُ إِذَاءِ النَّاسِ .

هـ) الْفَلَّاحُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ الْمِحْرَاثِ .

٢٦ اقرأ الفقرة التالية ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ (حَرْفٍ) فِيهَا :

« وَطَنِي مِصْرُ الْعَالِيَةِ ، ذَاتُ التَّارِيخِ الْعَرِيقِ ، وَالْحَضَارَةِ الْعَظِيمَةِ ، عَلَى أَرْضِهَا نَشَأْتُ ، وَمِنْ خَيْرِهَا تَغَذَّيْتُ ، وَتَحْتَ سَمَائِهَا تَرَعَّرَعْتُ ، بِحَيَاتِي أَقْدَى وَطَنِي ، وَفِي سَبِيلِهِ أَعْمَلُ لَيْلَ نَهَارٍ ؛ حَتَّى يَتَقَدَّمَ إِلَيَّ الْأَمَامُ مَعَ الدُّوَلِ النَّاهِضَةِ » .

٢٧ ضَعْ كُلَّ حَرْفٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ :

(مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - الْبَاء - فِي) .

٢٨ اسْتَخْرِجْ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي : (الْأِسْمَ ، وَالْفِعْلَ ، وَالْحَرْفَ) :

أ) الصَّدِيقُ أَخٌ لِصَدِيقِهِ .

ب) نَحْرِضُ عَلَى الصَّدَاقَةِ .

ج) يَجِبُ أَنْ تُحَسِّنَ اخْتِيَارَ الصَّدِيقِ .

د) يَجِبُ الْحِرْصُ عَلَى الْإِخْلَاصِ لِلصَّدِيقِ .

٢٩ ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهَا :

تَذَكَّرْ أَنَّ : الْكَلِمَةَ : اسْمٌ ، وَفِعْلٌ ، وَحَرْفٌ .

أ) الصَّدِيقُ يُحِبُّ صَدِيقَهُ ، وَ عِنْدَ الشَّدَةِ .

ب) (أَيْمَنُ) صَدِيقَهُ (أَمْجَدُ) ، فَبَادَرَهُ السَّلَامَ .

ج) أَنَا أَرْتَاحُ صَدِيقِي (أَيْمَنُ) ، فَهُوَ صَدِيقُ

د) الْأَصْدِقَاءُ عَمَلُ الْخَيْرَاتِ .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

٣٠ اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَّ ؛ مُبَيِّنًا أَنْوَاعَ الضَّمَائِرِ :

الضَّمَائِرُ



.....

www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت



الدرس الأول - قطرة ندى ، وورقة شجرة

الوحدة الثانية (الماء سر الحياة) ١٢٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



(يجب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

س ١

اقرأ، ثم أجب

« رسمت نور الشمس المشرقة ، والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ،
والعصفور على غصن الشجرة ، والعنز تجرى خلف صاحبها » .

١ استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا)

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ سائحة تحب مصر .

٢ عرب مخلصون .

(اسم إشارة)

(ضمير متكلم)

(محافظة السويس - إدارة شمال ٢٠١٦)

س ٢

اقرأ، ثم أجب

« الأم مصدر الحب للأبناء ، هي تسهر ليلاً على راحتهم » .

١ اختر الصحيح مما بين القوسين :

١ كلمة (الأم) :

٢ كلمة (هي) :

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ سائحتان مسرورتان .

٢ الله على التفوق .

٣ (لا تكن متعصبًا) : أسلوب

ج (هم مصريون يحبون وطنهم) ضع ضمير متكلم بدلاً من ضمير الغائب ، وغير ما يلزم .

(محافظة البحر الأحمر - إدارة الغردقة ٢٠١٦)



مذموم ١٩٩٠

اقتن كتاب

الرياضيات



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثاني

كاد العطش يقتله

أهداف الدرس

- فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الدَّرْسِ ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
- يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِهِ .
- يُحَدِّدَ أَهَمَّ الْفِكْرِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ .
- يَكْتُبَ قَائِمَةً تَضُمُّ أَهَمَّ اسْتِخْدَامَاتِ الْمَاءِ .
- يُدْرِكَ أَهَمِّيَّةَ الْمَاءِ فِي الْحِفَاطِ عَلَى الْحَيَاةِ .
- يُلَخِّصَ الدَّرْسَ فِي سَبْعَةِ أَسْطُرٍ .
- يُعَبِّرَ عَنْ رَأْيِهِ مُسْتَخْدِمًا جُمْلًا اسْمِيَّةً .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نشاط

انظر إلى الصورة ، وصفها ، ثم عبّر عما يشعر به الرجل .



ذاكروولى
Rahma Sayed

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

تقديم

يُحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، وكان الجو حاراً ، فأحس الرجل بالعطش ، وكان قد استنفد ما معه من ماء ، فبحث عن الماء حتى وجد بئراً ، فشرّب ، وارتوى .
وبينما هو عائد إلى داره ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش .. وإليك هذا الدرس الذي يبين ما فعله الرجل مع الكلب :



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس
الثاني

كَادَ الْعَطَشُ يَقْتُلُهُ



إِحْسَاسُ الرَّجُلِ بِالظَّمَا الشَّدِيدِ

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ يَسِيرُ فِي الصُّحْرَاءِ وَقْتُ الظَّهِيرَةِ ، وَقَدْ تَوَهَّجَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ ، فَأَحْسَ الرَّجُلُ بِالظَّمَا ، وَجَفَّ حَلْقُهُ مِنَ الْعَطَشِ .. وَكَانَ قَدْ اسْتَنْقَذَ مَا مَعَهُ مِنْ مَاءٍ .



- (محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح ٢٠١٥)
- (محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا ٢٠١٦)
- (محافظة الإسكندرية - إدارة وسط ٢٠١٦)

- أين كان الرجل يسير وقت الظهيرة ؟
- متى كان الرجل يسير ؟
- لماذا أحس الرجل بالظما ؟

اِحْتِمَاءُ الرَّجُلِ بِالظِّلِّ

أَخَذَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ بِلَهْفَةٍ عَنِ الْمَاءِ هُنَا وَهُنَا ، فَلَمَّا هَدَّه التَّعَبُ ، وَقَفَ تَحْتَ شَجَرَةٍ يَحْتَمِي بِظِلِّهَا ، وَيَلْتَقِطُ أَنْفَاسَهُ ، قَبْلَ أَنْ يُعَاوِدَ الْبَحْثَ عَنِ الْمَاءِ مَرَّةً أُخْرَى .
بَدَأَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ ثَانِيَةً ، وَوَفَّقَهُ اللهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - إِلَى الْعُثُورِ عَلَى بَيْرِ مَاءٍ ، فَاسْرَعَ الرَّجُلُ وَنَزَلَ الْبَيْرَ ، وَشَرِبَ حَتَّى ارْتَوَى .

- (محافظة مطروح - مديرية التربية والتعليم ٢٠١٥)
- (محافظة القاهرة - إدارة البساتين ودار السلام ٢٠١٤)

- لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟
- أين وجد الرجل الماء ؟

الرَّجُلُ يَسْقِي كَلْبًا ظِمَانًا

وَبَيْنَمَا كَانَ الرَّجُلُ يَصْعَدُ مِنَ الْبِئْرِ ، رَأَى كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ .
فَقَالَ لِنَفْسِهِ ، وَقَدْ أَثَّرَ فِيهِ مَنَظَرُ الْكَلْبِ تَأْثِيرًا بَالِغًا :

« هَذَا الْكَلْبُ الْمُسْكِينُ لِحَقِّ بِهِ مِنَ الْعَطَشِ مِثْلُ مَا لِحَقِّ بِي » .
وَهَبِطَ إِلَى الْبِئْرِ ، وَخَلَعَ حِذَاءَهُ ، وَمَلَأَهُ بِالْمَاءِ ، وَأَخَذَ يَسْقِي الْكَلْبَ حَتَّى أَرْوَاهُ ، فَنَظَرَ الْكَلْبُ إِلَيْهِ شَاكِرًا ،
وَانْصَرَفَ ، وَهُوَ يَهْزُ ذَيْلَهُ .

■ ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟

(محافظة مطروح - مديرية التربية والتعليم ٢٠١٥)

الْجَزَاءُ الْحَسَنُ

حَكَى الرَّجُلُ لِأَبِيهِ مَا فَعَلَهُ ، فَقَالَ أَبُوهُ :

« أَحْسَنْتَ يَا بَنِي ، فَقَدْ رَوَى عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ :

« بَيْنَا رَجُلٌ يَمْشِي ، فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ ، فَنَزَلَ بِئْرًا فَشَرِبَ مِنْهَا ، ثُمَّ خَرَجَ ، فَإِذَا هُوَ بِكَلْبٍ يَلْهَثُ
يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ ، فَقَالَ : لَقَدْ بَلَغَ هَذَا مِثْلَ الَّذِي بَلَغَ بِي ، فَمَلَأَ خُفَّهُ ، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ ، ثُمَّ
رَقَى ، فَسَقَى الْكَلْبَ ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ ، فَغَفَرَ لَهُ » .

« رواه البخاري »

■ ما جزاء الرجل الذي سقى الكلب ؟

(محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا ٢٠١٦)

(محافظة شمال سيناء - إدارة العريش ٢٠١٥)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكيبِ

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يُحْكِي	يُقْصُصُ .	الظَّمَا	شِدَّةُ الْعَطَشِ .
الظُّهيرة	الظُّهْرُ .	جَفَّ	يَبَسَ ، وَصَارَ جَافًا .
تَوَهَّجَتْ	اشْتَدَّ حَرُّهَا .	اسْتَنْفَذَ	لَمْ يَبْقَ .
أَحْسَنَ	شَعَرَ .	يَبْحَثُ	يُفْتَشُّ .

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ١٣١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يُخْرِجُ لِسَانَهُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ .	يَلْهَثُ	بِشْوَقٍ شَدِيدٍ .	بِلَهْفَةٍ
يَخْرُجُ .	يَصْعَدُ	أَرْهَقَهُ .	هَذِهِ
قُوَّةٌ .	شِدَّةٌ	يَأْخُذُ .	يَلْتَقِطُ
شَكْلٌ .	مَنْظَرٌ	يُكَرِّرُ .	يُعَاوِدُ
شَدِيدًا .	بَالِغًا	التَّفْتِيشِ .	الْبَحْثِ
نَالِنِي .	لَحَقَ بِي	أَرْشَدَهُ .	وَفَّقَهُ
يُخَرِّكُهُ بِقُوَّةٍ .	يَهْزُ	شَرِبَ وَشَبَعَ مِنَ الْمَاءِ .	ارْتَوَى

الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
طرق	طريق	حلق	حلق	رجال	رجل
دُور	دار	مياه أو أمواه	ماء	الصحاري	الصحراء
كلاب	كلب	شجرات أو أشجار أو شجر	شجرة	الصحراوات	
مناظر	منظر	ظلال	ظلٌ	أوقات	وقت
المساكين	المسكين	مرات	مرة	الشموس	الشمس
أحذية	حذاء	أبار	بئر	أمكنة أو أماكن	مكان
ذبول	ذيل			الأجواء	الجو

الكلمة الجمع ومفرداتها

مفرداتها	الكلمة
شعاع	أشعة

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يسير	يقف	قبل	بعد	يصعد	يهبط
حارًا	باردًا	بدأ	انتهى	شدة	ضعف
الظمأ	الارتواء	أسرع	أبطأ	قال	سكت
التعب	الراحة	نزل	صعد	خلع	لبس
وقف	جلس	شرب	ظمأ	ملأه	أفرغه
تحت	فوق	ارتوى	عطش	شاكرًا	جاحدًا

ملخص الدرس في (سؤال وجواب)

- أَيْنَ كَانَ يَسِيرُ الرَّجُلُ ؟
ج كَانَ الرَّجُلُ يَسِيرُ فِي الصَّحْرَاءِ .
- مَتَى كَانَ الرَّجُلُ يَسِيرُ فِي الصَّحْرَاءِ ؟
ج كَانَ الرَّجُلُ يَسِيرُ فِي الصَّحْرَاءِ وَقْتُ الظَّهِيرَةِ .
- لِمَاذَا أَخَذَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ ؟
ج أَخَذَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ ؛ لِأَنَّهُ شَعَرَ بِالظَّمَأِ .
- لِمَاذَا وَقَفَ الرَّجُلُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ؟
ج وَقَفَ الرَّجُلُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ؛ لِيَحْتَمِيَ بِظِلِّهَا ، وَيَلْتَقِطَ أَنْفَاسَهُ قَبْلَ أَنْ يُعَاوِدَ الْبَحْثَ .
- كَيْفَ عَثَرَ الرَّجُلُ عَلَى الْمَاءِ ؟
ج بَحَثَ الرَّجُلُ عَنِ الْمَاءِ حَتَّى وَجَدَهُ فِي بَيْرٍ مَاءٍ ؛ فَتَزَلَّ وَشَرِبَ .
- مَاذَا رَأَى الرَّجُلُ فِي أَثْنَاءِ صُعُودِهِ مِنَ الْبَيْرِ ؟
ج رَأَى الرَّجُلُ كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ .
- مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ مَعَ الْكَلْبِ ؟
ج هَبَطَ إِلَى الْبَيْرِ وَخَلَعَ حِذَاءَهُ وَمَلَأَهُ بِالْمَاءِ ، وَأَخَذَ يَسْقِي الْكَلْبَ حَتَّى أَرْوَاهُ .
- مَا جَزَاءُ الرَّجُلِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى ؟
ج شَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

معاني الكلمات والتراكيب (للحديث الشريف الوارد بالدرس)

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
فَمُهُ .	فِيهِ	التُّرَابُ الْمُبَلَّلُ بِالمَاءِ .	التُّرَى
صَعِدَ .	رَقِيَ	وَصَلَ .	بَلَغَ
سَامَحَهُ .	فَغَفَرَ لَهُ	جَلَدُ رَقِيقٍ يَلْبَسُهُ الرَّجُلُ فِي رِجْلِهِ .	خُفَّهُ

الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
أخفاف	خُفٌ	كِلَاب	كَلْب	رِجَال	رَجُل

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
جحد	شكر	الارتواء	العطش

شرح الحديث الشريف

يُخْبِرُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ قِصَّةِ رَجُلٍ رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ التُّرَى (التُّرَابُ الْمُبَلَّلُ بِالمَاءِ) مِنَ الْعَطَشِ ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ خُفَّهُ وَجَعَلَ يَغْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرْوَاهُ ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ هَذَا الْعَمَلُ وَسَامَحَهُ .

أهم ما يُرشدنا إليه الحديث الشريف

- ١ الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ ؛ لِأَنَّ الْحَيَوَانَ يُحْسُ كَمَا يُحْسُ الْإِنْسَانُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ وَالْأَلَمِ .
- ٢ الْوَاجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَرْحَمَ الْحَيَوَانَ ، وَأَنْ نُقَدِّمَ إِلَيْهِ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ ، وَأَنْ نَعَالِجَهُ إِذَا احتَاجَ إِلَى عِلَاجٍ .
- ٣ أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يُثِيبُ مَنْ يَرْحَمُ الْحَيَوَانَ وَيُسَاعِدُهُ .

تعبيرات جميلة وردت بالحديث الشريف

- يَأْكُلُ التُّرَى : تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ الْعَطَشِ .
- فَمَلَأَ خُفَّهُ : تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِ الرَّجُلِ ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَجِدْ كُوبًا أَوْ إِنَاءً يَسْقِي الْكَلْبَ بِهِ .

مجاب عليها
بملحق الإجابات

أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر

؟

١) اقرأ الدرس ، ثم أجب :

- متى كان الرجل يسير ؟
- كيف وجد الرجل الماء ؟
- ما جزاء الرجل عند الله ؟
- لماذا أحس الرجل بالظما ؟
- ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟

٢) اقرأ ، وهات المطلوب ، ثم ضع في جمل من إنشائك :

- مُرادِف : (شَعَر - الْعَطَش) .
- مُضَاد : (اِزْتَدَى - أَسَات) .
- مُفْرَد : (شُمُوس - أَبَار) .
- جَمْع : (طَرِيق - بِشَر) .

٣) أكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالإنسان ، وأخرى بالحيوان ، وكلمات مشتركة بينهما :



٤) احك قصة لزملائك ، توضح فيها أهمية الماء للإنسان .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

؟

تذكر أن :



- رجلاً كَانَ يَسِيرُ فِي الصُّحَرَاءِ ، وَاشْتَدَّ بِهِ الْعَطَشُ ، وَلَمْ يَجِدْ مَاءً .
- الرَّجُلُ وَجَدَ بئْرًا ، فَنَزَلَ وَشَرَبَ حَتَّى ارْتَوَى .
- الرَّجُلُ كَانَ عَائِدًا إِلَى دَارِهِ ، وَوَجَدَ كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ .
- الرَّجُلُ تَأَثَّرَ بِمَنْظَرِ الْكَلْبِ ، وَنَزَلَ الْبَيْتَ ، وَمَلَأَ خُفَّهُ بِالْمَاءِ ، وَسَقَى الْكَلْبَ .
- اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - غَفَرَ لِلرَّجُلِ ، وَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ .

١) لَخِّصِ الدَّرْسَ فِي أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ .

٢) هَاتِ مِنَ الدَّرْسِ التَّعْبِيرَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِيَةِ :

- أ) بَحَثَ عَنِ الْمَاءِ فِي كُلِّ مَكَانٍ .
- ب) أَحْسَسَ الرَّجُلُ بِشِدَّةِ الظَّمَا .
- ج) كَانَ عَطَشُ الْكَلْبِ شَدِيدًا .
- د) عَبَّرَ الْكَلْبُ عَنْ شُكْرِهِ لِلرَّجُلِ .

٣) أَى التَّعْبِيرَيْنِ أَجْمَلُ ؟ وَلِمَاذَا ؟ :

- أ) كَادَ الْعَطَشُ يَقْتُلُهُ - اشْتَدَّ بِهِ الْعَطَشُ .
- ب) يَحْتَمِي بِظِلِّ الشَّجَرَةِ - يَقِفُ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ .

٤) مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ انْقَطَعَ الْمَاءُ عَنْ مَنْزِلِكَ ؟

٥) اَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ ، تُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِكَ فِيَمَا فَعَلَتْهُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ ، ثُمَّ حَدِّدْ مُكَوِّنَاتِ كُلِّ جُمْلَةٍ :

الْجُمْلَةُ	الاسْمُ	الْفِعْلُ	الْحَرْفُ
.....
.....
.....



الدرس الثاني - كاد العطش يقتله

١٣٦ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



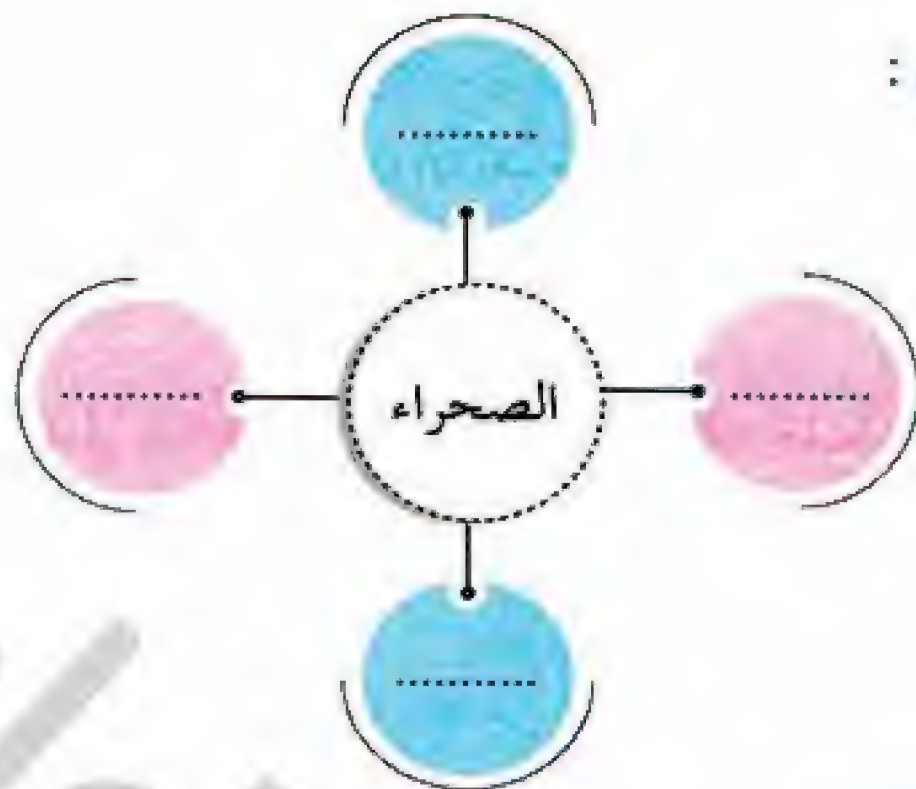
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

٦ ١ أكمل شبكة المفردات :



ب حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية : (العطش - يلهث - توهجت) .

٧ كلمات متقاطعة :



١ أثر فيه الكلب تأثيراً بالغاً .

٢ وجد الرجل الماء بها .

٣ أحب شرب الماء الـ

٤ جمع (رجل) .

٥ مضاد « الهزل » .

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

?

أولاً (تأكد من فهمك للدرس)

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

()

أ كَانَ الرَّجُلُ يَسِيرُ فِي الصَّحْرَاءِ وَقَتَ الْعَصْرِ .

()

ب أَحَسَّ الرَّجُلُ بِالْظَّمَا .

()

ج أَخَذَ الرَّجُلُ يَتَحَثُّ عَنِ الْمَاءِ هُنَا وَهَنَّاكَ .

()

د وَجَدَ الرَّجُلُ الْمَاءَ فِي بَيْتِهِ .

- هـ وَجَدَ الرَّجُلُ كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ .
و تَرَكَ الرَّجُلُ الْكَلْبَ ، وَأَسْرَعَ إِلَى دَارِهِ دُونَ أَنْ يُقَدِّمَ لَهُ مَاءً .
()
()

٢ هَاتِ مَا يَأْتِي :

- أ مَعْنَى : (الظَّهِيرَةُ - أَحْسَسُ - الظُّمَأُ - يَهْزُ) .
ب جَمْعُ : (وَقْتُ - الْجَوِّ - ظِلِّ - كَلْبِ) .
ج مُفْرَدُ : (أَشِيعَةُ - أَنْفَاسُ) .
د مُضَادُّ : (حَارًّا - الظُّمَأُ - قَبْلَ - أَسْرَعَ) .

٣ اخْتَرِ لِكُلِّ عِبَارَةٍ فِي الْقُمُودِ ١ مَا يُكْمِلُهَا وَيُنَاسِبُهَا فِي الْقُمُودِ ٢ :

ب	أ
شِدَّةُ الْعَطَشِ . وَشَرِبَ حَتَّى ارْتَوَى . يَحْتَمِي بِظِلِّهَا . عَنِ الْمَاءِ .	* وَقَفَ الرَّجُلُ تَحْتَ شَجَرَةٍ * بَدَأَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ * أَسْرَعَ الرَّجُلُ ، وَنَزَلَ الْبَيْتَ * رَأَى الرَّجُلُ كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ

ثانيًا (أجب عن الأسئلة التالية)

٤ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ « يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ يَسِيرُ فِي الصُّحْرَاءِ وَقْتُ الظَّهِيرَةِ ، وَقَدْ تَوَهَّجَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ ، فَأَحْسَسَ الرَّجُلُ بِالظُّمَأِ » .

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ مَعْنَى (الظُّمَأُ) :
ب جَمْعُ (وَقْتُ) :
ج مُضَادُّ (حَرَارَةِ) :
د الشَّيْءُ - الْعَطَشُ - التَّعَبُ (الشَّيْءُ - الْعَطَشُ - التَّعَبُ)
ه أَوْقَاتُونَ - وَقْتُونَ - أَوْقَاتُ (أَوْقَاتُونَ - وَقْتُونَ - أَوْقَاتُ)
و شِدَّةُ - بَرُودَةُ - ضَعْفُ (شِدَّةُ - بَرُودَةُ - ضَعْفُ)

٢ ضَعِ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِنَ الْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ :

- أ كَانَ الرَّجُلُ يَسِيرُ فِي الصُّحْرَاءِ وَقْتُ الظَّهِيرَةِ .
ب كَانَ الْجَوُّ حَارًّا وَقْتُ سَيْرِ الرَّجُلِ .
ج أَحْسَسَ الرَّجُلُ فِي هَذَا الْوَقْتِ بِالظُّمَأِ .

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : (اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا) .

٥ اقرأ، ثم أجب « أَخَذَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ بِلَهْفَةٍ عَنِ الْمَاءِ هُنَا وَهُنَاكَ ، فَلَمَّا هَدَّهُ التَّعَبُ ، وَقَفَ تَحْتَ شَجَرَةٍ يَحْتَمِي بِظِلِّهَا ، وَيَلْتَقِطُ أَنْفَاسَهُ . »

أ أكمل ما يأتي :

- * مَعْنَى (يَلْتَقِطُ) :
* وَمُضَادُّ (التَّعَبُ) :
* وَجَمْعُ (شَجَرَةٍ) :

ب لِمَاذَا أَخَذَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ بِلَهْفَةٍ ؟

ج لِمَاذَا وَقَفَ الرَّجُلُ تَحْتَ شَجَرَةٍ ؟

د كَيْفَ عَثَرَ الرَّجُلُ عَلَى الْمَاءِ ؟

ه أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النوع :

المعنى : يلتقط المضاد :

الجملة :

٦ اقرأ، ثم أجب « بَدَأَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ ثَانِيَةً ، وَوَفَّقَهُ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - إِلَى الْعُثُورِ عَلَى بَشَرٍ مَاءٍ . »

أ هَاتِ مَا يَأْتِي : مَعْنَى (وَفَّقَهُ) ، وَجَمْعُ (بَشَرٍ) ، وَمُضَادُّ (بَدَأَ) .

ب لِمَاذَا بَدَأَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ عَنِ الْمَاءِ ثَانِيَةً ؟

ج مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ عِنْدَمَا عَثَرَ عَلَى بَشَرٍ مَاءٍ ؟

د حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة : (يَبْحَثُ - وَفَّقَهُ - بَشَرٍ) .

٧ اقرأ، ثم أجب « وَبَيْنَمَا كَانَ الرَّجُلُ يَصْعَدُ مِنَ الْبَشْرِ ، رَأَى كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ . »

أ مَا مَعْنَى : (يَلْهَثُ) ؟ وَمَا جَمْعُ : (كَلْبٍ) ؟ وَمَا مُضَادُّ : (يَصْعَدُ) ؟

ب مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ مَعَ الْكَلْبِ ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : (اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا) .



٨ رَتَّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- أ الظَّهِيرَةُ - كَانَ - يَسِيرُ - وَقْتُ - رَجُلٌ - الصَّخْرَاءُ - فِي .
 ب الرجلُ - خَلَقَهُ - بِالظَّمَأِ - أَحْسَنَ - وَجَفَّ .
 ج يَبْحَثُ - عَنِ - الرَّجُلُ - بِلَهْفَةٍ - الْمَاءِ - أَخَذَ .

٩ اكْمِلْ شَكْلَ فَنِ الْآتِي مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(حَوَافِرُ - مَخَالِبُ - يَجْرِي - يَطِيرُ - يَجُوعُ - يَعْطَشُ)



١٠ ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ عَلَمُ بِلَادِي .
 ب جَارَتَانِ مُتَعَاوِنَتَانِ .
 ج ثَمَرَةٌ بُرْتُقَالِيَّةٌ .
 د لَاعِبُونَ فَائِزُونَ فِي الْأَلْعَابِ الْمُخْتَلِفَةِ .
 هـ ثَلَاجَةٌ مِنْ صُنْعِ بِلَادِي .
 و فَتَيَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ .

١١ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِضَمِيرٍ لِلْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ جُنْدِيَّانِ شَجَاعَانِ .
 ب مُهَنْدِسٌ فِي مَصْنَعِ النَّسِيجِ .
 ج مُمَرِّضَاتٌ رَحِيمَاتٌ .
 د عَامِلَةٌ مَحْبُوبَةٌ مِنْ زَمِيلَاتِي .
 هـ فَلَاحُونَ مُتَعَاوِنُونَ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ .

١٢ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِضَمِيرٍ لِلْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ بَائِعَانِ أَمِينَانِ .
 ب عَامِلَاتُ بَارِعَاتٍ فِي تَفْصِيلِ الْمَلَابِسِ .
 ج سَبَّاحٌ مَاهِرٌ .
 د سَبَّاحَتَانِ مَاهِرَتَانِ .
 هـ سَبَّاحُونَ مَاهِرُونَ .

١٣) أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِضَمِيرٍ لِلْفَائِبِ مُنَاسِبٍ فِيمَا يَأْتِي :

- أ أمّهات رحيّمات .
 ب تاجر أمين .
 ج مهندسة شبيطة .
 د أطفال صغار .
 هـ فراشتان جميلتان .
 و صديقان متعاونان .

١٤) عَيِّنِ الْأَسْمَ ، وَالْفِعْلَ ، وَالْحَرْفَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ يذهبُ الناسُ إلى الشواطئ في الصيف .
 ب يتعلّم التلاميذ في المدارس .
 ج في الصباح يقف التلاميذ في صفوف .

١٥) هَاتِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ مِثْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِي أَوَّلِ السَّطْرِ :

- أ أَبْطَأَ :
 ب ذُئِبَ :
 ج إِثْرَاء :

١٦) هَاتِ مِنَ الدَّرْسِ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ ، وَثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ ، وَثَلَاثَةَ حُرُوفٍ .

١٧) اكْمِلْ : نَتَعَلَّمُ مِنْ دَرْسٍ (كَادَ الْعَطَشُ يَقْتُلُهُ) :

- أ
 ب
 ج
 د

١٨) مَا رَأَيْتَ فِي تَلْمِيذٍ :

- أ يُقَدِّمُ الطَّعَامَ لِقِطَّةٍ صَغِيرَةٍ ؟
 ب وَجَدَ عُصْفُورًا صَغِيرًا ، فَرَبَطَ رِجْلَهُ بِحَبْلِ ، وَأَخَذَ يَلْعَبُ بِهِ ؟

١٩) أ مَا جَزَاءُ مَنْ يَرْحَمُ حَيَوَانًا عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى ؟

ب مَا جَزَاءُ مَنْ يُعَذِّبُ حَيَوَانًا عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى ؟

٢٠) اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« رَأَى رَجُلٌ كَلْبًا يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ »





نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح التلميذ :

(محتاب عنها بملحق الإجابات)

٢١) أكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةَ :



٢٢) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

(يَسِيرُ - الْمَاءُ - بَدَأَ) .

٢٣) أَكْمِلْ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ : (وَقَفَ - -) .



(يجب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

١) اقرأ ، ثم أجب « أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب ، وقف تحت شجرة يحتمي بظلها ، ويلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث عن الماء » .

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) معنى (يعاود) : (يحاول - يواصل - يتعد)
- ٢) مفرد (أنفاس) : (نفيس - نافس - نفس)
- ٣) جمع (طريق) : (أطرق - طريقات - طرق)

ب) ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟

ج) لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

(محافظة مطروح - إدارة مديرية التربية والتعليم ٢٠١٥)



الدرس الثاني - كاد المطش يقتله

١٤٢ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س ٢

اقرأ ، ثم أجب « يُحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، كانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان ، وكان الجو حاراً فأحس الرجل بالظما » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (الظما) : (التعب - العطش - الجوع)
 ٢ مضاد (حاراً) : (شديداً - ضعيفاً - بارداً)
 ٣ جمع (رجل) : (رجال - أرجل - رجلان)

ب متى كان الرجل يسير ؟

ج ما جزاء الرجل الذي سقى الكلب ؟ (محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا ٢٠١٦)

س ٣

اقرأ ، ثم أجب « وأسرع عائداً إلى البئر ، وخلع حذاءه وسقى الكلب حتى أرواه ، فنظر إليه الكلب شاكراً » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (أرواه) : حتى شبع . (شفاء - سقاء - حماه)
 ٢ مضاد (عائداً) : (سائراً - طائراً - ذاهباً)
 ٣ جمع (البئر) : (الآبار - البؤرة - البؤر)

ب أين وجد الرجل الماء ؟

ج ماذا كان جزاء الرجل عند الله ؟ (محافظة القاهرة - إدارة البساتين ودار السلام ٢٠١٤)



(الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ)

قواعد وتطبيقات

اقرأ

نَظَرْتُ قَطْرَةَ الْمَاءِ إِلَى الطَّبِيعَةِ مِنْ حَوْلِهَا ، وَقَالَتْ : مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ ! الشَّمْسُ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ سَاطِعَةً ، وَالْجَوُّ فِي مِصْرَ رَائِعٌ ، وَالنَّسِيمُ عَلِيلٌ ، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ .

اقرأ ، وتأمل

الجُمْلَةُ	نَوْعُهَا	الْمُبْتَدَأُ	الخَبَرُ
الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ .	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	الشَّمْسُ	سَاطِعَةٌ
الْجَوُّ رَائِعٌ .		الْجَوُّ	رَائِعٌ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الجملة	نوعها	المبتدأ	الخبر
النسيم عليل .	جملة	النسيم	عليل
السَّمَاءُ صَافِيَةٌ .	اسمية	السَّمَاءُ	صَافِيَةٌ

لاحظ

- أن كل جملة من الجمل التي تحتها خط تبدأ باسم ، يُسمى : (المبتدأ) ، وتسمى الجملة (جملة اسمية) ؛ ففي الجملة الأولى كلمة (الشمس) مبتدأ ، وفي المثال الثاني كلمة (الجو) مبتدأ ، وفي المثال الثالث كلمة (النسيم) مبتدأ ، وفي الرابع كلمة (السماء) مبتدأ .
- أن معنى الجملة الاسمية تم بالكلمة أو الكلمات التي جاءت بعد المبتدأ ، وتسمى (الخبر) ، فعندما قلنا : (التي خلقها الله) في المثال الأول ، لم يكتمل المعنى إلا عندما جاء الخبر (ساطعة) فأصبح المعنى مفيداً .. وهكذا في المثال الثاني في كلمة (رائع) ، والثالث (عليل) ، والرابع (صافية) .

استنتج

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ بـ « اسم » وتتكون من :

خبر

مبتدأ

القاعدة

- الجملة الاسمية تبدأ بـ : (اسم) .
- الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين ، هما : (مبتدأ + خبر) .
- الخبر يكمل معنى الجملة الاسمية .



تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ صف كل صورة في الدرس السابق بجملة اسمية ، وحدد المبتدأ والخبر .

٢ العب مع زملائك : اذكر لزميلك مبتدأ ، واطلب منه أن يذكر خبراً مناسباً ، ثم اطلب من زميلك أن يذكر مبتدأ جديداً ، وأكمل به خبر مناسب له .

٣ أكمل الجملة بخبر مناسب :

○ نهض النيل

○ الماء

الدرس الثاني - كاد العطش يقتله

١٤٤ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



تدريبات نحوية من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

تذكر أن :



- الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ تَبْدَأُ بِـ : (اسم) .
- الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّيْنِ ، هُمَا : (مُبْتَدَأُ + خَبَرٌ) .
- الْخَبَرُ يُكْمِلُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ .

ضع في المكان الخالي مُبْتَدَأً مُناسِباً مما بين القوسين :

- ① بَلَدُ السَّلَامِ . (النِّيلُ - مِصْرُ - الْقَرْيَةُ)
- ② حَقٌّ مِنَ الْحَقُوقِ . (الْعَمَلُ - الْبَطَالَةُ - الْإِهْمَالُ)
- ③ مُشْرِفٌ لِلأَعْيى مِصْرَ . (الْعَمَلُ - الاجْتِهَادُ - الْاِتِّصَارُ)

أكمل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَبَرٍ مُناسِبٍ :

- ① مِصْرُ (ب) الشَّوَاطِئُ
- ② السَّائِحُونَ (د) أَثَارُنَا

رتب ما يلي ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً :

- ① الْمَاءُ - الْحَيَاةُ - سِرٌّ . (ب) الْمَاءُ - حِكَايَةُ - قَطْرَةٌ - طَرِيفَةٌ .
- ② الْعَذْبُ - الْكَوْثَرُ - هُوَ - النِّيلُ . (د) طَوِيلَةٌ - مِيَاهُ - رِحْلَةٌ - الشَّرْبُ .



تدريبات نحوية لـ صلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِمَّا يَأْتِي :

- ① الْحَقُّ وَاضِحٌ . (ب) الْعَدْلُ أَساسُ الْمُلْكِ .
- ② يَمْتَدُّ الظِّلُّ . (د) الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ .
- ③ يَطْلُعُ الْفَجْرُ . (ج) السَّمَاءُ صَافِيَةٌ .

اخترِ المُبْتَدَأَ المُناسِبَ مما بين القوسين ، وَضعه مكانَ النِّقْطِ فيما يَأْتِي :

- ① عَذْبُ الْمَاءِ . (الْبَحْرُ - النِّيلُ - الشَّجَرُ)



(الصَّانِعُ - المَصْنَعُ - البِساطُ)
 (الورقُ - القلمُ - الطعامُ)
 (التينُ - الموزُ - الخيارُ)

ب) مَزَحَرَفٌ .
 ج) لَذِيذٌ .
 د) أَخْضَرُ .

٣- ضع مكان النقط فيما يأتي مبتدأ مناسباً :

أ) واقف في المحطة . ب) ظاهر بالليل . ج) متألثة في السماء .
 د) فاكهة لذيذة . هـ) مضيء . و) أمين .

٤- ضع مكان النقط خبراً مناسباً ، تختاره مما بين القوسين :

أ) السماء ب) الحقول ج) الطبيب د) الطيبة هـ) الصادق
 (عذبة - عذب - صافية)
 (مُمتد - مُمتدة - جميل)
 (ماهرة - حاضرة - ماهر)
 (ماهر - شجاع - ماهرة)
 (مكروه - محبوب - محبوبة)

٥- ضع خبراً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

أ) الحر في الصيف ب) الأسبوع أيام . ج) المغنى الصوت .
 د) القاضي الأم . و) النحلة

٦- رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

أ) يرفع - صاحبه - العلم - قدر .
 ب) ينال - جائزة - السباق - الفائز .
 ج) يسعد - في - نعيم - المؤمن - الجنة .
 د) في - الجو - معتدل - الربيع .

٧- اجعل كل كلمة في ١ مبتدأ ، واختر له خبراً مناسباً من كلمات ٢ :

أ) الشمس - القمر - الحارس - المصنع .
 ب) يقظ - جديد - مضيء - ساطعة .

٨- عبّر عن كل مما يأتي بجملة اسمية تشتمل على مبتدأ وخبر ، ثم عين كلا منهما :

(صفاء السماء - بياض اللبن - اعتدال الخط - سرعة القطار - بطء السلحفاة - مكر الثعلب)

عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِجُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ :



« اَقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ » العِلْمُ نُورٌ ؛ لِذَلِكَ يَحْرِصُ الْآبَاءُ عَلَى تَعْلِيمِ الْأَبْنَاءِ ؛ أَمَلًا فِي مُسْتَقْبَلِ مُشْرِقِ لَهُمْ وَلِمُجْتَمَعِهِمْ .

استخرج من الفقرة السابقة :

① جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ ، وَبَيِّنْ رُكْنَيْهَا .

② اِسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا .



(تحدث عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

س ١ « اَقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ » النيل شريان الحياة في مصر ، يروى الزرع ، ويعمر الصحراء ؛ لذلك نحن نحب النيل ، ونحافظ عليه ، فما أجمل النيل وهو يجري فوق تراب مصر ! .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (ضميرًا غائبًا - ضميرًا للمتكلم - اسمًا - فعلًا) .

(محافظة الإسكندرية - إدارة وسط ٢٠١٥)

س ٢ « اَقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ » رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يجري فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنز تجرى خلف صاحبها .

استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا وحرفًا) .

(محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو ٢٠١٥)



www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت



الدرس الثالث

النيل هو الكوثر

أهداف الدرس

فِي نِهَآيَةِ هَذَا الدَّرْسِ ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَقْرَأَ النَّشِيدَ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى .
- يَسْتَنْتِجَ الْفِكْرَ الْأَسَاسِيَّةَ وَالْفَرْعِيَّةَ .
- يَذْكُرَ الْآيَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مَعَانٍ مُّحَدَّدَةٍ .
- يُوَضِّحَ دِلَالَةَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَمِيلَةِ .
- يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنشَائِهِ .
- يَكْتُبَ حِكَايَةً أَعْجَبَتْهُ .
- يَكْتُبَ جُمْلًا فِعْلِيَّةً عَنْ نَهْرِ النَّيْلِ .
- يُحَدِّدَ التَّعْبِيرَ الْأَجْمَلَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ .
- يَصُوِّغُ أَسْئَلَةً عَنِ الْفِكْرِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ .
- يُحَوِّلَ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ وَالْعَكْسَ .
- يُنَاقِشَ السُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تَلَوُّثِ نَهْرِ النَّيْلِ .
- يَسْتَخْدِمُ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا .
- يَتَوَصَّلُ إِلَى مَعْنَى صَحِيحٍ لِكَلِمَاتٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نشاط

انظر إلى الصورة ، وصفها ، معبراً عنها بأكثر عدد من الجمل الفعلية .



تقديم

نَهْرُ النَّيْلِ مِنْ أَعْظَمِ أَنْهَارِ الدُّنْيَا ، وَأَكْثَرُهَا طُولًا ، وَأَعَذِبُهَا مَاءً . لَهُ فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَى الْمِصْرِيِّينَ ؛ فَعَلَى ضِفَافِهِ تَفِيضُ جَنَاتُهُ بِالْخَيْرَاتِ ، وَعَلَى امْتِدَادِهِ نَشَأَتْ أَعْظَمُ الْحَضَارَاتِ وَمِنْ مَائِهِ الْغَزِيرِ نَزَوَى وَنَزَّتْ وَى ، وَمِنْ خَيْرِهِ الْوَفِيرِ نَزَرَغُ وَنَأْكُلُ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

النيل هو الكوثر

لأمير الشعراء : أحمد شوقي (*) (بتصرف)



وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ
مَا أَبْهَى الْخُلْدَ ! وَمَا أَنْصَرَ !
السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرُ
مِنْ مَنَبَعِهِ وَبُحَيْرَتِهِ
لَوْ نَاكَ الْمِسْكُ وَكَالْعَنْبَرُ

١ - النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ
٢ - رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ
٣ - الْبَحْرُ الْفَيَاضُ الْقُدْسُ
٤ - وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبَسُوا
٥ - حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ
٦ - صَبَغَ الشَّطِئِينَ بِسُمْرَتِهِ

معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة
زَرَعُوا .	غَرَسُوا
الَّذِي يَنْسِجُ الْقُمَاشَ .	الْمِنْوَالُ
الْمُعْطَى .	الْمُنْعِمُ
الْأَكْثَرُ بَيَاضًا .	الْأَنْوَرُ
الْمُرَادُ أَنْ لَوْنَ طَمِي النَّيْلِ مِثْلُ لَوْنِ أَهْلِ الْحَبَشَةِ .	حَبَشِيُّ اللَّوْنِ
مَصْدَرَةٌ .	مَنْبَعُهُ
الْمَقْصُودُ : (بُحَيْرَةٌ تَنَا) بِالْهَضْبَةِ الْأَثْيُوبِيَّةِ .	بُحَيْرَتِهِ
نَوْعَانِ مِنَ الطَّيْبِ ، رَانِحَتُهُمَا طَيِّبَةٌ .	الْمِسْكُ وَالْعَنْبَرُ

معناها	الكلمة
الْحُلُو .	الْعَذْبُ
نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ .	الْكَوْثَرُ
الْحَدِيقَةُ وَالْبُسْتَانُ .	الْجَنَّةُ
شَطْطُهُ وَجَانِبُهُ .	شَاطِئُهُ
كَثِيرُ الْمَاءِ .	رَيَّانُ
أَحْسَنَ وَأَجْمَلَ .	أَبْهَى
الْبَقَاءُ .	الْخُلْدُ
أَجْمَلَ .	أَنْصَرَ
كَثِيرُ الْمَاءِ .	الْفَيَاضُ
الطَّاهِرُ الْمُبَارَكُ .	الْقُدْسُ

(*) أحمد شوقي : هُوَ شَاعِرٌ مِصْرِيٌّ حَدِيثٌ لَهُ أَعْمَالٌ شِعْرِيَّةٌ وَمَسْرُوحِيَّاتٌ ، وَلَدَ فِي الْقَاهِرَةِ ، وَحَصَلَ عَلَى الشَّهَادَةِ النَّهَائِيَّةِ فِي الْحُقُوقِ مِنْ فَرَنْسَا ، وَتَوَفَّى سَنَةَ ١٩٣٢ م .



الدرس الثالث - النيل هو الكوثر

١٥٠ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اللون	ألوان	المنظر	مناظر	العذب	عذاب
منبع	منايع	البحر	البحار أو البحور	الجنة	الجنات
بحيرة	بحيرات	القطن	الأقطان	شاطئ	شاطآن أو شواطئ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
لبسوا	خلعوا	أنصّر	أقبح	العذب	الملح
الأنور	الأسود	الفياض	القليل	الجنة	النار
منبع	مصب	غرسوا	حصدوا	الخلد	الفناء

شرح الأبيات

جمال نهر النيل

البيتان (١)، (٢)

- (١) نهر النيل يفيض علينا بمائه العذب ، كأنه نهر الكوثر ، وعلى ضفافه حدائق خضراء ذات أشجار وأزهار .
(٢) ويبدو وجه النيل بديعاً وهو ممتلئ بالماء ، ويزداد رونقاً وجمالاً .

(محافظة الإسكندرية - إدارة وسط ٢٠١٦)

(محافظة السويس - إدارة شمال ٢٠١٦)

■ بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

■ متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟ ومن أين ينبع ؟

عطاء نهر النيل

البيتان (٣)، (٤)

- (٣) نهر النيل نهر طاهر مبارك ، يفيض علينا بمائه فيسقي الناس ، ويروى زروعهم ، وما غرسوه من أشجار .
(٤) وهو الذي أنعم على أهل مصر بزراعة القطن ، ومنه تصنع الملابس القطنية الناصعة البياض .

(محافظة القاهرة - إدارة حلوان ٢٠١٦)

(محافظة الإسكندرية - إدارة الجمرك ٢٠١٦)

■ ما فضل نهر النيل كما فهمت من البيتين ؟

■ بم وصف الشاعر النيل في البيتين ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

البیتان (٥) ، (٦) خُصوبة وادی النيل

(٥) وَيَنْبُعُ نَهْرُ النَّيْلِ مِنْ (بُحَيْرَةِ تَانَا) بِالْهَضْبَةِ الْأَثْيُوبِيَّةِ ، وَيَأْتِي مُحْمَلًا بِالطَّمِي الْأَسْمَرِ الَّذِي يُشْبِهُ لَوْنَ بَشَرَةِ جِيرَانِهِ مِنْ أَهْلِ الْحَبَشَةِ .

(٦) وَبِرِيَشَةِ الْفَنَانِ ، صَبَغَ طَمِي النَّيْلِ شَاطِئِيهِ بِاللُّونِ الْأَسْمَرِ ، الَّذِي يُشْبِهُ لَوْنَ الْمِسْكِ وَالْعَنْبَرِ ، وَزَادَ الْأَرْضَ خُصُوبَةً وَنَمَاءً .

(محافظة الجيزة - إدارة الشيخ زايد ٢٠١٦)

■ ما أثر النيل على الشطين ؟

مِنْ جَمَالِ التَّعْبِيرِ فِي النَّصِّ

- « النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ » : تَعْبِيرٌ يُشْبِهُ مَاءَ النَّيْلِ بِمَاءِ نَهْرِ الْكَوْثَرِ فِي الْجَنَّةِ .
- « الْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ » : تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى جَمَالِ وَرَوْعَةِ النَّيْلِ .
- « مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَ ! » : أُسْلُوبٌ تَعَجُّبٌ يَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ جَمَالِ النَّيْلِ .
- « السَّاقِي النَّاسِ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ شَبَّهَ النَّيْلَ بِالسَّاقِي الَّذِي يَسْقِي النَّاسَ .
- « حَبَشِي اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ » : يُشْبِهُ الشَّاعِرُ لَوْنَ طَمِي النَّيْلِ بِلَوْنِ بَشَرَةِ أَهْلِ الْحَبَشَةِ السَّمْرَاءِ .
- « صَبَغَ الشَّطِئِينَ بِسَمَرَتِهِ » : تَحْيِيلُ الشَّاعِرِ النَّيْلَ رَسَامًا يَصْبِغُ الشَّاطِئِينَ بِالطَّمِي الْأَسْمَرِ .
- « لَوْنَا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرِ » : شَبَّهَ لَوْنَ طَمِي النَّيْلِ بِلَوْنِ الْمِسْكِ وَالْعَنْبَرِ .

فَلْخُصِّ الدَّرْسَ فِي (سُؤَالٍ وَجَوَابٍ)

١. لِمَاذَا يَفِيضُ نَهْرُ النَّيْلِ عَلَيْنَا ؟ وَمَاذَا يُوجَدُ عَلَى ضِفَافِهِ ؟
 ٢. مَتَى يَظْهَرُ وَجْهُ النَّيْلِ بَدِيْعًا ؟
 ٣. لِمَاذَا نَهْرُ النَّيْلِ مُبَارَكٌ ؟
- ج. نَهْرُ النَّيْلِ مُبَارَكٌ ؛ لِأَنَّهُ يَسْقِي النَّاسَ ، وَيُرَوِّى زَرْعَهُمْ وَمَا غَرَسُوهُ .

٤. بِمَ أَنْعَمَ نَهْرُ النَّيْلِ عَلَى مِصْرَ ؟
 ج. أَنْعَمَ نَهْرُ النَّيْلِ عَلَى مِصْرَ بِزِرَاعَةِ الْقُطْنِ الْأَبْيَضِ ، الَّذِي نَصْنَعُ مِنْهُ الْمَلَابِسَ .
 ٥. مِنْ أَيْنَ يَنْبُعُ نَهْرُ النَّيْلِ ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْأَبْيَاتِ ؟
 ج. يَنْبُعُ نَهْرُ النَّيْلِ ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْأَبْيَاتِ مِنَ (الْحَبَشَةِ) .
 ٦. بِمَاذَا صَبَغَ نَهْرُ النَّيْلِ شَاطِئَيْهِ ؟
 ج. صَبَغَ نَهْرُ النَّيْلِ شَاطِئَيْهِ بِاللُّوْنِ الْأَسْمَرَ الَّذِي يُشْبِهُ لَوْنَ الْمِسْكِ وَالْعَنْبَرِ .

مجاب عنها
بملحق الإجابات

أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

١. اقرأ النص ، وأجب :

- أ. ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ .
 ب. مَا الصُّورَةُ الَّتِي رَسَمَهَا الشَّاعِرُ لِنَهْرِ النَّيْلِ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟
 ج. مَتَى يَبْدُو وَجْهُ نَهْرِ النَّيْلِ بَدِيعًا ؟
 د. مَا الْفَوَائِدُ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ لِنَهْرِ النَّيْلِ ؟

٢. اقرأ النص ، ثُمَّ هَاتِ الْأَبْيَاتَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى التَّالِيَةِ :

- أ. يَنْبُعُ نَهْرُ النَّيْلِ مِنْ بُحَيْرَةِ « تَانَا » فِي أُثْيُونِيَا .
 ب. لَوْنُ نَهْرِ النَّيْلِ كَالْمِسْكِ وَالْعَنْبَرِ .
 ج. مَاءُ نَهْرِ النَّيْلِ كَالْكُوْثَرِ .
 د. نَهْرُ النَّيْلِ مَأْوَةٌ مُبَارَكٌ .

٣. اقرأ ، وَهَاتِ الْمَطْلُوبَ ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْهُ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنِّشَائِكَ :

- أ. مُفْرَدٌ : شَوَاطِئُ - مَنَابِعُ .
 ب. مُرَادِفٌ : أَبْهَى - فَيَاضٌ .
 ج. مُضَادٌّ : لَيْسَ - أَقْبَحُ .
 د. جَمْعٌ : لَوْنٌ - بُحَيْرَةٌ .

٤. أ. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ : النَّيْلُ - أَنْضَرُ - الْفَيَاضُ - الْخُلْدُ .

ب. هَاتِ بِكَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَزْنِ :

السَّاقِي : ، ،
 أَبْهَى : ، ،
 أَخْضَرُ : ، ،



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر



تذكر أن :



- أَحْمَدُ شَوْقِي لُقْبَ بـ (أمير الشعراء) .
- نَهْرُ النَّيْلِ مِنْ أَعْظَمِ أَنْهَارِ الدُّنْيَا .
- الشَّاعِرُ شَبَّهَ النَّهْرَ بِأَنَّهُ مِثْلُ نَهْرِ الْكَوْثَرِ فِي الْجَنَّةِ .
- نَهْرُ النَّيْلِ نَهْرٌ طَاهِرٌ مُبَارَكٌ لَهُ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَى الْمِصْرِيِّينَ .
- النَّيْلُ يَنْبُعُ مِنْ (بَحِيرَةِ تَانَا) بِالْهَضْبَةِ الْأَثْيُوبِيَّةِ .
- لَوْ أَنَّ طَمِي نَهْرِ النَّيْلِ كَلَّوْنَ الْمِسْكِ وَالْعَنْبَرِ .

١) مَا دَلَالَةُ كُلِّ تَغْيِيرٍ مِنَ التَّعْيِيرَاتِ التَّالِيَةِ ؟ :

- أ. النَّيْلُ هُوَ الْكَوْثَرُ .
- ب. حَبَشَى اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ .
- ج. مَا أَبْهَى الْخُلْدَ !
- د. صَبَغَ الشُّطْرَيْنِ بِسُمْرَتِهِ .

٢) اقْرَأِ النَّصَّ ، ثُمَّ اكْتُبِ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ عَنْ أَهَمِّ الْفِكْرِ الَّتِي وَرَدَتْ بِهِ .

٣) مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ :

- أ. لَمْ يَمُرَّ نَهْرُ النَّيْلِ فِي مِصْرَ ؟
- ب. لَمْ يَتِمَّ بِنَاءُ السَّدِّ الْعَالِي ؟
- ج. أَلْقَيْنَا مَخْلَقَاتِ الْمَصْنَعِ فِي نَهْرِ النَّيْلِ ؟
- د. أَسْرَفْنَا فِي اسْتِخْدَامِ مِيَاهِ نَهْرِ النَّيْلِ ؟

٤) ارْسُمِ صُورَةَ تَعَبَّرَ عَنْ بَيْتِ أَعْجَبَكَ .



الدرس الثالث - النيل هو الكوثر

١٥٤ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى

٥) تَخَيَّلْ أَنَّ أَمِيرَ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدَ شَوْقِي شَاهَدَ أَحَدَ الْأَطْفَالِ يُلَوِّثُ نَهْرَ النَّيْلِ ، فَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوَارٌ .
اَكْتُبْ هَذَا الْحِوَارَ ، ثُمَّ مَثِّلْهُ مَعَ زَمِيلٍ لَكَ .

- الشَّاعِرُ أَحْمَدُ شَوْقِي :
- الطِّفْلُ :
- الشَّاعِرُ أَحْمَدُ شَوْقِي :
- الطِّفْلُ :

٦) اَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ عَنْ نَهْرِ النَّيْلِ ، مُوضِّحًا الرُّكْنَيْنِ الْأَسَاسِيَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ .

الرُّكْنَانِ الْأَسَاسِيَانِ	الجُمْلَةُ
.....	أ ب ج
.....
.....

٧) حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَالْعَكْسَ :

- أ نَهْرُ النَّيْلِ يَجْرِي فِي مِصْرَ .
- ب أَعْظَمُ الْحَضَارَاتِ نَشَأَتْ عَلَى ضِفَافِهِ .
- ج يَفِيضُ نَهْرُ النَّيْلِ بِالْخَيْرَاتِ .
- د مَاءُ النَّيْلِ يُرَوِّي الزَّرْعَ وَالْإِنْسَانَ .

نَوْعُ الْجُمْلَةِ	الْجُمْلَةُ بَعْدَ التَّحْوِيلِ
.....	أ ب ج د
.....
.....
.....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات وأنشطة سلاح التميز

؟

أولاً (تأكد من فهمك للدرس)

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١ هذا النص للشاعر حافظ إبراهيم .
٢ يتحدث الشاعر عن نهر النيل .
٣ ينبع نهر النيل من العراق .
٤ نهر النيل نهر مبارك .
- ()
()
()
()

٢ صل كل عبارة من العمود ١ بما يناسبها من العمود ٢ :

ب

أ

- ١ النيل العذب هو الكوثر :
٢ حبشي اللون كجبرته :
٣ لوأنا كالمسك وكالعنبر :
شبه لون طمي النيل بلون المسك والعنبر .
تعبير يشبه ماء النيل بماء نهر الكوثر في الجنة .
يشبه الشاعر لون طمي النيل بلون بشرة أهل الحبشة .

٣ هات ما يأتي :

- ١ معنى : (الكوثر - ريان - الفيض - القدس - المنوال) .
٢ جمع : (الجنة - الصفحة - المنظر - البحر - القطن) .
٣ مضاد : (العذب - الجنة - أبهى - الفيض - منبع) .

ثانياً (أجب عن الأسئلة التالية)

٤ قال الشاعر :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (أبهى) :
٢ جمع (المنظر) :
٣ مضاد (أنضر) :
(أقبح - أجمل - أقوى)
(المناظرات - المنظور - المناظر)
(أحسن - أقبح - أجمل)

الدرس الثالث - النيل هو الكوثر

١٥٦ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب ضع سؤالاً لكل إجابة من الإجابات الآتية :

- ١ شَبَّهَ الشَّاعِرُ نَهْرَ النَّيْلِ بِنَهْرِ الْكَوْثَرِ .
- ٢ عَلَى صِفَافِ نَهْرِ النَّيْلِ حَدَائِقُ خَضِرَاءَ ذَاتِ أَشْجَارٍ وَأَزْهَارٍ .
- ٣ يَبْدُو نَهْرُ النَّيْلِ ، وَهُوَ مُمْتَلِئٌ بِالمَاءِ ، بَدِيعًا وَيَزْدَادُ رَوْثًا وَجَلَالًا .
- ج مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ : « النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ » ؟

٥ : قَالَ الشَّاعِرُ :

الْبَحْرُ الْفَيَاضُ الْقُدْسُ السَّاقِي النَّاسَ وَمَا غَرَسُوا
وَهُوَ الْمِنْوَالُ لِمَا لَبَسُوا وَالْمُنْعِمُ بِالْقُطْنِ الْأَنْوَرُ

- أ هَاتِ : مَعْنَى (الْقُدْسُ) ، وَجَمْعُ (الْبَحْرُ) ، وَمُضَادُّ (لَبَسُوا) .
- ب بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ نَهْرَ النَّيْلِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟ وَمَا فَائِدَتُهُ ؟
- ج اشرح البيتين الثانيين بأسلوبك .
- د اكتب البيتين الذي يدلُّ على أَنَّ النَّيْلَ كَأَنَّهُ نَهْرُ الْكَوْثَرِ وَعَلَى صِفَافِهِ حَدَائِقُ ذَاتِ أَشْجَارٍ وَأَزْهَارٍ .
- هـ مَنْ قَائِلُ هَذَا النَّصِّ ؟

٦ : قَالَ الشَّاعِرُ :

حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجَبْرِتِهِ مِنْ مَنَبَعِهِ وَيُحْيِيَّتِهِ
صَبَغَ الشَّطِئِينَ بِسُمْرَتِهِ لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعَنْبَرِ

- أ اكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى (حَبَشِيُّ اللَّوْنِ) : ، وَجَمْعُ (مَنَبَع) :
- ب مَا الْمَقْصُودُ بـ : (الْمِسْكُ وَالْعَنْبَرُ) ؟
- ج مَاذَا يَحْمِلُ النَّيْلُ وَهُوَ آتٍ مِنْ مَنَبَعِهِ ؟
- د بِمَ صَبَغَ نَهْرُ النَّيْلِ شَاطِئِيهِ ؟
- هـ مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ : « صَبَغَ الشَّطِئِينَ بِسُمْرَتِهِ » ؟

٧ : اكتب من أبيات النص ما يدلُّ على :

- أ أَنَّ النَّيْلَ أَنْعَمَ عَلَى مِصْرَ بَزْرَاعَةِ الْقُطْنِ الَّذِي تُصْنَعُ مِنْهُ الْمَلَابِيسُ .
- ب نَهْرُ النَّيْلِ نَهْرٌ مُبَارَكٌ يَسْقِي النَّاسَ وَيُزَوِّى زُرُوعَهُمْ .
- ج صَبَغَ طَمَى النَّيْلِ شَاطِئِيهِ بِاللَّوْنِ الْأَسْمَرِ الَّذِي يُشَبِّهُ لَوْنَ الْمِسْكِ وَالْعَنْبَرِ .

٨ : اكْمِلْ : مِنْ فَوَائِدِ نَهْرِ النَّيْلِ لَنَا :

- أ
- ب
- ج



٩) أكمل شبكة المفردات الآتية :



١٠) ضع خطاً تحت الكلمة التي بها (تاء مفتوحة) ، وخطين تحت الكلمة التي بها (تاء مربوطة) فيما يأتي :

(صمّت - الخيرات - الحديثه - الحضارات - الجنة - الحديقة) .

١١) ضع اسم الإشارة المناسب في كل جملة مما يأتي :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| أ رجلان طويلان . | ب فتاتان مهذبتان . |
| ج لاعب ماهر . | د سباحة ماهرة . |
| ه لاعبون ماهرون . | و لاعبات مضريات . |

١٢) ضع مكان النقط ضميراً للمخاطب في كل جملة مما يأتي :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| أ لاعب متعاونان . | ب لاعب عظيم . |
| ج لاعبات متفوقات . | د لاعبتان شيطتان . |
| ه تجار أمناء . | |

١٣) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة اسمية :

- | | |
|---------------------------------|---|
| أ مضيء - القمر - ليلاً . | ب مهتمون - بالزراعة - الفلاحون . |
| ج بلد - الأمن - والأمان - مصر . | د دخلوا - التلاميذ - صباحاً - المدرسة . |

١٤) حدّد الجمل الاسمية فيما يأتي :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| أ يزرع الفلاح القطن . | ب الطبيب يعالج المرضى . |
| ج التلميذ يلعب بالكرة . | د يأكل القرد الموز . |

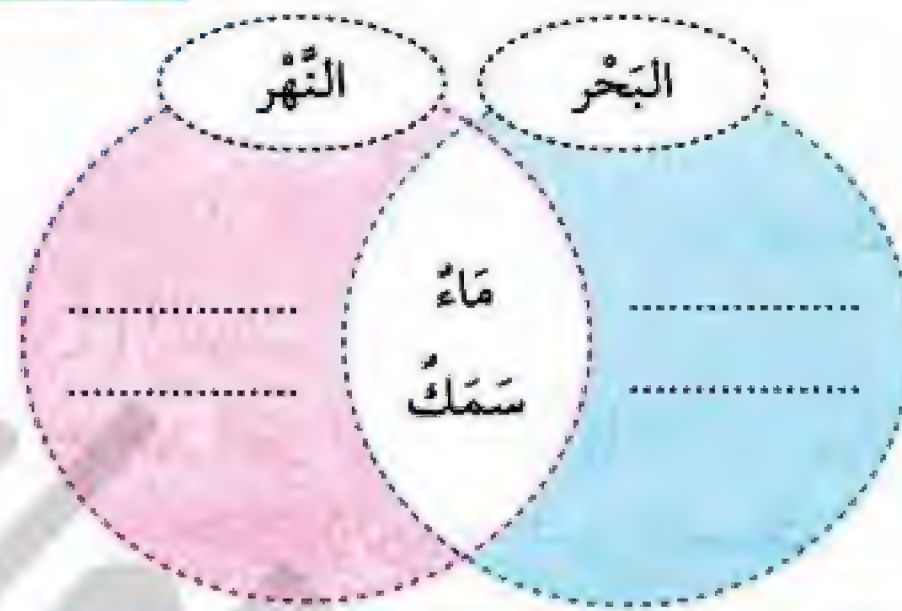




نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح التلميذ :

(مجاب عنها بملحق الإجابات)

١٥) أكمل الشُّكْلَ الآتِي :



١٦) ١) النَّهْرُ الْفَيَاضُ الْقُدْسُ . ٢) الْقُدْسُ مَدِينَةُ عَرَبِيَّةٌ .

مَا الْفَرْقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَتَيْنِ ؟

١٧) حَلِّ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة :

• الْخُلْدُ : / /

• الْبَحْرُ : / /

• الْقَطْرُ : / /



(يجيب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

١) اقرأ ، ثم أجب

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(أجمل - أقوى - أبح)

(الصحف - الصفحات - الصحف)

(أبطأ - أصغر - أبح)

١) مرادف (أبهى) :

٢) جمع (الصفحة) :

٣) مضاد (أنضر) :

ب) بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

(محافظة الإسكندرية - إدارة وسط ٢٠١٦)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

س ٢

اقرأ، ثم أجب

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. مرادف (ريان) :
٢. (ما أبهى الخلد ! وما أنضر !) أسلوب :
ب. ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟
ج. هات من النص ما يعبر عن المعنى التالي : (لون نهر النيل كالمسك والعنبر) .
د. ما معنى الكلمة التي تحتها خط في هاتين الجملتين :
١. (ماهر تلميذ نشيط) .
٢. (خالد تلميذ ماهر) .

(محافظة دمياط - إدارة دمياط ٢٠١٦)

س ٣

اقرأ، ثم أجب

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. هذا النشيد للشاعر :
٢. مضاد (أنضر) :
٣. جمع (الصفحة) :
ب. اكتب من النشيد ما يتفق مع هذا المعنى :
ج. وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) ؟

(محافظة بورسعيد - إدارة جنوب ٢٠١٦)



(الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ)

قواعد وتطبيقات

اقرأ

قَالَ نَهْرُ النَّيْلِ ، وَهُوَ يَشْعُرُ بِالْأَسَى : يُلَوِّثُ النَّاسُ الْمَاءَ ، وَيُلْقِي الْبَعْضُ جُثَثَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَاءِ ،
وَيُفْسِلُ النِّسَاءُ الْمَلَابِيسَ وَالْأَوَانِي فِيهِ ، وَيُهْدِرُ الْجَمِيعُ كَمِّيَّاتِ ضَخْمَةٍ مِنَ الْمَاءِ بِلَا فَائِدَةٍ .

الدرس الثالث - النيل هو الكوثر

١٦٠ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

اقرأ ، وتأمل

الجملة	نوعها	الفعل	الفاعل
قَالَ نَهْرُ النَّيْلِ .	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	قَالَ	نَهْرُ
يُلَوِّثُ النَّاسُ الْمَاءَ .		يُلَوِّثُ	النَّاسُ
يُلْقِي الْبَغْضُ جُثَثَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَاءِ .		يُلْقِي	الْبَغْضُ
تَغْسِلُ النِّسَاءُ الْمَلَابِيسَ وَالْأَوَانِي فِيهِ .		تَغْسِلُ	النِّسَاءُ
يُهْدِرُ الْجَمِيعُ كَمِيَّاتٍ ضَخْمَةً مِنَ الْمَاءِ بِلَا فَائِدَةٍ .		يُهْدِرُ	الْجَمِيعُ

لاحظ

- أَنْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ ، تَبْدَأُ بِفِعْلٍ ، وَتُسَمَّى : (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ) .. فَفِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ : كَلِمَةُ (قَالَ) فِعْلٌ ؛ وَفِي الْمِثَالِ الثَّانِي : كَلِمَةُ (يُلَوِّثُ) فِعْلٌ ؛ وَفِي الْمِثَالِ الثَّلَاثِ : كَلِمَةُ (يُلْقِي) فِعْلٌ ؛ وَفِي الْمِثَالِ الرَّابِعِ : كَلِمَةُ (تَغْسِلُ) فِعْلٌ ؛ وَفِي الْمِثَالِ الْخَامِسِ : كَلِمَةُ (يُهْدِرُ) فِعْلٌ .
- أَنْ كَلِمَةَ (نَهْرُ) هِيَ الَّتِي قَامَتْ بِالْفِعْلِ ؛ وَلِذَلِكَ تُسَمَّى : (الْفَاعِلُ) ، وَكَلِمَةَ (النَّاسُ) هِيَ الْفَاعِلُ ؛ لِأَنَّهُمْ هُمُ الَّذِينَ يُلَوِّثُونَ ، وَكَلِمَةَ (الْبَغْضُ) فَاعِلٌ ؛ لِأَنَّهُمْ هُمُ الَّذِينَ يُلْقُونَ ، وَكَلِمَةَ (النِّسَاءُ) فَاعِلٌ ؛ لِأَنَّهُنَّ هِيَ الَّتِي تَغْسِلُ ، وَكَلِمَةَ (الْجَمِيعُ) فَاعِلٌ ؛ لِأَنَّهُمْ هُمُ الَّذِينَ يُهْدِرُونَ الْمَاءَ .

استنتج

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ : هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ وَتَتَكَوَّنُ مِنْ :

الفعل : مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ يَحْصُلُ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ . الفاعل : مَا دَلَّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ أَوْ اتَّصَفَ بِهِ .

القاعدة

- الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ .
- الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّيْنِ ، هُمَا : (الْفِعْلُ + الْفَاعِلُ) .
- الْفَاعِلُ هُوَ الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ أَوْ اتَّصَفَ بِهِ .



تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ أقرأ دَرَسَ (كاد العطش يقتله) ، واستخرجْ خَمْسَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَحَدِّدِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنْهَا .

٢ الْعَبُّ مَعَ زُمَلَائِكَ : اذْكُرْ لِرَمِيْلِكَ فِعْلاً ، واطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يُكْمَلَ الْجُمْلَةُ بِفَاعِلٍ مُنَاسِبٍ ، ثُمَّ اطلُبْ مِنْ زَمِيْلِكَ أَنْ يَذْكُرَ فِعْلاً جَدِيداً ، وَأَكْمِلْهُ بِفَاعِلٍ مُنَاسِبٍ لَهُ .

٣ اجْمَعْ صُوراً عَنِ السُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تَلَوُّثِ نَهْرِ النَّيْلِ ، وَصِفْ كُلَّ مِنْهَا بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ .



تدريبات نحوية من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

تذكر أن :



- الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ .
- الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيَّيْنِ ، هُمَا : (الْفِعْلُ + الْفَاعِلُ) .
- الْفَاعِلُ هُوَ الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ .

١ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :

- ① الأهرام - التلاميذ - شاهد .
- ② السيارة - الطريق - أسرع - على .
- ③ في - التلاميذ - حضر - الصباح .
- ④ المدرسة - رحلة - أعلنت - عن .

٢ صِفْ كُلَّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَحَدِّدِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ :



الْجُمْلَةُ :	الْجُمْلَةُ :	الْجُمْلَةُ :
الْفِعْلُ :	الْفِعْلُ :	الْفِعْلُ :
الْفَاعِلُ :	الْفَاعِلُ :	الْفَاعِلُ :



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٣ أكْمِلْ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :

- ① التَّلْمِيذُ الْقِصَّةُ .
 ② التَّلْمِيذُ مُعَلِّمُهُ .
 ③ التَّلْمِيذَةُ الدُّرُسُ .
 ④ التَّلَامِيذُ الْفَصْلُ .
- (يَذْهَبُ - يَلْعَبُ - قَرَأَ)
 (يَمْشِي - يَحْتَرِمُ - احْتِرَامُ)
 (فَهِمَتِ - مَفْهُوم - فَاهِم)
 (كَرَّمَ - زَيْنَ - زِينَةُ)

٤ أكْمِلْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِفَاعِلٍ مُنَاسِبٍ ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ① أَحْرَزَ هَذَا .
 ② أَطْلَقَ صَفَارَتَهُ .
 ③ هَتَفَ لِلْفَرِيقِ .
- (الْجُمْهُورُ - الْمُدْرَبُ - اللَّاعِبُ)
 (اللَّاعِبُ - الْحَكَمُ - الْجُمْهُورُ)
 (الْجُمْهُورُ - الْحَكَمُ - اللَّاعِبَةُ)



تدريبات نحوية - مادة العربية

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ عَيِّنِ الرُّكْنَيْنِ الْأَسَاسِيَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الْآتِيَةِ :

- ① عَزَّ الْقَانِعُ ، وَذَلَّ الطَّامِعُ .
 ② تَحْتَفِلُ مِصْرٌ بِأَعْيَادِهَا الْقَوْمِيَّةِ وَالْدِينِيَّةِ .
 ③ يَسْتَخْرِجُ الْغَوَاصُّ الْإِسْفَنْجَ مِنَ الْبَحْرِ .
 ④ يَنْتَشِرُ الْمُخْتَرَعَاتُ الْحَدِيثَةُ .
 ⑤ يُحْسِنُ الْعَاقِلُ اخْتِيَارَ أَصْدِقَائِهِ .

٢ ضَعِ فِعْلاً مُنَاسِباً مَكَانَ النِّقْطِ ، تَخْتَارُهُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَادْكُرْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

- ① الْمِصْرِيُّ مَصْنُوعَاتِ بِلَادِهِ .
 ② الْحَقُّ وَاضِحًا .
 ③ النَّيْلُ فِي الصَّيْفِ .
 ④ وَائِلُ السَّبَاحَةِ فِي النَّادِي .
- (يُهْمِلُ - يُشَجِّعُ - يَكْرَهُ)
 (نَزَلَ - اخْتَفَى - ظَهَرَ)
 (يَقِلُّ - يَنْتَقِلُ - يَفِيضُ)
 (تَقْدُمُ - تَشْرَفُ - تَعْلَمُ)

٣ ضَعِ مَكَانَ النِّقْطِ فِعْلاً مُنَاسِباً ، وَبَيِّنْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

- ① الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ .
 ② دُودُ الْقَزِّ وَرَقَ الثَّوْتِ .
 ③ النَّاجِحُ يَنْجَاحِهِ .
 ④ الْحَرِيرُ مِنْ دُودِ الْقَزِّ .
 ⑤ الطُّفْلُ اللَّبَنَ .
 ⑥ الْأَرَنْبُ الْحَشَائِشَ .

٤ أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ ، ثُمَّ بَيِّنْ رُكْنَيْهَا الْأَسَاسِيَيْنِ :

(يَسْمَعُ - يَحْتَرِمُ - يَعْطِفُ - يَشْرَحُ - حَضَرَ)



٦ رَتَّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :

- ① الشرطي - المنزل - ليلاً - يخرس .
 ② يبتكر - من - كثيراً - العلماء - المخترعات .
 ③ الفلاح - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .
 ④ العاقل - نصيحة - يسمع - أبيه .

٧ اختر لكل فعل في ① الاسم المناسب في ② ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ بَيِّنْ رُكْنَيْهَا الْأَسَاسِيَيْنِ :

- ① تموء - تشقشق - يفرح - يجري - يفيض .
 ② الناجح - الحصان - النيل - العصافير - القطعة .

٨ أجب عن كل سؤال مما يأتي بجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

- ① هل سمعت النشيد من المذيع ؟
 ② ماذا شربت في الصباح ؟
 ③ أين يبنى الطائر العش ؟
 ④ من فتح مصر من قواد العرب ؟
 ⑤ كيف ذهبت إلى المدرسة ؟
 ⑥ متى يعتدل الجو ؟

٩ اقرأ الجمل الآتية ، وَبَيِّنْ الْأَسْمِيَّةَ مِنْهَا وَالْفِعْلِيَّةَ :

- ① الشمس مشرقة .
 ② تشرق الشمس صباحاً .
 ③ يغطي السحاب الشمس .
 ④ يكثر المطر في الشتاء .
 ⑤ الجو معتدل في الربيع .
 ⑥ الرياح عاصفة .

١٠ بَيِّنِ الرُّكْنَيْنِ الْأَسَاسِيَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- ① يربح التاجر الأمين .
 ② يوقف العصفور فوق الغصن .
 ③ التاجر الأمين رابح .
 ④ النار مشتعلة .
 ⑤ البلبل طائر مغرد .
 ⑥ تطير الطائرة فوق السحاب .

١١ اختر مما بين القوسين اسماً أو فعلاً ، وَضَعْهُ مَكَانَ النِّقْطِ ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

- ① التلاميذ للرحلة .
 ② الحضارة المصرية
 ③ امرأة صديقه .
 (يجتهد - مخلص - يستعد)
 (سعيدة - قديمة - تريد)
 (الناس - الصديق - يظهر)

١٢ (الصاروخ - نشري - الحاج - يطوف) :

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

- ① الحاج حول الكعبة .
 ② منطلق في الجو .
 ③ يسعى بين الصفا والمروة .
 ④ الفاكهة من الفاكهي .

١٣ حوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

- ① أشعة الشمس تدفئ الجو .
 ② التليفزيون ينقل الصوت والصورة .
 ③ الجار يساعد جاره .
 ④ النبات ينمو في الحديقة .

١٣ حوّل كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

١ يتمدّد الحديد بالحرارة .
٢ يتصاعد البخار في الجو .

١٤ رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

١ تحنو - صغارها - القطط - على .
٢ ينفق - أولاده - على - الأب .
٣ الساقية - الماء - إلى - ترفع - القناة .

١٥ أجب عن كل سؤال مما يأتي مرة بجملة اسمية ، ومرة بجملة فعلية :

١ هل يحب الأب أبناءه ؟
٢ ماذا يأكل الأرنب ؟
٣ أين يذهب التلميذ ليتعلم ؟
٤ من حملتك في بطنها تسعة أشهر ؟
٥ متى تذهب الأسرة إلى المصيف ؟



من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

(بحث عنها التلميذ)

١ اقرأ ، ثم أجب « طلعت الشمس ، والجو جميل ، وقفت نحلة فوق الزهرة . قالت النحلة : أنا أحتاج منك الرحيق ، فقالت الزهرة : وأنت تحملين إليّ حبات اللقاح . ف سبحان الله ! »

١ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (اسمًا - فعلًا - ضمير مخاطب) .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

- ١ الجو جميل :
٢ طلعت الشمس :
٣ أرض مصر خضراء :
ج تلميذتان مؤدبتان .
د طلاب مجتهدون .
- (مبتدأ - خبر - فاعل)
(فاعل - خبر - مبتدأ)
(خبر - فاعل - مبتدأ)
(ضع مكان النقط اسم إشارة مناسبًا)
(ضع مكان النقط ضميرًا مناسبًا للغائب)

(محافظة البحيرة - إدارة الدلتا ٢٠١٥)

٢ اقرأ ، ثم أجب « الشتاء بارد وليله طويل ، يحتاج الفقراء في هذا الوقت إلى المعونة بالطعام والمال والملبس والغطاء ، والفقراء محتاجون إلى مساعدة أصحاب القلوب الرحيمة » .

١ استخرج من العبارة السابقة ما يلي : (جملة اسمية - جملة فعلية - اسم إشارة - حرفًا - فعلًا)

٢ حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية : (يسمع التلميذ المعلم) .

ج أكمل بما هو مطلوب : بائعان أمينان .

(محافظة المنوفية - إدارة الجاوي ٢٠١٥)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات على الوحدة الثانية من كتاب الأنشطة المقرر

؟

١ أجب :

- أ لِمَاذَا كَانَ الْمَاءُ ثَرَوَةً غَالِيَةً ؟
ب وَضَحَ رِحْلَةَ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ .
ج كَيْفَ يَكُونُ مَاءُ الشَّرْبِ نَقِيًّا ؟
د مَا الدُّرُوسُ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ ؟

٢ تَحَدَّثْ فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ ، مُجِيبًا عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي :

لِمَاذَا كَانَ الْمَاءُ سِرَّ الْحَيَاةِ ؟

.....*

.....*

.....*

.....*

٣ اكْتُبْ مِنْ إِنِّشَائِكَ جُمْلَتَيْنِ : إِحْدَاهُمَا اسْمِيَّةٌ ، وَالثَّانِيَّةُ فِعْلِيَّةٌ ، عَنْ كُلِّ دَرْسٍ مِنْ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ .

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ	الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ
أ
ب
ج
د

٤ اسْتَخْرِجْ تَعْبِيرًا جَمِيلًا أَعْجَبَكَ مِنْ كُلِّ دَرْسٍ مِنْ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ ، مَوْضَعًا السَّبَبَ .

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ	تَعْبِيرُ أَعْجَبَنِي
أ
ب
ج

٥ ضَعْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ :
(الْذِي - الَّتِي - الَّذِينَ - اللَّاتِي) .

٦ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ صِيغَةِ الْمُتَكَلِّمِ إِلَى صِيغَةِ الْمُخَاطَبِ مَرَّةً ، وَالْغَائِبِ مَرَّةً أُخْرَى :
(نَحْنُ لَنَا الْمُسْتَقْبَلُ الْبَاهِرُ) .

- أ صِيغَةُ الْمُخَاطَبِ :
ب صِيغَةُ الْغَائِبِ :

٧ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَشَاعِرِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا كُلُّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :
(فَرَح - حُزْن - شَجَاعَة - غَضَب - فَخْر)

- أ مِصْرُ أُمَّنَا وَعِزُّنَا .
ب اسْلَمِي يَا مِصْرُ ، إِنِّي الْفِدَا .
ج فَازَتْ مِصْرُ بِكَاسِ إِفْرِيقِيَا فِي كُرَةِ الْقَدَم .
د رَحَلَ الْأَدِيبُ نَجِيبٌ مَحْفُوظ .
- (.....)
(.....)
(.....)
(.....)

٨ صِفْ رِحْلَةَ نَيْلِيَّةَ ، مُوضِّحًا مَا رَأَيْتَ ، وَمَا أَعْجَبَكَ فِيهَا .

.....
.....
.....
.....
.....

٩ اكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ تَعَالَ ، نَشَاهِدَ الْمُبَارَاةَ .

* اسْلُوب :

ب لَا تَكُنْ مُتَعَصِّبًا فِي تَشْجِيعِكَ لِلْفَرِيقِ .

* اسْلُوب :

ج مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمُبَارَاةَ !

* اسْلُوب :

د يَا مَرْيَمُ ، لَقَدْ حَصَلَتْ عَلَى الْجَائِزَةِ .

* اسْلُوب :



- هـ مَنْ حَصَلَ عَلَى كَأْسِ أَفْضَلٍ لَاعِبٍ ؟ * أُسْلُوب :
- و لَمْ أَعْرِفْ حَتَّى الْآنَ نَتِيجَةَ الْمُبَارَاةِ . * أُسْلُوب :

١٠ (الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى) :

اقرأ، ثم أجب « يَفْتَرِسُ التَّمْسَاحُ الطُّيُورَ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى الشَّاطِئِ ؛ لَكِنَّا نَرَى التَّمْسَاحَ يَفْتَحُ فَمَهُ حَيْثُ يَدْخُلُ طَائِرٌ صَغِيرٌ فِي فَمِهِ دُونَ خَوْفٍ وَيَخْرُجُ آمِنًا .. تَرَى مَا السَّبَبُ ؟ وَذَلِكَ لِأَنَّ التَّمْسَاحَ لَا يَسْتَطِيعُ التَّخَلُّصَ مِنْ فَضَلَاتِ لُحُومِ فَرَائِسِهِ الْعَالِقَةِ بَيْنَ أَسْنَانِهِ ، وَيَتْرَكَ ذَلِكَ الطَّائِرَ لِيُخَلِّصَهُ مِنْهَا ، وَهَذِهِ الْفَضَلَاتُ هِيَ غِذَاءُ الطَّائِرِ الْمُفْضَلُ ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ ! »

١ تَخَيَّرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ يُنَظِّفُ أَسْنَانَ التَّمْسَاحِ صَغِيرٌ . (حَيَوَان - طَائِر - تَبَات)
- ٢ لَا يَسْتَطِيعُ التَّمْسَاحُ التَّخَلُّصَ مِنْ : (الْحَيَوَانَاتِ - الْفَضَلَاتِ - الطُّيُورِ)
- ب صِلْ مِنَ الْعَمُودِ ١ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ ٢ :

ب	ا
١ يَعْجِزُ .	١ مَعْنَى (يَفْتَرِسُ)
٢ يَلْتَهُمُ .	٢ مُضَاد (يَسْتَطِيعُ)

جـ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ :

* لِمَاذَا لَا يَأْكُلُ التَّمْسَاحُ ذَلِكَ الطَّائِرَ الصَّغِيرَ ؟



مجاب عليها
بملحق الإجابات

تدريبات سلاح التلميذ العامة على الوحدة الثانية

؟

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. استيقظت الدنيا مع نور الفجر الذهبي . ()
 ب. نهر النيل شريان الحياة في مصر . ()
 ج. وقف الرجل تحت نخلة يحتمي بظلها . ()
 د. رأى الرجل كلبا يلهث من شدة العطش . ()

٢. من موضوع (كاد العطش يقتله) :

اقرأ ، ثم أجب « وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلبا يلهث من شدة العطش » .

- أ. هات : معنى (يلهث) ، وجمع (الرجل) ، ومضاد (العطش) .
 ب. ماذا رأى الرجل عند صعوده من البئر ؟
 ج. ماذا فعل الرجل مع الكلب الذي يلهث من شدة العطش ؟

٣. أكمل كل جملة بـ (الذي - التي) :

- أ. الصديق يخلص لأصدقائه محبوب من الناس .
 ب. الطيبة تعالج أختي ماهرة .
 ج. الكتاب على المكتب أهده لي أبي .
 د. الحديقة أمام منزلنا جميلة .

٤. ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- أ. فلاحان نشيطتان .
 ب. عاملة مجتهدة في عملها .
 ج. صانعان ماهران .
 د. صيادون يضطادون السمك .
 هـ. فتيات متفوقات .

٥ من موضوع (قِطْرَةُ نَدَى ، وَوَرَقَةُ شَجَرَةٍ) :

« اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ » استَيْقَظَتِ الدُّنْيَا مَعَ نُورِ الْفَجْرِ الْفِضِيِّ ، وَمَلَأَ الْجَوَّ نَسِيمٌ رَائِعٌ . تَمَايَلَتْ أَوْزَاقُ الشَّجَرِ فَرِحَةً بِمِيلَادِ يَوْمٍ جَدِيدٍ ، تَكَاثَفَتِ الشُّحُبُ الْبَارِدَةُ ، وَتَجَمَّعَتْ قَطَرَاتُ النَّدَى ، تَتَأَهَّبُ لِبَدْءِ رِحْلَتِهَا إِلَى الْأَرْضِ ، مُتَلَهِّفَةً لِلِقَاءِ النَّبَاتَاتِ وَالْأَزْهَارِ وَأَوْزَاقِ الشَّجَرِ .

١ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- ١ مَعْنَى (مُتَلَهِّفَةٌ) :
 ٢ مُفْرَدُ (أَوْزَاقِ) :
 ٣ جَمْعُ (الْجَوِّ) :
 ٤ مُضَادُّ (نُورِ) :
 (مُنْدَفِعَةٌ - مُتَبَاعِدَةٌ - مُشْتَاقَةٌ)
 (مُوَرِّقَةٌ - وَرَقَةٌ - وَارِقٌ)
 (اللَّجُوءُ - الْوُجُوءُ - الْأَجُوءُ)
 (ظِلَامٌ - ضِيَاءٌ - غُرُوبٌ)

ب متى استَيْقَظَتِ الدُّنْيَا ؟

د لِمَاذَا تَجَمَّعَتْ قَطَرَاتُ النَّدَى ؟

هـ مَا الْجَمَالُ فِي : (نُورِ الْفَجْرِ الْفِضِيِّ - تَمَايَلَتْ أَوْزَاقُ الشَّجَرِ) ؟

٦ اكتب نوع الأسلوب مكان النقط أمام كل جملة مما يأتي :

- أ متى تشرق الشمس ؟
 ب لا تلق القمامة في الشارع .
 ج ما أعظم أهرامات الجيزة !
 د لا .. لم أشاهد معبد الكرنك .
 (أسلوب :)
 (أسلوب :)
 (أسلوب :)
 (أسلوب :)

٧ ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، وبين نوعها :

- أ مرفوع فوق المدرسة .
 ب البرد شتاء .
 ج يذهب التلاميذ المدارس صباحاً .
 (نوعها :)
 (نوعها :)
 (نوعها :)

٨ ضع خطأ تحت الاسم ، وخطين تحت الفعل ، وثلاثة خطوط تحت الحرف في كل جملة مما يأتي :

- أ يشتد الحر صيفاً .
 ب تمطر السماء في الشتاء .
 ج الثمرة ناصجة على الشجرة .

٩ ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يأتي :

- أ تحب والدك .
ب صديقان متحابان .
ج صيادون ماهرون .
د أمهات الغد .

١٠ قال الله تعالى :

﴿ ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً ويُنزل من السماء ماءً فيحيي به الأرض بعد موتها ﴾ .

- أ ما مضاد : (خوفاً - السماء - بعد) ؟
ب من الذي يُنزل المطر من السماء ؟ ولماذا ؟
ج من الذين يتفكرون في آيات الله تعالى ؟

١١ من موضوع (كاد العطش يقتله) :

اقرأ ، ثم أجب : « يُحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، وقد توهجت حرارة الشمس ، فأحس الرجل بالظما ، وجف حلقه من العطش ، وكان قد استنفد ما معه من ماء » .

- أ أكمل ما يأتي :
* معنى (الظما) :
* جمع (وقت) :
ب أين كان الرجل يسير ؟ ومتى ؟
ج بم أحس الرجل ؟ وماذا فعل ؟
د لماذا وقف الرجل تحت شجرة ؟
ه استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً ، وفِعْلاً ، وحَرْفاً) .

١٢ ضع ضمير الغائب المناسب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- أ جنود شجعان .
ب مسافران لبديهما .
ج فتاتان بارعتان في فن الرسم .
د سباحان ماهران .
ه تلميذ مجتهد .

١٣ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة اسمية :

- أ سبب - الماء - حياتنا .
ب مضىء - ليلاً - القمر .
ج صباحاً - الشمس - تشرق .
د يُستخرج - من - البترول - الأرض - باطن .

١٤) اجعل كل كلمة في ١ مبتدأ ، واختر له خبراً مناسباً من كلمات ٢ :

- ١ الحديقة - الشمس - السماء - الأزهار .
ب صافية - جميلة - واسعة - مشرقة .

١٥) أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب :

- ١ طعمها لذيذ .
ب مضيء ليلاً .
ج أزهارها جميلة .
د مفيد لقارئه .

١٦) ضع خبراً مناسباً تختاره مما بين القوسين :

- ١ المهندس
ب الفلاح
ج الأمين
د الطيبة
(بارع - صعب - بعيد)
(ماهرة - نشيط - ماهر)
(محبوبون - مكروه - محبوب)
(صافية - ماهرة - ماهر)

١٧) عين المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

- ١ الباب مفتوح .
ب العلم مرفوع .
ج الحديقة جميلة .
د التفاح لذيذ .

١٨) قال الله تعالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ .

- ١ ما مفرد : (آيات) ؟ وما جمع : (السماء - الأرض) ؟
ب ما آيات الله تعالى في الآية الكريمة ؟
ج كيف يحيى الله تعالى الأرض بعد موتها ، كما تفهم من الآية الكريمة ؟

١٩) روى عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :

« بَيْنَا رَجُلٌ يَمْشِي ، فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ ، فَنَزَلَ بِئْرًا فَشَرِبَ مِنْهَا ، ثُمَّ خَرَجَ ، فَإِذَا هُوَ بِكَلْبٍ يَلْهَثُ ، يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ ، فَقَالَ : لَقَدْ بَلَغَ هَذَا مِثْلُ الَّذِي بَلَغَ بِي ، فَمَلَأَ خُفَّهُ ، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ ، ثُمَّ رَقَى ، فَسَقَى الْكَلْبَ ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ ، فَغَفَرَ لَهُ . »

- ١ ما معنى : (يلهث - الثرى - خفه) ؟
ب ماذا رأى الرجل ؟ وماذا فعل الرجل مع ما رآه ؟

جـ مَا جَزَاءُ الرَّجُلِ عَلَى مَا فَعَلَ ؟

د مَا الْجَمَالُ فِي : « يَأْكُلُ الثَّرَى - فَمَلَأَ خُفَّهُ » ؟

٢٠ قَالَ الشَّاعِرُ :

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ مَا أَبْهَى الْخُلْدُ ! وَمَا أَنْصَرُ !

أ اكْمِلْ مَا يَأْتِي :

* مَعْنَى (الْكَوْثَرُ) : * وَجَمْعُ (الْجَنَّةُ) :

* وَمُضَادُّ (أَبْهَى) :

ب اشرح البيتين الأولين بأسلوبك .

جـ كَيْفَ يَبْدُو وَجْهُ النَّيْلِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي ؟

د مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ : « النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ » ؟

٢١ قَالَ الشَّاعِرُ :

الْبَحْرُ الْقُدْسُ السَّاقِي وَمَا غَرَسُوا
وَهُوَ لِمَا لَبَسُوا وَالْمُنْعِمُ بِ..... الْأَنْوَرُ

أ اكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ فِي الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ .

ب هَاتِ : مَعْنَى (الْقُدْسُ) ، وَجَمْعُ (الْبَحْرُ) ، وَمُضَادُّ (لَبَسُوا) .

جـ بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ نَهْرَ النَّيْلِ ؟

د مَاذَا يَسْقِي نَهْرُ النَّيْلِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟

هـ مَا الْمَحْصُولُ الَّذِي أَنْعَمَ نَهْرُ النَّيْلِ بِهِ عَلَى مِصْرَ ؟ وَمَا فَائِدَتُهُ لَنَا ؟

و اكتب البيتين التاليين لَهْذَيْنِ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ .

٢٢ قَالَ الشَّاعِرُ :

حَبَشِيُّ اللَّوْنِ كَجِيرَتِهِ مِنْ مَنَبَعِهِ وَتَحِيرَتِهِ
صَبَغَ الشُّطَيْنِ بِسُمَرَتِهِ لَوْنًا كَالْمِسْكِ وَكَالْعُنْبُرِ

أ اكْمِلْ مَا يَأْتِي :

* مَعْنَى (مَنَبَعِهِ) : * وَجَمْعُ (اللَّوْنُ) :

* وَمُضَادُّ (مَنَبَعِهِ) :

ب اشرح البيتين بأسلوبك .

ج ما الجمال في قول الشاعر : « صَبَغَ الشُّطَيْنِ بِسُفْرَتِهِ » ؟

٢٣ أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب مما بين القوسين :

- أ يأكل الحشائش .
 ب يفرح بنجاحه .
 ج يضطاد السمك .
 د يطير في الفضاء .
- (الأسد - الذئب - الجمل)
 (الرأسب - الناجح - القط)
 (الصياد - الطبيب - العامل)
 (القرد - العصفور - الجمل)

٢٤ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة فعلية :

- أ السمك - يعيش - الماء - في .
 ج القروذ - الغابة - في - تعيش .
 ب القطن - الفلاح - يزرع .
 د الدرس - قرأ - التلميذ .

٢٥ حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية ، والجملة الاسمية إلى جملة فعلية فيما يأتي :

- أ يخصص الفلاح القمح .
 ج العلم ينفع الناس .
 ب يذهب العامل إلى مصنعه مبكراً .
 د المخترعات وفرت الجهد والمال للناس .

٢٦ ما أهم ما تعلمته من هذه الوحدة ؟

٢٧ (القراءة متحررة المحتوى) :

اقرأ ، ثم أجب : « الماء سر الحياة على الأرض ، فهو ليس ضرورياً للإنسان فقط ، بل لكل الكائنات الحية ؛ لذلك يجب علينا أن نشكر الله تعالى على نعمة الماء ، وأن نحافظ على هذه النعمة ، وذلك بترشيد الاستهلاك ، وعدم الإسراف في الماء » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مضاد (الإسراف) :
 ٢ جمع (سر) :
 ب كيف نحافظ على نعمة الماء ؟
 ج ضغ عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .
- (الاقتصاد - الإهمال - الإنفاق)
 (سرور - أسرار - سرائر)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

يجيب عليها
اللميذ

نماذج اختبارات صلاح التلميذ على الوحدة الثانية

؟

النموذج الأول

أولاً : التعبير

١) صِف يوماً من أيامك المدرسية .

ثانياً : القراءة

٢) من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) :

اقرأ ، ثم أجب « استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر ؛ فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض ، متلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر » .

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(مندفعة – متباعدة – مشتاقة)

١) معنى (متلهفة) :

(ورقتان – ورقة – وارق)

٢) مفرد (أوراق) :

(الجواو – الجوون – الأجواء)

٣) جمع (الجو) :

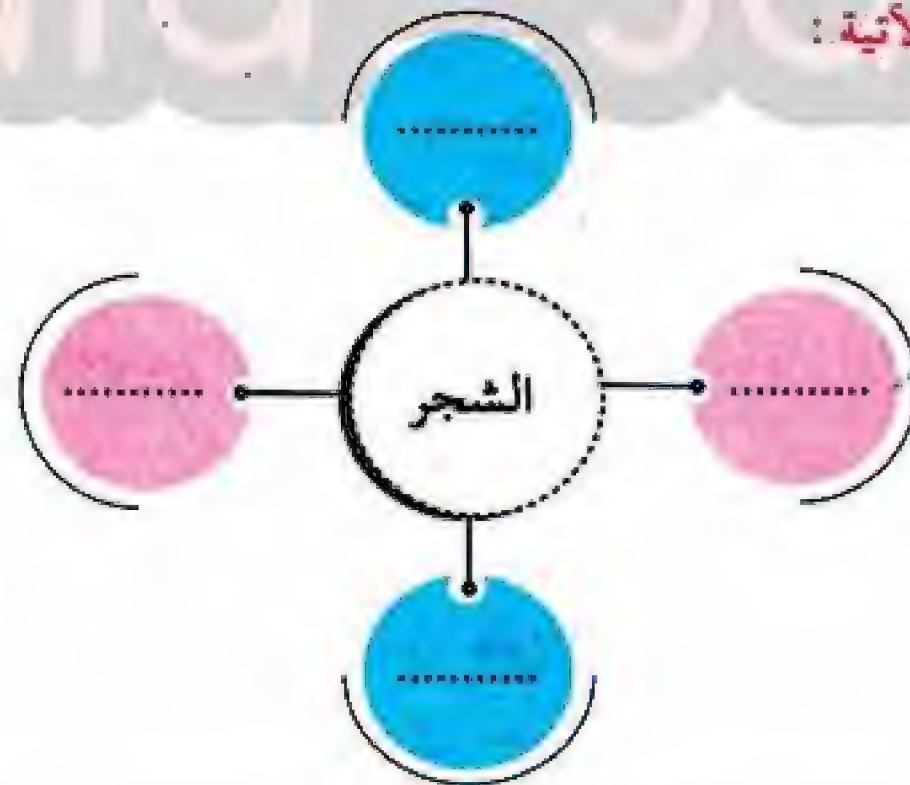
(ظلام – شروق – غروب)

٤) مضاد (نور) :

ب) متى استيقظت الدنيا ؟

ج) لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

د) أكمل شبكة المفردات الآتية :



(٣) (القراءة متحررة المحتوى) :

اقرأ ، ثم أجب « سأل تلميذ معلمه الناجح المحبوب : ما سر نجاحك يا معلمى ؟ قال المعلم : إنه العمل ، يرقى الإنسان به ، وتعلو مكانته ، ويجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه ؛ فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها . قال التلميذ : من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل ؛ لأكون ناجحاً مثلك يا معلمى . »

١ أكمل بكلمة مناسبة :

٢ معنى (تعلو) :

ب تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

٣ سبب نجاح المعلم :

٤ سأل التلميذ :

ج كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ثالثاً : المحفوظات

(٤) من نص (النيل هو الكوثر) :

النيل العذب هو الكوثر

ريان الصفحة والمنظر

والجنة شاطئه الأخضر

ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ معنى (أبهى) :

٣ جمع (المنظر) :

٤ مضاد (أنضر) :

ب بم شبه الشاعر نهر النيل فى البيت الأول ؟

ج متى يبدو وجه نهر النيل بديعاً ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

ه اكتب البيت الذى يلى البيتين السابقين .

رابعاً : النحو

اقرأ ، ثم أجب « التلميذ المثالى هو الذى يقوم بالاستماع إلى معلميه ، ويفهم الدروس ، ويقوم بأداء الواجبات المدرسية فى إتقان ، ويؤدى حق الله ، فيؤدى الصلوات فى أوقاتها ، ويدعو الله ، ويشكر له . »

- أ استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة اسمية) .
- ب ضع خطأ تحت الاسم ، وخطين تحت الفعل فيما يأتي :
- (نخرج - سعاد - يشاهد - الأشجار - يعرف - يفهم) .
- ج ضع ضمير الغائب المناسب في كل جملة مما يأتي :
- ١ صديقتان يجمع بينهما الحب والإخلاص .
- ٢ أصدقاء يحب بعضهم بعضًا .
- د رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة فعلية :
- ١ الابن / نصيحة / يسمع / أبيه .
- ٢ القصة / يقرأ / التلميذ .
- هـ « هذا هو المعلم المثالي » :
- * اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

خامتها : الخط

- ٦ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
- « الأمانة والقناعة خلق الأوفياء » .

سادتها : الإملاء

- ٧ اكتب ما يملأ عليك .

النموذج الثاني

أولاً : التعبير

- ١ « مصر بلد سياحي ، يتميز بالجو الرائع ، والآثار العريقة ، والشواطئ الجميلة ، وغيرها من الأماكن التي يقبل عليها السائحون من كل بلاد العالم » . اكتب في هذا الموضوع .

ثانياً : القراءة

- ٢ من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) :

اقرأ ، ثم أجب « استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملاً الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر ؛ فرحة بميلاد يوم جديد » .

- أ اختر الصواب مما بين القوسين :

- ٧ مرادف (رائع) :
- (حار - جميل - مشمس)



- ٢ مضاد (فرحة) :
- ٣ جمع (الدنيا) :
- ب لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟
- د حل كلمة (تَمَايَلَتْ) إلى مقاطع صوتية .
- (حزينه - جميلة - قبيحة)
- (الأدنى - الدنا - الدنيا)
- ج أين سقطت (قطرة الندى) ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) :

اقرأ ، ثم أجب « شاهد خالد جاره يحاول غرس شجرة أمام منزله ، فسأله خالد : لماذا تفرس الشجرة ؟ فردّ الجار : منظرها جميل ، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة ، وتنقى الهواء من الأتربة ، وتمتص ثاني أكسيد الكربون ، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس . فأعجب خالد بكلامه وقام بمعاونته في غرس الشجرة » .

- ١ أكمل بكلمة مناسبة :
- ٢ معنى (بمعاونته) :
- ب تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :
- ١ حاول الجار شجرة .
- ٢ تخرج الأشجار :
- ج ما فوائد الأشجار كما فهمت من الفقرة السابقة ؟
- (غرس - قطع - شراء)
- (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - النيتروجين)
- ٢ جمع (الشجرة) :

ثالثاً : المحفوظات

٤ قال الشاعر :

البحر الفياض القدس الساقى الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور

- ١ هات : معنى (القدس) ، وجمع (البحر) ، ومضاد (لبسوا) .
- ب بم وصف الشاعر نهر النيل ، كما تفهم من البيت الأول ؟ وما فائدته ؟
- ج اشرح البيت الثاني بأسلوبك .
- د اكتب البيت الذي يدل على أن النيل كأنه نهر الكوثر وعلى صفافه حدائق ذات أشجار وأزهار .
- ه أكمل : قائل هذا النص ، هو الشاعر :

٥ قال الله تعالى : ﴿ ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينزل من السماء ماء فيحيى به الأرض بعد موتها إن

في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾ .

- ١ ما معنى : (آياته) ؟ وما جمع : (قوم) ؟ وما مضاد : (السماء) ؟

ب ما آيات الله تعالى التي وردت في هذه الآية الكريمة ؟

ج ما فائدة المطر الذي ينزل من السماء ؟

د أكمل : هذه الآية الكريمة من سورة

رابعاً : النحو

٥ « الأم مصدر الحب والحنان ، فهي تقوم برعاية أبنائها ، وتبذل كل جهدها من أجل تربيتهم وإعدادهم ؛ ليكونوا مواطنين صالحين ، يفيدون الوطن ، ويدافعون عنه . »

أ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً ، فعلاً ، وحرفاً – جملة اسمية) .

ج ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط في كل مما يأتي :

١ فلاحان شيطان في الحقل . ٢ فلاحات شيطانات في أعمال البيت .

د « يزرع الفلاح الأرض » : ما نوع هذه الجملة ؟ وما ركنها ؟

هـ « هذا المؤمن الصالح محب للخير » .. ثن اسم الإشارة ، ثم اجمعه ، وغير ما يلزم .

خامساً : الخط

٦ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي

سادساً : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

النموذج الثالث

أولاً : التعبير

١ « الأم رمز الحب والعطاء ، وهي أحب نداء » . اكتب في ذلك ، موضعاً فضل الأم عليك ، وواجبك نحوها .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) :

اقرأ ، ثم أجب « أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هذه التعب ، وقف تحت شجرة يحتتمي بظلها ، ويلتقط أنفاسه » .



- ١ أكمل ما يأتي : معنى (يلتقط) : ، وجمع (شجرة) : ، ومضاد (التعب) :
 ب لماذا أخذ الرجل يبحث عن الماء بلهفة ؟
 ج أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟
 * « كاد العطش يقتله » .
 * « اشتد به العطش » .
 د أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النوع :

المعنى : يلتقط المضاد :
 الجملة :

٣ (القراءة متحررة المحتوى) :

اقرأ ، ثم أجب

« بيته قلب بلادي ، ممتد من البحر حتى الوادي ، عملاق وكبير ، لا يؤذينا بل يعطينا الخير ، ويريونا ويسقينا . كان قديماً يغضب ، ثم صار وديعاً ، ورقيقاً ومهذباً . عملاق فنان يرسم أجمل منظر ، وهو يجري في وادينا الأخضر ، ويعيش فيه السمك ، ويدير المصانع ، وينير المنازل ، وفوق ظهره نركب ، ونضحك ، ونمرح ، وهو يعطينا الماء العذب ؛ لتزداد نظافة ، مع أننا نلوته ولا نقدره ، فيا للعجب ! » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى كلمة (ينير) : (يرفع - يبنى - يضيء)
 ٢ مضاد كلمة (عملاق) : (مريض - حزين - قزم)
 ب أكمل الجمل الآتية :

١ العملاق الطيب ممتد من يعطينا الماء العذب لـ

ج أجب عن السؤال التالي : عن أي شيء تتحدث الفقرة السابقة ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
 ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ هات : مرادف (أبهى) ، ومضاد (العذب) .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(صحراء صفراء - جنة خضراء - جبال عالية)
(نظيفاً - قبيحاً - جميلاً)

١ على جانبي نهر النيل :

٢ يبدو نهر النيل وهو ممتلئ :

ج ١ بم صبغ النيل شاطئيه ؟

٢ ماذا يحمل النيل وهو آت من منبعه ؟

رابعاً : النحو

٥ « نهر النيل نهر عظيم ، وهو أطول أنهار الدنيا ، يشرب الناس من مائه ، ويسقون منه الأرض والحيوانات والطيور ، فيعم الخير وينتشر الرخاء . »

أ استخرج من العبارة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية) .

ب ما نوع كل كلمة مما يأتي : (نهر - يشرب - الناس - يعم - الخير) ؟

ج ضع ضمير المخاطب المناسب بدلاً من ضمير الغائب فيما يأتي :

١ هما صديقان متحابان .

٢ هن صديقات متعاونات .

د « يسمع التلاميذ الدرس » : بَيِّن نوع هذه الجملة ، ثم بين ركنيها .

هـ ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يأتي :

* فلاحان يعملان في الحقل .

خامساً : الخط

٦ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الأمانة والقناعة خلق الأوفياء » .

سادساً : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنهما
بملحق الإجابات

نموذج امتحان لـ صلاح التلميذ على الوجدتين الأولى والثانية

؟

الامتحان الأول

أولاً : التعبير

١) اكتب ما لا يقل عن ستة أسطر عن واجبك نحو مدرستك ومعلميك .

ثانياً : القراءة

٢) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) :

اقرأ ، ثم أجب « طار بساط الريح ، وبكار يجلس فوقه ، فرأى من بعيد البحر المتوسط ، ورأى قلعة قايتباي ، ومتحف الأحياء المائية » .

أ) هات :

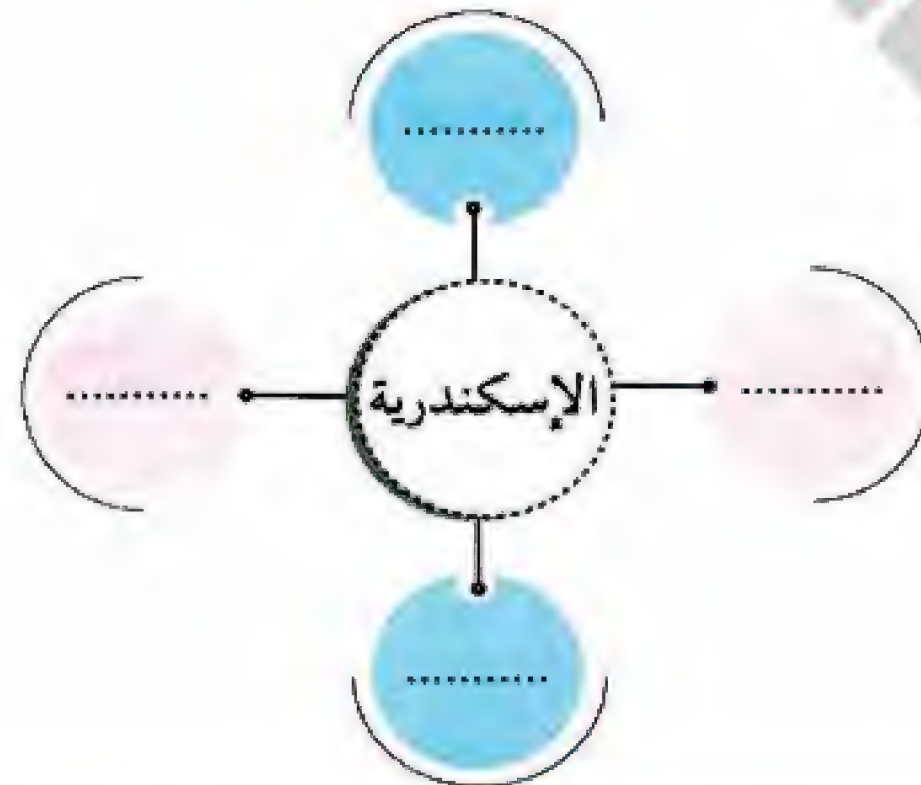
* معنى (رأى) ، وجمع (البحر) ، ومضاد (فوق) .

ب) ماذا رأى بكار وهو جالس فوق بساط الريح ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ج) أكمل :

* رأى (بكار) المسرح ، وعمود ، ومكتبة

د) أكمل شبكة المفردات الآتية :



ملحوظة :

وضع هذان النموذجان لقياس قدرة التلاميذ والتلميذات على مواجهة امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول (نصف الثيرم) .

تدريبات عامة وامتحانات

١٨٢ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(٣) (القراءة متحررة المحتوى) :

اقرأ ، ثم أجب « النيل مصدر الحياة ، فهو شريان الحياة في مصر ، وعلى جانبيه نشأت الحضارة المصرية القديمة ، لكن بعض الناس لم يدركوا قيمة النيل ، فهم يلقون فيه المخلفات والنفايات ، ويصيدون الأسماك بالمبيدات ، فهذا كله يؤدي إلى تلوث هذا النهر المبارك . فيا أبناء مصر يجب الحفاظ على نهر النيل » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (مصدر) :

٢ مضاد (القديمة) :

ب ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (X) أمام الخطأ :

١ من الواجب علينا أن نحافظ على ماء النيل . ()

٢ من أسباب تلوث ماء النيل صيد الأسماك بالمبيدات . ()

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً : المحفوظات

(٤) قال الشاعر :

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (أتقيها) :

٢ مفرد (بلاد) :

ب ماذا يفعل الشاعر إذا أصاب الدهر بمصائبه مصر ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « أتقيها بفؤادي » ؟

(٥) من نص (النيل هو الكوثر) :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ ما معنى : (أبهى) ؟ وما جمع : (المنظر) ؟ وما مضاد : (أنضر) ؟

ب بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

ج أكمل : يوجد على ضفاف نهر النيل

رابعًا : النحو

٦ « الشمس تشرق في الصباح ، ويذهب الفلاح إلى حقله كل يوم » .

أ استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة فعلية) .

ب أكمل مكان النقط بالمطلوب بين القوسين :

(اسم إشارة)

١ كتب مفيدة .

(ضمير مخاطب)

٢ أطباء ماهرون .

ج حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية : « يذهب العامل إلى المصنع صباحًا » .

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يأتي بخطى النسخ والرقعة :

« الغذاء الصحى يوفر الوقاية من الأمراض »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان الثانى

أولًا : التعبير

١ « للماء أهمية كبيرة فى حياة الإنسان والحيوان والنبات » .

* اكتب فى هذا الموضوع ، موضحًا أهمية الماء ، وكيف نحافظ عليه نظيفًا .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع (السياحة فى مصر) :

اقرأ ، ثم أجب « بكار تلميذ ذكى ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا

مثل عمه مفيد ، أهداه عمه كتابًا صغيرًا عن السياحة فى مصر » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

(أمين - سريع الفهم - قوى)

١ معنى (ذكى) :

(مرشدون - راشدون - رشاد)

٢ جمع (مرشد) :

(واسعًا - ضيقًا - كبيرًا)

٣ مضاد (صغيرًا) :

ب أكمل : مِنْ صفات (بكار) ، أنه :

ج ماذا يحب (بكار) أن يكون ؟

د ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (X) أمام الخطأ :

()

١ بكار يحب أن يكون طبيباً .

()

٢ عم بكار اسمه أحمد .

()

٣ بكار تلميذ سريع الفهم .

هـ أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النوع :

ذِكْرِي

المُضَاد :

المَعْنَى :

الجُمْلَة :

٣ (القراءة متحررة المحتوى) :

اقرأ ، ثم أجب

« البرتقال من الثمار اللذيذة والتي تشتمل على فوائد عديدة ؛ فنحن نأكلها ، ونصنع منها العصير والمربى .. والقشر يعطى رائحة جميلة للطعام ، كما تعطينا الفيتامينات والزيوت ، وتزيد من مناعتنا ضد نزلات البرد » .

أ هات :

١ معنى (عديدة) :

٢ مضاد (تزيد) :

ب اذكر فائدة من فوائد البرتقال كما فهمت من الفقرة السابقة .

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) :

اسلمى يا مصر إننى الفدا

أبداً لن تستكينى أبدا

أ هات : مرادف (الفدا) ، وجمع (اليوم) .

ب بِمَ دعا الشاعر لمصر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » ؟ د حل كلمة (المِنَوَالُ) إلى مقاطع صوتية .



٥ من نص (النيل هو الكوثر) :

البحر الفياض القدس الساقى الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور

أ أكمل ما يأتى :

- * معنى (الفياض) : ، وجمع (البحر) : ، ومضاد (لبسوا) :
ب بماذا أنعم النيل على مصر ؟
ج اكتب البيت الذى يعبر عن أن نهر النيل ماؤه مبارك .

رابعًا : النحو

٦ « العامل المصرى مجتهد ، ويذهب إلى عمله صباحًا ، ويحب مصر كثيرًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

* (اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة اسمية - جملة فعلية) .

ج حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية :

* « يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحًا » .

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يأتى بخطى النسخ والرقعة :

« مدينة الإسكندرية عروس البحر الأبيض المتوسط »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



تدريبات عامة وامتحانات

١٨٦ الوحدة الثانية (الماء سر الحياة)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى

الوحدة
الثالثة

زيارّة إلى قريّة ونيس

دروس الوحدة

- الدرس الأول : القريّة ملكٌ للجميع .
- الدرس الثاني : القريّة المُنتجة .
- قَوَاعِدُ وَتَطَبِيقَاتُ : ظَرْفُ الزَّمَانِ ، وَظَرْفُ الْمَكَانِ .
- الدرس الثالث : مَا أَحَلَّى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ ! (شِعْر)



الدرس الأول

القرية ملك للجميع

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً .
 - يَسْتَخْدِمَ مُفْرَدَاتِ الدَّرْسِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ .
 - يَتَعَرَّفَ بَعْضَ صِفَاتِ أَهْلِ الْقَرْيَةِ .
 - يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
 - يَصُوغَ أَسْئَلَةً لِإِجَابَاتِ مُعْطَاةٍ لَهُ .
 - يَتَحَدَّثَ فِي جُمْلٍ تَامَّةٍ عَنْ قَرْيَتِهِ أَوْ مَدِينَتِهِ .
 - يَكْتُبَ مُسْتَحْدِمًا الْجُمْلَ الْأَسْمِيَّةَ وَالْفِعْلِيَّةَ .
 - يَتَعَرَّفَ بَعْضَ السُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تُضَرُّ بِالْبَيْئَةِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَيْهَا .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نشاط

• انظر إلى الصورة ، وصِفها ، ثم عبّر عنها بأكثر عدد ممكن من الجمل .



تقديم

وَنَيْسَ شَابٌ نَشِيطٌ يَعْمَلُ مُدْرَسًا فِي قَرْيَتِهِ الَّتِي نَشَأَ بِهَا ، وَهُوَ يُحِبُّ قَرْيَتَهُ وَأَهْلَهَا ، وَفِي الْمَسَاءِ يَجْلِسُ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي قَصْرِ الثَّقَافَةِ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ مُسْتَقْبَلِ قَرْيَتِهِمْ ، وَمَا يُمَكِّنُ تَقْدِيمُهُ مِنْ خِدْمَاتٍ لَهَا .
وَفِي ذَاتِ يَوْمٍ انْتَهَى اللِّقَاءُ مَعَ الْأَصْحَابِ عَلَى الْإِلْتِقَاءِ فِي الْغَدِ لَوْضِعِ خُطَّةٍ لِحَمَلَةِ نِظَافَةِ لَشَوَارِعِ الْقَرْيَةِ كُلِّهَا ، ثُمَّ عَرَضَهَا عَلَى الْعُمَدَةِ لِأَخْذِ رَأْيِهِ فِيهَا .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس
الأول

القرية ملك للجميع



ونيس شاب نشيط يحب قريته وأهلها :

ونيس شاب نشيط وذكي يعمل مدرّساً في إحدى القرى التي نشأ بها . ونيس يحب قريته وأهلها .
وهو يباهي بها دائماً أمام أصحابه زاهر وبهاء وشاكر ، وأمام أخته هدى وصديقتها مريم ..

(محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف ٢٠١٦)

(محافظة الجيزة - إدارة الدقى ٢٠١٦)

■ ما صفات ونيس ؟

■ ماذا يعمل ونيس ؟

صفات أهل القرية :

ويقول : حقاً .. إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها .
وفي المساء ، أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات .

(محافظة سوهاج - إدارة سوهاج ٢٠١٥)

(محافظة الإسكندرية - إدارة الجمرك ٢٠١٦)

■ ما صفات أهل قرية ونيس ؟

■ بـم وصف ونيس أهل القرية ؟

بعض مشكلات قرية ونيس :

ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات ، مثل : نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه ،
وعليّنا أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلات .
فأسرع بهاء يقول : إن العمدة هو المسئول .
ونيس : ولم لا نبدأ نحن بأنفسنا ؟! لقد تعودنا ذلك ، ثم نطلب من الدولة أن تُسرّع بمد يد العون
والمساعدة لأهل قريتنا ؛ لتكمل معنا ما بدأنا في تنفيذه .



(محافظة الفيوم - إدارة شرق ٢٠١٥)

(محافظة قنا - إدارة قنا ٢٠١٥)

(محافظة الإسكندرية - إدارة الجمرك ٢٠١٦)

- اذكر بعض المشكلات الموجودة في قرية ونيس .
- من المسئول الذي حدده زاهر لحل مشكلات القرية ؟
- متى تمت الدولة يد العون إلى أهل القرية ؟

قرية نموذجية :

شاكِر : عِنْدَكَ حَقٌّ يَا وَنِيسُ .. لَقَدْ سَمِعْتُ الدُّكْتُورَةَ هُدَى فِي الْوَحْدَةِ الطَّبِيعِيَّةِ بِالْقَرْيَةِ ، تَقُولُ : إِنَّا جَمِيعًا أَهْلُ ، وَالْقَرْيَةُ مِلْكٌ لَنَا ؛ فَهِيَ بَيْتُنَا الْكَبِيرُ الَّذِي يَجْمَعُنَا ، وَيَجِبُ أَنْ نَتَّعَاوَنَ جَمِيعًا ؛ كَيْ تَكُونَ قَرْيَتُنَا نَمُودَجِيَّةً .. فِيهَا الْمَاءُ النَّقِيُّ وَالْكَهْرَبَاءُ ، وَكَيْ تَكُونَ بَيْوتُنَا وَشَوَارِعُنَا نَظِيفَةً ، وَبِخَاصَّةٍ أَنَّ قَرْيَتَنَا فِيهَا ثَلَاثُ مَدَارِسَ وَالْوَحْدَةِ الطَّبِيعِيَّةِ وَقَصْرُ الثَّقَافَةِ .

شاكِر : إِنَّ لَدَيَّ فِكْرَةً قَرَأْتُ عَنْهَا فِي « الْإِنْتَرْنِت » سَأَعْرِضُهَا عَلَيْكُمْ ، وَهِيَ : أَنْ نَعْمَلَ مَعًا لِتَأْسِيسِ جَمْعِيَّةٍ تَعَاوُنِيَّةٍ لِحِمَايَةِ الْقَرْيَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ ، يَتَوَلَّى الْعَمَلُ بِهَا بَعْضُ شَبَابِ الْقَرْيَةِ .

الْجَدُّ (سَالِمٌ) : إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَاضِيَةٌ ، عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ مَعًا لِإِنْشَاءِ جَمْعِيَّةٍ « أَصْدِقَاءُ الْبَيْتَةِ » .

وَنِيسُ : سَوْفَ نَلْتَقِي غَدًا بِإِذْنِ اللَّهِ ؛ لِنَضَعَ مَعًا خُطَّةً لِحَمَلَةِ نَظَافَةِ لَشَوَارِعِ الْقَرْيَةِ كُلِّهَا ، ثُمَّ نَعْرِضُهَا عَلَى الْعُمَدَةِ ؛ لِنَأْخُذَ رَأْيَهُ فِيهَا .

(سلاح التلميذ)

(سلاح التلميذ)

■ ما الذي يجب على أهل القرية كي يجعلوا القرية نموذجية ؟

■ ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة ؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



الدرس الأول - القرية ملك للجميع

١٩٢ الوحدة الثالثة (زيارة إلى قرية ونيس)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

معاني الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ذِكِيٌّ	سَرِيعُ الْفَهْمِ .	الْعُمْدَةُ	حَاكِمُ الْقَرْيَةِ .
يُبَاهِي	يُفَاخِرُ .	مَدُّ يَدِ الْعَوْنِ	الْمُسَاعَدَةُ .
دَائِمًا	بِاسْتِمْرَارٍ .	نَمُودَجِيَّةٌ	مِثَالِيَّةٌ .
حَقًّا	صِدْقًا .	تَأْسِيسٌ	إِنْشَاءٌ .
الْمُسَاعَدَةُ	الْمُعَاوَنَةُ .		

الكلمة وجفعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شاب	شباب	المساعدة	المساعدات	أهل	أهل أو أهلون
نشط	نشاط	قصر	قصور	خطة	خطط
ذكي	أذكياء	الثقافة	الثقافات	الوحدة	الوحدات
مدرس	مدرسون	بيت	بيوت	الطبية	الطبيات
قرية	قرى	يوم	أيام	الكبير	الكبار
حق	حقوق	العمدة	العمد	الماء	المياه أو الأمواه
صديقة	صديقات	المستول	المستولون	حملة	حملات
صغيرة	صغيرات	الدولة	الدول	رَأْيٌ	آراء

الكلمة الجَمْعُ وفردُها

الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها
أصحاب	صاحب	المشكلات	المشكلة	أنفس	نفس
خدمات	خدمة	الشوارع	الشارع	مدارس	مدرسة



الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
شاب	شيخ	صغيرة	كبيرة	نبدأ	نتهى
نشط	كسول	طيبون	خبثون أو خبثاء	تسرع	تبطئ
ذكي	غبي	الأفراح	الأحزان	لتكمل	لتنقص
يحب	يكره	المساء	الصباح	الكبير	الصغير
دائمًا	مؤقتًا	أجلس	أقف	يجمعنا	يفرقنا
أمام	خلف	نتحدث	نسكت	جميعًا	منفردين
أصحابه	أعداؤه	نظافة	قذارة	النقى	الملوث
صديقتها	عدوتها	سوء	حسن	نظيفة	قذرة
يقول	يسكت	حل	تعقيد	خاصة	عامة
حقًا	باطلاً	أسرع	أبطأ		

ملخص الدرس في (سؤال وجواب)

١. ماذا كان يعمل ونيس ؟
ج. كان (ونيس) يعمل مدرساً في قريته التي نشأ بها .
٢. ماذا يحب ونيس ؟
ج. يحب ونيس قريته وأهلها .
٣. صف أهل قرية ونيس .
ج. أهل قرية ونيس طيبون متعاونون .
٤. أين يجلس ونيس في المساء ؟ ومع من ؟ وما الأمور التي يتحدث فيها ونيس مع أصحابه ؟
ج. يجلس ونيس في المساء في قصر الثقافة مع أصحابه ، يتحدثون عن مستقبل قريتهم ، وما يمكن أن يقدموه من خدمات .
٥. عم يتحدث زاهر ؟
ج. يتحدث زاهر عن بعض مشكلات القرية .
٦. ما المشكلات التي تواجه قرية ونيس ؟
ج. من المشكلات التي تواجه قرية ونيس : نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه .



- ٧ من المسؤول الذي حدّده زاهر لحلّ المشكلات ؟
- ج المسؤول الذي حدّده زاهر لحلّ المشكلات هو العمدة .
- ٨ ماذا يقترح زاهر ؟
- ج يقترح زاهر طلب حلّ هذه المشكلات من العمدة .
- ٩ ماذا يقترح ونيس لحلّ هذه المشكلات ؟
- ج يقترح ونيس لحلّ هذه المشكلات البدء بأنفسهم لحلّ هذه المشكلات ، ثم طلب مساعدة الدولة ؛ لإكمال ما تمّ تنفيذه .
- ١٠ ماذا قال شاكر ؟
- ج قال شاكر : عندك حق يا ونيس .. لقد سمعت الدكتور (هدى) في الوخدة الطبيّة بالقرية تقول : يجب أن نتعاون جميعاً ؛ كي تكون قرينتنا نموذجية ...
- ١١ ما الفكرة التي عرضها شاكر ؟ وبم ردّ الجدّ سالم ؟
- ج الفكرة هي أن يعملوا معاً لتأسيس جمعية تعاونية لحماية القرية من التلوث ، ويتولى العمل بها بعض شباب القرية . وردّ الجدّ سالم : إنها فكرة رائعة ، وعلينا أن نعمل معاً لإنشاء جمعية (أصدقاء البيئة) .
- ١٢ لماذا قال ونيس : « سنلتقي غداً » ؟
- ج قال ونيس : سنلتقي غداً ؛ لوضع خطة لحملة نظافة لشوارع القرية ، ثم عرضها على العمدة ؛ لأخذ رأيه فيها .

اقرأ ، وتعلّم

قال رسول الله ﷺ :

« ... والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه » . صدق رسول الله ﷺ « رواه مسلم »

معاني الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها
عَوْن	مُساعدَة .

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العبد	العباد	أخ	إخوة

شرح الحديث الشريف

يُوضِّحُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنَّ اللَّهَ يُعِينُ الْعَبْدَ مَا دَامَ هَذَا الْعَبْدُ يُسَاعِدُ أَخَاهُ ، وَيَقْدُمُ مَا يُعِينُهُ إِذَا احتَاجَ إِلَى مُسَاعَدَةٍ .

أهم ما يُرشدنا إليه الحديث الشريف

- ١ أن الله يُسَاعِدُ الْعَبْدَ مَا دَامَ هَذَا الْعَبْدُ يُسَاعِدُ أَخَاهُ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ .
- ٢ ضَرُورَةُ مُسَاعَدَةِ الْإِنْسَانِ أَخَاهُ الْإِنْسَانَ .
- ٣ أَنَّ جَزَاءَ مَنْ يُسَاعِدُ أَخَاهُ أَنَّ اللَّهَ يُعِينُهُ وَيُسَاعِدُهُ .
- ٤ أَنَّ التَّعَاوُنَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ صِفَةُ مَحْمُودَةٍ تُوْدِي إِلَى تَمَاسِكِ الْمُجْتَمَعِ ، وَتَرَابُطِهِ ، وَالْعَيْشِ فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ ؛ مِمَّا يُوْدِي إِلَى ازْدِهَارِ الْمُجْتَمَعِ وَتَقْدِيمِهِ .

مجاب عليها
بملحق الإجابات

أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر

؟

١ اقرأ الدرس ، ثم أجب :

- أ ضع عنواناً آخر للدرس .
- ب ما الحديث الذي يَشْتَرِكُ فِيهِ وَنِيسُ مَعَ أَصْحَابِهِ ؟
- ج بِمَ وَصَفَ وَنِيسُ أَهْلَ قَرْيَتِهِ ؟
- د متى تَمُدُّ الدَّوْلَةُ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ إِلَى أَهْلِ الْقَرْيَةِ ؟

٢ أكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالقرية ، وأخرى بالمدينة ، وكلمات مشتركة بينهما :



٢) اقرأ ، ثم هات المطلوب ، واستخدمه في جمل من عندك :

- أ) مرادف : (يعتز - مثالي) .
 ب) مفرد : (أصحاب - خدمات) .
 ج) مضاد : (كسلان - أحزان) .
 د) جمع : (القرية - شاب) .

٤) تحدث عن قريتك أو مدينتك ، موضحاً مشاعرك نحوها .

٥) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :
 * (يعمل - المساعدة - الطيبة)

مجاب عنها
 بملحق الإجابات

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

؟

تذكر أن :



- ونيساً يحب قرية وأهلها .
- أهل القرية طيبون ، يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح والأحزان .
- على الإنسان أن يبدأ بنفسه لحل مشكلات قرية أو مدينته .
- التعاون سبب من أسباب النجاح .

١) ضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي :

- أ) يجلس ونيس مع أصحابه مساءً .
 ب) نلتقي غداً ؛ لنضع خطة حملة النظافة .
 ج) ونيس يعمل مدرّساً .
 د) يجلس ونيس في قصر الثقافة .

٢) اختر كلمة مناسبة مما بين القوسين ، توضح ما تدل عليه التعبيرات التالية :

(الأخوة - المشاركة - النشاط - الاعتزاز - التفريق)

- أ) أفخر بانتمائي إلى الرف .
 ب) أهل القرية يبدؤون بأنفسهم .
 ج) يسأل كل منا عن الآخر .
 د) إننا جميعاً أهل .
 (.....)
 (.....)
 (.....)
 (.....)

٣) صِفْ (ونيسًا) مُسْتَعْدِمًا أَرْبَعَ جُمَلٍ : اِسْمِيَّةٌ وَفِعْلِيَّةٌ .

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ	الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ
أ	أ
ب	ب
ج	ج
د	د

٤) سَجِّلْ قَائِمَةً بِالمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُعَانِي مِنْهَا قَرْيَتُكَ أَوْ مَدِينَتُكَ .

٥) اقْتَرِحْ حُلُولًا لِإِحْدَى المُشْكِلَاتِ الَّتِي تُعَانِي مِنْهَا قَرْيَتُكَ أَوْ مَدِينَتُكَ ، وَحَدِّدْ دَوْرَكَ فِي تَنْفِيذِ هَذَا الْحَلِّ .

٦) اَكْتُبْ مُعْبَّرًا عَنْ دَوْرِ كُلِّ مِمَّا يَلِي :



٧) حَلِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :
(قَصْرٌ - مَسْئُولِيَّةٌ - شَوَارِعٌ) .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



الدرس الأول - القرية ملك للجميع

١٩٨ الوحدة الثالثة (زيارة إلى قرية ونيس)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات وأنشطة صلاح التليد

؟

أولاً (تأكد من فهمك للدرس)

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ ونيس يعمل طبيباً فى إحدى القرى التى نشأ بها . ()
- ب ونيس يحب قرية وأهلها . ()
- ج أهل قرية ونيس طبيون متعاونون . ()
- د فى المساء يجلس ونيس مع كبار أهل قرية . ()
- ه قال زاهر : علينا أن نطلب من العمدة حل مشكلات القرية . ()
- و فى قرية ونيس مدرستان . ()

٢ هات ما يأتي :

- أ معنى : (ذكى - يباهى - مد يد العون - نموذجية - حقاً) .
- ب جمع : (شاب - مدرس - قصر - العمدة - القرية) .
- ج مفرد : (القرى - أصحاب - الأفراح - الأحران - المشكلات) .
- د مضاد : (نشيط - ذكى - يحب - المساء - الكبير) .

٣ ضع مكان النقط كلمة تختارها مما بين القوسين فى كل جملة مما يأتي :

(مدرساً - ذكى - مدارس - الثقافة)

- أ ونيس شاب نشيط و.....
- ب يعمل ونيس فى إحدى القرى التى نشأ بها .
- ج فى المساء يجلس ونيس مع أصحابه فى قصر
- د فى قرية ونيس ثلاث ووحدّة طبيّة ، وقصر للثقافة .

ثانيًا (اجب عن الأسئلة التالية)

٤

اقرأ ، ثم أجب « ونيس شاب نشيط وذكى ، يعمل مدرّسًا فى إحدى القرى التى نشأ بها . ونيس يحب قرّيته وأهلها » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ معنى (ذكى) : (حزين - سعيد - سريع الفهم)
 ٢ جمع (شاب) : (شيب - شيبه - شباب)
 ٣ مفرد (القرى) : (القارن - القرية - القران)
 ٤ مضاد (نشيط) : (كسول - محبوب - سعيد)

- ب بم يتصف ونيس ؟
 د ما شعور ونيس نحو قرّيته وأهلها ؟
 و استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ، وفعلًا ، وحرّفاً) .
 ز حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (نشيط - مدرّسًا - نشأ) .

٥

اقرأ ، ثم أجب « ونيس : حقًا إن قرّيتى صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضًا فى الأفراح والأحزان » .

- أ هات : معنى (حقًا) ، وجمع (قرّية) ، ومفرد (الأفراح) ، ومضاد (صغيرة) .
 ب بم وصف ونيس قرّيته وأهلها ، كما تفهم من الفقرة السابقة ؟
 ج بم وصف ونيس أهل قرّيته ، ولم يرد فى الفقرة السابقة ؟
 د استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا ، وفعلًا ، وحرّفاً) .

٦

اقرأ ، ثم أجب « ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات ، مثل نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه » .

١ أكمل ما يأتى :

- * معنى (استخدام) :
 * ومفرد (المشكلات) :
 * وجمع (يوم) :
 * ومضاد (سوء) :
 ب ما المشكلات التى تواجه قرّية ونيس ؟

ج من المَشْهُول الذي حَدَدَهُ زَاهِرٌ لِحَلِّ مُشْكِلاتِ الْقَرْيَةِ ؟

د مَا الْاِقْتِرَاحُ الَّذِي قَدَّمَهُ وَنَيْسٌ لِحَلِّ مُشْكِلاتِ الْقَرْيَةِ ؟

هـ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : اسْمًا ، وَفِعْلًا .
و ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ

« شَاكِرٌ : ... لَقَدْ سَمِعْتُ الدُّكْتُورَةَ (هُدَى) فِي الْوَحْدَةِ الطَّبِيبَةِ بِالْقَرْيَةِ ، تَقُولُ : إِنَّا جَمِيعًا أَهْلُ ، وَالْقَرْيَةُ مِلْكٌ لَنَا ؛ فَهِيَ بَيْنُنَا الْكَبِيرُ الَّذِي يَجْمَعُنَا ، وَيَجِبُ أَنْ نَتَّعَاوَنَ جَمِيعًا ؛ كَيْ تَكُونَ قَرْيَتُنَا نُمُوذَجِيَّةً .. فِيهَا الْمَاءُ النَّقِيُّ وَالْكَهْرَبَاءُ ، وَكَيْ تَكُونَ بُيُوتُنَا وَشَوَارِعُنَا نَظِيفَةً » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (نُمُوذَجِيَّة) ، وَمَقْرَد (بُيُوت) ، وَجَمْع (الْوَحْدَةِ) ، وَمُضَاد (النَّقِيُّ) .

ب مَا فَائِدَةُ التَّعَاوُنِ بَيْنَ أَهْلِ الْقَرْيَةِ ؟

ج مَا الْخُطَّةُ الَّتِي سَيَضَعُهَا وَنَيْسٌ وَيَعْرِضُهَا عَلَى الْعُمْدَةِ ؟

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ضَمِيرًا لِلغَائِبِ .

٨ ضَعْ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ نَذْهَبُ إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ صَيْفًا .

ب يَذْهَبُ مَعِيَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أُخَى .

ج يَعْمَلُ وَالِدِي مُدْرَسًا .

د تَقَعُ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ فِي الْجِيزَةِ .

٩ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكُونْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

أ نَشَأَ - يَعْمَلُ - مُدْرَسًا - الْقَرْيَ - وَنَيْسٌ - بِهَا - فِي - إِحْدَى - الَّتِي .

ب قَرْيَتُهُ - وَنَيْسٌ - وَ - أَهْلَهَا - يُحِبُّ .

ج طَبِيبُونَ - أَهْلٌ - وَنَيْسٌ - قَرْيَةٍ - مُتَّعَاوِنُونَ .

د أَنْ - جَمِيعًا - كَيْ - قَرْيَتُنَا - تَكُونَ - نَتَّعَاوَنَ - يَجِبُ - نُمُوذَجِيَّةً .

١٠ وَضَعْ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ التَّعْبِيرَاتُ التَّالِيَةُ بِالْاِسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الْاِعْتِرَازُ - التَّعَاوُنُ - النُّشَاطُ - الْمُشَارَكَةُ)

أ اتَّعَاوَنُ دَائِمًا مَعَ أَصْدِقَائِي . (.....)

ب أَفْخَرُ بِأَثَارِ بِلَادِي . (.....)

ج أَشَارِكُ أَصْدِقَائِي أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ . (.....)

د اسْتَيْقِظْ مِنْ نَوْمِي مُبَكَّرًا دَائِمًا . (.....)

- ١١) قال رسول الله ﷺ : « ... والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه » .
 أ ما معنى : (عون) ؟
 ب متى يكون الله - تعالى - في عون العبد ؟
 ج إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

- ١٢) أكمل الشكل الآتي مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :
 (يعالج المرضى - يعلم التلاميذ - يخدم المجتمع)



- ١٣) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :
 أ أصدقاء يساعدون أصدقاءهم .
 ب تلميذان يحبّان عمل الخير .
 ج فلاحه تساعد زوجته في أعمال الحقل .
 د طبيبات ماهرات في علاج المرضى .

- ١٤) أكمل كل جملة بضمير المتكلم :
 أ أمين .
 ب أمينان .
 ج أمينات .
 د سباحة .

- ١٥) أكمل كل جملة بضمير المخاطب :
 أ مهندسان ماهران .
 ب مهندسون ماهران .
 ج مهندسات ماهرات .
 د مهندستان ماهرتان .

- ١٦) أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب :
 أ فلاحان شيطان .
 ب فلاحون شيطون .

- ج فَلَاحٌ نَشِيطٌ .
 ه فَلَاحَتَانِ نَشِيطَتَانِ .
 د فَلَاحَاتٌ نَشِيطَاتٌ .
 و فَلَاحَةٌ نَشِيطَةٌ .

١٧ رَتَّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً :

- أ حَيَوَانٌ - الْقِطَّةُ - أَلِيفٌ .
 ج فَوَائِدُهَا - الشَّجَرَةُ - كَثِيرَةٌ .
 ب فَوْقَ - الْمَائِدَةِ - الْكُوبُ .
 د السَّمَكُ - يَصْطَادُ - الصِّيَادُ .

١٨ عَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ النَّبَاتُ أَخْضَرُ .
 ج الْحَرُّ شَدِيدٌ .
 ب الْمُجْتَهِدُ نَاجِحٌ .
 د الْجُنْدِيُّ شَجَاعٌ .

١٩ اخْتَرِ لِكُلِّ فِعْلٍ فِي ١ الفَاعِلَ الْمُنَاسِبَ فِي ٢ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :

- أ يَنْجَحُ - تَعْنَى - تَجْرِي - يُسْرِعُ - تُشْرِقُ .
 ب الْبَلَابِلُ - الْحِصَانُ - الْمُجْتَهِدُ - الْقِطَّةُ - الشَّمْسُ .

٢٠ اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، وَبَيِّنِ الْأَسْمِيَّةَ مِنْهَا وَالْفِعْلِيَّةَ :

- أ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي الرَّبِيعِ .
 ج الْحَرُّ شَدِيدٌ فِي الصَّيْفِ .
 ب الصَّدِيقُ مُخْلِصٌ .
 د يَسْقُطُ الْمَطَرُ شِتَاءً .

٢١ رَتَّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَرَّةً ، وَجُمْلَةً فِعْلِيَّةً مَرَّةً أُخْرَى :

- أ فِي - الشِّتَاءُ - يَسْقُطُ - الْمَطَرُ .
 ج الصَّدِيقُ - يُسَاعِدُ - صَدِيقَهُ .
 ب تَنْمُو - فِي - الْمَرْزُوعَاتِ - الشَّمْسُ .
 د الْفَلَاحُ - الْقَمْحُ - يَحْصُدُ .



تعتني الأم بأولادها

٢٢ حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ :

- أ يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الشُّوَاطِئِ صَيْفًا .
 ب يَأْكُلُ الْأَرْتَبُ الْحَشَائِشَ .
 ج تَعْنَى الْأُمُّ بِأَوْلَادِهَا .
 د يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا .

٢٣) حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

- أ) الفلاح يزرع الأرض .
ب) الفلاح يربي الحيوانات .
ج) الفاكهة تفيد الإنسان .
د) الجار يُعاونُ جاره .

٢٤) اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« القرية ملك للجميع ، وهي بيتنا الكبير الذي يجمعنا »

نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح القيد :



(مجاب عنها بملحق الإجابات)

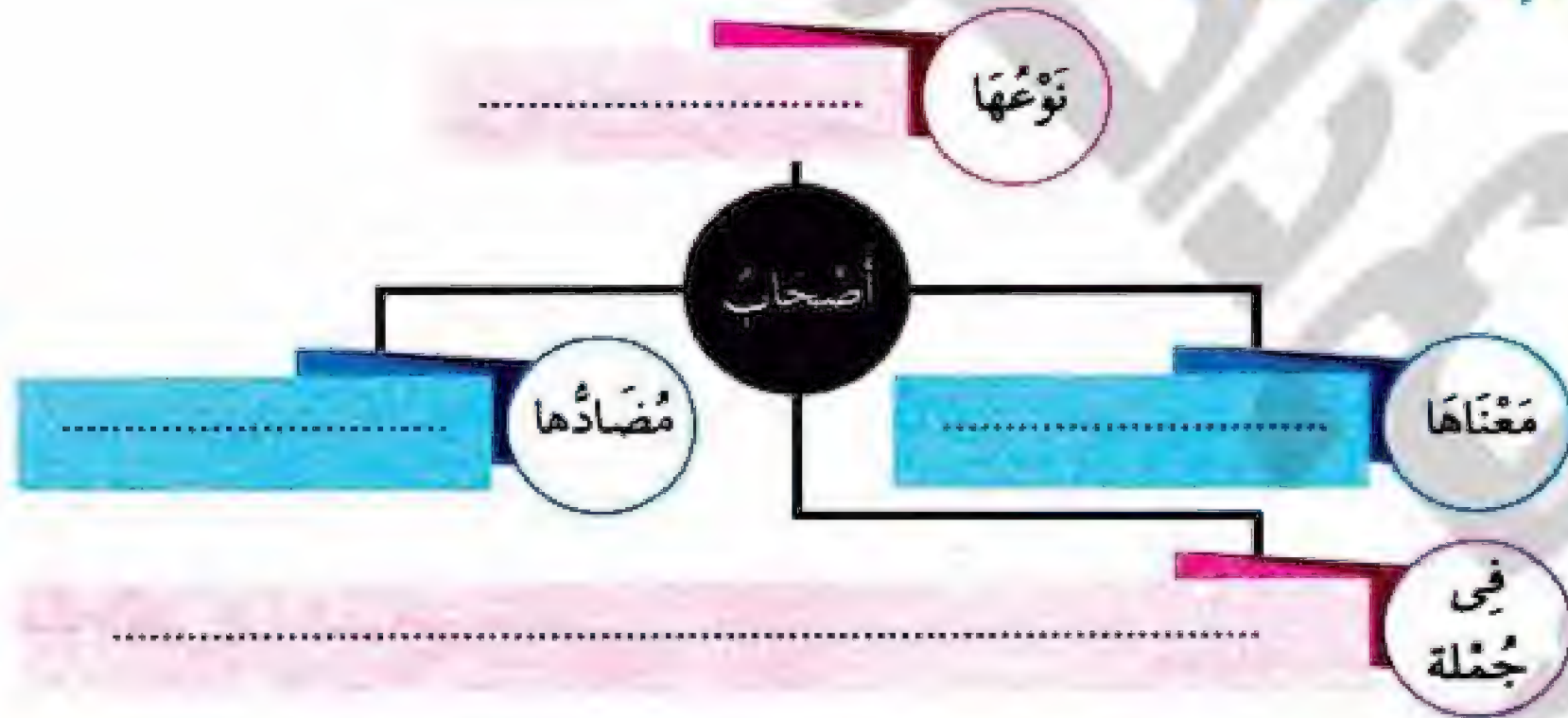
٢٥) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- مُدَرِّسٌ : / /
● يَجْلِسُ : / /
● قَضَرُ : /

٢٦) أدمج المقاطع الآتية ؛ لتكوّن كلمة :

- نَ / شِ / طُ :

٢٧) أكمل خريطة الكلمة التالية :



www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت



الدرس الأول - القرية ملك للجميع

٢٠٤ الوحدة الثالثة (زيارة إلى قرية ونيس)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



(يحب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

س ١

اقرأ، ثم أجب « ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرسًا في إحدى القرى التي نشأ بها ، ونيس يحب قريته وأهلها » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد (نشيط) :

(ذكي - كسول - غبي)

٢ مفرد (القرى) :

(القاري - القروي - القرية)

ب ما صفات ونيس ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج بـ وصف ونيس أهل قريته ؟

(محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف ٢٠١٦)

س ٢

اقرأ، ثم أجب « إن قريتي صغيرة ، ولكن أهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضًا في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (الأفراح) :

(الفرح - الفرحة - الفرحان)

٢ جمع (قرية) :

(قارات - قرى - قرويات)

٣ مضاد (صغيرة) :

(عظيمة - ضخمة - كبيرة)

ب بماذا وصف (ونيس) أهل قريته ؟

ج اذكر بعض المشكلات التي تعاني منها قرية (ونيس) .

(محافظة جنوب سيناء - إدارة دهب ٢٠١٥)

س ٣

اقرأ، ثم أجب « ذات يوم ، قال (زاهر) : القرية بها بعض المشكلات ، مثل : نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه » .

١ هات : جمع (القرية) ، ومضاد (نظافة) ، ومفرد (الشوارع) .

ب اذكر بعض المشكلات التي تواجه القرية ، واقتراح حلولاً لها .

ج ما دور العمدة في القرية ؟

(محافظة المنوفية - إدارة أشمون ٢٠١٤)



الدرس الثاني

القرية المنتجة

أهداف الدرس

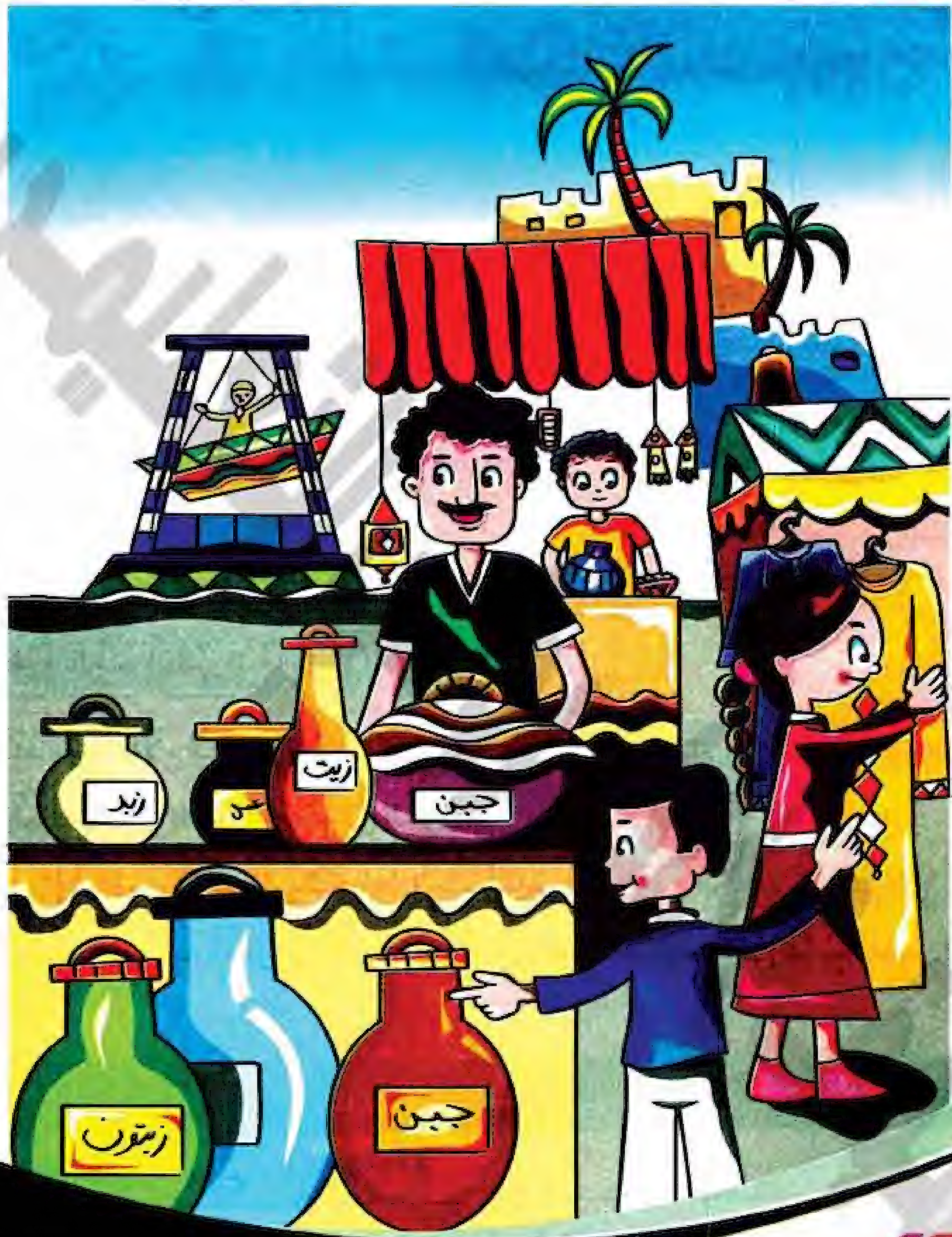
- في نهاية هذا الدرس ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
 - يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِهِ .
 - يَتَعَرَّفَ قِيَمَةَ الْعَمَلِ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ .
 - يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
 - يَتَحَدَّثَ عَنْ سُوقِ الْقَرْيَةِ أَوِ الْمَدِينَةِ .
 - يُحَدِّدَ الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ وَالْفَرْعِيَّةَ لِلدَّرْسِ .
 - يَسْتَخْدِمَ ظَرْفِي الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا .
 - يُحَدِّدَ الْأَرْكَانَ الْأَسَاسِيَّةَ لِلْجُمْلَتَيْنِ الْأَسْمِيَّةِ وَالْفِعْلِيَّةِ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نشاط

• أنظر إلى الصورة ، وصفها ، ثم عرّف عنها بجملة مناسبة .



تقديم

أصبحت قرية ونيس نظيفة ، وقد قام شباب القرية بتنشيط حركة البيع في سوق القرية ، عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق ؛ وقد اقترح شباب القرية والجدة (سالم) بعض الاقتراحات ؛ لتنشيط حركة البيع ، وهذا الدرس يبين ذلك .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدّرس
الثاني

القرية المنتجة



جمال القرية:

ظَلَّتِ الْقَرْيَةُ طَوَالَ الْأَسَابِيعِ الثَّلَاثَةِ الْمَاضِيَةِ مُنْشَغِلَةً فِي تَنْفِيدِ حَمَلَةِ نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ .. وَلَا اسْتَطِيعُ أَنْ أَصِفَ لَكُمْ جَمَالَ شُوَارِعِ قَرْيَتِنَا الْآنَ .
فِي مَسَاءِ الْأَمْسِ ، ذَهَبْتُ بِرِفْقَةِ أَصْدِقَائِي إِلَى قَصْرِ الثَّقَافَةِ بِالْقَرْيَةِ ، فَوَجَدْتُ الْجَدَّ جَالِسًا ، يَقْرَأُ فِي صَحِيفَةٍ .. أَلْقَيْنَا عَلَيْهِ السَّلَامَ ، وَتَحَلَّقْنَا حَوْلَهُ .

- (محافظة البحيرة - إدارة إدكو ٢٠١٦)
- (محافظة الأقصر - إدارة إسنا ٢٠١٦)
- (محافظة المنوفية - إدارة الباجور ٢٠١٥)

- فيمَ انشغلت القرية في الأسابيع الثلاثة الماضية ؟
- من الذين ذهبوا مع ونيس إلى قصر ثقافة القرية ؟
- ماذا كان يفعل الجد (سالم) في قصر ثقافة القرية ؟

التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة :

وَنِيسَ : لَقَدْ نَجَحَ هَؤُلَاءِ الشَّبَابُ يَا جَدِّي سَالِمُ فِي تَنْشِيطِ حَرَكَةِ الْبَيْعِ فِي سُوقِ الْقَرْيَةِ الْأُسْبُوعِي ، عِنْدَمَا عَرَضُوا مَا تُنتِجُهُ الْأَسْرُ الْمُنتِجَةُ فِي السُّوقِ .
الْجَدُّ سَالِمُ : إِنَّ الْعَمَلَ الْقَائِمَ عَلَى التَّخْطِيطِ الْجَيِّدِ أَسَاسُ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ ، وَوَاجِبٌ عَلَى كُلِّ شَابٍ مِنْكُمْ أَنْ يَسْعَى فِي طَلَبِ الْعَمَلِ ، وَأَنْ يَشْتَغَلَ بِالْمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ ، الَّتِي تُصْبِحُ بِفَضْلِ اللَّهِ كَبِيرَةً يَوْمًا مَا ..

- (محافظة البحيرة - إدارة إدكو ٢٠١٦)

- ما أساس النجاح في الحياة ؟

مُنتَجَاتُ الْقَرْيَةِ لِلْجَمِيعِ :

شَاكِرٌ : حَقًّا يَا وَنِيسَ ، إِنَّ سُوقَ الْقَرْيَةِ تُبَاعُ فِيهِ هَذِهِ الْمُنْتَجَاتُ الْمَحَلِّيَّةُ ، الَّتِي شَارَكَ فِي صِنَاعَتِهَا الشَّبَابُ وَالْأَسْرُ الْمُنتِجَةُ ، وَأَنَا أَقْتَرِحُ أَنْ يَمْتَدَّ بَيْعُ هَذِهِ الْمُنْتَجَاتِ إِلَى الْمَعَارِضِ الَّتِي تُقَامُ فِي الْمُحَافَظَةِ ، أَوْ فِي الْقُرَى الْمُجَاوِرَةِ .



زاهر : هذه فكرة جيدة ، وما رأيكم لو أننا عرضنا أنشطة ترويحية وتثقيفية في يوم السوق ؟
ونيس : أحسنت يا زاهر .. ويمكننا الاستفادة من الأعياد ، وأوقات جني المحاصيل الزراعية ، وشهور الإجازات في إقامة هذه الأسواق والمعارض .



(محافظة الدقهلية - إدارة غرب ٢٠١٥)

■ اذكر الأوقات التي اقترحها ونيس لإقامة الأسواق والمعارض .

الإعلان عن منتجات القرية :

الجَدُّ سَالِم : وَعَلَيْكُمْ تَوْزِيعَ مَطْبُوعَاتٍ وَنَشَرَاتٍ لِلإِغْلَانِ عَنْ هَذِهِ الْاَنْشِطَةِ .
مَرْيَم : نَعَمْ يَا جَدِّي ، سَنُشَارِكُ أَنَا وَهَدَى فِي كِتَابَةِ هَذِهِ الْمَطْبُوعَاتِ ، كَمَا سَنُعْلِنُ عَنْ اَنْشِطَةِ السُّوقِ .

(سلاح التلميذ)

(سلاح التلميذ)

■ ماذا اقترح الجد (سالم) ؟

■ من سيقوم بكتابة المطبوعات ؟

معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
صِدْقًا .	حَقًّا	اسْتَمَرَّتْ .	ظَلَّتْ
تَرْفِيفَةً .	تَرْوِيجِيَّة	بِصُحْبَةٍ .	بِرَفْقَةٍ
جَمْع .	جَنَى	جَلَسْنَا عَلَى شَكْلِ خَلْقَةٍ .	تَخَلَّقْنَا

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
القرية	القرى	منشغلة	منشغلات	نظافة	نظافات
الماضية	الماضيات	حملة	حملات	قصر	قصور
الثقافة	الثقافات	سوق	أسواق	المحلية	المحليات
الجد	الجدود أو الأجداد	المنتجة	المنتجات	المحافظة	المحافظات
حركة	حركات	العمل	الأعمال	المجاورة	المجاورات
صحيفة	صحف أو صحائف	أساس	أساسات	فكرة	فكر
		شاب	شباب	ترويحية	ترويحيات
		يوم	أيام	الإعلان	الإعلانات

الكلمة الجمع ومفرداتها

الكلمة	مفرداتها	الكلمة	مفرداتها	الكلمة	مفرداتها
الأسابيع	الأسبوع	المشروعات	المشروع	شهور	شهر
الشوارع	الشارع	المنتجات	المنتج	الإجازات	الإجازة
أصدقائي	صديقي	المعارض	المعرض	الأسواق	السوق
هؤلاء	هذا أو هذه	الأعياد	العيد	مطبوعات	مطبوعة
الشباب	الشاب	أوقات	وقت	نشرات	نشرة
الأسر	الأسرة	المحاصيل	المحصول	الأنشطة	النشاط

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الماضية	الحاضرة	أصدقائي	أعدائي	تُبَاع	تُشْتَرى
نظافة	قذارة	جالسًا	واقفًا	المحلية	العالمية
جمال	قبح	نجح	فشل	الشباب	الشيخوخة
مساء	صباح	البيع	الشراء	بيع	شراء
الأمس	اليوم ، غداً	النجاح	الفشل	المجاورة	البعيدة
ذَهَبْتُ	رَجَعْتُ أو عُدْتُ	الصغيرة	الكبيرة	أحسنّت	أسأت

ملخص الدرس في (سؤال وجواب)

- ١ ما نتيجة تنفيذ حملة نظافة الشوارع ؟
- ج نتيجة تنفيذ حملة نظافة الشوارع أصبحت شوارع القرية نظيفة جميلة .
- ٢ متى ذهب ونيس وأصدقائه إلى قصر الثقافة ؟ ومن وجدوا ؟ وماذا كان يفعل ؟
- ج ذهب ونيس وأصدقائه إلى قصر الثقافة في مساء أمس ، فوجدوا الجد (سالم) يقرأ في صحيفة .
- ٣ ماذا قال ونيس لجدّه (سالم) ؟
- ج قال ونيس لجدّه (سالم) : لقد نجح الشباب في تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي ، عندما عرضوا ما تنتجّه الأسر المنتجة في السوق .
- ٤ ماذا قال الجد سالم ؟
- ج قال الجد سالم : إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة ، والواجب على كل شاب أن يسعى في طلب العمل ، وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة .
- ٥ ماذا اقترح شاكر ؛ لبيع المنتجات المحلية ؟
- ج اقترح شاكر أن يمتدّ بيع المنتجات المحلية إلى المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة .
- ٦ ماذا اقترح زاهر ؟
- ج اقترح زاهر عرض أنشطة ترويجية وتثقيفية في يوم السوق .
- ٧ ماذا اقترح ونيس ؟
- ج اقترح ونيس أن تقام الأسواق والمعارض في أوقات الأعياد وجني المحاصيل الزراعية ، وشهور الإجازات .
- ٨ ماذا اقترح الجد سالم ؟
- ج اقترح الجد سالم توزيع مطبوعات ونشرات للإعلان عن هذه الأنشطة .

اقرأ ، وتعلم

قال تعالى : ﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ
إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ .

« سورة التوبة ، الآية : ١٠٥ »



معاني الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سَرُدُونَ	سَتَعُودُونَ أو تَرْجِعُونَ .	فَتَنْبِئُكُمْ	فَيُخَبِّرُكُمْ

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
رسول	رسل	الغيب	الغيوب
عالم	علماء	عمل	أعمال

الكلمة الجمع ومفرداتها

الكلمة	مفرداتها
المؤمنون	المؤمن

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الغيب	الشهادة	المؤمنون	الكافرون

شرح الآية الكريمة

يَأْمُرُ اللَّهُ - تَعَالَى - رَسُولَهُ الْكَرِيمَ أَنْ يَقُولَ لِأَصْحَابِهِ : اجْتَهِدُوا فِي أَعْمَالِكُمْ ؛ فَإِنَّهُ مُطَّلِعٌ عَلَيْهَا وَسَيَرِيهَا لِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ ، فَتَظْهَرُ صَحِيفَتُكُمْ ، وَتَعْرِفُونَ مَا فَعَلْتُمْ فِي الدُّنْيَا مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ ، وَسَيَرْجِعُ النَّاسُ جَمِيعًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَى مَنْ يَعْلَمُ الْأَعْمَالَ الْخَافِيَةَ وَالظَّاهِرَةَ ، فَيُخَبِّرُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ فِي الدُّنْيَا ، فَيَجْازِيهِمْ عَلَيْهَا إِنْ خَيْرًا فَخَيْرٌ ، وَإِنْ شَرًّا فَشَرٌّ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



الدرس الثاني - القرية المنتجة

الوحدة الثالثة (زيارة إلى قرية ونيس) ٢١٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

مجاب عنها
بملحق الإجابات

أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر

؟



المشروعات الصغيرة

١) اقرأ الدرس ، ثم أجب :

- أ) ضع عنواناً آخر للدرس .
- ب) ماذا فعل ونيس وأصحابه حينما رأوا الجد ؟
- ج) ما أساس النجاح في الحياة ؟
- د) أين تسوق منتجات المشروعات الصغيرة ؟
- هـ) ماذا اقترح شاكر ؟

٢) اقرأ الدرس ، ثم هات المطلوب وضعه في جمل :

- أ) معنى : (ترويحى - جمع) .
- ب) مضاد : (حق - بيع) .
- ج) مفرد : (أنشطة - أسر) .
- د) جمع : (السوق - المحصول) .

٣) اقرأ وحدد الفكرة التي لم ترد في الدرس :

- أ) نجاح الشباب في تنشيط حركة البيع في سوق القرية .
- ب) مناقشة كيفية تنفيذ حملة نحو الأمية .
- ج) التخطيط أساس النجاح .
- د) تسويق منتجات القرية المحلية في المحافظة .

٤) أدمج المقاطع التالية لتكون كلمات :

(أ / ج / د) ، (ش / ر / ك)

٥) أكمل خريطة الكلمة التالية :

النوع :

المعنى : ظلت المضاد :

الجملة :

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

?

تذكر أن :



- العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة .
- السعى في طلب العمل واجب على كل شاب .
- المشروعات الصغيرة تصبح بفضل الله كبيرة يوماً ما .
- سوق القرية تباع فيه منتجات الشباب .
- في يوم السوق تم عرض أنشطة ترويحية وتثقيفية بجانب بيع المنتجات .

١ اختر تعبيراً مما بين القوسين ، وضعه أمام الجملة التي تناسبه :

(الاعتماد على النفس - العمل معاً - الإعلان - العمل واجب)

- أ العمل قرض على كل إنسان .
- ب يحسب رزقه من بيع ما ينتجه .
- ج توزيع المطبوعات والنشرات .
- د على الشباب أن يتعاونوا مع غيرهم .

٢ ضع كلمة (أساس) في جملة ، وكلمة (أثاث) في جملة أخرى من إنشائك .

٣ صف (قريتك - مدينتك) في أربع جمل اسمية وفعلية ، موضحاً الأركان الأساسية في كل جملة .

الجملة	الأركان
أ	أ
ب	ب
ج	ج
د	د

٤. اكتب النتائج المترتبة على ما يلي :

- أ. الاشتغال بالمشروعات الصغيرة .
ب. إقامة الأسواق والمعارض في القرى والمدن .
ج. تعاون شباب القرية مع شباب القرى الأخرى .

٥. استمع ، ثم أجب :

- ما المقصود بالأسر المنتجة ؟
• كيف تساعد الدولة الأسر المنتجة ؟

٦. صمم إعلاناً لبعض المنتجات التي تعرض في سوق القرية .

٧. تخير صورة ، وصفها ، ثم تناقش مع زملائك في خطوات تنفيذ المشروع الذي تدل عليه .



مجاب عليها
بملحق الإجابات

تدريبات وأنشطة صلاح التلميذ

؟

أولاً (تأكد من فهمك للدرس)

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. وجد ونيس الجد (سالماً) جالساً في قصر الثقافة يقرأ مجلة .
ب. العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة .
ج. واجب على كل شاب أن يسعى في طلب العمل .
د. سوق القرية تباع فيه المنتجات العالمية .
هـ. يمكن إقامة الأسواق والمعارض في الأعياد وشهور الإجازات .

٢. هَاتِ مَا يَأْتِي :

- أ. مَعْنَى : (ظَلَّتْ - بِرَفْقَةٍ - تَحَلُّقْنَا - تُقَامُ - طَوَالَ) .
 ب. جَمْع : (حَمْلَةٌ - الْجَدُّ - صَحِيفَةٌ - الْعَمَلُ - يَوْمٌ) .
 ج. مُفْرَد : (الْأَسَابِيعُ - الشُّوَارِعُ - أَصْدِقَاءُ - الْمَشْرُوعَاتُ - الْأَعْيَادُ) .
 د. مُضَاد : (نَظَافَةٌ - جَمَالٌ - مَسَاءٌ - نَجْعٌ - الصُّغِيرَةُ) .



(الْفَعْلُ - الْمُحَلَّةُ -
 الشُّوقُ - النِّجَاحُ)

٣. ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ. الْعَمَلُ الْقَائِمُ عَلَى التَّخْطِيطِ الْجَيِّدِ أَسَاسٌ فِي الْحَيَاةِ .
 ب. وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ شَابٍّ أَنْ يَسْعَى فِي طَلَبِ
 ج. سُوقُ الْقَرْيَةِ تُبَاعُ فِيهِ الْمُنْتَجَاتُ
 د. يَجِبُ عَرْضُ أَنْشِطَةِ تَرْوِيحِيَّةٍ وَتَثْقِيفِيَّةٍ فِي يَوْمٍ

ثانيًا (اجب عن الأسئلة التالية)

٤. اِقْرَأْ، ثُمَّ اجِبْ

« ظَلَّتِ الْقَرْيَةُ طَوَالَ الْأَسَابِيعِ الثَّلَاثَةِ الْمَاضِيَةِ مُنْشَغِلَةً فِي تَنْفِيدِ حَمْلَةِ نَظَافَةِ الشُّوَارِعِ ، وَلَا اسْتَطِيعَ أَنْ أَصِفَ لَكُمْ جَمَالَ شَوَارِعِ قَرْيَتِنَا الْآنَ . فِي مَسَاءِ الْأَمْسِ ، ذَهَبْتُ بِرَفْقَةِ أَصْدِقَائِي إِلَى قَصْرِ الثَّقَافَةِ بِالْقَرْيَةِ » .

أ. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

١. مَعْنَى (ظَلَّتْ) :
 ٢. مُفْرَد (الْأَسَابِيعِ) :
 ٣. جَمْع (قَصْر) :
 ٤. مُضَاد (مَسَاء) :
 (تَبَرَّأْتُ - انْتَهَيْتُ - اسْتَمَرْتُ)
 (السُّبُوعُ - السَّابِعُ - الْأُسْبُوعُ)
 (قُصْرٌ - قُصُورٌ - قِصَارٌ)
 (ظَهَرَ - عَصَرَ - صَبَّاحٌ)

ب. ضَعِ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِنَ الْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ :

١. انْشَغَلَتِ الْقَرْيَةُ طَوَالَ الْأَسَابِيعِ الْمَاضِيَةِ فِي تَنْفِيدِ حَمْلَةِ نَظَافَةِ الشُّوَارِعِ .
 ٢. أَصْبَحَتْ شَوَارِعُ الْقَرْيَةِ الْآنَ جَمِيلَةً .
 ٣. الَّذِينَ ذَهَبُوا مَعَ وَنَيْسٍ إِلَى قَصْرِ ثَقَافَةِ الْقَرْيَةِ هُمُ أَصْدِقَاؤُهُ .
 ج. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : (اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا) .

٥. اقرأ، ثم أجب: «الجَدُّ (سالم) : إنَّ العَمَلَ القَائِمَ عَلَى التَّخْطِيطِ الجَيِّدِ أساسُ النُّجَاحِ فِي الحَيَاةِ ، وواجِبٌ عَلَى كُلِّ شَابٍّ مِنْكُمْ أَنْ يَسْعَى فِي طَلَبِ العَمَلِ ... » .

- ما جَمْعُ : (العَمَل) ؟ وما مُضَادُّ : (النُّجَاح) ؟
- ما فائدةُ العَمَلِ القَائِمِ عَلَى التَّخْطِيطِ الجَيِّدِ ؟
- ما واجِبُ الشُّبَابِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ العِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟
- اذْكُرْ واجِبًا آخَرَ مِنْ واجِبَاتِ الشُّبَابِ ، وَلَمْ يَرَدْ فِي العِبَارَةِ السَّابِقَةِ .
- أدمِج الحُرُوفَ الآتِيَةَ لِتَكُونُ كَلِمَاتٍ : (ال / ع / م / ل) - (وا / ج / ب) - (يس / ع) .

٦. اقرأ، ثم أجب: «شَاكِرٌ : حَقًّا يَا وَنِيسَ ، إِنَّ سُوقَ القَرْيَةِ تُبَاعُ فِيهِ هَذِهِ المُنْتَجَاتُ المَحَلِّيَّةُ الَّتِي شَارَكَ فِي صِنَاعَتِهَا الشُّبَابُ والأَسْرُ المُنْتِجَةُ » .

- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى (حَقًّا) : ، وَجَمْعُ (سُوق) : ، وَمُفْرَدُ (الأَسْر) : ، وَمُضَادُّ (تُبَاعُ) :
- مَاذَا يُبَاعُ فِي سُوقِ القَرْيَةِ ؟ وَمَنِ الَّذِينَ يَصْنَعُونَهَا ؟
- مَاذَا اقْتَرَحَ شَاكِرٌ لِتَنْشِيطِ حَرَكَةِ البَيْعِ لِهَذِهِ المُنْتَجَاتِ ؟
- ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .
- أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ الآتِيَةِ :

النوع :

المَعْنَى : حَقًّا المُضَادُّ :

الجُمْلَةُ :

٧. اقرأ، ثم أجب: «وَنِيسُ : ... وَبِمُكِنَّتِنَا الاسْتِفَادَةَ مِنَ الأَعْيَادِ ، وَأَوْقَاتِ جَنَى المَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ ، وَشُهُورِ الإِجَازَاتِ فِي إِقَامَةِ هَذِهِ الأَسْوَاقِ وَالمَعَارِضِ » .

- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى (جَنَى) : ، وَمُفْرَدُ (المَحَاصِيلِ) : ، وَمُضَادُّ (جَنَى) :
- مَا الأَوْقَاتُ الَّتِي اقْتَرَحَهَا وَنِيسُ لِإِقَامَةِ الأَسْوَاقِ وَالمَعَارِضِ ؟
- مَاذَا اقْتَرَحَ الجَدُّ (سالم) لِلإِغْلَانِ عَنِ الأنْشِطَةِ ؟



د. ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

هـ. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : (اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا) .

٨. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتَرْثُونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيَنْبِتُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ .

أ. مَا مَعْنَى : (يُنْبِتُكُمْ) ؟ وَمَا مُفْرَدُ : (الْمُؤْمِنُونَ) ؟

ب. بِمَ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟ ج. مَتَى سَيُحَاسِبُنَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى أَعْمَالِنَا ؟

٩. اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ :

أ. اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا .

ب. اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ .

ج. اسْمَ إِشَارَةٍ لِجَمْعِ الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ .

١٠. اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَضَعْهُ مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :



(هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)
- هَاتَانِ - هَذَا -
هَذِهِ)

أ. صَدِيقَتَانِ مُخْلِصَتَانِ .

ب. طِفْلَانِ صَغِيرَانِ .

د. مُعَلِّمٌ نَشِيطٌ .

ج. أَوْلَادٌ يَلْعَبُونَ الْكُرَةَ .

هـ. عَامِلَةٌ تَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْمَلَابِسِ .

١١. ضَعْ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ. مِضْرِيُونَ نُحِبُّ مِضْرَ .

ب. مِضْرِي يُحِبُّ مِضْرَ .

ج. مُهَنْدِسَتَانِ مَاهِرَتَانِ فِي الْعَمَلِ .

د. مُهَنْدِسَانِ نُشْرِفُ عَلَى إِنْشَاءِ الطَّرِيقِ .

هـ. طَبِيبَةٌ أَعَالَجُ أَمْرَاضَ الْعُيُونِ .

١٢. ضَعْ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ. مُجْتَهِدٌ فِي دُرُوسِكَ .

ب. سَائِحَانِ مِنَ أَلْمَانِيَا .

ج. سَائِحُونَ مِنْ مُخْتَلِفِ دُولِ الْعَالَمِ .

د. سَائِحَاتٌ تُحِبُّنَ زِيَارَةَ الْأَهْرَامَاتِ .

هـ. سَائِحَتَانِ مُهْتِمَتَانِ بِمُشَاهَدَةِ أَثَارِ مِصْرَ .

١٣. ضَعْ ضَمِيرَ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ. بَائِعٌ أَمِينٌ .

ب. تِلْمِذَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ .

ج. تِلْمِذَاتٌ مُتَفَوِّقَاتٌ .

د. فَلَاحَانِ يَزْرَعَانِ الْأَرْضَ .

هـ. طِفْلَةٌ تَلْعَبُ بِالْعُرُوسَةِ .

١٤. حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

- أ. البَطُّ يَسْبِخُ فِي الْمَاءِ .
ب. سَعَادُ تُشَاهِدُ التِّلْفِيزِيُونَ .
ج. أَحْمَدُ يُدَاعِبُ الْقِطَّةَ .

١٥. حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ إِلَى جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ :

- أ. يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ .
ب. تُعِدُّ الْأُمُّ الطَّعَامَ لِأَوْلَادِهَا .
ج. يَهْتَمُّ الْأَبُ بِرِعَايَةِ أَوْلَادِهِ .

١٦. رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :

- أ. الْفَلَّاحَةُ - زَوْجُهَا - تُسَاعِدُ - الْحَقْلَ - فِي .
ب. الْعَامِلُ - مُبَكَّرًا - يَذْهَبُ - عَمَلِهِ - إِلَى .
ج. الدَّجَاجَةُ - تَرْقُدُ - الْبَيْضَ - عَلَى .
د. فَتَحَ - الشُّبَّانُ - الْوَلَدُ .

١٧. بَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَبَيِّنْ رُكْنَيْهَا الْأَسَاسِيَيْنِ :

- أ. الْحَقُّ وَاضِحٌ .
ب. يَفْرَحُ النَّاجِحُ بِالنَّجَاحِ .
ج. يَشْرَبُ الطِّفْلُ اللَّبَنَ .
د. السَّمَكُ كَثِيرٌ فِي الْبَحْرِ .

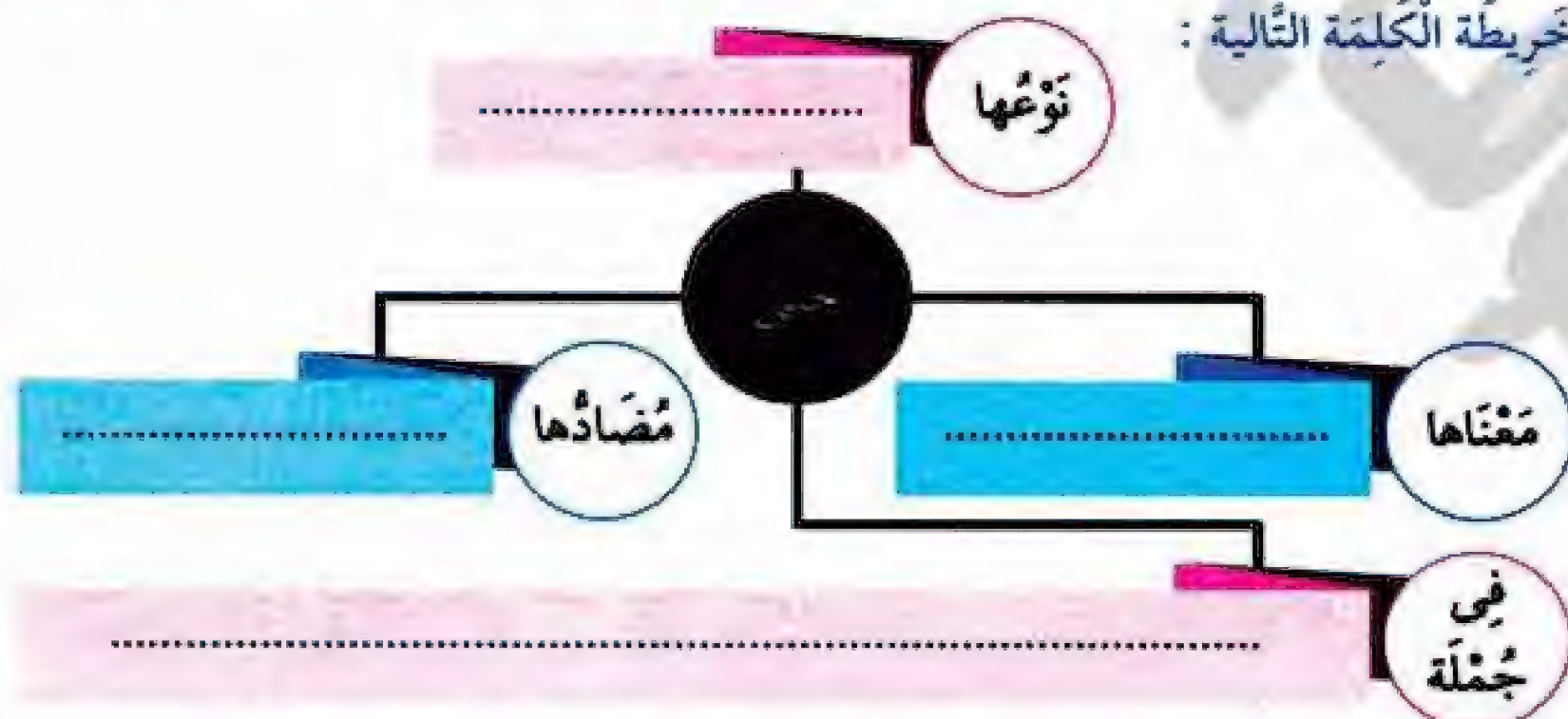
١٨. اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النُّسخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« إِنَّ الْعَمَلَ الْقَائِمَ عَلَى التَّخْطِيطِ الْجَيِّدِ أَسَاسُ النُّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ »

نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح التلميذ :

(مجاب عنها بملحق الإجابات)

١٩. اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةَ :



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢٠) خَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

- أ نَظَافَةٌ : / / /
 ب صَحِيفَةٌ : / / /
 ج شَاكِرٌ : / / /

٢١) أ ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْأَطْعِمَةِ .

ب السُّوقُ وَالْأَذْرَعُ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ .

مَا الْفَرْقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَتَيْنِ ؟



(نَحْبِثُ عَنْهَا الْفَلَسْفَة)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

س ١ اقرأ ، ثم أجب « ظَلَّتْ القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع » .

أ هات : مرادف (ظَلَّتْ) ، وجمع (حملة) ، ومفرد (الشوارع) .

ب أجب عن السؤالين التاليين :

١ أين يجتمع ونيس وأصدقائه ؟

٢ فيمَ انشغلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية ؟

ج ما أساس النجاح ؟

(محافظة البحيرة – إدارة إدكو ٢٠١٦)

س ٢ اقرأ ، ثم أجب « فِي مساءِ الأمس ، ذهبت برفقة أصدقائي إلى قصر الثقافة بالقرية ، فوجدت الجد سالمًا يقرأ في صحيفة » .

أ هات : معنى (برفقة) ، وجمع (قصر) ، ومضاد (أصدقائي) .

ب مع مَنْ ذهب ونيس إلى قصر ثقافة القرية أمس ؟

ج ماذا كان يفعل الجد (سالم) في قصر ثقافة القرية ؟

(محافظة المنوفية – إدارة الباجور ٢٠١٥)



(ظَرْفُ الزَّمَانِ ، وَظَرْفُ الْمَكَانِ)

قواعد وتطبيقات

اقرأ

زَارَ الْمُحَافِظُ قَرْيَةً وَنِيسَ صَبَاحًا ، فَرِحَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ ، وَوَقَفَ شَبَابُ الْقَرْيَةِ خَلْفَ الْمُحَافِظِ يُصَفِّقُونَ لَهُ وَيَشْكُرُونَهُ ، وَجَلَسَ الْمَدْعُوونَ أَمَامَ الْمُحَافِظِ يَسْتَمْعُونَ إِلَيْهِ فِي اهْتِمَامٍ . وَبَعْدَ أَنْ وَزَعَ الْمُحَافِظُ الْجَوَائِزَ ، وَانْتَهَى الْاِحْتِفَالُ مَسَاءً ، وَعَدَهُمْ أَنْ يَزُورَهُمْ صَيْفًا .

اقرأ ، وتأمل

الْجُمْلَةُ	الظَرْفُ	نَوْعُهُ	السَّبَبُ	إِعْرَابُهُ
زَارَ الْمُحَافِظُ قَرْيَةً وَنِيسَ صَبَاحًا .	صَبَاحًا	ظَرْفُ زَمَانٍ	يُبَيِّنُ زَمَنَ حَدُوثِ زِيَارَةِ الْمُحَافِظِ	ظَرْفُ زَمَانٍ مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ
انْتَهَى الْاِحْتِفَالُ مَسَاءً .	مَسَاءً	ظَرْفُ زَمَانٍ	يُبَيِّنُ زَمَنَ انْتِهَاءِ الْاِحْتِفَالِ	مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ
وَعَدَهُمْ أَنْ يَزُورَهُمْ صَيْفًا .	صَيْفًا	ظَرْفُ زَمَانٍ	يُبَيِّنُ زَمَنَ زِيَارَةِ الْمُحَافِظِ	مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ
وَقَفَ شَبَابُ الْقَرْيَةِ خَلْفَ الْمُحَافِظِ .	خَلْفَ	ظَرْفُ مَكَانٍ	يُبَيِّنُ مَكَانَ وَقُوفِ الشَّبَابِ	مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ
جَلَسَ الْمَدْعُوونَ أَمَامَ الْمُحَافِظِ .	أَمَامَ	ظَرْفُ مَكَانٍ	يُبَيِّنُ مَكَانَ جُلُوسِ الْمَدْعُوينَ	مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ

لاحظ

- فِي النَّصِّ كَلِمَاتٌ تَحْتَهَا خَطٌّ ، تُبَيِّنُ زَمَنَ حَدُوثِ الْفِعْلِ أَوْ مَكَانَ حَدُوثِهِ .
- الْكَلِمَةُ الْأُولَى أَوْضَحَتْ أَنَّ زَمَنَ حَدُوثِ الزِّيَارَةِ (صَبَاحًا) ، وَيُسَمَّى هَذَا الْاسْمُ : ظَرْفُ زَمَانٍ .
- الْكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ أَوْضَحَتْ أَنَّ مَكَانَ وَقُوفِ الشَّبَابِ (خَلْفَ) الْمُحَافِظِ ، وَيُسَمَّى هَذَا الْاسْمُ : ظَرْفُ مَكَانٍ .
- الْكَلِمَةُ الثَّالِثَةُ أَوْضَحَتْ أَنَّ مَكَانَ جُلُوسِ الْمَدْعُوينَ (أَمَامَ) الْمُحَافِظِ ، وَيُسَمَّى هَذَا الْاسْمُ : ظَرْفُ مَكَانٍ .
- الْكَلِمَةُ الرَّابِعَةُ أَوْضَحَتْ أَنَّ زَمَنَ انْتِهَاءِ الْاِحْتِفَالِ (مَسَاءً) ، وَيُسَمَّى هَذَا الْاسْمُ : ظَرْفُ زَمَانٍ .
- الْكَلِمَةُ الْآخِرَةُ أَوْضَحَتْ أَنَّ الْمُحَافِظَ سَيَزُورُهُمْ (صَيْفًا) ، وَيُسَمَّى هَذَا الْاسْمُ : ظَرْفُ زَمَانٍ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القاعدة

- كل اسم يبين زمن حدوث الفعل ، يُسمى : ظرف زمان ، مثل :
- فَجْرًا - ظَهْرًا - عَصْرًا - ربيعًا - صيفًا - عامًا - شهرًا .
- كل اسم يبين مكان حدوث الفعل ، يُسمى : ظرف مكان ، مثل :
- جنوب - شمال - شرق - غرب - فوق - تحت .

؟

تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

- ١ استمع إلى معلمك ، وأكمل بظرف زمان أو مكان :
- ① استيقظت من نومي
 ② ذاكرت دروسي
 ③ استخدم ظرف الزمان المناسب للعبارة الآتية :
- ① حضر التلاميذ إلى المدرسة
 ② تسقط الأمطار
 ③ استخدم ظرف المكان المناسب للعبارة الآتية :
- ① وقف المعلم التلاميذ .
 ② جلس بكار بساط الريح .
- ٢ رجع من المدرسة
 ٣ نذهب إلى الشواطئ
 ٤ وقع القلم المكتب .

؟

تدريبات نحوية من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

تذكر أن :



- كل اسم يبين زمن حدوث الفعل ، يُسمى : ظرف زمان ، مثل :
- فَجْرًا - ظَهْرًا - عَصْرًا - ربيعًا - صيفًا - عامًا - شهرًا .
- كل اسم يبين مكان حدوث الفعل ، يُسمى : ظرف مكان ، مثل :
- جنوب - شمال - شرق - غرب - فوق - تحت .



الدرس الثاني - القرية المتلجة

٢٢٢ الوحدة الثالثة (زيارة إلى قرية ونيس)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ ضَعْ كُلَّ ظَرْفٍ زَمَانٍ أَوْ ظَرْفٍ مَكَانٍ مِمَّا يَلِي ، فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ :

- ① سَاعَةً : ② رَيْبًا :
 ③ صَيْفًا : ④ جَنُوبًا :
 ⑤ بَيْتًا : ⑥ وَسْطًا :

٢ ضَعْ ظَرْفَ مَكَانٍ مُنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- ① وَقَفْتُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ بَيْتِ الْفِيلِ . ② قَفَزَ الْقِرْدُ الشَّجَرَةَ .
 ③ يَقَعُ بَيْتُ الْأَسَدِ بَيْتِ النَّمِرِ . ④ يَغْرُصُ التَّمَسَاحُ الْمَاءِ .

٣ اجْمَعْ صُورًا تُعَبِّرُ عَنْ رِحْلَةٍ قَامَتْ بِهَا الْمَدْرَسَةُ ، وَاكْتُبْ جُمْلًا مُسْتَعْدِمًا ظَرْفَ الزَّمَانِ وَظَرْفَ الْمَكَانِ .

٤ اكْتُبْ إِعْلَانًا عَنْ رِحْلَةٍ ، مُتَضَمِّنًا ظَرْفَ زَمَانٍ وَظَرْفَ مَكَانٍ .



تدريبات نحوية - صلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

مطار القاهرة

مَطَارُ الْقَاهِرَةِ عَظِيمٌ ، تَنْزِلُ فِيهِ الطَّائِرَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ ، حَامِلَةً الْمُسَافِرِينَ صَبَاحًا وَمَسَاءً ، وَيَنْزِلُ السَّائِحُونَ فِيهِ شِتَاءً .

وَقَدْ ذَهَبْتُ لِتَوْدِيعِ أَحَدِ الْمَبْعُوثِينَ إِلَى الْخَارِجِ ، فَشَاهَدْتُ الْمَطَارَ فَسِيحًا مَرَّصُوفًا ؛ لِتَهْيِطِ الطَّائِرَاتِ فَوْقَ أَرْضِهِ حِينَ نَزُولِهَا ، أَوْ تَرْتَفِعَ إِلَى الْقَضَاءِ عِنْدَ قِيَامِهَا .

وَلَمَّا أَتَمَّ الْمَبْعُوثُ إِجْرَاءَاتِ سَفَرِهِ ، سَلَّمَ عَلَى الْمُودِعِينَ لَهُ ، وَعَانَقَنَا وَاحِدًا بَعْدَ الْآخَرِ ، ثُمَّ اخْتَفَى بَيْنَ الْمُسَافِرِينَ ؛ لِتَأْخُذَ مَكَانَهُ فِي الطَّائِرَةِ .

وَفِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا ، تَحَرَّكَتِ الطَّائِرَةُ ، وَسَمِعْنَا أَزِيْزَهَا بُرْهَةً ، ثُمَّ أَخَذَتْ تَسِيرُ فَوْقَ الْأَرْضِ ، وَتَعْلُو أَمَامَنَا ، ثُمَّ اخْتَفَتْ بَيْنَ السَّحَابِ ، ثُمَّ عُدْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ ، دَاعِينَ لَهُ بِالتَّوْفِيقِ وَالسَّلَامَةِ فِي رِحْلَتِهِ .

١ اقْرَأ الْفِقْرَةَ السَّابِقَةَ ، ثُمَّ عَيِّنْ مَا بِهَا مِنْ ظُرُوفٍ لِلزَّمَانِ ، وَظُرُوفٍ لِلْمَكَانِ ، وَاضْبِطْ آخِرَ كُلِّ ظَرْفٍ .

٢ ضَعْ ظَرْفًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ :

- ① تَفَتَّحَ الْأَزْهَارُ ، وَسَقَطَ وَرَقُ الشَّجَرِ
 ② خَلَقَتِ الطَّائِرَاتُ الْإِسْمَاعِيلِيَّةِ ، وَاسْتَمَرَّتْ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ج) يُحْيِي التَّلَامِيذُ الْمُدْرَسَ دُخُولِهِ الْفَصْلَ .
 د) تَزْدَحِمُ الْمَصَائِفُ بِالْمُصْطَافِينَ ، وَيُقْبَلُ الشِّخَاحُ عَلَى بِلَادِنَا
 هـ) رَفَعَ جُنُودُنَا الْعِلْمَ الْمِصْرِيَّ مَدِينَةَ رَفَحَ ، جَلَاءَ الْإِسْرَائِيلِيِّينَ عَنْهَا .

٣ صِلْ كُلَّ ظَرْفٍ زَمَانٍ فِي الْعُمُودِ (ب) ، بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ (أ) :

ب

أ

- | | |
|------------|---|
| صَبَاحًا . | ١ تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ |
| لَيْلًا . | ب تَظْهَرُ النُّجُومُ |
| ظَهْرًا . | ج ذَهَبْتُ إِلَى دَارِ الْخِيَالَةِ |
| صَيْفًا . | د تُغَادِرُ الطُّيُورُ عِشَاشَهَا |
| مَسَاءً . | هـ يَسْتَرِيحُ الْفَلَّاحُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ |

٤ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ ظَرْفِ الزَّمَانِ ، وَخَطِّينِ تَحْتَ ظَرْفِ الْمَكَانِ فِيمَا يَأْتِي :

- ١ تَقَعُ مَدِينَةُ الطُّورِ جَنُوبِي سَيِّئَاءَ .
 ج) يَظْهَرُ الْبَطِيخُ صَيْفًا .
 هـ) جَلَسَ الضُّيُوفُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ .
 ب) يُرَفِّعُ الْعِلْمُ الْمِصْرِيَّ أَيَّامَ الْعُطَلَاتِ الرَّسْمِيَّةِ .
 د) تَعَطَّلَ الْمِصْعَدُ سَاعَةً .
 و) عَرَّدَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

٥ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ ، بِحَيْثُ تَشْتَمِلُ إِجَابَتُكَ عَلَى (ظَرْفِ زَمَانٍ) أَوْ (ظَرْفِ مَكَانٍ) :

- ١ أَيْنَ يَقَعُ السُّدُّ الْعَالِي ؟
 ج) أَيْنَ تُشَاهَدُ الْقَمَرُ ؟
 هـ) أَيْنَ تَضَعُ كُتُبَكَ ؟
 ب) مَتَى تَقُومُ مِنْ نَوْمِكَ ؟
 د) مَتَى يَعُودُ الْعَامِلُ إِلَى مَنْزِلِهِ ؟
 و) مَتَى تَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟

٦ (سَنَةٌ - بَيْنَ - يَوْمًا - وَرَاءَ - شَرْقًا) : أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ، بِحَيْثُ تَكُونُ ظَرْفَ زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ ، وَبَيِّنْ نَوْعَ الظَّرْفِ أَمَامَهَا .

٧ أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِيمَا يَأْتِي :

- ١ عَبَرَ الْجُنُودُ الْقَنَاةَ فَوْقَ الْقَوَارِبِ .
 ج) تَأْوَى الطُّيُورُ إِلَى عِشَاشِهَا لَيْلًا .
 ب) أَغْلَنَ الْمُذِيغُ الْخَبَرَ مَسَاءً .
 د) جَلَسَ الْأَوْلَادُ أَمَامَ النَّافُورَةِ سَاعَةً .

٨ (لَيْلًا - أَمَامَ - حَوْلَ - سَاعَةً - بَيْنَ) : ضَعِ فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالَ مِمَّا يَأْتِي ، ظَرْفًا مُنَاسِبًا مِمَّا سَبَقَ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ :

- ١ جَلَسْتُ التَّلِيْفِزْيُون ، أَشَاهِدُ مُبَارَاةَ فَرِيقَنَا وَفَرِيقِ أَجْنَبِي .
 ب) تَسَلَّلَ الْجُنْدِيُّ ، وَوَضَعَ عُبُوتَ نَاسِفَةً مُعْسَكَرٍ لِلْأَعْدَاءِ .



(يحبب عنها التلمذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات فى الأعوام السابقة

س ١

اقرأ ، ثم أجب

« سوق القرية تباع فيه المنتجات المحلية التى شارك الشباب فى صنعائها ، وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات خارج القرية » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ كلمة (سوق) تعرب :
 ٢ كلمة (الشباب) تعرب :
 ٣ كلمة (أقترح) تعرب :

ب استخرج من الفقرة السابقة :

١ ضميراً للمتكلم :
 ٢ اسم إشارة :

ج (التلميذ - المدرس - يذاكر) .

د كَوْن من الكلمات السابقة جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

هـ (هو معلم ماهر) .

اجعل الضمير لجمع المذكر مرة ، ولجمع المؤنث مرة أخرى ، واكتب الجملة صحيحة .

هـ تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما و

(محافظة الأقصر - إدارة الأقصر ٢٠١٥)

س ٢

اقرأ ، ثم أجب

« زار المحافظ قرية ونيس ، فرح أهل القرية ، ووقف شباب القرية خلف المحافظ يصفقون له ويشكرونه على هذه الزيارة » .

أ استخرج من القطعة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا) .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ كلمة (زار) تعرب :
 ٢ كلمة (خلف) تعرب :

ج حوّل الضمير من المفرد إلى الجمع فى الجملة الآتية :

* « أنا عربى » .

• عرب .

(محافظة سوهاج - إدارة سوهاج ٢٠١٥)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرس الثالث

ما أحلى أجواء القرية !

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يَقْرَأَ النَّشِيدَ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى .
 - يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنشَائِهِ .
 - يَرَسِّمَ صُورَةً تُعَبِّرُ عَنْ مَظَاهِرِ الْجَمَالِ فِي الْقَرْيَةِ .
 - يَشْرَحَ النَّشِيدَ .
 - يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّشِيدِ .
 - يُحَدِّدَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الصُّوْبِ ، وَالْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْحَرَكَةِ وَالصُّوْبِ .
 - يَخْتَارَ التَّعْبِيرَ الْأَجْمَلَ مُوضِّحًا السَّبَبَ .
 - يَتَحَدَّثَ عَنْ جَمَالِ قَرْيَتِهِ أَوْ مَدِينَتِهِ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

نشاط

• انظر إلى الصور، وصفها، ثم عبّر عنها بأكثر عدد ممكن من الجمل.



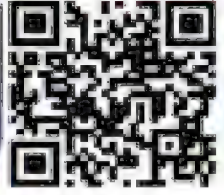
تقديم

نور ومريم أختان من قرية ونيس. نور واحدة من فتيات القرية المثاليات؛ فهي متفوقة دراسيًا، كما أنها مبدعة، تحب الرسم، وتحب أن ترسم بالفرشاة والألوان. حصلت نور على جائزة عن واحدة من لوحاتها الجميلة، والتي تعبر عن حياة أهل القرية؛ فقامت أختها مريم وهي تحب الشعر، بكتابة قصيدة، تحفظها، تعبر عن اللوحة التي رسمتها نور.. وكتبت مريم:

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ما أحلى أجواء القرية !

للشاعر : بيان الصفدي (*) (بتصرف)



رَسَمْتُ نُورَ
شَمْسًا تَضْحَكُ فَوْقَ الدُّورِ
طِفْلاً يُهْدِي طِفْلاً وَرَدَةً
رَسَمْتُ نُورَ
دِيكَائِرُكُضْ فَوْقَ الشُّورِ
وَعَلَى أُنْيَةٍ عُصْفُورِ
رَسَمْتُ نُورَ
فَلَّاحًا يَمْشِي فِي السَّاحَةِ
عَنْزَاتٍ تَتْبَعُ فَلَّاحَةً
مَا أَحْلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ !
فِي أَعْمَاقِي تَبْقَى حَيَّةٌ

معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الأُنْثَى مِنَ الْمَعَزِ .	عَنْز	الْمَنَازِلُ .	الدُّور
تَسِيرُ وَرَاءَ .	تَتْبَعُ	يُقَدِّمُ بِلَا مُقَابِلِ .	يُهْدِي
كُلُّ شَيْءٍ يَحْدُثُ فِيهَا .	أَجْوَاءُ الْقَرْيَةِ	يَجْرِي مُسْرِعًا .	يَرْكُضُ
قَلْبِي .	أَعْمَاقِي	أَوْعِيَّةٌ ، وَالْمُفْرَدُ : إِنَاءٌ .	أُنْيَةٍ
تَظَلُّ ، وَتَسْتَمِرُّ .	تَبْقَى	الْمَكَانُ الْوَاسِعُ .	السَّاحَةُ

الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
الأسوار	ال سور	ورد	وردة	شموس	شمس
أوانٍ	أنية	ديوك	ديك	أطفال	طفل

(*) بيان الصفدي : شاعر معاصر من سوريا ، له العديد من الأعمال الأدبية المنشورة ، وترجمت بعضها للغة الفرنسية والروسية ، وله دراسات في أدب وثقافة الطفل العربي .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
عصفور	عصافير	الساحة	الساحات	فلاحة	فلاحات
فلاح	فلاحون	عنز	أعنز	القرية	القرى

الكلمة الجمع ومفرداتها

الكلمة	مفرداتها	الكلمة	مفرداتها	الكلمة	مفرداتها
الدُّور	الدُّار	أَجْوَاء	جَوّ	أَعْمَاق	عَمَق

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تضحك	تبكي	يَمْشِي	يَقِفْ	حية	هَيْتَة
فوق	تحت	أَحْلَى	أَمْرَ		

شَرْحُ الْآيَاتِ

يَقُولُ الشَّاعِرُ : تُحِبُّ نُورَ الرُّسَمِ ، وَقَدْ عَبَّرَتْ عَنْ حُبِّهَا لِقَرْيَتِهَا وَمَا فِيهَا مِنْ مَلَامَحَ جَمِيلَةٍ :

البيتان (١ ، ٢) ملامح الجمال في القرية

(١) فَرَسَمَتِ الشَّمْسُ الْمُشْرِقَةَ فَوْقَ الْمَنَازِلِ .

(٢) وَعَبَّرَتْ عَنْ حُبِّهَا لِقَرْيَتِهَا بِصُورَةِ طِفْلِ يُعْطَى طِفْلاً آخَرَ وَرَدَةً .

(محافظة الإسماعيلية - إدارة شمال ٢٠١٦)

(محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا ٢٠١٦)

■ ماذا رسمت نور ؟

■ كيف رسمت نور الطفل ؟

البيتان (٣ ، ٤) طيور القرية السعيدة

(٣) وَرَسَمَتِ الدِّيكَ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ فَوْقَ الشُّورِ وَهُوَ أَمِنٌ مُطْمَئِنٌّ .

(٤) وَرَسَمَتِ عُصْفُورًا يَقِفُ عَلَى وَعَاءٍ مَاءٍ يَشْرَبُ مِنْهُ فِي سَعَادَةٍ وَيَشْعُرُ بِالْأَمَانِ .

(سلاح التلميذ)

■ ماذا رسمت نور على الآنية ؟



الآيات (٥، ٦، ٧، ٨) ملامح الحياة في القرية

(٥) وَرَسَمَتِ الْفَلَّاحُ يَسِيرُ فِي الْقَرْيَةِ الْوَاسِعَةِ وَجُوهَا الْجَمِيلِ .

(٦) وَرَسَمَتِ الْعَنَزُ وَهِيَ تَسِيرُ وَرَاءَ صَاحِبَتِهَا الْفَلَّاحَةِ .

(٧) ثُمَّ خَتَمَ الشَّاعِرُ قَصِيدَتَهُ ، مُعَبِّرًا عَنْ حُبِّهِ لِقَرْيَتِهِ وَرَوْعَتِهَا لِكُلِّ مَا فِيهَا مِنْ مَنَاطِرَ جَمِيلَةٍ .

(٨) إِنَّ حُبَّ الْقَرْيَةِ يَمَلَأُ قَلْبَ الشَّاعِرِ وَيَعِيشُ بِدَاخِلِهِ .

(سلاح التلميذ)

• بِمَ خَتَمَ الشَّاعِرُ الْقَصِيدَةَ ؟

تعبيرات جميلة بالنص

• (شَمْسًا تَضْحَكُ فَوْقَ الدُّورِ) : خَيَالٌ جَمِيلٌ ، يُشَبِّهُ الشَّمْسَ بِإِنْسَانٍ يَضْحَكُ مَسْرُورًا .

• (طِفْلاً يَهْدِي طِفْلاً وَرْدَةً) : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يَدُلُّ عَلَى الْحُبِّ وَالْبَرَاءَةِ بَيْنَ أَطْفَالِ الْقَرْيَةِ .

• (مَا أَحْلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ !) : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يَدُلُّ عَلَى إِحْسَاسِ الشَّاعِرِ بِجَمَالِ قَرْيَتِهِ .

• (فِي أَعْمَاقِي تَبْقَى حَيَّةٌ) : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، يُصَوِّرُ الْقَرْيَةَ كَأَنَّهَا ، يَعِيشُ دَائِمًا فِي قَلْبِهِ ، وَفِي فِكْرِهِ .

ملخص الدرس في (سؤال وجواب)

١ كيف رَسَمَتِ نُورُ الشَّمْسِ ؟

ج رَسَمَتِ نُورُ الشَّمْسِ تَضْحَكُ فَوْقَ الْبُيُوتِ .

٢ مَاذَا أَهْدَى الطِّفْلُ صَدِيقَهُ ؟

ج أَهْدَى الطِّفْلُ صَدِيقَهُ وَرْدَةً .

٣ مَاذَا رَسَمَتِ نُورُ ؟

ج رَسَمَتِ نُورُ الشَّمْسِ تَضْحَكُ فَوْقَ الْبُيُوتِ وَالطِّفْلُ يَهْدِي صَدِيقَهُ وَرْدَةً .

٤ كَيْفَ رَسَمَتِ نُورُ الدِّيكَ ؟

ج رَسَمَتِ نُورُ الدِّيكَ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ فَوْقَ الشُّورِ .

٥ مَاذَا رَسَمَتِ نُورُ عَلَى الْآيَةِ ؟

ج رَسَمَتِ نُورُ عَلَى الْآيَةِ عُصْفُورًا .

٦. مَاذَا رَسَمَتْ نُورُ أَيْضًا ؟

ج. رَسَمَتْ نُورُ فَلَاحًا يَمْشِي وَعَنْزَةً تَتَّبِعُ فَلَاحَةً .

٧. بِمَ خَتَمَ الشَّاعِرُ الْقَصِيدَةَ ؟

ج. خَتَمَ الشَّاعِرُ الْقَصِيدَةَ بِتَعْبِيرِهِ عَنِ جَمَالِ الْقَرْيَةِ وَرَوْعَتِهَا وَأَنَّهَا دَائِمًا فِي وَجْدَانِ أَهْلِهَا .

٨. مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ ؟

ج. قَائِلُ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ الشَّاعِرُ بَيَانَ الصُّفْدِي .

مجاب عنها
بملحق الإجابات

أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر

؟

١. اقرأ النّص ، ثمّ أجب :

أ. ضَعُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ الشَّعْرِيِّ .

ب. بِمَ وَصَفْتَ مَرِيْمَ كُلًّا مِنْ : الشَّمْسُ - الدَّيْكَ - الطُّفْلُ - الفَّلَاحُ - العَنْزُ ؟

ج. أَيْنَ يَرْكُضُ الدَّيْكَ ؟

د. مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي النّصِّ ؟

٢. اقرأ ثمّ رتب الفكر التّالية ، كما وَرَدَتْ فِي النّصِّ :

* دَيْكَ يَجْرِي فَوْقَ الشُّورِ .

* عَنْزٌ تَسِيرُ وَرَاءَ فَلَاحَةٍ .

* الشَّمْسُ تَضْحَكُ فَوْقَ الْبُيُوتِ .

* الْعُصْفُورُ مَرْسُومٌ عَلَى إِنَاءٍ .

٣. اقرأ ثمّ هاتِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ :

أ. مُرَادِف : يَجْرِي - يَسِيرُ .

ج. مُفْرَد : الدُّور - الْأَوَانِي .

ب. مُضَاد : تَبْكِي - فَوْقَ .

د. جَمْع : عُثْق - جَوْ .

٤. اقرأ ثمّ حدّد نوع الطَّرْفِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التّالية :

أ. وَقَفَتْ نُورُ أَمَامَ اللُّوْحَةِ .

ج. كَمَا رَسَمَتْ فَلَاحًا يَذْهَبُ إِلَى حَقْلِهِ صَبَاحًا .

ب. وَرَسَمَتِ الْعُصْفُورُ فَوْقَ شَجَرَةٍ .

د. وَبَقِيَتْ سَاعَةٌ فِي حُجْرَتِهَا تَرَسُمُ .

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

؟

تذكر أن :



- نور ومريم أختان من قرية ونيس .
- نور رسمت لوحة ، وكتبت مريم قصيدة تعبر عنها .
- من الملامح الجميلة للقرية الشمس المشرقة والأطفال رمز البراءة والحب .
- الديك يركض فوق الشور في أمان ، والعصفور يقف مطمئنًا .
- العنز تتبع صاحبها في حب ودفء .

١ اكتب خمسة أسطر عن ملامح الجمال في قرنتك .

٢ أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ :

- أ شمسًا تضحك - شمسًا تشرق .
- ب الصورة جميلة - الصورة حيّة .
- ج طفلًا يهدى طفلًا وردة - طفلًا يعطي طفلًا وردة .

٣ صنف ما يلي إلى جمل اسمية وفعلية ، موضحًا أركان كل جملة :

- أ يركض الديك فوق الشور .
- ب الفلاح نشيط .
- ج يقف العصفور على آنية .

أركان الجملة	نوع الجملة	الجمل
.....	أ
.....	ب
.....	ج

٤ أكمل القصة : عندما تشرق الشمس ، يستيقظ أهل قرنتنا ، وتستيقظ أسرتي

٥ ارسم صورة تعبر عن مظهر آخر من مظاهر الجمال في القرية ، ثم عبّر عنها في جملة مفيدة .



الدرس الثالث - ما أكل أجواء القرية !

٢٣٢ الوحدة الثالثة (زيارة إلى قرية ونيس)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

٦. اكتب من النشيد البيت الذي يعبر عن كل صورة مما يلي :



مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

؟

أولاً (تأكد من فهمك للدرس)

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- أ. الشاعر بيان الصفدي شاعر مصري . ()
- ب. رسمت نور قمرًا يضحك . ()
- ج. نور رسمت لوحة ، وكتبت مريم قصيدة تعبر عنها . ()
- د. رسمت نور طفلًا يهدي طفلًا لعبة . ()
- هـ. نور ومريم أختان من قرية ونيس . ()

٢) هَاتِ مَا يَأْتِي :

- أ) مَعْنَى : (يُهْدَى - يَرْكُضُ - أُنِيَّةٌ) .
 ب) مُضَادٌّ : (تَضَحَّكُ - أَحْلَى - حَيَّةٌ) .
 ج) جَمْعُ : (شَمْسٌ - السَّاحَةُ - عَنَزٌ) .
 د) مُفْرَدٌ : (الدُّورُ - أُنِيَّةٌ - أَجْوَاءٌ) .

٣) صَلِّ مِنَ الْعَمُودِ ١ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ ٢ :

- أ) شَمْسًا تَضَحَّكُ فَوْقَ الدُّورِ :
 ب) مَا أَحْلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ ! :
 ج) فِي أَعْمَاقِي تَبْقَى حَيَّةٌ :
 د) تَغْبِيرٌ جَمِيلٌ يَدُلُّ عَلَى إِحْسَاسِ الشَّاعِرِ بِجَمَالِ قَرْيَتِهِ .

ثانيًا (أجب عن الأسئلة التالية)

٤) قَالَ الشَّاعِرُ :

- رَسَمْتُ نُورَ
 شَمْسًا تَضَحَّكُ فَوْقَ الدُّورِ
 طِفْلًا يُهْدِي طِفْلًا وَرَدَةً
 أ) مَا مَعْنَى : (الدُّورُ) ؟ وَمَا مُفْرَدُهَا ؟ وَمَا جَمْعُ : (طِفْلٌ) ؟ وَمَا مُضَادُّ : (تَضَحَّكُ) ؟
 ب) كَيْفَ رَسَمْتُ نُورَ الشَّمْسِ ؟
 ج) مَاذَا أَهْدَى الطِّفْلُ صَدِيقَهُ ؟
 د) مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ : « شَمْسًا تَضَحَّكُ فَوْقَ الدُّورِ » ؟

٥) قَالَ الشَّاعِرُ :

- رَسَمْتُ نُورَ
 دِيكًا يَرْكُضُ فَوْقَ الشُّورِ
 وَعَلَى أُنِيَّةٍ عُصْفُورَ
 أ) مَا مَعْنَى : (يَرْكُضُ - أُنِيَّةٌ) ؟ وَمَا جَمْعُ : (دِيكٌ) ؟ وَمَا مُضَادُّ : (فَوْقُ) ؟
 ب) كَيْفَ رَسَمْتُ نُورَ الدِّيكِ ؟
 ج) مَاذَا رَسَمْتُ نُورٌ عَلَى الْأُنِيَّةِ ؟

٦ قال الشاعر :

رَسَمْتُ نُورَ
فَلَّاحًا يَمْشِي فِي السَّاحَةِ
عَنَزًا تَتَّبِعُ فَلَاحَهُ
مَا أَحْلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ !
فِي أَعْمَاقِي تَبْقَى حَيَّةٌ

- أ هَاتِ : مَعْنَى (أَعْمَاقِي) ، وَجَمْعُ (فَلَاحَةٍ) ، وَمُفْرَدُ (أَجْوَاء) ، وَمُضَادُّ (حَيَّة) .
ب ضَعِ سَوْأًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِنَ الإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ :
ج رَسَمْتُ نُورَ الْفَلَّاحِ وَهُوَ يَمْشِي فِي السَّاحَةِ .
د مَنْ قَالِلُ هَذَا النُّصِّ ؟

٧ رَتِّبِ الْأَفْكَارَ التَّالِيَةَ ، كَمَا وَرَدَتْ بِالنُّصِّ :

- أ فَلَاحًا يَمْشِي فِي السَّاحَةِ .
ب طِفْلًا يُهْدِي طِفْلًا وَرْدَةً .
ج مَا أَحْلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ !
د دِيكًا يَرْكُضُ فَوْقَ الشُّورِ .

٨ رَتِّبِ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً :

- أ يَمْشِي - الْفَلَّاحُ - السَّاحَةِ - فِي .
ب فَوْقَ - الدِّيكُ - يَرْكُضُ - الشُّورِ .
ج يَسْتَقِظُ - مُبَكَّرًا - الْفَلَّاحُ .
د الزَّرْعُ - يَسْقَى - الْفَلَّاحُ .

٩ رَتِّبِ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :

- أ الْعُصْفُورَةُ - فَوْقَ - تَقِفُ - الشَّجَرَةَ .
ب نُورٌ - أَنْ - بِالْفُرْشَةِ - تَرْسُمُ - تُحِبُّ - وَالْأَلْوَانِ .
ج الشَّعِيرُ - مَرِيْمُ - تُحِبُّ - كِتَابَةً .
د الْعَنَزُ - تَتَّبِعُ - الْفَلَاحَةَ .

١٠ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ ظَرْفِ الزَّمَانِ ، وَخَطِّينِ تَحْتَ ظَرْفِ الْمَكَانِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ رَسَمْتُ نُورَ شَمْسًا تَضْحَكُ فَوْقَ الدُّورِ .
ب جَلَسَ الْفَلَّاحُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .
ج يَعُودُ الْعَامِلُ إِلَى بَيْتِهِ مَسَاءً .
د وَقَفَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ .



١١) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ :

- أ) جَرَى الْكَلْبُ وَرَاءَ الثُّعْلَبِ .
ب) يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى أَعْمَالِهِمْ صَبَاحًا .
ج) وَقَفَ الْفَلَّاحُ بَيْنَ شَجَرَتَيْنِ .
د) يَشْتَدُّ الْبَرْدُ شِتَاءً .

نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح التميز :

(مجاب عنها بملحق الإجابات)

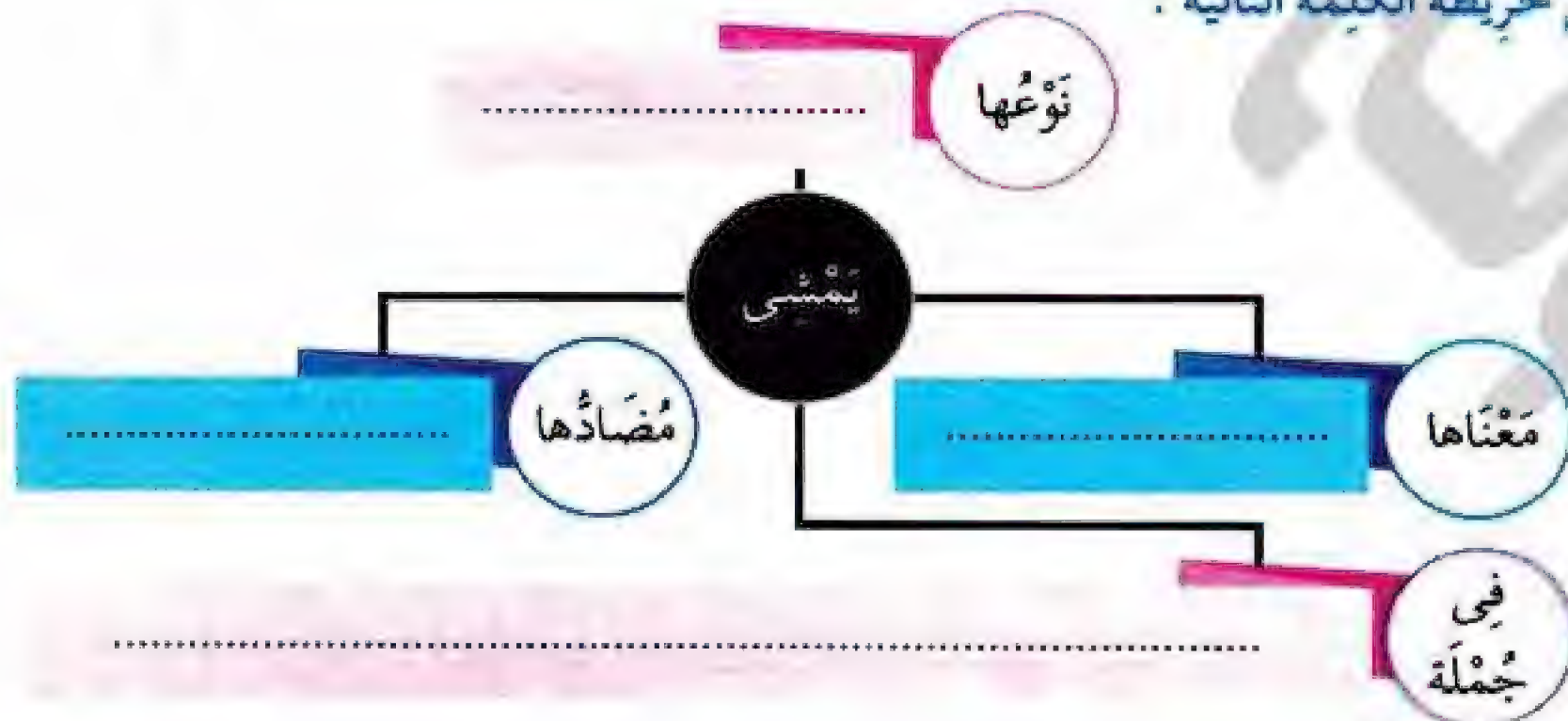
١٢) اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ :



١٣) حَلِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

- أ) رَسَمْتُ : / /
ب) وَرَدَةٌ : / /
ج) أَعْمَاقِي : / /

١٤) اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ :





(يحسب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

س ١

اقرأ ، ثم أجب

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفلاً يهدي طفلاً وردة

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- (تبكى - تفرح - تغنى)
(المدارس - الشوارع - المنازل)
(طفيلات - أطفال - طفلان)

١. كلمة (تضحك) مضادها :

٢. كلمة (الدور) معناها :

٣. كلمة (طفل) جمعها :

ب. ماذا رسمت نور كما فهمت من الأبيات ؟

(محافظة الإسماعيلية - إدارة شمال ٢٠١٦)

ج. ما الجمال في قول الشاعر : « ما أحلى أجواء القرية ! » ؟

س ٢

اقرأ ، ثم أجب

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفلاً يهدي طفلاً وردة

١. أكمل :

٢. جمع (وردة) :

١. مفرد (دور) :

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

()

١. رسمت نور العصفور على الشجرة .

()

٢. قائل هذا النص الشاعر بيان الصفدي .

(محافظة البحر الأحمر - مديرية التربية والتعليم ٢٠١٦)

س ٣

اقرأ ، ثم أجب

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفلاً يهدي طفلاً وردة

١. ما مفرد (الدور) ، ومضاد (تضحك) ؟

ب. ماذا رسمت نور ؟

ج. اكتب البيت الدال على هذا المعنى (العنز تسير مع الفلاحة) .

(محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة ٢٠١٥)

اللغة العربية



٢٣٧

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات على الوحدة الثالثة من كتاب الأنشطة المقرر

؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4

١) أجب :

- ضع عنواناً آخر لهذه الوحدة .
- ماذا أعجبك من زيارتك لقرية ونيس ؟
- هات من كل درس تعبيراً جميلاً ، وبتين سر جماله .
- ما الدروس الأخلاقية التي تعلمتها من هذه الوحدة ؟

٢) استخرج من كل درس من دروس الوحدة :

- اسماً وفعلًا وحرَفًا .
- ضميرين ، وبتين نوعهما .
- ظرفين ، وبتين نوعهما .
- جملتين : إحداهما اسمية ، والأخرى فعلية .

٣) هات من دروس الوحدة - بالتعاون مع زميلك - فكرًا جديدة تفيدك في تحديث قرنتك أو حيك في المدينة .

٤) تعاوّر مع زميلك ، ثم ميز نوع كل أسلوب من الأساليب التالية :

- ما أجمل أن نتعاون معًا لبناء القرية !
- هل تعاوّنتم معًا لبناء القرية ؟
- لم نتعاون معًا حتى الآن لبناء القرية .
- تعاوّنوا معًا لبناء القرية .

٥) ما أحلامك التي تتمنى أن تتحقق لقرنتك أو مدينتك ؟ اكتب أربعة أسطر في ذلك .

٦) هات كلمات تتضمن همزة كالمثال :

- أبناء :
- شواطئ :
- قرأ :



تدريبات عامة وامتحانات

٢٣٨ الوحدة الثالثة (زيارة إلى قرية ونيس)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

٧) تَحْيَلْ أَنْكَ وَزُمَلَاءَكَ أَغْضَاءَ فِي جَمْعِيَّةٍ : (أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ) . عَبَّرَ عَنْ أَعْمَالِ الْجَمْعِيَّةِ فِي خَمْسِ جُمَلٍ .

- أ
ب
ج
د

٨) اكْتُبْ قِصَّةً تَنْتَهِي بِالْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : (... وَبِذَلِكَ أَصْبَحْتُ قَرِيْنًا قَرِيْبَةً نُمُوْدَجِيَّةً) .

٩) (الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى) :

اقرأ ، ثم أجب « الْإِنْسَانُ دَائِمًا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ ، لَا يَسْتَطِيعُ الْحَيَاةَ بِمُفْرَدِهِ ، وَيَجِبُ عَلَيْهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ نَشْرُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ ، وَتَبْذُ الْعُنْفِ وَالْخِلَافَاتِ . فَالْهَدَفُ الْحَقِيقِيُّ مِنَ الْحَيَاةِ الَّتِي نَحْيَاهَا هُوَ أَنْ نَعْمَرَ هَذَا الْكَوْنَ ، وَنَعِيشَ سَوِيًّا بِأَمَانٍ وَسَلَامٍ » .

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- ١) الْإِنْسَانُ يُمَكِّنُ أَنْ يَعِيشَ بِمُفْرَدِهِ .
٢) عَلَيْنَا دَائِمًا أَنْ نَنْشُرَ الْمَحَبَّةَ وَالسَّلَامَ فِي كُلِّ مَكَانٍ .

ب اكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ :

- ١) مُضَادُّ كَلِمَةِ (السَّلَام) :
٢) جَمْعُ كَلِمَةِ (مَكَان) :

ج أجب عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ : لِمَاذَا يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى الْآخَرِينَ ؟

تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة

مذمتام ١٩٦٠

اقتن كتاب

الدراسات الاجتماعية



مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات صلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

٢

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ ونيس شاب كسول . ()
 ب أهل قرية ونيس طيبون ومتعاونون . ()
 ج واجب على كل شاب أن يسعى في طلب العمل . ()
 د اجتمع ونيس مع أصدقائه في الصباح . ()
 هـ اجتمع ونيس مع أصدقائه بقصر ثقافة المحافظة . ()

٢ من موضوع (القرية ملك للجميع) :

اقرأ ، ثم أجب « شاكر : لقد سمعت الدكتور هدى في الوحدة الطبية بالقرية ، تقول : إننا جميعاً أهل ، والقرية ملك لنا ، فهي بيتنا الكبير الذي يجمعنا ، ويجب أن نتعاون جميعاً كي تكون قريتنا نموذجية فيها الماء النقي والكهرباء ، وكى تكون بيوتنا وشوارعنا نظيفة » .

- أ هات : معنى (نموذجية) ، ومفرد (شوارع) ، وجمع (القرية) ، ومضاد (الكبير) .
 ب ما فائدة التعاون بين أهل القرية ؟
 ج ما الخطأ التي سيفعلها ونيس ، ويعرضها على العمدة ؟
 د استخرج من الفقرة السابقة ضميراً للغائب .

٣ ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- أ أصدقاء يساعدون الفقراء . ب تلميذان يحبان رياضة السباحة .
 ج فلاحه تساعد زوجها في أعمال الحقل . د طبيبات ماهرات في علاج المرضى .



هؤلاء مجتهدون في دراستهم .

٤ ضع مكان النقط مشاراً إليه مناسباً في كل جملة مما يأتي :

- أ هذان يعالجان أمراض الصدر .
 ب هاتان مجتهدتان في دراستهما .
 ج هؤلاء مجتهدون في دراستهم .
 د هؤلاء مجتهدات في دراستهن .



تدريبات عامة وامتحانات

٢٤٠ الوحدة الثالثة (زيارة إلى قرية ونيس)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ٥) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « وَاللَّهِ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ » .
- أ مَا مَعْنَى : (عَوْن) ؟ وَمَا جَمْعُ : (أَخ) ؟ ب مَتَى يَكُونُ اللَّهُ تَعَالَى فِي عَوْنِ الْعَبْدِ ؟
- ج مَا فَائِدَةُ التَّعَاوُنِ بَيْنَ النَّاسِ ؟

٦) مِنْ مَوْضُوعِ (الْقَرْيَةُ الْمُنتَجِعَةُ) :

اقرأ ، ثم أجِب : « وَنَيْسُ : وَيُمْكِنُنَا الاسْتِفَادَةُ مِنَ الْأَعْيَادِ ، وَأَوْقَاتِ جَنَى الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ ، وَشُهُورِ الْإِجَازَاتِ فِي إِقَامَةِ هَذِهِ الْأَسْوَاقِ وَالْمَعَارِضِ » .

- أ اكْمِلْ مَا يَأْتِي :
- * مَعْنَى (جَنَى) : ، وَمُفْرَدُ (الْأَسْوَاقِ) : ، وَمُضَادُّ (جَنَى) :
- ب مَا الْأَوْقَاتُ الَّتِي اقْتَرَحَهَا وَنَيْسُ لِإِقَامَةِ الْأَسْوَاقِ وَالْمَعَارِضِ ؟
- ج مَاذَا اقْتَرَحَ الْجَدُّ (سَالِمٌ) لِلإِعْلَانِ عَنِ الْأَنْشِطَةِ ؟
- د ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .
- هـ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : (اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا - اسْمَ إِشَارَةٍ) .

- ٧) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ .
- أ مَا مَعْنَى : (سَتُرَدُّونَ - فَيُنَبِّئُكُمْ) ؟
- ب مَنِ الَّذِي سَيَرَى عَمَلَنَا ؟
- ج مَتَى سَيُحَاسِبُنَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى أَعْمَالِنَا ؟



أذاكر دروسى

٨) ضَعْ ظَرْفَ زَمَانٍ مُنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

أ يَسْتَقِظُ الْفَلَّاحُ

ب يَعُودُ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ

ج أَذَاكِرُ دُرُوسِي

٩) ضَعْ ظَرْفَ مَكَانٍ مُنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

أ وَقَفْتُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ الْأَسَدِ . ب تَغُوصُ الْغَوَاصَةُ الْمَاءِ .

ج رَفَعْتُ الْعِلْمَ السَّارِيَةِ .

١٠ من موضوع (القرية ملك للجميع) :

اقرأ، ثم أجب

« حَقًّا إِنَّ قَرْيَتِي صَغِيرَةٌ ، وَلَكِنَّ أَهْلَهَا طَيِّبُونَ ، مُتَعَاوِنُونَ ، يُشَارِكُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ . يَسْأَلُ كُلُّ مِنْهُمْ عَنِ الْآخَرِ ، وَيُقَدِّمُ لَهُ الْمُسَاعَدَاتِ إِذَا احتَاجَ إِلَيْهَا » .

أ هـ : جَمَعَ (القرية) ، وَمُفْرَدَ (الأفراح) ، وَمُضَادَّ (الأحزان) .

ب ما صفات أهل القرية ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :

* أهل القرية غير متعاونين .

()

١١ اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي :



(هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)
(هَاتَانِ - هَذَا)
(هَذِهِ)

أ صَدِيقَتَانِ مُهَذَّبَتَانِ .

ب طِفْلَانِ يَلْعَبَانِ .

ج أَوْلَادٌ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ .

د مُعَلِّمٌ يُحِبُّهُ التَّلَامِيذُ .

هـ عَامِلَةٌ تَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْحَلْوَى .

١٢ ضع مكان النقط نوع الأسلوب أمام كل جملة مما يأتي :

(.....)

أ ما أجمل الأزهار في الحديقة !

(.....)

ب ليس التليفزيون وحده مصدر الثقافة .

(.....)

ج أين تقع مدينة الأقصر ؟

(.....)

د لا ترفع صوت المذياع .

١٣ ضع ضمير المخاطب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

أ أصدقائك متعاونون .

أ صديقان متعاونان .

ب صديقة متعاونة .

ج صديقات متعاونات .

د صديقتان متعاونتان .

١٤ ضع أسئلة للإجابات الآتية :

أ فائدة الشمس إضاءة الأرض وتدفئتها .

أ تشرق الشمس صباحًا .

ب يساعدني في المذاكرة أمي .

ج حديقة الحيوان في الجزيرة .



تدريبات عامة وامتحانات

٢٤٢ الوحدة الثالثة (زيارة إلى قرية ونيس)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

١٥) ضَعِ ضَمِيرَ الْغَائِبِ بَدَلًا مِنْ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

- أ أنتَ تُحِبُّ مِصْرَ .
ب أنْتُمَا تُحِبَّانِ مِصْرَ .
ج أنْتُنِ فِتْيَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ .
د أنْتُمْ شَبَابٌ مُجْتَهِدُونَ .

١٦) بَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ :

- أ يُنْظَمُ الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ فِي الشَّارِعِ .
ب الْمَدِينَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَرْيَةِ .
ج الْبُسْتَانِيُّ يَسْقِي الْحَدَائِقَ .
د يَقْبِضُ الشَّرْطِيُّ عَلَى اللَّصِّ .

١٧) ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ ، ثُمَّ بَيِّنِ نَوْعَهُ :

- أ اجْتَمَعَ وَنِيسٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ مَسَاءً .
ب يَعِيشُ السَّمَكُ تَحْتَ الْمَاءِ .
ج يَسْتَقِفُّ الْفَلَّاحُ فَجْرًا .
د يَسِيرُ الْكَلْبُ خَلْفَ صَاحِبِهِ .
(نَوْعُهُ :)
(نَوْعُهُ :)
(نَوْعُهُ :)
(نَوْعُهُ :)

١٨) رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً أَسْمِيَّةً :

- أ يُسْتَخْرَجُ - بَاطِنٌ - الْبَثْرُولُ - مِنْ - الْأَرْضِ .
ب فِي - يَعِيشُ - السَّمَكُ - الْمَاءِ .
ج يَضْطَّادُ - السَّمَكُ - الصِّيَادُ .
د الْأَرْضُ - يَسْقِي - النَّيْلُ .

١٩) رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :

- أ الْأَبُ - الصُّحُفَةُ - يَقْرَأُ .
ب الْغَنِيُّ - يُسَاعِدُ - الْفَقِيرَ .
ج عَصْرًا - عَادَ - مِنْ - عَمَلِهِ - الْأَبُ .
د لَعِبَ - بِاللُّعْبَةِ - الطِّفْلُ .

٢٠) قَالَ الشَّاعِرُ :

رَسَمْتُ نُورَ

فَلَاخًا يَمْشِي فِي السَّاحَةِ
عَنْزًا تَتَّبَعُ فَلَاخَةً
مَا أَحْلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ !
فِي أَعْمَاقِي تَبْقَى حَيَّةٌ

- أ هَاتِ : مَعْنَى (أَعْمَاقِي) ، وَجَمْعُ (فَلَاخَةٌ) ، وَمُفْرَدُ (أَجْوَاء) ، وَمُضَادُّ (حَيَّة) .
ب كَيْفَ رَسَمْتُ نُورَ الْفَلَّاحِ ؟
ج مَاذَا كَانَ يَتَّبَعُ الْفَلَّاحَةُ ؟

د. مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ :

* « مَا أَخْلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ ! » - « فِي أَعْمَاقِي تَبْقَى حَيَّةٌ » ؟

هـ. مَنْ قَائِلُ هَذَا النَّصِّ ؟ وَمَا بَلَدُهُ ؟

٢١. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ ؟

٢٢. (الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى) :

اقرأ، ثم أجب

« نَزَلَ رَئِيسُ الْحَيِّ إِلَى أَحَدِ الشُّوَارِعِ فِي الْحَيِّ لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَهُ ، فَحَزَنَ عِنْدَمَا وَجَدَ مِسَاحَةَ فُضَاءٍ مِنَ الْأَرْضِ وَالنَّاسِ يُلْقُونَ فِيهَا الْقُمَامَةَ ، وَسَأَلَ الْعَامِلِينَ فِي الْحَيِّ : لِمَذَا لَا تُزِيلُونَ هَذِهِ الْقُمَامَةَ ؟ فَأَخْبَرُوهُ أَنَّهُمْ كُلَّمَا أَزَالُوهَا عَاوَدَ النَّاسُ إِلْقَاءَ الْقُمَامَةِ فِيهَا مَرَّةً أُخْرَى ، فَأَمَرَ بِإِزَالَةِ الْقُمَامَةِ وَإِنْشَاءِ حَدِيقَةٍ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ وَوَضَعَ بِجَانِبِهَا صُنْدُوقًا كَبِيرًا لِلْقُمَامَةِ ، وَأَمَرَ أَنْ تَأْتِيَ سَيَّارَةٌ رَفَعَ الْقُمَامَةَ يَوْمِيًّا لِتُفْرِغَ الصُّنْدُوقَ مِنَ الْقُمَامَةِ ، فَأَصْبَحَ الشَّارِعُ نَظِيفًا . »

١. تَخَيَّرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي :

١. نَزَلَ رَئِيسُ الْحَيِّ إِلَى أَحَدِ : (الْفَنَادِقُ - الشُّوَارِعُ - الشُّوَاطِئُ - الشُّوَارِعُ)

٢. حَزَنَ رَئِيسُ الْحَيِّ عِنْدَمَا وَجَدَ النَّاسُ يُلْقُونَ فِي الْأَرْضِ الْفُضَاءِ : (الْمَاءُ - الطَّعَامُ - الْقُمَامَةُ)

ب. اكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

المُشْكِلَةُ الَّتِي وَجَدَهَا رَئِيسُ الْحَيِّ	حَلُّ الْمُشْكِلَةِ
.....
.....
.....
.....

ج. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي :

لِمَذَا نَزَلَ رَئِيسُ الْحَيِّ إِلَى أَحَدِ الشُّوَارِعِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

يجيب عنها
اللميذ

نماذج اختبارات صلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

؟

النموذج الأول

أولاً : التعبير

١) العامل يقدم للوطن أجل الخدمات وأوفرها . اكتب في ذلك ، موضعاً ما يجب علينا نحوه .

ثانياً : القراءة

٢) من موضوع (القرية المنتجة) :

اقرأ ، ثم أجب « سالم : إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة ، وواجب على كل شاب منكم أن يسعى في طلب العمل ... » .

- ما جمع : (العمل) ؟ ، وما مضاد : (النجاح) ؟
- ماذا يؤدي العمل القائم على التخطيط الجيد ؟
- ما واجب الشباب ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟
- اذكر واجباً آخر من واجبات الشباب ، ولم يرد في العبارة السابقة .
- حلل كلمة (النجاح) إلى مقاطع صوتية .

٣) (القراءة منحررة المحتوى) :

اقرأ ، ثم أجب « في أحد الأيام وفي إحدى الغابات ذهب الفأر إلى الأسد وقال له : أريد أن نصبح أصدقاء . فضحك الأسد وقال : فأر صغير يصبح صديقاً للأسد الكبير .. كيف ذلك ؟! فقال الفأر : لا تهزأ بي فقد أستطيع يوماً مساعدتك . فانصرف عنه الأسد ، وبينما هو في طريقه سقط في شبكة الصياد ، فجاء الفأر وأخذ يقرض الشبكة بأسنانه حتى خرج الأسد ، فقال الأسد : صدقت يا فأر ، فقد استطاع الفأر الصغير أن ينقذ الأسد الكبير . »

* أجب عن الأسئلة الآتية :

- تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١) كان الفأر يريد أن يصبح صديقاً لـ : (الأرنب - الثعلب - الأسد)
- ٢) أنقذ الفأر الأسد من : (الحفرة - الفيل - شبكة الصياد)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب. أكمل الخريطة التالية للقصة السابقة :

أبطال القصة :

عناصر
القصة

المكان :

الزمان : (في أحد الأيام)

أحداث القصة :

ج. ضع عنواناً مناسباً للقصة السابقة .

ثالثاً : المحفوظات

٤. قال الشاعر :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدي طفلاً وردة

أ. ما معنى (الدور) ؟ وما جمع (وردة) ؟

ج. اكتب البيتين التاليين لهدى البيهتين .

ب. علام يدل تقديم الطفل وردة لطفل آخر ؟

رابعاً : النحو

٥. « الربيع فصل الجمال والبهجة والخير ، ففيه الحقول مخضرة ، والأشجار مُزهرة ، والطيور مغردة ، ويسعد الناس بجوّه البديع الرائع » .

أ. أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب. استخراج من العبارة السابقة : (اسماً - فعلاً - جملة اسمية - جملة فعلية ، وبين ركنيها) .

ج. ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير الغائب في كل جملة مما يأتي :

١. هو لاعب ماهر . ٢. هما لاعبان ماهران . ٣. هم لاعبون ماهرون .

د. « هذا البستاني مخلص في عمله » : اجعل اسم الإشارة في الجملة السابقة للمثنى ، ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

خامساً : الخط

٦. اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين ﴾ .

سادساً : الإملاء

٧. اكتب ما يملأ عليك .

النموذج الثاني

أولاً : التعبير

١ « قمت برحلة إلى إحدى الحدائق » . صِفْ هذه الحديقة ، وما شاهدته فيها ، وما أعجبك فيها ، وواجبك نحو هذه الحديقة ، وأثر هذه الرحلة في نفسك .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (القرية ملك للجميع) :

اقرأ ، ثم أجب « ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات ، مثل نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه ... » .

أ أكمل : معنى (استخدام) : ، وجمع (يوم) : ، ومفرد (المشكلات) : ، ومضاد (سوء) :

ب ما المشكلات التي تواجه قرية ونيس ؟

ج من المسئول الذي حدده زاهر لحل مشكلات القرية ؟

د ما الاقتراح الذي قدمه ونيس لحل مشكلات القرية ؟

هـ أكمل شبكة المفردات :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) :

اقرأ ، ثم أجب « الرياضة لها فوائد عديدة ؛ فهي تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضي بصحة جيدة ، ولكن هل الشخص الذي يكتفى بمشاهدة المباريات ومتابعة أخبارها شخص رياضي ؟ بالطبع لا ، فالرياضي هو الذي يمارس الرياضة ويستفيد جسمه من الحركة والتمرين » .

أ تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(كثيرة - قليلة - نادرة)

١ معنى كلمة (عديدة) :

(مباراة - مباراة - مبرة)

٢ مفرد كلمة (مباريات) :



ب أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

- ١ الرياضة تنشط الجسم و
ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٢ يتمتع الرياضي بـ جيدة .

ثالثاً : المحفوظات

٤ قال الشاعر :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

أ ما معنى (الدور) ، وما مفرداها ؟ وما جمع (طفل) ؟ وما مضاد (تضحك) ؟

ب كيف رسمت نور الشمس ؟ ج ماذا أهدي الطفل صديقه ؟

د ما الجمال في قول الشاعر : « شمساً تضحك فوق الدور » ؟

٥ قال رسول الله ﷺ : « والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه » .

أ أكمل : معنى (عون) : ب متى يكون الله تعالى في عون العبد ؟

ج أكمل : جزاء من يساعد أخاه

رابعاً : النحو

٦ « الإسكندرية مدينة ساحلية ، تقع على البحر الأبيض المتوسط ، وتمتاز بما فيها من المتنزهات والمتاحف ،

والحدائق العامة ، والمصانع المتنوعة ، والإسكندرية مصيف جميل ، يتمتع به الناس في فصل الصيف » .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : (اسماً ، وفعلًا ، وحرفاً - جملة اسمية) .

ج ضع مكان النقط ضمير المخاطب المناسب فيما يأتي :

١ صانعان ماهران . ٢ صناع ماهرون .

د « هذا المصري مخلص لبلاده » .. اجعل العبارة السابقة للمثنى ، واكتب الجملة صحيحة .

خامساً : الخط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« إن الله جميل يحب الجمال »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

النموذج الثالث

أولاً : التعبير

١) لمدرستك فضل كبير عليك ، ولمعلميك كذلك فضل كبير . اكتب في ذلك ، مبيناً واجبك نحو مدرستك ومعلميك .

ثانياً : القراءة

٢) من موضوع (القرية المنتجة) :

اقرأ ، ثم أجب « شاعر : حقاً يا ونيس ، إن سوق القرية تُباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة » .

- هات : معنى (حقاً) ، وجمع (سوق) ، ومفرد (الأسر) ، ومضاد (تباع) .
 - ماذا يباع في سوق القرية ؟ ومن الذين يصنعونها ؟
 - ماذا اقترح شاعر ؛ لتنشيط حركة البيع لهذه المنتجات ؟
 - ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :
- ظلت القرية طوال الأسبوعين الماضيين منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع . ()
 - ذهب ونيس مع إخوته إلى قصر ثقافة القرية . ()
 - ذهب ونيس إلى قصر ثقافة القرية ، فوجد الجد (سالمًا) جالسًا يقرأ في صحيفة . ()

أكمل خريطة الكلمة الآتية : النوع :

المعنى : حقاً المضاد :

الجملة :

٣) (القراءة متحررة المحتوى) :

اقرأ ، ثم أجب « الصدق صفة عظيمة من أجمل الصفات التي يتصف بها الإنسان ، فالصدق ينجى صاحبه ، ويهديه إلى الخير ، ويقوده إلى الجنة ، والإنسان الصادق محبوب من الله ومحبوب من الناس ، وأسمى درجات الصدق الصدق مع الله ، فكن صادقاً في أقوالك وأفعالك » .

١) تخبّر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- معنى كلمة (ينجى) : (يهلك - يكره - ينقذ)
- مضاد كلمة (الصدق) : (الكذب - الشر - الخير)



ب أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

الصدق صفة الصدق صاحبه .

ج ما أسمى درجات الصدق كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ قال الشاعر :

رسمت نور

ديكاً يركض فوق السور

وعلى أنية عصفور

أ أكمل : معنى (يركض) : ، وجمع (السور) : ، ومضاد (فوق) :

ب كيف رسمت (نور) الديك ؟ ج وماذا رسمت (نور) على الأنية ؟

د ما اسم هذا النص الذي منه هذه الأبيات ؟

٥ قال الله تعالى : ﴿ وقل اعملوا فسيرى الله ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم

والشهادة فينبئكم بما تعملون ﴾ .

أ اكتب مكان النقط ، كما حفظت . ب ما معنى : (ستردون) ؟ وما مفرد : (المؤمنون) ؟

ج بَمَ يأمرنا الله تعالى في الآية الكريمة ؟

رابعاً : النحو

٦ « الجندي المصري شجاع لا يهاب الموت ، وحرب أكتوبر خير شاهد على ذلك ، حيث قاتل الجندي

المصري قتالاً عنيفاً ، حتى تحقق لنا النصر » .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية ، وبين ركنيها - اسمًا - فعلًا - حرفًا) .

ج الشمس تشرق * أكمل الجملة السابقة بظرف زمان مناسب .

د ضع مكان النقط ضمير الغائب فيما يأتي :

أ صديق مخلص . ب أصدقاء مخلصون .

هـ « هذا الجندي المصري شجاع » : اجعل الجملة للمثنى ، واكتب الجملة صحيحة .

خامساً : الخط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : « الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق » .

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .



ملخص لقواعد النحو التي درست بالفصل الدراسي الأول



تذكر أن :

أسماء الإشارة ، هي :	مثل
هَذَا : للمفرد المذكر :	هَذَا تَلْمِيذٌ مُتَفَوِّقٌ .
هَذِهِ : للمفردة المؤنثة :	هَذِهِ فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ .
هَؤُلَاءِ : لجمع غير العاقل :	هَؤُلَاءِ أَشْجَارٌ عَالِيَةٌ - هَؤُلَاءِ أَقْلَامٌ جَدِيدَةٌ .
هَٰذَانِ : للمثنى المذكر :	هَٰذَانِ تَلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ .
هَٰتَانِ : للمثنى المؤنث :	هَٰتَانِ تَلْمِيذَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ .
هَؤُلَاءِ : لجمع المذكر العاقل :	هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ .
هَؤُلَاءِ : لجمع المؤنث العاقل :	هَؤُلَاءِ تَلْمِيذَاتٌ مُتَفَوِّقَاتٌ .

لاحظ أن

الاسم الذي بعد اسم الإشارة يُسمى (مُشَارًا إِلَيْهِ) .

الضمائر أنواع ، وهي :

أ. ضمائر المتكلم ، وهي :	مثل
أَنَا : للمفرد المتكلم المذكر :	أَنَا عَامِلٌ نَشِيطٌ .
أَنَا : للمفردة المتكلمة المؤنثة :	أَنَا تَلْمِيذةٌ مُجْتَهِدةٌ .
نَحْنُ : للمثنى المذكر :	نَحْنُ تَلْمِيذَانِ نَشِيطَانِ .
نَحْنُ : للمثنى المؤنث :	نَحْنُ تَلْمِيذَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ .
نَحْنُ : لجماعة الذكور المتكلمين :	نَحْنُ لَاعِبُونَ مَاهِرُونَ .
نَحْنُ : لجماعة الإناث المتكلمات :	نَحْنُ لَاعِبَاتٌ مَاهِرَاتٌ .

اللغة العربية



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٥١



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

ب ضمائر المخاطب ، وهي :	مثل
أَنْتَ للمفرد المخاطب :	أَنْتَ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ .
أَنْتِ للمفردة المخاطبة :	أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ .
أَنْتُمَا للمثنى المخاطب المذكر :	أَنْتُمَا لَاعِبَانِ مُتَفَوِّقَانِ .
أَنْتُمَا للمثنى المخاطب المؤنث :	أَنْتُمَا تَلْمِيزَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ .
أَنْتُمْ لجمع المخاطبين (الذكور) :	أَنْتُمْ عُمَالُ مِصْرِيُونَ .
أَنْتُنَّ لجمع المخاطبات (الإناث) :	أَنْتُنَّ تَلْمِيزَاتُ مُجْتَهِدَاتٍ .

ج ضمائر الغائب ، وهي :	مثل
هُوَ للمفرد المذكر الغائب :	هُوَ عَامِلٌ نَشِيطٌ .
هِيَ للمفردة المؤنثة الغائبة :	هِيَ تَلْمِيزَةٌ مُهَذَّبَةٌ .
هُمَّا للمثنى المذكر الغائب :	هُمَا صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ .
هُمَّا للمثنى المؤنث الغائب :	هُمَا فَلَاحَتَانِ نَشِيطَتَانِ .
هُمْ لجمع الغائبين (الذكور) :	هُمْ مُهَنْدِسُونَ مَاهِرُونَ .
هُنَّ لجمع الغائبات (الإناث) :	هُنَّ طَبِيبَاتُ مَاهِرَاتٍ .

الكَلَامُ الْمُفِيدُ : هُوَ مَا أَفَادَ مَعْنَى تَامًا ، وَيَكُونُ جُمْلَةً ، **مثل** : « الْحِلْمُ سَيِّدُ الْأَخْلَاقِ » ، و« تَنْهَضُ الْأُمَمُ بِالْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ » ، أَوْ فِقْرَةً ، أَوْ أَكْثَرَ .

أنواع الكلمة ثلاثة : اسم ، وفعل ، وحرف

أ فالاسم :	مثل
مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ ، أَوْ نَبَاتٍ ، أَوْ حَيَوَانٍ ، أَوْ جَمَادٍ ، أَوْ صِفَةٍ ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَسْمَاءِ :	(أَحْمَدُ - فَاطِمَةُ - وَرْدَةُ - جَمَلٌ - نَاقَةٌ - كُرْسَى - مِلْعَقَةٌ - كِتَابٌ) .
وَكَذَلِكَ :	(عِلْمٌ - اجْتِهَادٌ - طَاعَةٌ) .

ب والفعل :	مثل : (رَكَع - يَرْكَع - ارْكَع) .
ج والحرف :	مثل : (مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - الْبَاء - الْكَاف - اللَّام) .
الجملة الاسمية :	مثل : « النُّورُ ساطِعٌ - الشَّمْسُ مُشْرِقةٌ » .
كُلُّ جُمْلَةٍ أَوَّلُهَا اسْمٌ :	مثل : « الأشجارُ خضراءٌ » .
وَتَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ :	المُبْتَدَأُ : يَقَعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ : « الشَّمْسُ مُشْرِقةٌ » - « الْمَاءُ عَذْبٌ » .
الْمُبْتَدَأُ :	يَأْتِي لِيُتِمَّمَ مَعَ الْمُبْتَدَأِ جُمْلَةً مُفِيدَةً : « السَّمَاءُ صَافِيَةٌ » - « الْبِنَاءُ مُرْتَفِعٌ » .
الجملة الفعلية :	مثل : « تَشْرِقُ الشَّمْسُ - هَرَبَ الْفَارُ » .
كُلُّ جُمْلَةٍ أَوَّلُهَا فِعْلٌ :	وَتَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ : « يَنْضَجُ الْعِنَبُ فِي الصَّيْفِ » .
وَتَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ :	الفعل : يَقَعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ : « كَتَبَ (يَكْتُبُ) التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ » - « اكْتُبِ الدَّرْسَ » .
الْفِعْلُ :	الْمُتَعَمِّلُ : اسْمٌ يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ ، وَيَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ أَوْ اتَّصَفَ بِهِ : « كَتَبَ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ » .
الظروف :	مثل : اسمٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَنِ حَدُوثِ الْفِعْلِ : « أَذْهَبْتُ إِلَى مَدْرَسَتِي صَبَاحًا » - « يَعُودُ الْعَامِلُ مِنْ عَمَلِهِ مَسَاءً » - « اسْتَذَكِرْتُ دُرُوسِي لَيْلًا » .. وَهَكَذَا .
ظَرْفُ الزَّمَانِ :	اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَكَانِ حَدُوثِ الْفِعْلِ : مِنْ ظُرُوفِ الْمَكَانِ : (يَمِينٌ - شِمَالٌ - أَمَامٌ - خَلْفَ - فَوْقَ - وَرَاءَ - قُدَّامَ - تَحْتَ - بَيْنَ) .
ظَرْفُ الْمَكَانِ :	« رَأَيْتُ الْقَمَرَ بَيْنَ السَّحَابِ » - « يَقِفُ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ الصَّفُوفِ » - « نَجَلِسُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ » - « رَأَيْتُ الْعَصْفُورَةَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ » .. وَهَكَذَا .



مجاب عنها
بملحق الإجابات

تدريبات عامة على قواعد النحو - سلاح التلميذ

؟

التدريب الأول

١ عَيَّنْ نوع كُلِّ جُمْلَةٍ ، وَاذْكُرْ رُكْنَيْهَا مِمَّا يَأْتِي :

- أ عاشَ الشَّعْبُ الْمِصْرِيُّ فِي وَادِي النِّيلِ .
ب السَّمَاءُ صَافِيَةٌ فِي الرَّبِيعِ .
ج تَزَايَدَتْ رُقْعَةُ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ .
د النِّمْرُ حَيَوَانٌ مُفْتَرَسٌ .
ه قَلَّتِ الْمَحْصُولَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ .
و الطَّبِيبُ مَاهِرٌ فِي عِلَاجِهِ .

٢ ضَعْ مَكَانَ النِّقْطِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً ، وَبَيِّنْ نَوْعَهَا :

- أ خَالِدٌ وَ صَدِيقَانِ مُتَعَاوِنَانِ .
ب وَضَعْتُ الزُّهْرِيَّةَ الْمَائِدَةَ .
ج حَيَوَانٌ مُفْتَرَسٌ .
د نَقَرْتُ الصُّحُفَ الصُّبْحَ .
ه الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ فِي الشُّوَارِعِ .

٣ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَؤُولَ - هِيَ) :

* ضَعْ مَكَانَ النِّقْطِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ :

- أ الْأَرْضُ الزَّرَاعِيَّةُ تُنتِجُ مَحْصُولًا وَفِيرًا .
ب الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْأَرْضَ بِهِمَّةٍ وَنَشَاطٍ .
ج الشُّكَّانُ يَزِيدُ عَدَدُهُمْ عَامًا بَعْدَ عَامٍ .
د فَلَاحٌ يَهْتَمُّ بِزِيَادَةِ الْمَحْصُولِ .
ه فَلَاحَةٌ تُعَاوَنُ زَوْجَهَا فِي الْحَقْلِ .

٤ ضَعْ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النِّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ عَامِلَانِ مُجْتَهِدَانِ .
ب عَامِلَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ .
ج عُمَالٌ مُجْتَهِدُونَ .
د عَامِلَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ .
ه عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ .

٥ ضَعْ ضَمِيرَ الْغَائِبِ بَدَلًا مِنْ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ فِيمَا يَأْتِي : « نَحْنُ لَا عِبُونَ مَاهِرُونَ » .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4

٢٥٤ ملخص وتدريبات عامة على قواعد النحو



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

التدريب الثاني

١ عَيِّنْ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي : (الاسم ، والفِعْل ، والحَرْف)

- أ الحُقُولُ خَضْرَاءُ .
 ب الْجَمِيعُ فَرِحَ بِنُورِ الصَّبَاحِ .
 ج يُسْرِعُ الْعَامِلُ إِلَى عَمَلِهِ .
 د الْعَامِلُ يُؤَدِّي وَاجِبَهُ نَحْوَ رَبِّهِ ، وَيَسْعَى لِكَسْبِ رِزْقِهِ .
 هـ يَسْتَقْبِلُ التَّلْمِيزُ الصَّبَاحَ فِي سُرُورٍ .

٢ عَيِّنْ كُلَّ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ ، وَكُلَّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ يُقْبِلُ الصَّبَاحُ بِنُورِهِ السَّاطِعِ .
 ب الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ .
 ج تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي الصَّبَاحِ .
 د التَّلْمِيزُ يَذْهَبُ مُبَكَّرًا إِلَى مَدْرَسَتِهِ .

٣ عَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ فِي الصَّبَاحِ .
 ب الطُّيُورُ مُغَرَّدَةٌ عَلَى الْأَغْصَانِ .
 ج الْفَلَّاحُ نَشِيطٌ فِي عَمَلِهِ .

٤ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ ظَرْفِ الزَّمَانِ أَوْ ظَرْفِ الْمَكَانِ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ مَكَانَ النَّقْطِ :

- أ تَطِيرُ الطَّائِرَةُ فَوْقَ السَّحَابِ .
 ب يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الشُّوَاطِئِ صَيْفًا .
 ج يَظْهَرُ الْبُرْتُقَالُ شِتَاءً .
 د يَقِفُ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ .
 (نَوْعُهُ :)
 (نَوْعُهُ :)
 (نَوْعُهُ :)
 (نَوْعُهُ :)

٥ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِيمَا يَأْتِي :

- أ الصَّبَاحُ جَمِيلٌ .
 ب النُّورُ سَاطِعٌ .
 ج الطَّائِرَةُ مُحَلَّقَةٌ فِي الْجَوِ .
 د يَأْكُلُ الطَّائِرُ الْحَبَّ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التدريب الثالث

١) ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- أ تلميذان متفوقان .
ب تلميذ متفوق .
ج تلميذتان متفوقتان .
د تلميذ متفوقون .
ه تلميذات متفوقات .

٢) أكمل الجملة الآتية بظرف زمان مناسب :

* تسقط الأمطار

٣) « هذا الجندي شجاع » :

ـ اجعل اسم الإشارة في الجملة السابقة للمثنى المذكر وجمع، وغير ما يلزم .

٤) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

- أ السماء صافية في الربيع .
ب الجو بارد في الشتاء .
ج قرأ التلميذ القصة .
د دخل التلميذ الفصل .

التدريب الرابع

مضر بلد الخير والحضارة

« مضر بلد الخير والحضارة والأمن ، تجذب السياح بآثارها العظيمة ، وجوها المعتدل طول العام . والسياح ثروة غالية ، يجب أن نحافظ عليهم ، وأن نقدم لهم كل عون » .

١) اقرأ ، ثم أجب :

- أ عَيْنٌ مِنَ الْقِطْعَةِ : (اسما ، وفعلًا ، وحرَفًا – جملة اسمية ، وبين ركنيها) .
ب أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

٢) اقرأ الجمل الآتية ، وعين منها كل مبتدأ ، وخبر :

- أ الطاووس طائر جميل .
ب الببغاء طائر مغرد .
ج الصديق مرآة صديقه .
د الجلم سيد الأخلاق .

٣ مَبَرِّجُ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ صَبَاحًا .
ب يَأْكُلُ الْقِرْدُ الْمَوْزَ .
ج يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .
د الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ .

٤ « أَنَا صَانِعٌ مَاهِرٌ فِي صِنَاعَتِي » :

* ضَعِ كَلِمَةً (نَحْنُ) بَدَل (أَنَا) ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً .

٥ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ ظَرْفِ الزَّمَانِ ، وَخَطِّينِ تَحْتَ ظَرْفِ الْمَكَانِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- أ تَطِيرُ الطُّيُورُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ .
ب تَقْفِرُ الْقُرُودُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ .
ج يَعُودُ الصَّانِعُ مِنْ عَمَلِهِ مَسَاءً .
د تُغَرِّدُ الْعَصَافِيرُ صَبَاحًا .

٦ ضَعِ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ مَرَّةً ، وَضَمِيرَ الْغَائِبِ مَرَّةً أُخْرَى بَدَلًا مِنْ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

* « نَحْنُ فَلَّاحُونَ نَزْرَعُ لِخَيْرِ مِصْرَ » .

٧ اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ، وَعَيِّنْ مِنْهَا كُلَّ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ :

- أ يَسْبَحُ الْوَلَدُ فِي حَمَّامِ السَّبَّاحَةِ .
ب تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ .

٨ اكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ :

- أ سَبَّاحَانِ مَاهِرَانِ .
ب سَبَّاحَاتُ مَاهِرَاتِ .
ج سَبَّاحَتَانِ مَاهِرَتَانِ .
د سَبَّاحُونَ مَاهِرُونَ .

٩ أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

- أ الصَّادِقُ مَحْبُوبٌ مِنَ النَّاسِ .
ب الْفَرَّاشَةُ جَمِيلَةٌ .
ج يَسْتَقِظُ الْفَلَّاحُ مُبَكَّرًا .
د يُعَالِجُ الطَّيِّبُ الْمَرْضَى .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التدريب الخامس

الادّخار

« الادّخار صفة نبيلة ، تُكسِبُ المُدخِرَ الأَمْنَ والطَّمَأْنينةَ ، والادّخارُ أَمَانٌ عِنْدَ الْحَاجَةِ ، وَقيَمَتُهُ كَبيرةٌ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ .. وَيَجِبُ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ أَنْ يُمارِسَ الادّخارَ ، وَيُسْتَفِيدَ مِنْ مَزَايَاهُ » .

١) اقرأ ، ثم أجِب :

أ عَيْنٌ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي : (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - اسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا) .

ب أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

٢) اسْتَخْرِجْ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (الاسم ، والفِعْل ، والحَرْف) :

أ طَلَعَ الْقَمَرُ بِاللَّيْلِ .

ب اشْتَدَّ الْحَرُّ فِي الصَّيْفِ .

ج هَرَبَ الْفَأْرُ مِنَ الْقِطِّ .

د يَخْرُجُ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ فِي الصَّبَاحِ .

٣) رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً :

أ يَبْنُونَ - الْمُهَنْدِسُونَ - الْمُدُنَ - الْجَدِيدَةَ .

ب عَلَى - الدَّجَاجَةُ - تَرْقُدُ - الْبَيْضُ .

ج يُنَظِّمُ - الْمُرُورَ - الشَّارِعَ - فِي - الشَّرْطِيَّ .

٤) ضَعْ مَكَانَ النِّقْطِ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ الطُّيُورُ فِي الْجَوِّ . (خَبَرٌ)

ب تُحَلِّقُ فِي الْجَوِّ . (فَاعِلٌ)

ج مُشْتَعِلَةٌ . (مُبْتَدَأٌ)

د الْفَلَّاحُونَ الْقُطْنُ . (فِعْلٌ)

٥) رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً مَرَّةً ، وَجُمْلَةً اسْمِيَّةً مَرَّةً أُخْرَى :

أ الْحَرُّ - فِي - الصَّيْفِ - يَشْتَدُّ .

ب التَّلْمِيزُ - فِي - وَقَفَ - الصَّفِ .

ج التَّلْمِيزُ - يَنْجَحُ - الْمُتَفَوِّقُ .

٦) اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِظَرْفٍ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ : * نَضَعُ الْكُتُبَ الْمَكْتَبِ .

٧) أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

أ الْأَشْجَارُ مُخْضِرَةٌ فِي الرَّبِيعِ .

ب الْحِدَاةُ طَائِرٌ جَارِحٌ .

ج يَذْهَبُ الْعَامِلُ إِلَى عَمَلِهِ صَبَاحًا .

د يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ .

يجيب عنها
التلميذ

أسئلة مختارة من امتحانات الإدارات على القواعد النحوية

?

١ « الفلاح المصرى نشيط ، يصحو مبكرًا ، ويذهب إلى الحقل . »

- أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
 ب استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة اسمية - جملة فعلية) .
 ج أكمل المطلوب بين القوسين :
 ١ تشتد الحرارة
 ٢ صيادان ماهران
 ٣ أصدقاء متحابون
 د حول الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية : « التلميذ يقرأ الدرس قراءة صحيحة » .

محافظة الجيزة - إدارة العجوزة من سنوات سابقة

٢ « الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء نصطاد السمك . »

- أ اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط في العبارة السابقة :
 ١ كلمة (الماء) :
 ٢ كلمة (الكائنات) :
 ب استخرج من العبارة السابقة :
 (جملة فعلية - جملة اسمية - فعلًا - حرفًا - ظرفًا ، وبين نوعه) .
 ج أكمل ما يأتي بالمطلوب بين القوسين :
 ١ تلميذان مجتهدان
 ٢ مهندسون ماهرون
 (اسم إشارة)
 (ضمير مخاطب)

محافظة القليوبية - إدارة بنها من سنوات سابقة

٣ « الحديقة جميلة ، ويزرع الناس فى الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون بها أوقاتًا سعيدة . »

- أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
 ب استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية - جملة فعلية - فعلًا - حرفًا - اسمًا مفردًا - اسمًا جمعًا) .
 ج حول الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية : « المهندسون يجتهدون فى عملهم » .
 د أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
 ١ يذهب الفلاح إلى الحقل
 ٢ يقف المعلم التلاميذ
 ٣ طالبان مجتهدان
 ٤ كتب نظيفة
 (ظرف زمان)
 (ظرف مكان)
 (ضمير متكلم)
 (اسم إشارة)

محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا من سنوات سابقة

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٥٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٤ « مصر بلد سياحي أنعم الله عليها بجو معتدل ، وسماء صافية ، وشمس مشرقة ، يأتي السياح إليها من مختلف بلاد العالم ، فمصر تحتل مكانة عالية بين دول العالم . »

أ استخرج من العبارة السابقة : (حرفاً - جملة اسمية ، وبتن ركنيها - جملة فعلية ، وبتن ركنيها - ظرفاً ، وبتن نوعه) .

ب « أنت تلميذ مجتهد » : اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

ج « سائحة تحب مصر » . ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط .

محافظة الإسكندرية - إدارة وسط من سنوات سابقة

٥ اقرأ ، ثم أجب : « نظرت قطرة الماء إلى الطبيعة ، وقالت : ما أعظم قدرة الله ! الشمس التي خلقها ساطعة ، والنسيم عليل ، والسماء صافية . »

أ استخرج من العبارة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرف جر - جملة اسمية - جملة فعلية) .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- | | | |
|---|-----------------------|----------------|
| ١ | عمال ماهرون . | (ضمير متكلم) |
| ٢ | أشجار مثمرة . | (اسم إشارة) |
| ٣ | عيون ساهرة . | (مبتدأ) |
| ٤ | ممرضات رحيمات . | (ضمير مخاطب) |

ج « هذا طفل موهوب » : اجعل الجملة للمثنى المذكر ، ولجمع المذكر .

محافظة المنوفية - إدارة بركة السبع من سنوات سابقة

٦ « الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء نصطاد السمك . »

أ اختر مما بين القوسين :

- | | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| ١ | (أساس) تعرب : | (مبتدأ - خبراً - فاعلاً) |
| ٢ | (الكائنات) تعرب : | (فاعلاً - خبراً - فعلاً) |

ب استخرج من القطعة السابقة :

- | | | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------------------|
| ١ | اسماً . | ٢ | فعلاً . | ٣ | حرفاً . | ٤ | ظرفاً ، وبتن نوعه . |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------------------|

ج أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- | | | |
|---|------------------------|----------------|
| ١ | كتب مفيدة . | (اسم إشارة) |
| ٢ | معلمات محترمات . | (ضمير مخاطب) |
| ٣ | عاملان متفوقان . | (ضمير متكلم) |
| ٤ | معلمون منخلصون . | (ضمير غائب) |

محافظة الدقهلية - إدارة شربين من سنوات سابقة



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4

٢٦٠ ملخص وتدريب عام على قواعد النحو



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

تدريبات على موضوعات المنهج وردت بموقع وزارة التربية والتعليم



مجاب عنها بملحق الإجابات ،

الوحدة الأولى أهلاً وسهلاً

الدرس الأول السياحة في مصر

اقرأ ، ثم أجب

« السائحُ عندما يأتي إلى مصرَ يعرفُ آثارَ بلادنا ، وينزلُ في فندقٍ ، ويأكلُ في مطعمٍ ، ويركبُ طائرةً أو باخرةً أو قطاراً أو سيارةً ، ويشترى التُحفَ ، أيُّ أنه يُنفقُ نقوداً يستفيدُ منها اقتصادُ بلدنا ... » .

- هَاتِ مَا يَأْتِي : مُرَادِف (يُنْفِقُ) ، مُفْرَد (التُّحَف) ، مُضَاد (يَشْتَرِي) .
- مَا أَهْمِيَّةُ السِّيَاحَةِ لِمِصْرَ ؟
- أَكْمِلْ : مِنْ أَنْوَاعِ السِّيَاحَةِ فِي مِصْرَ : ، ، ، .

الدرس الثاني الإسكندرية عروس البحر المتوسط

اقرأ ، ثم أجب

« ... إِنَّنِي أَشَاهِدُ أَشْجَارًا وَأَحْوَاضَ زُهُورٍ وَحَدَائِقَ وَاسِعَةً ، وَكُلُّهَا بُنِيَتْ عَلَى الطَّرَازِ الْإِسْلَامِيِّ . انْظُرْ يَا بَسَاطَ الرِّيحِ ، هَذَا قَصْرُ آخَرٍ ، يَقَعُ وَسَطَ حَدَائِقَ خَلَابَةٍ ... » .

- هَاتِ مَا يَأْتِي : مُرَادِف (خَلَابَةٍ) ، جَمْع (بَسَاط) ، مُضَاد (وَاسِعَةً) .
- لِمَذَا سُمِّيَتِ الْإِسْكَانْدَرِيَّةُ (عُرُوسَ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ) ؟
- أَكْمِلْ مَا يَلِي :
- مِنْ الْمَعَالِمِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِالْإِسْكَانْدَرِيَّةِ
- وَمِنْ الْمَعَالِمِ الْقِبْطِيَّةِ بِالْإِسْكَانْدَرِيَّةِ
- أَيُّ التَّغْيِيرَيْنِ أَجْمَلُ : « يَتَعَانَقُ التَّارِيخُ مَعَ الطَّبِيعَةِ فِي الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ » ، أَمْ « يَجْتَمِعُ التَّارِيخُ مَعَ الطَّبِيعَةِ فِي الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ » ؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١

اللغة العربية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

الدرس الثالث

شرم الشيخ مدينة السلام

اقرأ، ثم أجب

بَكَارُ : قَرَأْتُ يَا صَدِيقِي فِي الْإِنْتَرْنَتِ أَنَّ مَدِينَةَ شَرْمِ الشَّيْخِ أَطْلَقَتْ عَلَيْهَا مُنَظَّمَةَ الْيُونِسْكُو
لَقَبَ : مَدِينَةَ السَّلَامِ .

أ هَاتِ مَا يَأْتِي : جَمْعُ (مَدِينَةٍ) ، مُضَادُّ (السَّلَامِ) .

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي :

١ الْمَقْصُودُ بِأَرْضِ الْفَيْرُوزِ : (شَرْمُ الشَّيْخِ - شِبْهُ جَزِيرَةِ سَيْنَاءَ - الْعَرِيشُ)

٢ سُمِّيَتْ شَرْمُ الشَّيْخِ مَدِينَةَ السَّلَامِ ؛ لِأَنَّهَا :

(مَدِينَةُ أَمْنَةٍ - مَدِينَةُ هَادِثَةٍ - تُعْقَدُ بِهَا مُؤْتَمَرَاتٌ عَنِ السَّلَامِ)

٣ تَقَعُ مَدِينَةُ شَرْمِ الشَّيْخِ عَلَى : (الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ - الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ - قَنَاةِ الشَّوَيْسِ)

ج بِمَ يَسْتَمْتِعُ السِّيَاحُ فِي شَرْمِ الشَّيْخِ ؟

الدرس الرابع

اسلمى يا مصر

اقرأ، ثم أجب

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنِّي الْفِدَا
أَبْدَا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبْدَا
وَمَعِيَ قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادِ
ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
إِنِّي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا
وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينِ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ مَعْنَى (الْفِدَا) : (الْقِتَالُ - التَّضَحِّيَةُ - الْجِهَادُ)

٢ يَتَحَقَّقُ حُبُّنَا لِمِصْرٍ : (الْغِنَاءُ لَهَا - الْكَلَامُ عَنْ حُبِّهَا - الْعَمَلُ مِنْ أَجْلِهَا)

ب اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

ج هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِيَةِ :

١ « أَنَا أَوَّلُ الْمُدَافِعِينَ عَنْكَ ضِدَّ أَعْدَائِكَ » .

٢ « حُبِّي لَكَ يَا مِصْرُ بَعْدَ حُبِّي لِدِينِي » .

٣ « لَنْ تَخْضَعِي ، وَلَنْ تَذُلِّي يَا مِصْرُ أَبْدَا » .

الوحدة الثانية الماء سر الحياة

الدرس الأول

قطرة ندى ، ورقة شجرة

اقرأ ، ثم أجب « زَادَ بَرِيقُ الْقَطْرَةِ ، وَتَلَأَلَا وَجْهَهَا ، وَلَمَعَتِ الْوَرَقَةُ ، وَزَادَتْ نَضَارَتُهَا ، وَصَارَتِ الْقَطْرَةُ وَالْوَرَقَةُ شَيْئًا وَاحِدًا ، كَمْ أَنْتَ عَظِيمٌ يَا رَبِّ !! » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ (نُور - لَمَعَان - إِشْرَاق)

١ مَعْنَى (بَرِيق) :

(الشُّحُوبُ - الذُّيُولُ - الخُمُولُ)

٢ مُضَادُّ (النُّضَارَةِ) :

ب أجب عما يلي :

١ صِفْ رِحْلَةَ قَطْرَةِ النَّدى إِلَى الْأَرْضِ .

٢ أَيُّهُمَا أَجْمَلُ فِي التَّعْبِيرِ ، وَلِمَاذَا : « تَلَأَلَا وَجْهَهَا » أَمْ « لَمَع وَجْهَهَا » ؟

الدرس الثاني كاد العطش يقتله

اقرأ ، ثم أجب « أَخَذَ الرَّجُلُ يَبْحَثُ بِلَهْفَةٍ عَنِ الْمَاءِ هُنَا وَهُنَا ، فَلَمَّا هَدَّه التَّعَبُ ، وَقَفَ تَحْتَ شَجَرَةٍ يَحْتَمِي بِظِلِّهَا ، وَيَلْتَقِطُ أَنْفَاسَهُ ، قَبْلَ أَنْ يُعَاوِدَ الْبَحْثَ عَنِ الْمَاءِ مَرَّةً أُخْرَى . »

أ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(يُوَاصِلُ - يُتَابِعُ - يُحَاوِلُ)

١ مَعْنَى (يُعَاوِدُ) :

(نَفِيس - نَفْس - نَفَس)

٢ مُفْرَدُ (أَنْفَاس) :

ب لِمَاذَا وَقَفَ الرَّجُلُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ؟

ج مَا الَّذِي دَفَعَ الرَّجُلَ لِسَقْيِ الْكَلْبِ ؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت
<https://www.zakrooly.com>

الدرس الثالث ٣ النيل هو الكوثر

اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر :

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ
رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ ! وَمَا أَنْصَرُ !

١ هَاتِ : مُضَادَّ (أَبْهَى) فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ .

ب بِمِ وَصَفَ الشَّاعِرُ النَّيْلَ فِي الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ ؟

ج بِمَاذَا يُشَبِّهُ الشَّاعِرُ النَّيْلَ ؟

د اذْكُرْ مِنَ النَّشِيدِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِيَةِ :

١ « نَهْرُ النَّيْلِ نَهْرٌ مُبَارَكٌ » .

٢ « يَبْدُو النَّيْلُ جَمِيلًا وَهُوَ مُمْتَلِئٌ بِالْمَاءِ » .

٣ « يَنْبُعُ النَّيْلُ مِنْ هَضْبَةٍ إِثْيُوبِيَا » .

الوحدة الثالثة زيارة إلى قرية ونيس

الدرس الأول ١ القرية ملك للجميع

اقرأ، ثم أجب

« إِنَّ قَرْيَتِي صَغِيرَةٌ ، وَأَهْلُهَا طَيِّبُونَ مُتَعَاوِنُونَ ، يُشَارِكُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ ، وَيَسْأَلُ كُلُّ مِنْهُمْ عَنِ الْآخَرِ ، وَيُقَدِّمُ لَهُ الْمُسَاعَدَةَ إِذَا احتَاجَ إِلَيْهَا » .

١ هَاتِ مَا يَأْتِي ، وَضَعَهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

* عَكْسُ : (الْأَحْزَانِ) .

* مُفْرَدُ : (مُتَعَاوِنُونَ) .

* مُرَادِفُ : (الْمُسَاعَدَةُ) .

ب أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

١ ضَعِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ .

٢ ضَعِ سُؤَالَ تَكُونُ إِجَابَتُهُ الْعِبَارَةُ التَّالِيَةَ : « أَهْلُ قَرْيَتِي طَيِّبُونَ » .

ج اخْتَرِ مُشْكِلَتَيْنِ مِنَ الْقَرْيَةِ أَوْ الْحَيِّ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ ، وَاعْرِضْ مُقْتَرَحَاتِكَ لِحَلِّهِمَا .



الدرس الثاني

القرية المنتجة

اقرأ، ثم أجب

« إِنَّ الْعَمَلَ الْقَائِمَ عَلَى التَّخْطِيطِ الْجَيِّدِ ، أَسَاسُ النِّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ ، وَوَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مِنْكُمْ أَنْ يَسْعَى فِي طَلَبِ الْعَمَلِ ، وَأَنْ يَشْتَغَلَ بِالمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ ، الَّتِي تُصْبِحُ بِفَضْلِ اللَّهِ كَبِيرَةً يَوْمًا مَا ... » .

- هَاتِ مَا يَلِي : مُرَادِف (يَشْتَغِل) ، جَمْع (أَسَاس) ، مُفْرَد (المَشْرُوعَات) .
- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ .
- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ فِعْلُهُ فِي مُسْتَقْبَلِ أَيَّامِكَ ؟

الدرس الثالث

ما أحلى أجواء القرية !

اقرأ، ثم أجب

رَسَمْتُ نُورَ
دِيكَا يَرْكُضُ فَوْقَ السُّورِ
وَعَلَى أُنْيَةِ عُصْفُورِ

- هَاتِ مَا يَلِي ، فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ :
- مَعْنَى : (يَرْكُضُ) .
- مَاذَا رَسَمْتُ نُورَ ؟
- أَكْمِلِ النِّشِيدَ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الظواهر اللغوية



قسم خاص بالتعبير ، والظواهر
اللغوية ، والإملاء ، والخط ..
للمصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أولاً : ظواهر لغوية تستخدم في القراءة والكتابة والتعبير :

١ الحركات الأساسية :

- ١ الفَتْحَةُ : وتُوضَعُ فَوْقَ الحَرْفِ ، وَرَمَزُهَا (َ) ، مِثْلُ : (كَتَبَ - شَرَحَ - شَكَرَ - نَصَرَ - لَمَعَ) .
- ٢ الكَسْرَةُ : وتُوضَعُ تَحْتَ الحَرْفِ ، وَرَمَزُهَا (ِ) ، مِثْلُ : (شَرِبَ - فَرِحَ - سَمِعَ - سَعِدَ - عَلِمَ) .
- ٣ الضَّمَّةُ : وتُوضَعُ فَوْقَ الحَرْفِ ، وَرَمَزُهَا (ُ) ، مِثْلُ : (سُئِلَ - عُرِفَ - نُصِرَ - يُسَاعِدُ) .

٢ السكون :

السُّكُونُ عَدَمُ الحَرَكَةِ ، وَعَلَامَتُهُ هِيَ (ْ) تَوْضَعُ فَوْقَ الحَرْفِ ، مِثْلُ : (وَ) فِي (صَوْتُ) ، و (هـ) فِي (فَهْم) ، و (م) فِي (حَمْد) .

٣ حُرُوفُ المَد :

- حُرُوفُ المَدِّ ثَلَاثَةٌ ، هِيَ : (الألف ، والواو ، والياء) :
- * والحَرْفُ الممدود قد يُمَدُّ بِالألفِ ، فتُوضَعُ فَوْقَهُ فَتْحَةٌ ، وَيَلِيهَا (أَلِفٌ) ، مِثْلُ :
(بَا) بَابٌ - (عَا) عَامٌ - (لَا) لَاعِبٌ - (قَا) قَالَ - (نَا) نَامَ .
- * وقد يُمَدُّ بِالواوِ ، فتُوضَعُ فَوْقَهُ ضَمَّةٌ يَلِيهَا (واو) ، مِثْلُ : (دُو) دُورٌ - (رُو) شُرُوقٌ - (قُو) يَقُولُ - (سُو) رَسُولٌ - (عُو) يَعُودُ .
- * وقد يُمَدُّ بِالياءِ ، فتُوضَعُ كَسْرَةٌ يَلِيهَا (ياء) ، مِثْلُ : (رِي) رِيشٌ - (سِي) يَسِيرُ - (فَي) خَفِيرٌ - (لِي) سَلِيمٌ - (مِي) يَمِيلُ .
- * والحَرْفُ الَّذِي يُمَدُّ بِالألفِ إِذَا كَانَ هَمْزَةً لَا تَوْضَعُ بَعْدَهُ (أَلِفٌ) ، وَإِنَّمَا تَوْضَعُ بَدَلَهَا عَلَامَةُ المَدِّ ، وَهِيَ (~) فَوْقَ الألفِ ، مِثْلُ : (آمَنَ - أَخَذَ - آنَسَ - الآنَ - قرآن - مَلَان) ، مَا لَمْ تَكُنِ الهَمْزَةُ مَسْبُوقَةً بِألفٍ ، مِثْلُ : (إِنشَاءات - بِنَاءات) ، فَتُكْتَبُ الهَمْزَةُ مُفْرَدَةً وَيَلِيهَا أَلِفٌ .
- * وَإِذَا كَانَتِ الكَلِمَةُ بِهَا مَدٌّ بِالألفِ ، وَكَانَتْ هَذِهِ الألفُ آخِرَ الكَلِمَةِ ، فَإِنَّ الألفَ أحياناً تُكْتَبُ يَاءً ، وَتُنْطَقُ أَلِفًا ، مِثْلُ : (لَيْلَى - سَلَوَى - اشترى - اهتدى) .
- * بَعْضُ الكَلِمَاتِ قَدْ يَكُونُ فِيهَا أَكْثَرُ مِنْ مَدٍّ ، مِثْلُ : (مَفَاتِيح - سَجَاجِيد - يَتَسَاءَلُونَ) .
- * فَكَلِمَةُ (مَفَاتِيح) : فِيهَا مَدٌّ بِالألفِ ، وَفِيهَا مَدٌّ بِالياءِ .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- وَكَلِمَةُ (سَجَاجِيد) : فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ ، وَمَدٌّ بِالْيَاءِ .
- وَكَلِمَةُ (يَتَسَاءَلُونَ) : فِيهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ ، وَمَدٌّ بِالْوَاوِ .
- وَتُوجَدُ كَلِمَاتٌ فِيهَا حَرْفُ (الْيَاءِ) أَوْ حَرْفُ (الْوَاوِ) ، وَلَكِنَّهَا لَا تُعْتَبَرُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ ؛ لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَ الْيَاءِ لَيْسَ مَضْبُوطًا بِالْكَسْرِ ، وَالْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَ الْوَاوِ لَيْسَ مَضْبُوطًا بِالضَّمِّ ، وَذَلِكَ مِثْلُ : كَلِمَةِ (لَوْن) لَيْسَتْ مَمْدُودَةٌ بِالْوَاوِ ؛ لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَ الْوَاوِ - وَهُوَ اللَّامُ - لَيْسَ عَلَيْهِ ضَمَّةٌ ، وَلَكِنْ عَلَيْهِ فَتْحَةٌ ، كَمَا أَنَّنَا نَطْقُنَا الْوَاوَ بِالشُّكُونِ ، وَكَذَلِكَ كَلِمَةُ (بَيْت) لَيْسَ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ ؛ لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَ الْيَاءِ ، وَهُوَ الْبَاءُ عَلَيْهِ (فَتْحَةٌ) ، كَمَا أَنَّنَا وَقَفْنَا عَلَى الْيَاءِ بِالشُّكُونِ .

٤ التنوين :

- التَّنْوِينُ : نُونٌ سَاكِنَةٌ تَلْحَقُ آخِرَ حَرْفٍ فِي الْكَلِمَةِ ، نُطْقًا لَا كِتَابَةً .
- وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ بِتَكَرُّرِ ضَبْطِ الْحَرْفِ الْآخِرِ ، فَيُرْسَمُ ضَمَّتَيْنِ (ً) فَوْقَ الْحَرْفِ ، مِثْلُ : هَذَا قَلَمٌ ، وَهَذِهِ كُرَّاسَةٌ ، وَيُسَمَّى التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ ، أَوْ فَتَحَتَيْنِ (ُ) فَوْقَ الْحَرْفِ ، مِثْلُ : « قَرَأْتُ صَحِيفَةً » ، وَيُسَمَّى التَّنْوِينُ بِالْفَتْحَةِ ، أَوْ كَسْرَتَيْنِ (ِ) تَحْتَ الْحَرْفِ ، مِثْلُ : « تَقَابَلْتُ مَعَ صَدِيقٍ » ، « وَتَنَزَّهْتُ فِي حَدِيقَةٍ » ، وَيُسَمَّى التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ .
- إِذَا كَانَ التَّنْوِينُ مَعَ الْفَتْحَةِ ، تُرْسَمُ (أَلِفٌ) بَعْدَ الْحَرْفِ الْمُتَوْنِنِ بِالْفَتْحَةِ ، مِثْلُ : « بَرَيْتُ قَلَمًا » ، وَ« سَمِعْتُ خَبِيرًا » ، وَ« قَرَأْتُ جُزْءًا مِنَ الْكِتَابِ » .
- وَلَكِنْ هَذِهِ الْأَلِفُ لَا تَزَادُ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِمَا يَأْتِي :
- 1. الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ (تَاءٍ مُرَبُّوطةٍ) ، مِثْلُ : « قَرَأْتُ صَحِيفَةً صَبَاحِيَّةً » .
- أَمَّا إِذَا كَانَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً ، فَإِنَّ الْأَلِفَ تُرْسَمُ بَعْدَ التَّاءِ ، مِثْلُ : « سَمِعْتُ صَوْتًا » ، وَ« بَنَيْتُ بَيْتًا » .
- 2. الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ قَبْلَهَا (أَلِفٌ) ، مِثْلُ : « بَنَيْتُ بِنَاءً » ، وَ« سَمِعْتُ رَجَاءً » .
- 3. الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ ، وَتُرْسَمُ عَلَى أَلِفٍ ، مِثْلُ : « سَمِعْتُ نَبَأً » ، وَ« اتَّخَذْتُ الصَّدَقَ مَبْدَأً » .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

0 الشدة :

- * الحرف المشدّد مُكوّن من حَرَفَيْنِ مُتَمَائِلَيْنِ ، أَدْعِمَا ، فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا ، تَوَضَّعَ عَلَيْهِ الشَّدَّةُ هَكَذَا (-) ،
مثل : (شَدَّ - مَدَّ - حَسَنَ - يُحَسِّنُ - يَشُدُّ - يَعُدُّ ...) .
- * والحرف المُشدَّد قد يَكُونُ مَضْبُوطًا بِالْفَتْحَةِ ، فتَوَضَّعَ عَلَيْهِ الشَّدَّةُ هَكَذَا (ء) ، مِثْلُ : (النَّافِذَةُ - الصَّحِيفَةُ -
السَّلَّةُ) ، وقد يَكُونُ مَضْبُوطًا بِالضَّمَّةِ ، فتَوَضَّعَ عَلَيْهِ الشَّدَّةُ هَكَذَا (ة) ، مِثْلُ : (النُّورُ - السُّرُورُ - يَرْدُّ) ، وقد
يَكُونُ مَضْبُوطًا بِالكَسْرِ ، فتَوَضَّعَ فَوْقَهُ الشَّدَّةُ ، وَتَحْتَهَا كَسْرَةٌ هَكَذَا (ة) ، مِثْلُ : (أُمِّي - يُعَلِّمُ - يُسَلِّمُ -
يُنْظِمُ) .
- * وقد تَجْتَمِعُ الشَّدَّةُ مَعَ التَّنْوِينِ ، مِثْلُ : (قَوِيٌّ - قَوِيًّا - قَوِيٌّ) .

1 (ال) الشمسية ، و (ال) القمرية :

- * تَقُولُ : (الأَبُ - الأُمُّ - البَيْتُ - الحَرْبُ - الخَوْخُ - العَيْنُ - العَرَبُ - الغَرْبُ - الفَرَسُ - القَمَرُ - الكَلْبُ -
المَوْزُ - الهَرَمُ - الولَدُ - اليَدُ) .
- * هَذِهِ الكَلِمَاتُ اتَّصَلَتْ بِهَا (ال) ، وَنُلاحِظُ أَنَّ لَامَ (ال) ظَهَرَتْ فِي الكِتَابَةِ وَفِي النُّطْقِ ، كَمَا أَنَّهَا نُطِقَتْ
بِالسُّكُونِ ، وَهَذِهِ اللَّامُ (الَّتِي ظَهَرَتْ فِي النُّطْقِ ، وَفِي الكِتَابَةِ) تُسَمَّى (اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ) .
- * وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ ، هِيَ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَى الكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالحُرُوفِ الآتِيَةِ : (أ - ب - ج - ح - خ -
ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي) .
- * وَتَقُولُ : (التِّينُ - الثُّومُ - الدَّارُ - الذُّبَابُ - الرَّأْسُ - الزَّهْرُ - السَّاعَةُ - الشَّمْسُ - الصُّقْرُ - الصَّبْعُ - الطَّائِرُ -
الظَّرْفُ - اللَّعِبُ - النَّاسُ) .
- * هَذِهِ الكَلِمَاتُ اتَّصَلَتْ بِهَا (ال) ، وَنُلاحِظُ أَنَّ لَامَ (ال) لَمْ تَظْهَرْ فِي النُّطْقِ ، وَلَكِنَّهَا ظَهَرَتْ فِي الكِتَابَةِ ، وَأَنَّ
الحَرْفَ الَّذِي بَعْدَهَا وَضِعَتْ فَوْقَهُ شَدَّةٌ . فَهَذِهِ (اللَّامُ) الَّتِي لَمْ تَظْهَرْ فِي النُّطْقِ ، وَلَكِنَّهَا ظَهَرَتْ فِي الكِتَابَةِ ،
تُسَمَّى (اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ) .
- * وَاللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَى الكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ : (ت - ث - د - ذ -
ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن) .

٧ الألف اللينة في آخر الكلمة :

تُوجَدُ كَلِمَاتٌ آخِرُهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ ، وَيُنْطَقُ أَلِفًا ، وَلَكِنَّ هَذِهِ الْأَلِفَ قَدْ تُكْتَبُ أَلِفًا أَوْ يَاءً :

١) تُكْتَبُ (أَلِفًا) فِي الْمَوَاضِعِ الْآتِيَةِ :

- أ) إِذَا كَانَتْ فِي حَرْفٍ ، مِثْلُ : (لَا - مَا - يَا) .
- ب) إِذَا كَانَتْ فِي اسْمٍ عَلَمٍ ، مِثْلُ : (طَنْطَا - بَنْهَا - فَرَنْسَا) .
- ج) إِذَا كَانَتْ فِي فِعْلٍ أَصْلُ أَلْفِهِ الْوَآوُ ، مِثْلُ : (سَمَا - يَسْمُو) ، (دَعَا - يَدْعُو) ، (نَمَا - يَنْمُو) .

٢) تُكْتَبُ (يَاءً) فِي الْمَوَاضِعِ الْآتِيَةِ :

- أ) إِذَا كَانَتْ فِي فِعْلٍ ثَلَاثِيٍّ وَأَصْلُ آخِرِهِ يَاءً ، مِثْلُ : (رَأَى - نَوَى - قَضَى) .
- ب) إِذَا كَانَتْ فِي فِعْلٍ زَائِدٍ عَنْ ثَلَاثَةِ أَحْرَفٍ ، مِثْلُ : (يَرْقَى - أَعْطَى - يَرْضَى) ، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْأَلِفُ الَّتِي تُكْتَبُ (يَاءً) (الْأَلِفُ اللَّيِّنَةُ) .

٨ التاء المفتوحة ، والتاء المربوطة :

التاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ قَدْ تُكْتَبُ هَكَذَا (ت) ، وَتُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ ، وَتُسَمَّى : (التاءُ الْمَفْتُوحَةُ) ، مِثْلُ : (أَنْتَ - بَيْتٌ - زَهْرَاتُ) .
وَقَدْ تُكْتَبُ هَكَذَا (ة - ع) ، وَتُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ ، وَتُسَمَّى (التاءُ الْمَرْبُوطَةُ) ، مِثْلُ : (شَجَرَةٌ - زَهْرَةٌ - قِطَّةٌ) .

٩ كلمات بها حرف ينطق ولا يكتب :

- هُنَاكَ بَعْضُ الْحُرُوفِ الَّتِي تُنْطَقُ فِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ ، وَلَكِنَّهَا لَا تُكْتَبُ .
- * اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، وَتَأَمَّلْ نُطْقَهَا وَكِتَابَتَهَا ، وَهِيَ :
 - أ) هَذَا - هَذِهِ - ذَلِكَ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - لَكِنَّ .
 - ب) الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ .
 - * تَجِدُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ فِي أ) حُذِفَتْ مِنْهَا الْأَلِفُ الَّتِي بَعْدَ (الهاء) ، وَ (الذالِ) وَ (اللامِ) .
 - * وَتَجِدُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ فِي ب) حُذِفَتْ مِنْهَا اللَّامُ الَّتِي بَعْدَ اللَّامِ الْأُولَى .

١٠ كلمات بها حرف يُكتب ولا يُنطق :

هناك بعض الحروف التي تُكتب في بعض الكلمات ، ولكنها لا تُنطق .

* اقرأ الكلمات الآتية ، وتأمل نطقها وكتابتها ، وهي :

أ عمرو - أولو - أولئك .

ب كتبوا - شربوا - قرءوا - أكلوا - عاشوا - لم يكبروا - لم يسمعو - لم يسبحوا - لن يصوموا - لن يساعدوا .

* تجد في أ في الكلمة الأولى وأ في آخر الكلمة ، ولكنها لا يُنطق بها ؛ للفرق بين (عمر) و (عمرو) ، وتجد في الكلمة الثانية والثالثة وأ في الألف لم يُنطق بها .

* وتجد في ب أفعالا اتصلت بواو الجماعة ، وكتب بعدها ألف لا يُنطق بها ؛ للفرق بين واو الجماعة ، والواو التي هي من أصل الفعل ، مثل : (يسمو - يعلو - يصفو - يطفو - يدعو - يحلو) .

١١ كتابة الهمزة في وسط الكلمة :

* تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف ، أو الواو ، أو الياء ، أو تُكتب مفردة على السطر :

أ الهمزة المتوسطة على الألف

* ترسم الهمزة المتوسطة على (الألف) في المواضع الآتية :

أ إذا كانت مفتوحة ، وما قبلها مفتوح ، مثل : (سأل - زار - رأس - ذاب) .

ب إذا كانت ساكنة ، وما قبلها مفتوح ، مثل : (رأس - ثار - فار - قرأت - رأى) .

ج إذا كانت مفتوحة ، وقبلها حرف صحيح ساكن ، مثل : (يسأل - يداب - يثار - ينأى) .

د إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح ، وجاء بعدها ألف مد ، فإنها ترسم ألفا عليها مده ، مثل : (مأل - ماذن - مائر - مادب) .

ب الهمزة المتوسطة التي تكتب على الياء (النبرة)

* ترسم الهمزة المتوسطة على الياء أو النبرة ، في المواضع الآتية :

أ إذا كانت مفتوحة ، وما قبلها مكسور ، مثل : (الوثام - فئة - رثة - تشيئة - تبرئة - توطئة) .

ب إذا كانت مفتوحة ، وما قبلها ياء ساكنة ، مثل : (هيئة - شيان) .

ج إذا كانت مفتوحة ، وما قبلها مد بالياء ، مثل : (مشيئة - رديئة - مضيئة) .



- د إذا كانت مكسورة ، وما قبلها مد بالالف ، مثل : (فى سَمَائِهِ - مِنْ رِدَائِهِ - لِعَطَائِهِ - بَانِعٍ - رَائِعٍ - سَائِحٍ) .
- هـ إذا كانت مكسورة ، وما قبلها مكسور ، مثل : (مُحْطِطِينَ - هَازِلِينَ - مَالِئِينَ) .
- و إذا كانت مكسورة ، وما قبلها مضموماً ، مثل : (رُئِيَ - سُئِلَ - تَجَرَّتِينَ) .
- ز إذا كانت ساكنة ، وما قبلها مكسور ، مثل : (بِشْرٍ - ذَنْبٍ - فِثْرَانٍ - مِثْدَنَةٌ) .
- ح إذا كانت مضمومة ، وما قبلها مكسور ، مثل : (مُحْطِطُونَ - مُبْتَدِئُونَ - سَنَقِرُكَ) .
- ط إذا كانت مضمومة ، وما بعدها واو يمكن اتصاله بما قبلها ، مثل : (شُثُونٌ - مَيْثُوسٌ - مَسْثُولٌ) .
- أما إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة ، وما بعدها واو لا يمكن اتصالها بما قبلها ، كتبت مفردة على السطر ، مثل : (رَعُوفٌ - دَعُوبٌ - رُعُوسٌ - جَاءُوا - يَقْرَأُونَ) .

جـ الهمزة المتوسطة التي تكتب على الواو

* تُرْسَمُ الهمزة المتوسطة على الواو ، فى المواضع الآتية :

- أ إذا كانت ساكنة ، وما قبلها مضموماً ، مثل : (يُؤْمِنُ - مُؤْمِنٌ - مُؤْتَمَرٌ - يُؤَثِّرُ) .
- ب إذا كانت مفتوحة ، وما قبلها مضموماً ، مثل : (يُؤَدِّى - يُؤَيِّدُ - يُؤَدِّبُ - سُؤَالٌ) .
- جـ إذا كانت مضمومة ، وما قبلها مفتوح ، مثل : (يَوْمٌ - هَوْلَاءٌ) .
- د إذا كانت مضمومة ، وما قبلها مد بالالف ، مثل : (جَزَاؤُهُ - رِدَاؤُهُ - سَمَاؤُهَا - نِدَاؤُهُ - رَجَاؤُهُ) .
- هـ إذا كانت مضمومة ، وما قبلها مضموماً ، مثل : (تَبَاطُوكٌ - تَجَرُّوكٌ - تَلَكُّوهُ) .

د الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

* تُرْسَمُ الهمزة المتوسطة مفردة على السطر ، فى المواضع الآتية :

- أ إذا كانت مفتوحة ، وما قبلها مد بالالف ، مثل : (وَضَاءَةٌ - تَسَاءَلٌ - تَشَاءَبٌ) .
- ب إذا كانت مضمومة ، وبعدها مد بالواو ، وما قبلها مد بالالف ، مثل : (تَشَاءُونَ - يُرَاءُونَ) .
- جـ إذا كانت مضمومة ، وبعدها مد بالواو ، ولا يمكن اتصال الواو بما قبلها ، مثل : (رَعُوفٌ - يَذْرَعُونَ - دَعُوبٌ) .
- د إذا كانت مفتوحة ، وما قبلها مد بالواو ، مثل : (مُرُوءَةٌ - نُبُوءَةٌ - مَمْلُوءَةٌ) .
- هـ إذا كانت مضمومة أو مفتوحة ، وما قبلها واو ساكنة ، مثل : (ضَوْءُهُ - مَوْءُودَةٌ - تَوْءَمَانٍ) .

ثانياً التعبير :

١ التعبير بإكمال الجمل الناقصة

١ قرّيتي :

* ضع الكلمات الآتية في الأماكن الخالية فيما يأتي :

(تنهَض - القنَوَات - الخَضِرَاء - وَلِدْتُ - الجارية - المغرَّدة) :

أَحِبُّ قَرَّتِي ، التي بها ، وعلى أرضها نَشَأْتُ ، وبخيراتنا تَمَتُّعْتُ .

وَيُعْجِبُنِي فِيهَا الْهَوَاءُ الصَّافِي ، وَالشَّمْسُ السَّاطِعَةُ ، وَالْحَقُولُ ، وَالْأَشْجَارُ الْمُثْمِرَةُ ، وَالْمِيَاهُ

..... ، وَالْعَصَافِيرُ ، وَالْحَيَوَانَاتُ تَرْعَى فِي الْحَقُولِ ، وَتَشْرَبُ مِنْ مِيَاهِ ، كَمَا

يُعْجِبُنِي الْفَلَاحُونَ وَهُمْ يَعْمَلُونَ فِي حُقُولِهِمْ بِنَشَاطٍ وَسُرُورٍ . أَنَا أُحِبُّ أَنْ قَرَّتِي ، وَأَنْ نَعْمَلَ عَلَى

تَقْدُمِهَا .

٢ العيد :

* ضع الكلمات الآتية في الأماكن الخالية في العبارة التي بعدها :

(الملابس - الجميلة - الأطفال - المزامير - بخير - يركبون - الكبار - بعضهم) :

يفرُحُ بيوم العيد ، فَيَلْبَسُونَ الجديدة ، وَيَحْمِلُونَ لُعْبَهُمْ وَيَشْتَرُونَ الْخُلُوفَ

و ، و الْأَرَاجِيحَ ، وَيَزُورُونَ أَقَارِبَهُمْ ، وَيَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ . وَيَذْهَبُونَ فِي الصَّبَاحِ إِلَى

الْمَسَاجِدِ ، وَيُهْنِئُ بَعْضًا ، وَكُلُّ مِنْهُمْ يَقُولُ لِلْآخِرِ : كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ

٣ أمك :

* ضع كُلَّ كلمةٍ مما يأتي في مكانها المناسب في الموضوع الآتي :

(مرضك - طفلاً - مُسْتَمِعًا - الْعِلْمَ - أَرْضَعْتُكَ) :

أُمُّكَ حَمَلَتْكَ تَسْعَةَ أَشْهُرٍ ، و مِنْ لَبَنِهَا ، وَسَهَرَتْ عَلَيْكَ وَقْتُ ، وَتَعَبَتْ مِنْ أَجْلِكَ ،

حَتَّى أَصْبَحْتَ قَوِيًّا ، تَتَلَقَّى وَالْأَدَبَ فِي الْمَدْرَسَةِ .

فَكُنْ بَارًّا بِهَا ، لِنَصَائِحِهَا ، تَتَلَّ رِضَاءَ اللَّهِ وَتَتَجَعَّ فِي حَيَاتِكَ .



ب) التعبير بترتيب الجمل والعبارات

١) رتب العبارات الآتية ؛ لتكون قصة لها معنى :

- * حمل أحمد العصفور ، ووضع في قفص ، ووضع له الحب والماء .
- * في يوم وجد أحمد عصفورا في حديقة منزله .
- * وعندما حضر أحمد لم يجد العصفور داخل القفص .
- * نسي أحمد في أحد الأيام باب القفص مفتوحا ، فطار العصفور .
- * تعجب أحمد ، وعرف أن الحرية أغلى من كل شيء .

٢) رتب العبارات الآتية ؛ لتكون منها قصة كاملة :

- * رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها .
- * سلمها السائق في قسم الشرطة .
- * شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته .
- * وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود .
- * سلمها صاحبها من قسم الشرطة .

٣) رتب العبارات الآتية ترتيبا مناسبا :

- * حيث يشاهدون فيها البغاء .
- * وفي آخر الزيارة يغادرون الحديقة ، وهم في فرح وابتهاج .
- * يحب الأطفال زيارة حديقة الحيوان .
- * كما يشاهدون كثيرا من الحيوانات المفترسة .
- * كما يشاهدون القروذ .
- * وهي تنط وتقفز في أقفاصها .
- * وفي ثقلد الناس في كلامهم .
- * كالأسد والفيل والنمر والدب .

٤) رتب العبارات الآتية ؛ لتكون منها قصة :

- * وأنقذ سمير الطفل من الغرق .
- * كان سمير يسير على شاطئ نهر .
- * فخلع ملابسه بسرعة ، وألقى بنفسه في النهر .
- * فرأى طفلا يصارع الموت .
- * وشكره الناس على شجاعته .

جـ التعبير بالقصص ، وأسئلة عليها

١ ردّ الجميل :

كان كلب ينام هادئاً في ظلّ شجرة ، وفجأة ظهر له ثعبان ضخم ، ورفع رأسه إلى أعلى ؛ استعداداً للوثوب على الكلب ، وهنا شاهدته حمامة بيضاء كانت بأعلى الشجرة ، فأسرعت إلى الكلب ، وأخذت تنقره بمنقارها حتى استيقظ ، وجرى بعيداً عن الثعبان .

وفي يوم من الأيام ، ذهب صياد إلى الحديقة ، وصوب بندقيته إلى الحمامة ليصطادها ، ولما أحسّ به الكلب ، أسرع إلى الشجرة ، وأخذ ينبع نباحاً متواصلاً ، حتى تنبهت الحمامة ، وطارَتْ ، ونجت من الصياد .

* الأسئلة :

- ١ كيف أنقذت الحمامة الكلب من الثعبان ؟
- ٢ كيف أنقذ الكلب الحمامة من الصياد ؟
- ٣ بم تنبهت الحمامة الكلب ؟ وبم نبه الكلب الحمامة ؟
- ٤ اذكر جميلاً قدّمه شخص إليك ، وماذا كان ردك لهذا الجميل ؟

٢ وفاة حصان :

كان لفارس حصان يحبّه كثيراً ، ويقدم له كلّ ما يوفر له الصحة والقوة . وفي يوم ركب الفارس حصانه ، وهاجم به أعداءه ، فوقع في أسرهم ، وربطه الأعداء ، وغطوا فمه ، وتركوا حصانه بجانبه .

فما كان من الحصان إلا أن أخذ يقرض الجبال حول قدمي صاحبه وحول يديه ، حتى استطاع أن يخلصه من الأسر ، فركبه صاحبه ، وعاد به سليماً ، وكافأه بأن صنع له سرجاً من الذهب المرصع بالمجوهرات الثمينة ، وكتب على السرج : « هذا الحصان يملك حياتي ؛ لأنه أنقذني من الأسر » .

* الأسئلة :

- ١ ماذا فعل الأعداء بالفارس بعد أن أسروه ؟
- ٢ كيف خلّص الحصان الفارس من الأسر ؟
- ٣ بماذا كافأ الفارس الحصان ؟ وما الذي كتبه على السرج ؟



٥ التعبير بالإجابة عن أسئلة مناسبة

١ المسجد :



- ١ من الذين بنوا المسجد ؟
- ٢ من الذين يصلون فيه ؟
- ٣ إلى أين يتجه المصلون في صلاتهم ؟
- ٤ ما الذي يستفيد منه المصلون من اجتماعهم بالمسجد ؟
- ٥ ما منزلة الصلاة في الإسلام ؟

٢ قناة السويس :



- ١ من حفر قناة السويس ؟
- ٢ لماذا حُفرت قناة السويس ؟
- ٣ ما المدة الكبيرة التي تقَع على القناة ؟
- ٤ ما فائدة القناة لمصر ؟
- ٥ وما فائدتها للعالم أجمع ؟

٣ الأهرام :



- ١ من الذي بنى الهرم الأكبر ؟
- ٢ أين يَقَع الهرم الأكبر ؟
- ٣ كم هَرَمًا بجانب الهرم الأكبر ؟
- ٤ لِمَ بنى المِصريُّون القُدَمَاءُ الأهرام ؟
- ٥ ما الذي يَدُلُّ عليه بناء الأهرام ؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



٢٧٦ الظواهر اللغوية



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولى التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

« يسير على نهجها التلميذ »

٥- موضوعات تعبير كاملة

١) اكتب ستة أسطر تصف فيها القرية المصرية ، وما بها من مظاهر التقدم .

الموضوع

تقدّمت القرية المصرية تقدّمًا كبيرًا في السنوات الأخيرة ، فأصبح بها الماء النقي للشرب ، والكهرباء التي دخلت كل بيت ، وأقيمت بها المدارس ؛ لتعليم أبناء القرى ، وكذلك أنشئت الوحدة الصحية ؛ لعلاج الأطفال والشباب والشيوخ ، وأصبح بالقرية الصيدليات التي تبيع الدواء ، وفتحت كثير من محلات البقالة ، وبيع اللحوم ، وإصلاح الأجهزة الكهربائية ، وبيع الأحذية والملابس والأجهزة الكهربائية ... وغير ذلك ، كما أصبح في كل بيت بالقرية أغلب الأجهزة الكهربائية الحديثة ، التي تستفيد منها الأسر بالقرية ، وأصبحت شوارع القرية نظيفة ، ويمكن للسيارات أن تسير في الكثير من شوارعها ؛ وبذلك أصبح كل ما تحتاج إليه الأسر بالقرية موجودًا ومتوفرًا مما أدى إلى سهولة الحياة فيها .

٢) صف ما تفعله في يوم من أيامك المدرسية في سبعة أسطر .

الموضوع

أذهب إلى المدرسة صباحًا ، وأنا في سعادة وسرور ، ومعى حقيبتي ، وأقف في الفناء مع زملائي حتى يدق الجرس ، فنقف صفوفًا منتظمة ، ونلعب بعض التمرينات الرياضية ، ونسمع كلمة الصباح ، ثم نحى العلم ، ونسير إلى فصولنا في نظام .

نجلس في الفصول في أدب ، ونسمع شرح المدرسين ، وإذا صعب علينا شيء من الدروس سألنا عنه . وعندما ينتهي اليوم المدرسي ، يدق الجرس ، فنحمل حقائبنا ، ثم نعود إلى منازلنا مشرورين .

٣) لو ألدتك فضل عظيم عليك . اكتب ما يوضح هذا الفضل ، وبيّن ما يجب عليك نحوهما .

الموضوع

أبى هو سبب وجودي في هذه الحياة ، وهو الذي تولّى تربيتي ، وقام بالإفراق على من صغري ، حتى قوى جسمي ، ونما عودي ، والتحقّت بالمدرسة . وهو الذي يوفر لي كل أسباب راحتي ، من مأكّل ومشرب ومسكن ، ويدفع مصاريفي المدرسية ، ويقوم بنفقات علاجي إذا مرضت ، ويحميني من كل اعتداء على . وأمي هي التي حملتني في بطنها تسعة أشهر ، وتحملت ألام وضعي ، وقامت بإرضاعي من لبنها حتى تمّ فطامي ، ثم تولّت تربيتي ورعايتي ، وإعداد طعامي وشرابي ، وطالما سهرت الليالي من أجلي ، وحرمت نفسها مما تحبّه لتطعمني وتسقيني ، ولا تزال تغمرني بعطفها وحبّها ، وتقدّم لي كل ما يرضيني ، ويوفر لي السعادة والهناء .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

لِذَا كَانَ مِنَ الْوَاجِبِ عَلَى أَنْ أَحْتَرِمَهُمَا ، وَأَطِيعَهُمَا ، وَلَا أَغْصِي لِهَمَا أَمْرًا ، وَأَنْ أَتَوَاضَعَ مَعَهُمَا ، وَأُسَاعِدَهُمَا فِي كُلِّ مَا يَطْلُبَانِ مِنِّي ، وَأَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَهُمَا لِي ، وَيَجْزِيَهُمَا عَنِّي خَيْرَ الْجَزَاءِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ؛ لِمَا قَامَا بِهِ مِنْ رِعَايَتِي وَتَرْبِيَتِي تَرْبِيَةً حَسَنَةً صَالِحَةً .

④ الصَّدَاقَةُ إِحْدَى ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ ، وَهِيَ خَيْرُ مَكَاسِبِ الدُّنْيَا . اكْتُبْ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ مُوضَحًا أَهْمِيَّةَ الدَّقَّةِ فِي اخْتِيَارِ الْأَصْدِقَاءِ ، وَمَنْ هُوَ الصَّدِيقُ الْحَقُّ ، وَحُقُوقُ الصَّدِيقِ عَلَى صَدِيقِهِ .

الموضوع

الصَّدَاقَةُ إِحْدَى ضَرُورِيَّاتِ الْحَيَاةِ لِلإِنْسَانِ ، وَهِيَ خَيْرُ مَكَاسِبِ الدُّنْيَا ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحْرَصَ عَلَى اكْتِسَابِ الْأَصْدِقَاءِ ، وَأَنْ نَحْرَصَ عَلَى اخْتِيَارِهِمْ ؛ نَخْتَارُ الْأَخْيَارَ ، وَنَبْتَئِدُ عَنِ الْأَشْرَارِ ؛ فَصُحْبَةُ الْأَخْيَارِ تُكْسِبُ الْخَيْرَ ، وَصُحْبَةُ الْأَشْرَارِ تَجْلِبُ الشَّرَّ ، فَيَجِبُ أَنْ نَخْتَارَ الصَّدِيقَ الَّذِي يَكُونُ عَلَى خُلُقٍ وَدِينٍ ، وَيَقِفُ إِلَى جَانِبِنَا عِنْدَ الشَّدَّةِ ، وَلَا يَتَخَلَّى عَنَّا عِنْدَ الْخَطَرِ ، وَإِذَا اخْتَجْنَا إِلَيْهِ وَجَدْنَاهُ بِجَانِبِنَا يُسَانِدُنَا وَيُعَاوِنُنَا .

وَلِلصَّدَاقَةِ حُقُوقٌ ، مِنْهَا : السَّلَامُ عِنْدَ اللَّقَاءِ ، وَالْمُبَادَرَةُ بِالْمُسَاعَدَةِ ، وَسَرُّ الْغُيُوبِ ، وَالْمُشَارَكَةُ فِي الْأَفْرَاحِ ، وَحُسْنُ الْإِصْفَاءِ عِنْدَ الْخَدِيثِ ، وَدَعْوَةُ الصَّدِيقِ بِأَحَبِّ الْأَسْمَاءِ إِلَيْهِ ، وَشُكْرُهُ عَلَى مَعْرُوفِهِ ، وَنُصْحُهُ بِاللُّغْلَبِ ، وَالتَّخْفِيفُ عَنْهُ إِذَا أَصَابَهُ مَكْرُوهٌ ، وَالْفَرَحُ بِرُؤْيَايَتِهِ ، وَالسُّؤَالُ عَنْهُ عِنْدَ مَرَضِهِ ، وَمُسَاعَدَتُهُ إِذَا احتَاجَ إِلَى مُسَاعَدَةٍ ، وَبِذَلِكَ تَدْوُمُ الْمَوَدَّةِ وَالصَّفَاءِ وَالْإِخْلَاصِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ .

⑤ مَدِينَةُ الْأَقْصَرِ أُمُّ الْخَضَارَاتِ ، وَمَخْزَنُ الْخَضَارَةِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ . اكْتُبْ مَا تَعْرِفُهُ عَنْهَا ، وَمَا تَشَاهِدُهُ مِنْ مَعَالِمِ سِيَاحِيَّةٍ ، وَأَثَارٍ عَظِيمَةٍ بِهَا ، وَمَا يَشْعُرُ بِهِ السَّائِحُونَ نَحْوَهَا .

الموضوع

مَدِينَةُ الْأَقْصَرِ مَخْزَنُ الْخَضَارَةِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ ؛ حَيْثُ تَضُمُّ أَكْثَرَ مِنْ ثُلُثِ أَثَارِ الْعَالَمِ ، فَلَا أَقْصَرَ هِيَ طَبِيعَةُ عَاصِمَةِ مِصْرَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، وَقَدْ أَطْلَقَ عَلَيْهَا الْعَرَبُ هَذَا الْأِسْمَ مَعَ بَدَايَةِ الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ لِمِصْرَ ، وَتُعْتَبَرُ أَهَمُّ مَشْتَى سِيَاحِي فِي مِصْرَ ، وَمَرْكَزُ جَذْبٍ لِعُشَاقِ الْخَضَارَةِ الْفِرْعَوْنِيَّةِ .

وَفِي مَدِينَةِ الْأَقْصَرِ أَثَارٌ فِرْعَوْنِيَّةٌ ، مِثْلُ : مَعْبَدِ الْأَقْصَرِ ، وَمَعْبَدِ الْكَرَنَكِ ، وَمَقَابِرِ وَادِي الْمُلُوكِ وَالْمَلِكَاتِ ، وَالْمَعَابِدِ الْجَنَائِزِيَّةِ ، وَمَقَابِرِ الْأَشْرَافِ ، وَمَعْبَدِ الْمَلِكَةِ حَتَشْبَسُوتِ الَّذِي يُسَمَّى أَيْضًا : مَعْبَدَ الدَّيْرِ الْبَحْرِيِّ . وَالسَّائِحُونَ عِنْدَمَا يَذْهَبُونَ لِمَشَاهِدَةِ هَذِهِ الْأَثَارِ يَنْظُرُونَ بِإِعْجَابٍ وَإِجْلَالٍ إِلَيْهَا ، وَيَسْتَمِعُونَ إِلَى الْمُرْشِدِ السَّيَاحِيِّ الَّذِي يَشْرَحُ لَهُمْ ، وَيُوضِّحُ هَذِهِ الْأَثَارَ وَعَظَمَتَهَا ، فَيَعُودُونَ إِلَى بِلَادِهِمْ وَقَدْ أُعْجِبُوا وَانْتَبَهَرُوا بِالْأَثَارِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ الْعَظِيمَةِ .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

مجاب عنها
آخر الكتاب

نماذج امتحانات استرشادية وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

؟

الورقة الامتحانية الأولى

أولاً : التعبير

١) اكتب في الموضوع الآتي : «رسالة إلى صديق لك ، تدعوه إلى زيارة مصر ، وتحدثه عن معالمها السياحية» .

ثانياً : القراءة

٢) من موضوع (القرية ملك للجميع) :

اقرأ ، ثم أجب « وفي المساء اجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة ، نتحدث عن مستقبل قريتنا ، وما يمكن أن نقدمه من خدمات » .

أ ضع : مضاد (مستقبل) ، وجمع (قصر) في جملتين من تعبيرك .

ب عن أي شيء يتحدث ونيس مع أصحابه ؟ جـ ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ؟

٣) القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب « نحن نعيش على كوكب الأرض ، وهو يسمى بالكوكب المائي . فالماء يشغل ٧١ ٪ من مساحته ، والماء سر الحياة ، ويمثل ٧٥ ٪ من جسم الإنسان ، وكثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ، ويلوثونه ويسرفون في استخدامه ، ولكي تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التي تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة ، واستخدام طرق الري الحديثة مثل الري بالتنقيط والري بالرش » .

أ أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

* يسمى كوكب الأرض بالكوكب * يجب استخدام المياه التي توفر الماء .

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

* جمع كلمة « سر » (أسرار - أسرة - سرائر)

* نسبة اليابسة من نسبة الماء على سطح الأرض . (أقل - أكبر - تقترب)

جـ أجب عن السؤال التالي بعد قراءة الفقرة السابقة : ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً : المحفوظات

٤) من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا
أبدًا لن تستكينى أبدا
ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إننى أرجو مع اليوم غدا

- أ هات : مرادف (الفدا) ، وجمع (يد) فى جملتين من عندك .
 ب اشرح البيتين السابقين .
 د وضح الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » .

رابعاً : القواعد النحوية

- ٥ أ ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط :
 ١ سائحة تحب مصر .
 ٢ سائحون قادمون من أوروبا .
 ب حوّل الضمير فى الجملة التالية إلى جمع :
 * أنا عربى .
 ج حوّل ضمير المخاطب من الجمع إلى المفرد فى الجملة التالية :
 * أنتم مصريون مخلصون .
 * أنا عربى .
 ج حوّل ضمير المخاطب من الجمع إلى المفرد فى الجملة التالية :
 * أنتم مصريون مخلصون .
 * أنا عربى .

خامساً : الإملاء

- ٦ اكتب ما يملأ عليك .

الورقة الامتحانية الثانية

أولاً : التعبير

- ١ اكتب فى الموضوع الآتى :
 « ذهبت إلى الريف ، فوجدت المناظر الطبيعية الجميلة » . صف ما شاهدت ، وما أعجبك .

ثانياً : القراءة

- ٢ من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) :

اقرأ ، ثم أجب
 « قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية . بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة ... » .

- أ هات : مرادف (عريقة) ، ومفرد (معالم) ، فى جملتين من إنشائك .
 ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
 ١ من الآثار الإسلامية فى الإسكندرية مسجد الإمام البوصيرى .
 ٢ الكنائس من الآثار الفرعونية .
 ج لماذا سُميت الإسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟

٣ القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب « فى يوم من الأيام كان ربيع عائداً من العمل ، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاه له ، وأعطاه بعض النقود ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل ، وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة . »

أ أكمل العبارات التالية كما فهمت من الفقرة :

* كان ربيع عائداً من
* طلب ربيع من الرجل أن

ب تأخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض
* نتعلم من هذه الحكاية
ج أجب عن السؤال الآتى : ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نـور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

أ هات : مفرد (دور) ، وجمع (وردة) فى جملتين من عندك .

ب اشرح الأسطر السابقة . ج اذكر ثلاثة أسطر بعدها .

د ما الجمال فى قوله : (شمساً تضحك) - (ما أحلى أجواء القرية !) ؟

رابعاً : القواعد النحوية

٥ اقرأ ، ثم أجب « رسمت نور الشمس المشرقة ، والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنز تجرى خلف صاحبها . »

أ استخرج من الفقرة السابقة :

١ اسمًا ، وفعلًا ، وحرفًا . ٢ ظرفى مكان . ٣ جملة فعلية .

ب أكمل بما هو مطلوب :

١ حوّل الجملة الفعلية التالية إلى اسمية : « تغرّد العصافير بين الأغصان » .

٢ أكمل بظرف مناسب : أذهب إلى المدرسة

خامساً : الإملاء

٦ اكتب ما يملأ عليك .

يجيب عنها
التلميذ

على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧

امتحانات الإدارات

محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب التعليمية

الامتحان ١

أولاً : التعبير

١ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

أ أفواجاً - مصر - من - تجذب - السائحين .

ب عروس - مدينة - البحر - الإسكندرية - المتوسط .

ج بحياته - المصري - لأجل - يضحي - مصر .

د الجنة - الكوثر - من - نهر - أنهار .

ثانياً : القراءة

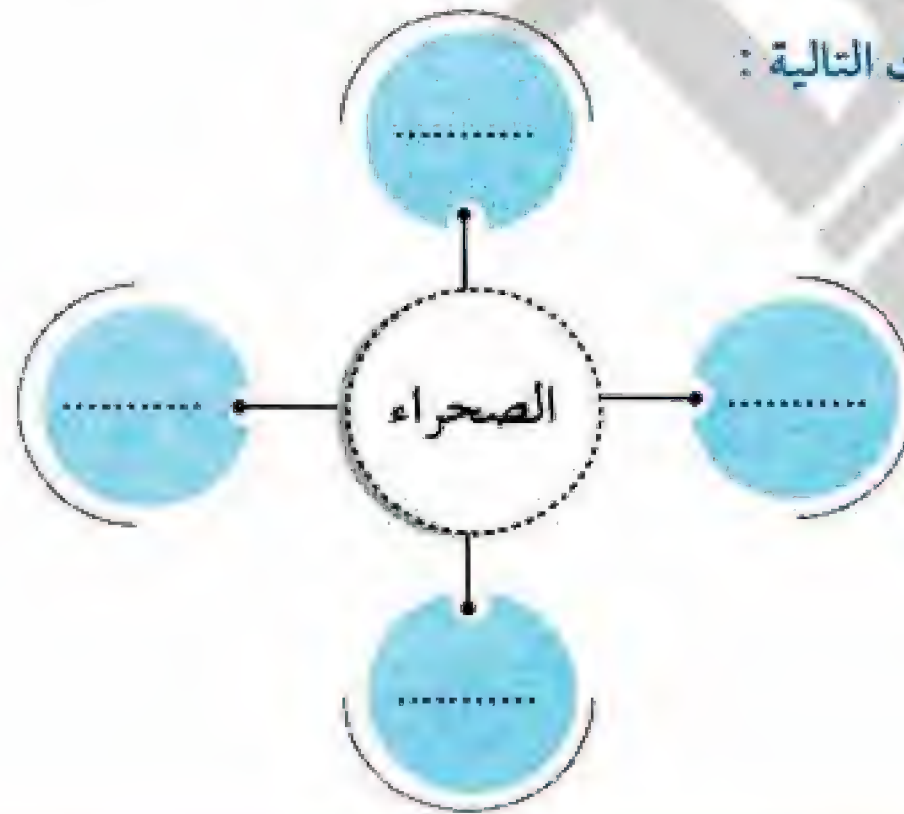
٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب : « يحكى أن رجلاً كان يسير فى الصحراء وقت الظهيرة

فأحس الرجل بالظماً وجف حلقه من العطش ... » .

أ مات ما يأتى : مرادف (أحس) ، وجمع (وقت) ، ومضاد (يسير) .

ب متى كان يسير الرجل ؟

ج أكمل شبكة المفردات التالية :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« وُلد الكاتب نجيب محفوظ فى حي الجمالية فى القاهرة عاصمة مصر ، بدأ الكتابة مبكراً ، وبلغت أعماله

حوالى الثلاثين رواية وأكثر من مائة قصة ، وقد فاز نجيب محفوظ بجائزة نوبل للأدب عام ١٩٨٨ م » .

(*) تم الإجابة عن سؤال النحو فى القسم الخاص بالإجابات آخر الكتاب .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ولد نجيب محفوظ في حي الجمالية في

٢ فاز نجيب محفوظ بجائزة نوبل في

ب متى بدأ نجيب محفوظ الكتابة ؟

ج أكمل : بلغت أعماله حوالى رواية .

(الإسكندرية – أسوان – القاهرة)

(السلام – الآداب – العلوم)

ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) :

النيل العذب هو و شاطئه

ريان والمنظر ما أبهى الخلد ! وما !

١ أكمل النشيد مكان النقط .

ب هات ما يأتى : معنى (أبهى) ، وجمع (المنظر) .

ج بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ رسمت نور شمسًا (تغيب – تضحك – تشرق)

٢ جمع دار (دور – دوران – يدور)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « شمسًا تضحك » ؟ ج حلل كلمة « نور » إلى مقاطع صوتية .

رابعًا : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« يسكن بكار أمام المدرسة . المدرسة جميلة ونظيفة . بكار يحب مدرسته » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية – جملة فعلية – ظرفًا ، وحدد نوعه – اسمًا مفردًا) .

ب « الفلاح يزرع الأرض » . اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٧ اكتب بخط النسخ مرتين : « العمل عبادة » .

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة الجيزة - إدارة شمال الجيزة التعليمية

الامتحان ٢

أولًا : التعبير

١ « النيل شريان الحياة » . اكتب في هذا الموضوع موضحًا فضل نهر النيل علينا ، وكيف نحافظ عليه .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ، ثم أجب : « قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية ؛ فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة ؛ حيث يتعاقب التاريخ والطبيعة ؛ كي يرسمًا معًا لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط » .

أ هات : جمع (مدينة) ، ومضاد (عريقة) ، ومفرد (معالم) .

ب حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (فِرْعَوْنِيَّة) :

ج أكمل الجدول بوضع كل كلمة تحت تصنيفها المناسب :

(قلعة العريش - قلعة قايتباي - عمود السواري - جبل موسى)

مدينة الإسكندرية	سيناء
.....
.....
.....

د ما المدينة المشار إليها في الفقرة ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : « أخذ الجد أحفاده إلى حديقة الأزهار ، ثم جلسوا على العشب ، وتحلق الأحفاد حول جدهم . قال الجد : نحن في فصل الربيع ، حيث تتزين الحدائق بالأزهار الزاهية الملونة . قال حازم : أريد قطف هذه الوردة يا جدي . قال الجد : الورد - يا حازم - مثل الأطفال يضحك حين نسقيه ، ويحزن حين نقطفه » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد كلمة (الزاهية) : (الباهتة - الرائعة - الجميلة)

٢ جمع كلمة (حديقة) : (حدائق - حدائق - حدائق)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ أخذ الجد أحفاده إلى حديقة الفاكهة . ()

٢ في فصل الربيع تتزين الحدائق بالأزهار الزاهية . ()

ج متى يضحك الورد ومتى يحزن ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ أكمل ما يأتي :

١ معنى (أنضر) : مضاد (الجنة) :

٢ جمع (الصفحة) :

ب هات كلمتين على نفس الوزن : الأخضر / /

ج اشرح البيت الثاني بأسلوبك .

٥ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتيهها بفؤادي

واسلمى في كل حين

١ أكمل ما يأتي :

١ معنى (سهامه) : مفرد (بلادي) :

ب حدد معنى كلمة (فؤاد) في الجملتين الآتيتين :

* فؤاد طبيب ماهر . * فؤاد المريض ضعيف .

ج ما الجمال في قوله : « رمى الدهر سهامه » ؟

د بم يدعو الشاعر لبلاده مصر ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « الهاتف من المخترعات التي هدى الله الإنسان إليها ، ونحن نستفيد من الهاتف في شتى المجالات ، فهو يُقصر المسافات ، ويكسر الحواجز بين الأفراد » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً - ضمير متكلم) .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ البنت مجتهدة . (اسم إشارة)

٢ مريم ، لقد حصلت على الجائزة . (أداة نداء)

٣ الشواطئ (خبر مناسب)

٤ تهوى القراءة . (ضمير مناسب)

ج (سقطت الكرة في الشباك) . حول الجملة الفعلية إلى اسمية .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ :

« يفيض نهر النيل بالخيرات »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة القليوبية - إدارة بنها التعليمية

الامتحان ٣

أولاً : التعبير

١ « النظافة من الإيمان ، والنظافة طبيعة جميلة تحافظ على صحة الإنسان ، وتجعله قوياً ومحبوفاً من الناس » .

اكتب في هذا الموضوع مبيناً كيف تحافظ على نظافة نفسك ومنزلك وشارعك والمدرسة التي تتعلم فيها .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (السياحة في مصر) اقرأ ، ثم أجب :

« بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد » .

١ هات : مرادف (ذكي) ، وجمع (تلميذ) ، ومضاد (واسع) ، ومفرد (أفواج) .

ب ما أهم صفات بكار كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ج أكمل :

١ من أهم المساجد التي شاهدها بكار في الإسكندرية مسجد

٢ أطلقت منظمة اليونيسكو على مدينة شرم الشيخ لقب :

د أكمل شبكة المفردات :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« في يوم من الأيام كان ربيع عائداً من العمل ، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاه له ، وأعطاه بعض النقود ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك ، وأخذ يدعو له بالرزق والبركة . »

١ تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (ماله - ملابسه - أوراقه)

٢ نتعلم من هذه الحكاية : (مساعدة الآخرين - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)

٣ أكمل : * كان ربيع عائداً من * طلب ربيع من الرجل أن :

ب أجب عما يأتي :

١ من أحضر الملابس الجديدة من الحجرة ؟ ٢ ماذا قدم ربيع للرجل الفقير ؟

ج ضع عنواناً مناسباً للقطعة من عندك .

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إنتى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدا لن تستكينى أبدا إنتى أرجو مع اليوم غدا

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (الفدا) :
 ٢ يتحقق حبنا لمصر ب :
 ٣ جمع (الدنيا) :
 (القتال - التضحية - الجهاد)
 (الغناء لها - الكلام عن حبها - العمل من أجلها)
 (الدنا - الدنوة - الدنيات)

ب بم دعا الشاعر لمصر كما تفهم من البيت الأول ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « يا مصر » ؟

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد (تضحك) :
 ٢ مفرد (دور) :
 ب ماذا رسمت نور ؟
 د حلل إلى مقاطع صوتية :
 (تبكى - تلعب - تبتسم)
 (درة - دير - دار)
 ج ما الجمال في : « شمسًا تضحك فوق الدور » ؟

* القرية : (..... / / /)

* أعماقي : (..... / /)

رابعًا : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « العامل نشيط ، يسابق النحل في البكور ، يسرع إلى مصنعه قبل شروق الشمس ،

ويقضى العامل يومه وهو سعيد بين الآلات » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ كلمة (العامل) تعرب :
 ٢ كلمة (نشيط) تعرب :
 ٣ كلمة (بين) تعرب :
 ب استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة اسمية - جملة فعلية) .
 ج أكمل مكان النقط بما هو مطلوب :

(اسم إشارة)

(ضمير مخاطب)

١ تلاميذ متفوقون .

٢ طبيبان ماهرتان .

خامساً : الخط

٧ اكتب بخط النسخ : « أنا أحب مصر » .

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة الغربية – إدارة غرب طنطا التعليمية

الامتحان ٤

أولاً : التعبير

١ ا رتب الكلمات ! لتكون جملاً مفيدة :

* كبير – فضل – علينا – للوالدين .

* الجنود – من – أجل – يضحي – الوطن .

ب أكمل شبكة المفردات :

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

ج اكتب جملتين عن المدرسة .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع . تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض » .

١ هات المطلوب : معنى (تتأهب) ، ومضاد (نور) ، ومفرد (قطرات) ، وجمع (الجو) .

ب متى استيقظت الدنيا ؟

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* « تمايلت أوراق الشجر » تعبير يدل على (الحزن – السرور – الشقاء)

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« مدينة طنطا هي عاصمة محافظة الغربية ، وهي تقع فى وسط الدلتا ، ومن أشهر معالمها مسجد السيد أحمد البدوى ومتحف الآثار ! وإستاد طنطا الرياضى ، وأهلها متعاونون فى الخير ، ويتصفون بالكرم والشهامة » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ جمع كلمة (مدينة) :

(مدينتان - مدن - مدينون)

٢ مضاد كلمة (الخير) :

(الضار - الفرح - الشر)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ تقع مدينة طنطا فى شمال الدلتا .

()

٢ أهالى مدينة طنطا يتعاونون فى الخير .

()

ج ما أشهر معالم مدينة طنطا ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إنتى الفدا

أبدًا لن تستكينى أبدا

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

إتنى أرجو مع اليوم غدا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (تستكينى) :

(تبتعدى - تتقدمى - تخضعى)

٢ جمع (الدنيا) :

(الدنيا - الدنا - الدنيوات)

٣ (اليوم - غداً) بينهما :

(تضاد - ترادف - تماثل)

ب حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (سهامه) .

ج ماذا تمنى الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

٥ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

البحر الفياض القدس

وهو المنوال لما لبسوا

الساقى الناس وما غرسوا

والمنعم بالقطن الأنور

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف كلمة (القدس) :

(النظيف - العذب - الطاهر المبارك)

- ٢ جمع كلمة (البحر) :
 (البحيرات - البحار - البحران)
 ٣ قائل النص هو الشاعر :
 (أحمد شوقي - مصطفى صادق الرافعي - أحمد رامى)
 ب ما الفوائد التى ذكرها الشاعر لنهر النيل فى البيتين ؟
 ج « نهر النيل مثل نهر الكوثر فى الجنة » . اكتب البيت الذى يدل على ذلك .

رابعاً : القواعد النحوية

- ٦ اقرأ ، ثم أجب : « زار خالد جده فى الريف ، وشاهد الفلاحين فى الحقول . الطيور تغرد فوق الأشجار ، فما أجمل الريف ! » .
 أ استخرج من العبارة السابقة : (حرف جر - ظرف مكان - جملة اسمية - فاعل) .
 ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
 ١ أذهب إلى مدرستى
 ٢ فلاحون شيطون .
 ٣ المهندس
 ٤ أصدقاء مخلصون .
 (ظرف زمان)
 (ضمير غائب)
 (خبر)
 (اسم إشارة)

خامساً : الخط

- ٧ اكتب ما يلى بخط النسخ :
 « بالعلم والعمل والأخلاق نبني مستقبل مصر »

سادساً : الإملاء

- ٨ اكتب ما يملئ عليك .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة البحيرة – إدارة دمنهور التعليمية

الامتحان ٥

أولاً : التعبير

١ رتب العبارات الآتية ؛ لتكون منها فقرة ، ثم ضع عنواناً لها :

- أ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ، منها : زيارة آثار مصر الخالدة . ()
- ب بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد . ()
- ج مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع دول العالم . ()
- د أهده عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر قرأ فيه . ()
- ه بكار تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم . ()

ثانياً : القراءة

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« ليس من البشر من لا يدرك قيمة الماء ، فقد جعل الله منه كل شيء حياً ، والماء تعتمد عليه حياة الإنسان ، ويحتاجه الإنسان في توليد الكهرباء ، وتدفئة المنازل ... إلخ .. لكن قد يلبس الله النعمة ثوب النعمة أحياناً ، وذلك عندما تتحول الأمطار إلى سيول تغرق الأخضر واليابس وتهلك الحيوان ، وتجرف في أمواجها الإنسان ، وهكذا كل ما زاد عن حده (انقلب إلى ضده) » .

أ أكمل بالمناسب مكان النقط :

- ١ جعل الله من الماء حياً ، وليس من البشر من لا
٢ قد يلبس الله النعمة وذلك عندما تتحول الأمطار إلى تغرق
ب تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١ مرادف (يدرك) :
٢ جمع (ثوب) :
ج كيف يقى الإنسان نفسه من الأمطار عندما تتحول إلى سيول ؟

٣ من موضوع (القرية ملك للجميع) اقرأ ، ثم أجب : « حقاً .. إن قريتي صغيرة وأهلها طيبون ... وفي المساء أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة نتحدث عن مستقبل القرية » .

أ هات : مضاد (مستقبل) ، وجمع (قصر) .

ب أكمل : من صفات أهل القرية التي لم ترد في الفقرة :

٢

ج ما الخدمات التي يقدمها قصر الثقافة لأبناء القرية ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) قال الشاعر :

اسلمى يا مصر إتنى الفدا
أبدًا لن تستكينى أبدا
ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إتنى أرجو مع اليوم غدا

أ أكمل : قائل النشيد الشاعر

ب اختر الصحيح مما بين القوسين :

١ معنى (الفدا) :

٢ يتحقق حبنا لمصر ب :

ج اشرح البيتين بأسلوبك .

(القتال - التضحية - الجهاد)

(الغناء لها - الكلام عن حبها - العمل من أجلها)

٥ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

أ هات : المقصود بـ (الكوثر) ، ومضاد (أنضر) .

ب بين الجمال فى قول الشاعر : (النيل العذب هو الكوثر) .

ج اكتب من النص ما يدل على معنى هذا البيت : (ينبع النيل من بحيرة تانا) .

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« معرض المدرسة جميل ، وهو يحتوى على معروضات فوق الأرفف » .

أ استخرج من العبارة السابقة : (فعلاً - حرف جر - ضميراً - ظرفاً ، وبين نوعه - جملة اسمية ، وبين ركنيها) .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ مجاهدات .

٢ متفوقون .

٣ أنهار .

(ضمير للمتكلم)

(ضمير للمخاطب)

(اسم إشارة)

ج رتب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية : (الخالدة - السائحون - يشاهد - آثارنا) .

د « هذان عمال مخلصون » . ما فوق الخط خطأ صوبه .



خامسًا : الخط

٧) اكتب مرتين بخط النسخ :

« المحافظة على البيئة من التلوث واجب قومي ووطني وديني »

سادسًا : الإملاء

٨) اكتب ما يملأ عليك .

محافظة الإسكندرية – إدارة شرق التعليمية

الامتحان ٦

أولًا : التعبير

١) « لوالديك فضل كبير عليك » .

اكتب في هذا الموضوع ما لا يقل عن خمسة أسطر موضحةً واجبك نحو والديك .

ثانيًا : القراءة

٢) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ، ثم أجب :

« قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية ، وتاريخية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية ، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(كبيرة – قديمة أصيلة – مهمة)

١) مرادف (عريقة) :

(عَلم – عَالِم – مَعْلَم)

٢) مفرد (معالم) :

(مدن – مدنات – مدينون)

٣) جمع (مدينة) :

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

()

١) من الآثار الإسلامية في الإسكندرية مسجد الإمام البوصيري .

()

٢) الكنائس من الآثار الفرعونية .

جـ) ما اسم المدينة التي يقصدها بكار ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« خلق الله الطبيعة نقية جميلة ، ليستمتع بها الإنسان ، ويسعد في أجوائها ، فأينما ينظر يجد مناظر حسنة ، كل هذا قبل أن تمتد يد الإنسان لتلويثها ، ومن أنواع التلوث : تلوث بصرى ، وتلوث سمعى ، وتلوث الهواء ، وتلوث الماء . »

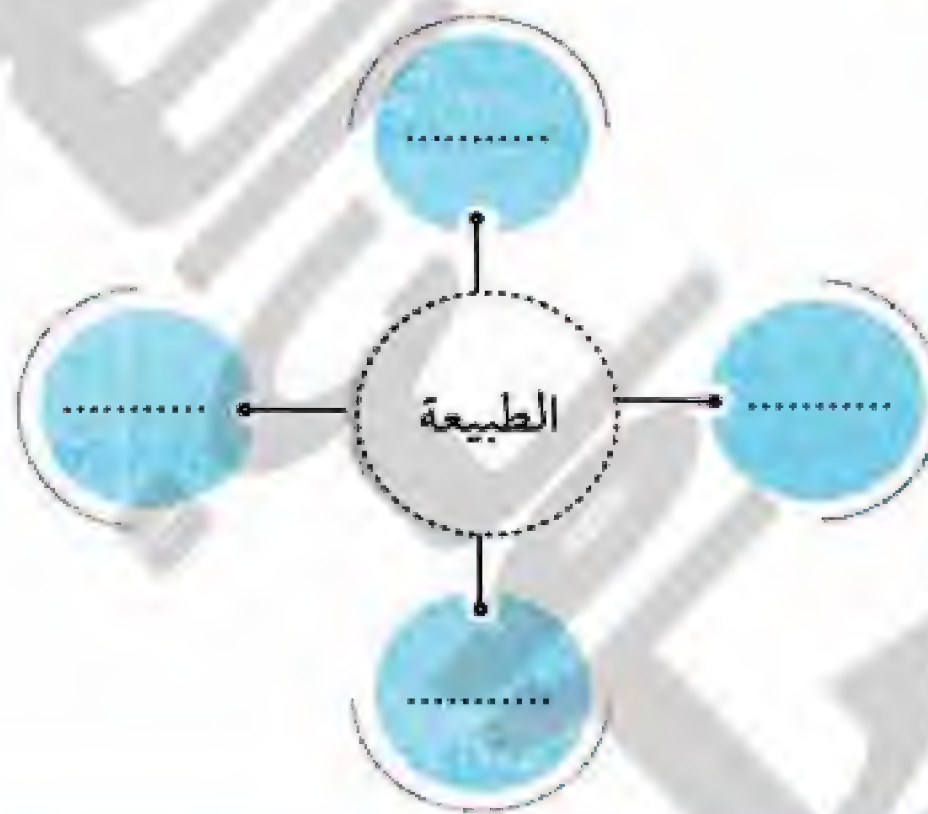
١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ معنى (يسعد) : (يشقى - يفرح - يستعد)

٢ مضاد (جميلة) : (قبيحة - حسنة - مهذبة)

ب أكمل : من أنواع التلوث :

ج أكمل شبكة المفردات :



ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إنتى أرجو مع اليوم غدا

اسلمى يا مصر إنتى الفدا
أبدًا لن تستكينى أبدا

١ اختر الصحيح مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف (الفدا) : (التضحية - الشجاعة - الإصرار)

٢ مضاد (مدت) : (أعطت - أخذت - قبضت)

٣ جمع (اليوم) : (اليوميات - اليومات - الأيام)

ب بم دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

ج اكتب البيت الذى يدل على هذا المعنى : « سلمت مصر من الأعداء » .



٥ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

أ هات من البيتين السابقين ما يلي :

كلمة بمعنى (نهر في الجنة) ، ومضاد (النار) ، ومفرد (العذاب) .

ب ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟

ج من قائل النص ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « المدرسة منارة العلم ، فيها يهتم المعلم بالتلاميذ حرصاً على مستقبل مشرق » .

أ استخرج من العبارة السابقة : (اسماً – فعلاً – حرفاً – جملة اسمية) .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ضمير مخاطب)

١ تلميذ مهذب .

(اسم إشارة)

٢ معلمات مجتهدات .

(ظرف مكان)

٣ الكتاب المنضدة .

(ظرف زمان)

٤ يذهب الفلاح إلى الحقل

ج حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية فيما يلي :

١ العصفير تغرد بين الشجر .

٢ يجري نهر النيل في بلاد كثيرة .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي مرتين بخط النسخ :

« ولد الهدى فالكائنات ضياء »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملئ عليك .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية

الامتحان ٧

أولاً : التعبير

١ « النيل شريان الحياة في مصر » . اكتب في هذا الموضوع ما لا يقل عن عشرة أسطر ، مبيّناً فضل النيل على مصر والمصريين ، وواجبهم نحوه .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :

« هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين في كل مكان ، إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية ، من غوص وتزلج ، إلى جانب سياحة السفاري في المناطق الجبلية الفسيحة » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (تزلج) :
 ٢ مفرد (السائحين) :
 ٣ جمع (بساط) :
 (مشى - ترحلق - طار)
 (السائح - السواح - السياح)
 (مبسوط - بسطة - بسط)

- ب ١ ما أنواع الرياضات المائية التي يزاولها السياح في شرم الشيخ ؟
 ٢ بَمِ سُميت مدينة شرم الشيخ ؟
 ج حل كلمة « مَنَاطِقُ » إلى مقاطع صوتية .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الصداقة إحدى ضروريات الحياة ، وهي خير مكاسب الدنيا ، وهي تعنى علاقة المحبة والمودة بين الأصدقاء ، ونحن نختار الأصدقاء الأخيار ، ونبتعد عن الأشرار ، وللصداقة حقوق منها : السلام عند اللقاء ، والمبادرة بالمساعدة ، وكتمان السر ، وستر العيوب » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ١ الصديق الحق هو الذى لا يستر عيوب صديقه .
 ٢ الصداقة إحدى ضروريات الحياة .
 () ()

ب أكمل مكان النقط بالكلمات الصحيحة :

- * من حقوق الصداقة السلام عند والمبادرة بـ
 ج كيف نختار الأصدقاء اختياراً صحيحاً ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نشيد (اسلمى يا مصر) يقول الشاعر :

أبدًا لن تستكينى أبداً
ومعى قلبى وعزى للجهاد

إننى أرجو مع اليوم غداً
ولقلى أنت بعد الدين دين

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (اسلمى) : (اذهبى - ارجعى - كونى سالمة)

٢ مضاد (تستكينى) : (تخضعى - تعزى - تذلى)

٣ جمع (الدنيا) : (الدنا - الأدنى - الدنو)

ب وضح الجمال فى قول الشاعر : « اليوم - غداً » .

ج من قائل هذا النشيد ؟

٥ من نشيد (النيل العذب هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ هات : مرادف (أبهى) ، ومضاد (العذب) ، وجمع (الجنة) .

ب بم شبه الشاعر النيل فى البيت الأول ؟

ج اشرح البيت الثانى من البيتين بأسلوبك .

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « تعيش الطيور فى أعشاشها ، هذه الطيور صغيرة وكبيرة ، يغطى جسمها الريش ، وتبيض وترقد على البيض » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (اسم إشارة - جملة اسمية - جملة فعلية - حرفاً) .

ب « هو معلم مخلص » . اجعل الضمير فى الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، وجمع الذكور مرة ، وغير ما يلزم .

ج رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

(دروسه - التلميذ - يذاكر) .

خامسًا : الخط

٧) اكتب ما يأتي مرتين بخط النسخ :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

سادسًا : الإملاء

٨) اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ٨ محافظة الدقهلية – إدارة شرق المنصورة التعليمية

أولًا : التعبير

١) « السياحة مصدر من مصادر الدخل القومي » .

اكتب في ذلك موضعًا واجبنا نحو المناطق السياحية والسائحين .

ثانيًا : القراءة

٢) من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :

« بكار : حقًا إن شرم الشيخ شواطئها رائعة ، وهذه محميات طبيعية تضم حيوانات وطيورًا ونباتات متنوعة الأشكال والألوان » .

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١) مفرد (شواطئ) :
 ٢) مرادف (متنوعة) :
 ٣) مضاد (رائعة) :
- أ) شطئ – شاطئ – شطوط ()
 ب) مختلفة – متشابهة – متفرقة ()
 ج) نظيفة – جميلة – قبيحة ()

ب) ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١) تضم المحميات حيوانات وطيورًا فقط . ()
 ٢) يتوافد السياح على شرم الشيخ للتمتع بالرياضات المائية . ()
 ج) حل كلمة « الطيور » إلى مقاطع صوتية .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« حرصت مصر فى السنوات الأخيرة على تطوير التعليم ، وذلك بإعداد المناهج التى تواكب التطورات الحادثة فى مصر والعالم ، وتدريب المعلمين والمعلمات على أحدث طرق التدريس لمواجهة تحديات المستقبل وإعداد جيل من العلماء » .

أ أكمل : يجب تدريب والمعلمات على أحدث طرق لمواجهة المستقبل .

ب ما الخطوات التى اتخذتها مصر لتطوير التعليم ؟

ج ضع علامة (✓) أو (X) :

* مصر ليست حريصة على تطوير التعليم . ()

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

أ هات من البيتين السابقين : كلمة بمعنى (نهر فى الجنة) ، ومضاد (النار) .

ب متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

٥ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبداً لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ جمع كلمة (اليوم) :

(الأيم - الأيام - اليومان)

٢ مرادف كلمة (مدت) :

(بسطت - قصرت - شدت)

ب بم دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

ج علام يدل تكرار « يا مصر » فى النشيد ؟

رابعاً : النحو

٦) اقرأ ، ثم أجب : « الأم مصدر الحب والحنان ، فهي تقوم برعاية أبنائها ، وتبذل كل جهدها من أجل تربيتهن تربية حسنة » .

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١) كلمة (الأم) : (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢) كلمة (مصدر) : (فعل - خبر - حرف)

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي : (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية) .

ج) أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس :

١) فلاحان شيطان في الحقل . (ضمير غائب)

٢) تلاميذ مجتهدون . (ضمير مخاطب)

٣) وضعت الأم الطعام المائدة . (ظرف مكان)

٤) يذهب محمد إلى مدرسته (ظرف زمان)

خامساً : الخط

٧) اكتب ما يلي مرتين بخط النسخ :

« العلم وسيلة التقدم والرقى للمجتمع »

سادساً : الإملاء

٨) اكتب ما يملأ عليك .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة دمياط - إدارة كفر سعد التعليمية

الامتحان ٩

أولاً : التعبير

١ « للماء أهمية كبيرة في حياتنا » . اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية الماء وواجبنا نحوه .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب :

« يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، وقد توهجت حرارة الشمس ، فأحس الرجل بالظماً وجف حلقه من العطش » .

أ أخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة مرادفها (فشعر) ، وكلمة مضادها (يقف) ، وكلمة جمعها (الصحارى) .

ب أين كان يسير الرجل ؟

د أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النوع :

توهجت

المضاد :

المعنى :

الجملة :

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : « الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه وصديق لمن

لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً ، ويسرك إذا كنت حزيناً » .

أ هات : مرادف (يسرك) ، وجمع (صديق) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تجد في الكتاب المتعة . ()

٢ من أراد الصديق فعليه بالكتاب . ()

ج أكمل من الفقرة السابقة :

* الكتاب يرضيك ، ويسرك

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السـلامـة
إن رمى الدهر سهامه
وسـلاماً يا بـلادى
أتقيها بفـؤادى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (أتقيها) :

(أحبها - أزورها - أحميها)

٢ جمع (فؤاد) :

(فوائد - أفئدة - فائدات)

ب بم دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

ج وضح الجمال فى قول الشاعر : « إن رمى الدهر سهامه » .

د حلل ما يأتى إلى مقاطع صوتية :

* أَتَقِيهَا : * النَّهْرُ :

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ أخرج من الأبيات السابقة : كلمة مضادها (يبكى) ، وكلمة مفردتها (الدار) .

ب حدد معنى كلمة (نور) فى الجملتين :

١ نور القمر واضح . ٢ نور رسمت لوحة جميلة .

ج ماذا رسمت نور فى البيت الثانى ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : « شمس تضحك فوق الدور » ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « التعليم مفيد فهو يرفع من شأن البلاد ؛ ولذلك تهتم الدولة به ، وتعمل على نشره بين

أبنائها » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (التعليم) تعرب :

(فاعلاً - خبراً - مبتدأ)

٢ (الدولة) تعرب :

(فاعلاً - مفعولاً به - مبتدأ)

٣ (على) تعرب :

(حرف جر - حرف عطف - ظرف مكان)

٤ (تهتم) نوعها :

(اسم - حرف - فعل)

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ أمهات مثاليات . (ضمير مخاطب)
 ٢ أشجار مثمرة . (اسم إشارة)
 ٣ فلاحان نشيطان . (ضمير متكلم)
 ٤ بنتان مؤدبتان . (ضمير غائب)

جـ (يقف المعلمون بين التلاميذ) . حول الجملة الفعلية إلى اسمية ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين :

« بالعلم والأخلاق يبنى الناس ملكهم »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ١٠ محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية

أولًا : التعبير

١ « مدرستك ومعلموك لهم فضل كبير عليك » . تحدث عن هذا الفضل ، واذكر واجبك نحوهم .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) اقرأ ، ثم أجب : « وسقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم ، واشتدت حرارتي ، وتبخرت في الهواء صاعدة إلى السماء » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (سقطت) :
 ٢ مضاد (اشتدت) :
 (استمرت - وقعت - رسبت)
 (نقصت - زادت - حزنت)

ب ماذا حدث لقطرة الندى عندما اشتدت حرارة الجو ؟

ج لماذا تحب ورقة الشجرة قطرة الندى ؟

د حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (الهَوَاءُ) .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الصدق من صفات (المؤمنين - الكافرين - المنافقين)

٢ الإخلاص في العمل طريق (الفضل - النجاح - الحزن)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ مضاد كلمة (سهل) : صعب . ()

٢ جمع كلمة (طريق) : طرقات . ()

ج كيف يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) قال الشاعر :

البحر الفيض القدس الساقى الناس وما غرسوا

وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (الفيض) : (قليل الماء - كثير الماء - عدم الماء)

٢ جمع (القطن) : (الأقطان - القطنون - القطنات)

ب بم وصف الشاعر نهر النيل كما تفهم من البيت الأول ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « الساقى الناس » ؟

د هات كلمات على نفس الوزن والقافية : القدس ، ،

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ هات : مرادف (الدور) ، وجمع (طفلاً) .

ب بم وصفت مريم كلاً من : (الشمس - الطفل) ؟

ج أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ : (طفلاً يهدى طفلاً وردة) - (طفلاً يعطى طفلاً وردة) .

د هات عائلة الكلمة : (تضحك) ،

رابعاً : القواعد النحوية

٦ « الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون أوقاتاً سعيدة » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(خبراً - مبتدأ - فاعلاً)

١ كلمة (الحديقة) تعرب :

(ماضٍ - مضارع - أمر)

٢ كلمة (يزرع) فعل :

(فاعلاً - فعلاً - خبراً)

٣ كلمة (الناس) تعرب :

ب استخرج من العبارة السابقة : (جملة فعلية - جملة اسمية - اسمًا) .

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ضمير مخاطب)

١ أمهات مثاليات .

(ظرف زمان)

٢ تشتد الحرارة

(اسم إشارة)

٣ الأشجار مثمرة .

(ضمير غائب)

٤ تلميذتان مهذبتان .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين :

« العقل السليم في الجسم السليم »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة الإسماعيلية - إدارة الإسماعيلية التعليمية

الامتحان ١١

أولاً : التعبير

١ « ذهبت إلى شرم الشيخ في رحلة مع أصدقائك ». اكتب ما شاهدته من آثار ومعالم جميلة فيما لا يقل عن خمسة أسطر .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب :

« وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلبًا يلهث من شدة العطش ... » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (يلهث) معناها : يخرج لسانه من شدة (الحر - العطش - البرد)

٢ كلمة (يصعد) مضادها : (يهبط - يعلو - يرتفع)

٣ كلمة (الرجل) جمعها : (المراحل - الراجلون - الرجال)

ب ١ من أين صعد الرجل كما فهمت من العبارة ؟ ٢ ماذا رأى الرجل عندما صعد ؟

ج ما جزاء الرجل عند الله ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« في يوم من الأيام كان أحمد عائدًا من العمل ، وجد رجلًا فقيرًا يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل وأعطاه له ، وأعطاه بعض النقود ؛ ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك ، وأخذ يدعو له بالرزق والبركة » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١ كلمة (العمل) جمعها : العمال . ()

٢ كلمة (الفقير) مضادها : الغنى . ()

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ طلب أحمد من زوجته أن تحضر بعض (ماله - ملابسه - أوراقه)

٢ نتعلم من هذه الحكاية (مساعدة من يحتاج - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)

ج ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية ؟



ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ومعى قلبى وعزى للجهاد
لك يا مصر السلامة
ولقلى أنت بعد الدين دين
وسلاماً يا بلادى

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١ كلمة (الجهاد) معناها : الدفاع عن

٢ كلمة (سهام) مفرداها :

٣ كلمة (قلب) جمعها :

ب بماذا يدعو الشاعر لبلاده مصر ؟

ج اكتب البيت الدال على هذا المعنى مما حفظت من النشيد : « لن تخضعى ولن تذلى يا مصر أبداً » .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور
شمساً تضحك فوق الدور
طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ كلمة (يهدى) معناها :

٢ كلمة (الدور) مفرداها :

٣ كلمة (طفل) جمعها :

ب ماذا رسمت نور كما فهمت فى البيتين المذكورين (السابقين) ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « ما أحلى أجواء القرية ! » ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « رسمت نور ديكاً يركض فوق السور ، وعلى أنية عصفور » .

١ استخرج من العبارة السابقة ما يلى : (اسماً ، فعلاً ، حرفاً ، ظرفاً)

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مصرى مخلص .

٢ تشرق الشمس

(هى - هما - هو)

(صباحاً - ظهراً - عصرًا)

- ٣ كتب جديدة .
 (هؤلاء - هذه - هذان)
 ٤ تلميذات نشيطات .
 (أنتم - أنتن - أنتما)
 ج « يحب بكار المدرسة » . حول الجملة الفعلية السابقة إلى اسمية وغير ما يلزم .
 د « نحن متفوقون » .. حول ضمير المتكلم الجمع إلى مفرد وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

- ٧ اكتب ما يلي بخط النسخ :
 « لو لم أكن مصريًا لوددت أن أكون مصريًا » .
 « مصر بلد الأمن والأمان » .

سادسًا : الإملاء

- ٨ اكتب ما يملئ عليك .

محافظة بورسعيد - إدارة بورفؤاد التعليمية

الامتحان ١٢

أولًا : التعبير

- ١ « الماء سر الحياة ، ومنه خلق الله كل شيء حى » . اكتب فى هذا الموضوع موضوعًا أهمية الماء ، وواجبنا فى المحافظة عليه .

ثانيًا : القراءة

- ٢ من موضوع (القرية ملك للجميع) اقرأ ، ثم أجب :

« إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون ومتعاونون يشارك بعضهم بعضًا فى الأفراح والأحزان » .

- ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

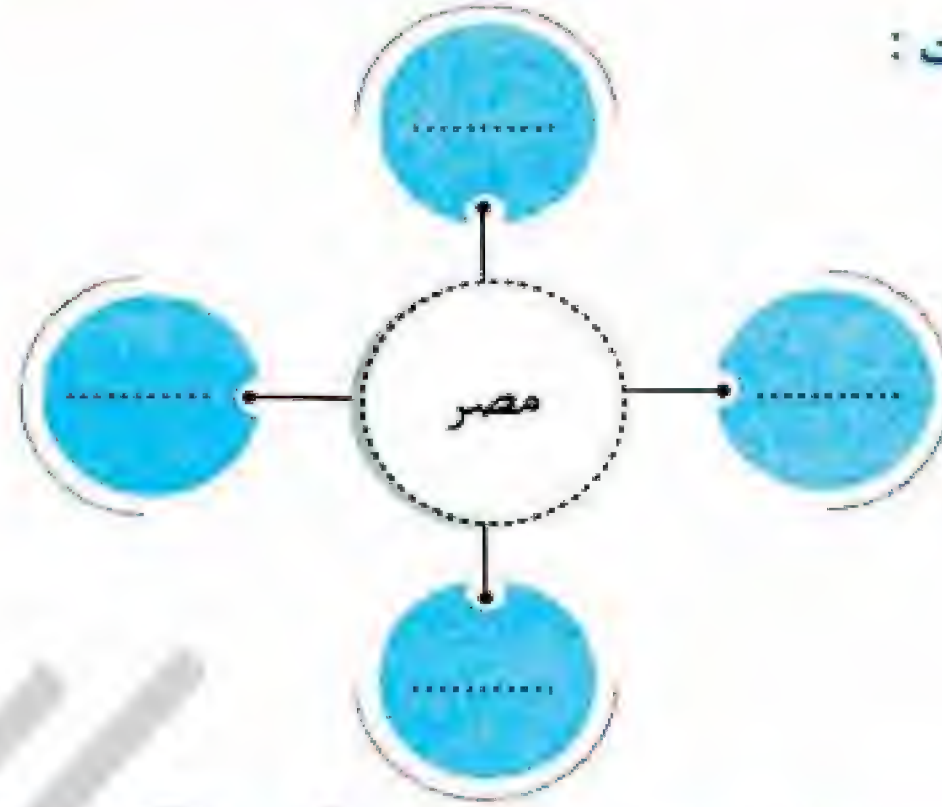
- ١ معنى (المساعدة) :
 (الاحتياج - المعاونة - المسارعة)
 ٢ مفرد (متعاونون) :
 (عاون - معاون - متعاون)
 ٣ مضاد (الأحزان) :
 (الأفراح - الأطراح - السعادة)

- ب أكمل ما يأتى : أصحاب ونيس زاهر وبهاء و

- ج بَم وصف ونيس أهل قريته ؟



د أكمل شبكة المفردات :



(القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : « الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء الزروع والثمار ، وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد إلى الفضاء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطراً من جديد ، فيسقى الإنسان والحيوان والزروع ، ف سبحانه الله الخالق ! يستخدم الناس الشمس في طهي الطعام ، وقد حولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة (حرارة - مطر - سحب)

٢ حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة (مغناطيسية - هوائية - كهربائية)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ معنى كلمة (مصدر) : منبع . ()

٢ جمع كلمة (مطر) : مطارات . ()

ج في أى الفصول يسقط المطر في مصر ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

ديكاً يركض فوق السور

وعلى أنية عصفور

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ معنى (يركض) : (يعيش - يضرب - يجرى)

٢ مفرد (أنية) : (إناء - أواني - إناءات)

٣ مضاد (فوق) : (جانب - تحت - أعلى)

الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات ٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسبهما :

- ١ قائل الأبيات السابقة الشاعر بيان الصفدي .
٢ رسمت نور الديك يركض على الأنية .
ج ضع عنوانًا للأبيات السابقة .

٥ قال الشاعر :

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ١ معنى (ريان) :
٢ مضاد (أنضر) :
٣ جمع (المنظر) :
ب أكمل ما يأتي : ينبع نهر النيل من بحيرة بالهضبة الأثيوبية .
ج ماذا يشبه نهر النيل ؟

رابعًا : النحو

٦ « رسمت نور الشمس ، والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور يقف على الغصن » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ١ كلمة (نور) :
٢ كلمة (الأطفال) :
٣ (يجرى) فعل :
٤ كلمة (فوق) :
ب استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة فعلية) .
ج أكمل بالمطلوب بين القوسين :
١ شجرة .
٢ جنود الوطن .
(اسم إشارة)
(ضمير متكلم)

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرتين : « اسلمى يا مصر فى كل حين » .

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة شمال سيناء - إدارة العريش التعليمية

الامتحان ١٣

أولاً : التعبير

١ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون منها جملة مفيدة :

أ السائحون - بلادنا - تُعجب - آثار .

ب البحر - الإسكندرية - عروس - المتوسط .

ج المصريون - على - يحافظ - النيل - نهر .

د عمل - لا تؤجل - الغد - اليوم - إلى .

هـ هو - سر - الماء - الحياة .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :

« هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحون في كل مكان ، إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية من غوص وتزلج ، إلى جانب سياحة (السفاري) في المناطق الجبلية » .

أ أكمل : معنى (تزلج) : ، ومفرد (السائحون) : ، ومفرد (مناطق) :

ب ١ ماذا وجد بكار في شرم الشيخ عندما هبط على أرضها ؟

٢ لماذا يتوافد السياح على شرم الشيخ ؟

ج لماذا سُميت مدينة شرم الشيخ بـ (مدينة السلام) ؟

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه نشر المحبة والسلام في كل مكان ، فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نعلم هذا الكون ونحيا فيه بسلام » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع كلمة (مكان) : (إمكانات - أماكن - ماكينات)

٢ مضاد كلمة (السلام) : (الحرب - الأمان - الحرية)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده . ()

٢ يجب علينا أن ننشر المحبة بين الناس . ()

ج ما الهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

البحر الفياض القدس
وهو المنوال لما لبسوا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ معنى (الأنور) : الأكثر

٣ جمع (البحر) :

٤ مضاد (لبسوا) :

ب ما فضل نهر النيل على مصر كما فهمت من البيت الأول ؟

ج اذكر من النشيد ما يدل على المعنى التالي : « لون نهر النيل كالمسك والعنبر » .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدي طفلاً وردة

١ أكمل : معنى (الدور) : ، ومضاد (تضحك) : وجمع (طفل) :

ب كيف رسمت نور الطفل ؟ ج ما الجمال في قول الشاعر : « شمسًا تضحك » ؟

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق صفة من أجمل الصفات ، يحرص المسلم على التحلى بها ، الصادق محبوب بين الناس » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ كلمة (صفة) :

٣ كلمة (أجمل) :

٤ كلمة (المسلم) :

٥ كلمة (الصادق) :

ب استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا - ظرف مكان) .

ج ١ استخدم ضمير المخاطب بدلاً من ضمير الغائب في الجملة التالية : « هو من أبناء مدينة العريش » .

٢ « هذا تلميذ مجتهد » . حول هذه الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٧ اكتب العبارة التالية مرتين بخط النسخ :

« التعاون من الصفات الحميدة التي يجب أن نتحلى بها »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ١٤ محافظة الفيوم - إدارة إسطا التعليمية

أولًا : التعبير

١ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون منها جملاً مفيدة :

أ السائحون - آثار - لزيارة - مصر - يأتي .

ب الشيخ - مدينة - شرم - السلام .

ج أعظم - الدنيا - نهر - من - النيل - أنهار .

د قريته - ونيس - وأهلها - يحب .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة) اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر ؛ فرحةً بميلاد يوم جديد » .

أ هات : مرادف (رائع) ، ومضاد (فرحة) ، وجمع (الدنيا) .

ب لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

نور

المضاد :

المعنى :

الجملة :

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبتذ العنف والخلافات ؛ فالهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها هو أن نمر هذا الكون ، ونعيش سوياً بأمان وسلام » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده . ()

٢ علينا دائماً أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان . ()

ب أكمل : مضاد كلمة (السلام) : ، وجمع كلمة (مكان) :

ج لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السـلامـة وسـلاماً يا بـلادى

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفـؤادى

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (سهام) : (سهوم - سهمان - سهم)

٢ مرادف (أتقيها) : (أحبها - أحميها - أساعدها)

٣ جمع (فؤاد) : (فوائد - أفئدة - فوايد)

ب ماذا يتمنى الشاعر لمصر في الحاضر والمستقبل ؟

ج وضح الجمال في قول الشاعر : « أتقيها بفؤادى » .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ هات : معنى (الدور) ، وجمع (طفل) ، ومضاد (تضحك) .

ب كيف رسمت نور الطفل ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « شمساً تضحك فوق الدور » ؟

د أكمل : قائل هذا النص الشاعر :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

رابعاً : النحو

٦ « يسكن ونيس أمام المدرسة ، المدرسة جميلة ونظيفة ، يخرج ونيس صباحاً ويعود بعد الظهر » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

(خبراً - فاعلاً - مبتدأ)

١ (ونيس) تعرب :

(فاعلاً - مبتدأ - خبراً)

٢ (جميلة) تعرب :

(فاعلاً - ظرف مكان - ظرف زمان)

٣ (صباحاً) تعرب :

(اسم - فعل - حرف)

٤ (يسكن) نوع الكلمة :

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(اسم إشارة)

١ تلاميذ مجتهدون .

(ضمير غائب)

٢ معلمتان مخلصتان .

(ضمير مخاطب)

٣ صديق مؤدب .

(ضمير متكلم)

٤ عاملان متفوقان .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مصر بلد الأمن والأمان »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف التعليمية

الامتحان ١٥

أولاً : التعبير

١ اكتب فى الموضوع التالى :

« إن مصر مليئة بالمعالم السياحية التى تجذب السائحين » . اكتب فى هذا الموضوع موضعاً أهم المعالم السياحية فى مصر .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب :

« أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هدأ التعب ، وقف تحت شجرة يحتوى بظلها ويلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

(يواصل - يتابع - يحاول)

١ مرادف (يعاود) :

(نفيس - نفس - نفائس)

٢ مفرد (أنفاس) :

(أمام - خلف - فوق)

٣ مضاد (تحت) :

ب لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« أيها الربيع تأتى فتأتى معك الحياة ، ويصبح كل شىء جميلاً ، الأشجار تورق ، والزهر يتفتح ، والشمس تشرق ، والناس فى مرح وبسماتهم فوق الشفاه ، كأنك - أيها الربيع - لم تحضر إلا لتسعد الناس ... » .

أ أكمل :

٢ فى الربيع الزهر

١ فى الربيع يصبح كل شىء

ب ما أهم مظاهر الربيع ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

وسلاماً يا بلادى

لك يا مصر السـلامـة

أتقيها بفـؤادى

إن رمى الدهر سهامه



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (أتيها) :
 ٢ مفرد (سهام) :
 ٣ مضاد (رمى) :
 ٤ (أحميها - أسكنها - أحملها)
 ٥ (سهوم - سهم - ساهم)
 ٦ (تلاقى - تلقى - تلقيان)

ب بم يلقى الشاعر سهام الدهر ؟ ج وضع الجمال في قول الشاعر : « أتيها بفؤادى » .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (الدور) :
 ٢ مضاد (فوق) :
 ٣ جمع (طفل) :
 ٤ (المنازل - الجبال - الأنهار)
 ٥ (فى - تحت - إلى)
 ٦ (طفول - أطفال - طفيل)

ب ماذا رسمت نور خلال البيتين ؟ ج اكتب بيتين بعد هذه الأبيات .

رابعاً : النحو

٦ اقرأ ، ثم أجب : « مصر بلد الأمن والأمان ، يأتى إليها السياح من كل مكان فى العالم ، فيتمتعون بزيارتها ، ويسعدون بأهلها » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ (مصر) تعرب :
 ٢ كلمة (السياح) نوعها :
 ٣ كلمة (يأتى) نوعها :
 ٤ (حرف - اسم - فعل)
 ٥ (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)
 ٦ (اسم - فعل - حرف)
 ٧ (حرف - اسم - فعل)

ب استخرج من العبارة السابقة : (جملة فعلية - جملة اسمية) .

ج أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

- ١ مدرسة جميلة .
 ٢ نحب المعلم .
 ٣ طلاب مجتهدون .
 ٤ بنت مؤدبة .
 ٥ وضع التلميذ الكتاب المكتب .
 ٦ (اسم إشارة)
 ٧ (ضمير متكلم)
 ٨ (ضمير مخاطب)
 ٩ (ضمير غائب)
 ١٠ (ظرف)

خامسًا : الخط

٧) اكتب بخط جميل : « النظافة سبيل الصحة وعنوان الحياة » .

سادسًا : الإملاء

٨) اكتب ما يملأ عليك .

محافظة المنيا - إدارة بنى مزار التعليمية

الامتحان ١٦

أولًا : التعبير

١) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملاً مفيدة :

أ سر - الحياة - الماء .

ب مصر - أفواجًا - من - السائحين - تجذب .

ج الجو - نسيم - ملأ - رائع .

د النيل - الحياة - شريان - فى - مصر .

ثانيًا : القراءة

٢) من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اقرأ ، ثم أجب : « قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية ، فرعونية ويونانية ، بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (عريقة) : (قديمة أصيلة - صغيرة - جديدة)

٢ مضاد (أمس) : (غداً - اليوم - الليل)

٣ جمع (مدينة) : (مدينت - مدن - مدائن)

ب ما المدينة العريقة التى قرأ عنها بكار ؟

ج حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

* مَعَالِمُ : (..... / / /) .

٣) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« النحلة حشرة نافعة ، ويعيش النحل فى الجبال والأشجار ، والخلايا التى يعدها الناس له ، ويخرج النحل إلى الحقول والحدائق ، ويمتص رحيق الأزهار ، ثم يخرج من بطونه عسلًا حلواً شهياً فيه شفاء للناس » .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

١ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية :

- ١ النحلة حشرة ضارة .
٢ يخرج النحل من بطونه عسلًا حلواً شهياً .
ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١ جمع (النحلة) :
٢ معنى (نافعة) :
ج أين يعيش النحل ؟
- ()
()
(النحل - النحال - النحول)
(مفيدة - ضارة - جميلة)

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (أبهى) :
٢ جمع (المنظر) :
٣ مضاد (العذب) :
ب بم شبه الشاعر نهر النيل ؟
(أقبح - أجمل - أقوى)
(المناظر - المنظور - المناظرات)
(الحلو - المالح - الجميل)
ج أدمج مقاطع الكلمة الآتية : « ص / ب / غ » .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفلاً يهدي طفلاً وردة

رسمت نور
ديكاً يركض فوق السور
وعلى أنية عصفور

١ هات : مفرد (الدور) ، ومضاد (فوق) ، ومرادف (يركض) .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ شبه الشاعر الشمس بإنسان
٢ « ما أحلى أجواء القرية ! » أسلوب
(ييكى - يضحك - يلعب)
(تعجب - استفهام - نداء)

رابعاً : النحو

٦ « التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم البلاد به ، وتعمل على نشره بين أبنائها » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

(خبراً - فاعلاً - مبتدأ)

١ (التعليم) تعرب :

(فاعلاً - مبتدأ - خبراً)

٢ (البلاد) تعرب :

(فاعلاً - ظرف مكان - ظرف زمان)

٣ (بين) تعرب :

(اسم - فعل - حرف)

٤ (يرفع) نوع الكلمة :

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(اسم إشارة)

١ تلميذات مجتهدات .

(ضمير غائب)

٢ أمهات مثاليات .

(ضمير مخاطب)

٣ أصدقاء متحابون .

(ضمير متكلم)

٤ تلميذ متفوق ..

ج حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

* (العصافير تغرد في الصباح) .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العقل السليم في الجسم السليم »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

الامتحان ١٧

أولاً : التعبير

١ رتب الجمل الآتية ؛ لتكون قصة :

- وقد توهجت حرارة الشمس فأحس الرجل بالظمأ .
- أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك .
- يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة .
- وجف حلقه من العطش .
- فلما هذه التعب وقف تحت شجرة ليحتمى بظلها .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (السياحة في مصر) اقرأ ، ثم أجب :

« بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد ، أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- ١ بكار يحب أن يكون طبيباً . ()
- ٢ عمه مفيد أهداه كتاباً عن السياحة في مصر . ()
- ٣ بكار تلميذ غبي . ()
- ب ما هي صفات بكار ؟ ج ماذا يحب بكار أن يكون في المستقبل ؟ د لماذا يأتي السائحون إلى مصر ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« في يوم من الأيام كان ربيع عائداً من العمل ، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد ، فأسرع إلى بيته وطلب من زوجته أن تحضر بعض ملابسه الجديدة من غرفته ، وعاد إلى الرجل الفقير وأعطاه له ، وأعطاه بعض النقود ليساعده على المعيشة ، وطلب منه أن يبحث عن عمل . ووعدته الرجل بذلك ، وأخذ يدعو له بالرزق والبركة » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض (ماله - ملابسه - أوراقه)
- ٢ نتعلم من هذه الحكاية (مساعدة الآخرين - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد)
- ب أكمل العبارات التالية :
- ١ كان ربيع عائداً من طلب ربيع من الرجل أن ج كيف وجد ربيع الرجل ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

ريان الصفحة والمنظر
البحر الفيض القدس
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !
الساقى الناس وما غرسوا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (الفيض) :

٢ مضاد (أبهى) :

٣ جمع (البحر) :

ب أجب عما يأتي :

١ اذكر البيت الذى بعد هذين البيتين السابقين .

٢ من قائل هذا النشيد ؟

٣ بم وصف الشاعر النيل فى البيتين السابقين ؟

٤ بم شبه الشاعر نهر النيل ؟

ج أكمل خريطة الكلمة : النوع :

المعنى : أبهى المضاد :

الجملة :

رابعاً : القواعد النحوية

٥ « الحديقة جميلة ، ويزرع الناس فى الحدائق الأشجار والزهور ، ويقضون أوقاتاً سعيدة » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة :

ب استخرج من الفقرة السابقة : (جملة اسمية - فعلاً - حرف جر - جملة فعلية) .

ج أكمل باسم إشارة مناسب :

١ فلاح نشيط .

٢ طالبان مجتهدان .

٣ معلمون مخلصون .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

خامتها : الخط

٦ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة : « مصر بلد الأمن والأمان » .

سادتها : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة سوهاج - إدارة ساقطة التعليمية

الامتحان ١٨

أولاً : التعبير

١ كون من الكلمات الآتية جملاً مفيدة :

- أ هي - الفيروز - أرض - شبه - سيناء - جزيرة .
- ب بأرواحنا - ونفديه - نحب - وطننا - نحن .
- ج في - الربيع - الورود - تزهو - فصل .
- د البحر - يطل - شاطئ - قصر - المنتزه - على .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (القرية ملك الجميع) اقرأ ، ثم أجب :

- « ذات يوم ، قال زاهر : القرية بها بعض المشكلات ، مثل نظافة الشوارع ، وسوء استخدام المياه » .
- أ هات : معنى (استخدام) ، ومفرد (المشكلات) ، وجمع (يوم) ، ومضاد (سوء) .
 - ب ما المشكلات التي تواجه قرية ونيس ؟
 - ج حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (القرية - استخدام) .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : « المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حباً شديداً ، ويسرعون إليها وهم فرحون ؛ ليحصلوا العلوم النافعة والمهارات المفيدة ، ثم يعودون إلى بيوتهم مساءً » .

- أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ يسرع التلاميذ إلى المدرسة وهم (فرحون - حزينون - تعساء)
- ٢ يعود التلاميذ إلى بيوتهم (فجرًا - مساءً - صباحًا)
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
- ١ يحب التلاميذ المدرسة النظيفة .
- ٢ مضاد كلمة (النافعة) : المفيدة .
- ج ماذا يُحصل التلاميذ من المدرسة ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتيه بها بفؤادي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (عزمى) :

٢ مفرد (بلادي) :

ب علام يدل تكرار النداء فى (يا مصر) ؟

ج أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

السلامة

المضاد :

المعنى :

الجملة :

٥ قال رسول الله ﷺ :

« والله فى عون العبد ما دام فى عون » .

١ اكتب مكان النقط فى الحديث الشريف . ب إلام يوجهنا الحديث الشريف ؟

ج أكمل عائلة الكلمة : (صلى) : /

رابعاً : النحو

٦ « التعليم مفيد ، فهو يرفع شأن الأمم ، ولذلك تهتم البلاد به ، وتعمل على نشره بين أبنائها » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (جملة اسمية - اسماً - فعلاً - حرفاً)

ب « يقرأ التلميذ الدرس » . ما نوع هذه الجملة ؟

ج ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يأتي :

١ تلميذ مجتهد . ٢ تلميذان مجتهدان .

د أكمل بظرف مناسب : حضر التلاميذ إلى المدرسة

هـ « هذا هو المعلم المخلص » .. اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى .



خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين :

« العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

محافظة أسوان - إدارة إدفو التعليمية

الامتحان ١٩

أولًا : التعبير

١ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :

(زعانف - لذيد - بالخياشيم - مغطى - الماء - الحركة - أنواع)

يعيش السمك في ويتنفس التي زوده الله بها ، والأسماك مختلفة ، وبعضها
 بقشور بيضاء لامعة ، وللأسماك تساعد على ، ولحمها ولذلك
 يحبه الناس .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع (القرية ملك الجميع) اقرأ ، ثم أجب :

« إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضًا في الأفراح والأحزان ، ويسأل كل منهم
 عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها ... » .

أ أكمل ما يأتي :

ب مفرد (الأفراح) : مضاد (صغيرة) :

ج هم وصف ونيس أهل قريته ؟

د ما مشكلات القرية التي يتحدث عنها ونيس مع أصحابه ؟

ه حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (المساعدة) .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« تقع الأقصر جنوب مصر ، وهي أهم مشتى سياحي في مصر ؛ حيث تتميز بشمسها المشرقة ودفئها في
 الشتاء ؛ ولذلك يأتي إليها السياح شتاء ، وتضم الأقصر الكثير من الآثار الفرعونية ، ويستمتع السياح في
 مصر برؤية تلك الآثار ؛ لأنهم لا يجدون لها مثيلًا في العالم . »

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ توجد الأقصر شمال مصر . ()

٢ يأتي السياح إلى الأقصر شتاء . ()

ب أكمل :

١ مرادف (مشتى) : ٢ مفرد (الآثار) :

ج لماذا يستمتع السياح برؤية الآثار المصرية ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد ! وما أنضر !

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (أبهى) : (أقبح - أجمل - أقوى)

٢ جمع (المنظر) : (المناظر - المنظور - المناظرات)

ب ما الجمال في قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

ج اذكر البيت الدال على هذا المعنى : (نهر النيل مبارك يروى الناس والزرع) .

٥ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إنتى الفدا
أبدًا لن تستكينى أبدا
ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إنتى أرجو مع اليوم غدا

١ هات : مرادف (تستكينى) ، وجمع (يوم) .

ب بم يدعو الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

رابعاً : النحو

٦ « الفلاح يتعب من أجلنا ، يذهب إلى الحقل فجرًا ، ويقضى النهار يعمل فوق أرضه ، ويعود إلى بيته مساءً

وهو راضٍ عن عمله » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة اسمية - جملة فعلية - ظرفًا) .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ب أكمل بالمطلوب بين القوسين :

(ضمير مخاطب)

١ معلمات .

(اسم إشارة)

٢ أشجار .

(ضمير متكلم)

٣ عرب .

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي مرتين بخط النسخ :

« الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

الامتحان ٢٠ محافظة الوادي الجديد - إدارة الداخلية التعليمية

أولاً : التعبير

١ « مصر بلد سياحي ، والسائح يأتي إلى مصر لأغراض متعددة » .

تحدث عن أنواع السياحة في مصر وأهمية السياحة لها .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :

« بساط الريح : حدثني يا بكار عن مدينة السلام . بكار : قرأت يا صديقي في الإنترنت أن مدينة شرم

الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب مدينة السلام » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أخبرني - صاحبنى - خاصمنى)

١ معنى (حدثني) :

(منظمون - منظمات - نظائم)

٢ جمع (منظمة) :

(الحب - الحرب - الهزيمة)

٣ مضاد (السلام) :

ب ١ ماذا طلب بساط الريح من بكار ؟ ٢ من الذى أطلق على مدينة شرم الشيخ هذا اللقب ؟

ج لماذا سميت مدينة شرم الشيخ مدينة السلام ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« جمع رجل حكيم أولاده الثلاثة قبل موته ، وأتى بحزمة حطب ، وطلب من كل واحد منهم أن يكسر حزمة الحطب ، فعجز كل منهم عن كسرها ، فقام بفك الحزمة ، وأعطى كل واحد منهم عودًا فاستطاع كسره ، ففهموا أنه أراد أن يعلمهم أن الوحدة قوة والتفرق ضعف » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (حكيم) : (صاحب حكمة - طبيب - كبير)

٢ مضاد (عجز) : (استطاع - حمل - ذهب)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ جمع الحكيم أولاده الأربعة . ()

٢ عجز الأولاد عن كسر حزمة الحطب . ()

ج ماذا تعلمت من هذا القصة ؟

ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إنتى الفدا
أبدًا لن تستكينى أبدًا
ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
إنتى أرجو مع اليوم غدا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (الفدا) : (البغضاء - التضحية - الحب)

٢ مضاد (الدنيا) : (الآخرة - الأولى - الفانية)

٣ جمع (اليوم) : (الأيام - الأيم - اليوميات)

ب ما الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

ج (سلمت يا مصر من الأعداء ، وسلامًا وتحية لك يا بلادى) .. اكتب مما حفظت البيت الشعرى الذى

يعبر عن المعنى السابق .

٥ من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

البحر الفياض القدس
وهو المنوال لما لبسوا
الساقى الناس وما غرسوا
والمنعم بالقطن الأنور

أ اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

ب ما فضل النيل على المصريين كما فهمت من البيتين ؟

ج أكمل خريطة الكلمة الآتية :

النوع :

الفياض

المُضَاد :

المَعْنَى :

الجُمْلَة :

رابعاً : النحو

٦ اقرأ العبارة الآتية ، ثم أجب : « النيل شريان الحياة في البلاد ، يروى الزرع ، ويعمر الصحراء ؛ لذلك نحن نحب النيل ونحافظ عليه ، فما أجمل النيل ! وهو يجرى فوق تراب مصر عندما يحافظ الناس عليه نظيفاً جميلاً » .

أ استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً - ظرفاً) .

ب أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

(خبر مناسب)

١ الشجرة

(مبتدأ مناسب)

٢ واسعة .

(ظرف مناسب)

٣ يذهب الناس إلى الإسكندرية

(حرف جر)

٤ يحافظ الناس الأشجار .

ج حول الضمير في الجملتين الآتيتين إلى المثنى وغير ما يلزم :

١ أنا عربي ٢ هي معلمة نشيطة

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يلي مرتين بخط النسخ :

إنما الصحة عنوان الحياة فانثروها نضرة فوق الجباه

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

يجيب عنه
التلميذ

امتحان دمج على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧

الامتحان ٢١

أولاً : القراءة

١ من موضوع (السياحة في مصر) اقرأ ، ثم أجب :

« السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا ، وينزل في فندق ، ويأكل في مطعم ويركب طائرة أو باخرة أو قطاراً أو سيارة ويشتري التحف ، أي أنه ينفق نقوداً يستفيد منها اقتصاد بلادنا » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (يعرف) : (يعلم - يجهل - يفرح)
٢ مفرد (آثار) : (أثير - إثار - أثر)
٣ مضاد (يركب) : (يصعد - ينزل - يرتفع)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا . ()
٢ مصر لا تستفيد من السياحة . ()
٣ يجب أن نحسن معاملة السياح . ()

ثانياً : المحفوظات

٢ من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتيها بفؤادي

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ مفرد (بلاد) : (بالد - بليد - بلد)
٢ معنى (أتيها) : (أحميها - أتركها - أهملها)
٣ جمع (فؤاد) : (فوائد - أفئدة - فائد)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ يتمنى الشاعر لمصر السلامة . ()
٢ يحمى الشاعر مصر بفؤاده . ()
٣ الشاعر لا يحب مصر . ()



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٣ من نص (ما أحلى أجواء القرية) : رسمت ————
ديكاً يركض فوق السور
وعلى أية عصفور

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى (يركض) :
٢ مفرد (أية) :
٣ مضاد (فوق) :
(يقف - ينظر - يجري مسرعاً)
(إناء - أوان - آنيات)
(أمام - خلف - تحت)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ رسمت نور قطة جميلة .
٢ الديك كان يركض تحت السور .
٣ أجواء القرية جميلة .
()
()
()

ثالثاً : التعبير

٤ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

- ١ الدنيا - من أعظم - النيل - نهر - أنهار .
٢ جميلة - القرية - أجواء .
٣ عروس - المتوسط - الإسكندرية - البحر .

رابعاً : النحو

٥ أ ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط (هذا - هذه - هؤلاء) :

- ١ عمال ماهرون .
٢ تلميذ مهذب .
٣ طيبة ماهرة .

ب تخير الصواب مما بين القوسين وضع تحته خطاً :

- ١ كلمة (المدرسة) :
٢ كلمة (هو) :
٣ كلمة (يقرأ) :
(اسم - فعل - حرف)
(اسم إشارة - ضمير - حرف جر)
(اسم - حرف - فعل)

خامساً : الخط

تنبيه هام : (يعفى من الخط والإملاء من يؤدي الامتحان بواسطة مرافق قانوني)

٦ اكتب ما يأتي بخط النسخ : « مصر بلد سياحي » .

سادساً : الإملاء

٧ اكتب ما يُملَى عليك .

ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩

(يجب عنها التلميذ)

محافظة القاهرة - إدارة حداثق الفئة التعليمية

التعبير

أولاً

التعبير الوظيفي :

« اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى نظافة المدرسة » .

التعبير الإبداعي :

« السياحة يستفيد منها اقتصاد بلدنا وتوفر عملاً للشباب » ، تحدث عن أهمية السياحة وأنواعها ، وواجبك نحو السياح .

« اكتب الموضوع فيما لا يقل عن (١٠) أسطر ، ولا يزيد على (١٤) سطراً » .

القراءة

ثانياً

من موضوع (القرية ملك للجميع) : اقرأ ، ثم أجب :

« ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرساً في إحدى القرى التي نشأ بها ، ونيس يحب قريته وأهلها ، وهو يباهي بها دائماً أمام أصحابه » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى كلمة (ذكي) : سريع (الجري - الغضب - الفهم)

٢ جمع كلمة (شاب) : (شباب - شيوخ - شبابي)

٣ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجملتين الآتيتين :

١ ونيس يعمل طبيباً في الوحدة الصحية بالقرية . ()

٢ مشكلة النظافة من أهم مشكلات القرية . ()

٣ ما صفات ونيس (كما جاء بالفقرة) ؟

(أسئلة النموذج الامتحانات منجاة عن سداد الإجابات)



(القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« جلس باسم مع والديه ومع أخته بسمة في المساء ، وتحدث جميع أفراد الأسرة ، قال الأب : يا باسم الصدق صفة حسنة ، فلا تكذب أبداً ، وقالت الأم : كان الرسول ﷺ معروفاً بالصدق والأمانة ، قالت بسمة : يا أبى أنا لا أكذب أبداً ، فالكذب صفة مكروهة . »

أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجملتين الآتيتين :

١ الكذب صفة حسنة يجب أن تتمسك بها . ()

٢ بسمة تكذب أحياناً حتى لا تُعاقب . ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الصدق صفة (مكروهة - حسنة - سيئة)

٢ اجتمع أفراد الأسرة وقت (الصباح - العصر - المساء)

ج ما عدد أفراد أسرة باسم ؟

المحفوظات

ثالثاً

من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى كلمة (ريان) : كثير (الهواء - المال - الماء)

٢ (الكوثر) هو اسم نهر فى : (فلسطين - الجنة - ليبيا)

ب أجب عن السؤالين الآتيين :

١ ما أهمية نهر النيل لمصر ؟

٢ بم شبه الشاعر نهر النيل فى البيتين ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدر

طفلًا يهدي طفلًا وردة

رسمت نور

ديكًا يركض فوق السور

وعلى أية عصفور

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف كلمة (يركض) : (يجلس - يجرى - يركع)

٢ جمع كلمة (تضحك) : (تبكي - تحزن - تسعد)

٣ ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجملتين الآتيتين :

١ رسمت نور الديك وهو يجرى وسط الحقول الخضراء . ()

٢ نور تحب الرسم . ()

٤ ما الجمال في قول الشاعر : « شمسًا تضحك » ؟

النحو

« الإسكندرية مدينة عريقة ، يسافر الناس إلى الإسكندرية ؛ للاستمتاع بجوها

صيفًا ، هي مدينة جميلة يتمتع هؤلاء السياح بجوها المعتدل » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (مدينة) : (فعل - اسم - حرف)

٢ كلمة (يسافر) : (اسم - فعل - حرف)

٣ كلمة (إلى) : (اسم - فعل - حرف)

٤ الضمير (هي) ضمير : (مخاطب - غائب - متكلم)

ب استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ جملة اسمية .
- ٢ جملة فعلية .
- ٣ ظرفاً .
- ٤ اسم إشارة .

- ١ هؤلاء أشجار جميلة .
 - ٢ يجرى نهر النيل بالخير .
- (صوّب ما تحته خط)
- (حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية)

خامساً الخط

اكتب الجملة الآتية بخطى النسخ والرقعة :

« النيل أطول أنهار الدنيا وأعذبها فحافظ عليه »

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .

٢ محافظة الحيرة - إدارة شمال الحيرة التعليمية

أولاً التعبير

١ اكتب لافتة تحذر فيها من (الكذب) . (إجباري)

ب اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : (في حدود أربعة عشر سطراً)

١ « الرياضة البدنية مفيدة للإنسان ، تقوى الجسم ، وتنمي العقل » .
اكتب موضعاً أهمية الرياضة للإنسان .

٢ « لو لديك فضل عظيم عليك » . تحدث عن هذا الفضل وواجبك نحوهما .

ثانياً القراءة

من موضوع (كاد العطش يقتله) اقرأ ، ثم أجب :

« بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية ، ووقفه الله - سبحانه وتعالى - إلى العثور على بئر ماء ، فأسرع الرجل ونزل البئر ، وشرب حتى ارتوى ، وبينما كان الرجل يصعد من البئر ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش » .



١. أجب عما يأتي :

١. معنى (يلهث) : ٢. مفرد (أبار) :

٣. ماذا رأى الرجل عندما صعد من البئر ؟

٤. حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :

* ارتوى : * الرُّجُل :

٥. أين كان الرجل يسير ؟

(القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« شاهد خالد جاره يحاول غرس شجرة أمام منزله ، فسأله خالد : لماذا تفرس الشجرة ؟ فرد الجار : منظرها جميل ، نستظل بها من أشعة الشمس الحارقة ، وتنقي الهواء من الأتربة ، وتمتص ثاني أكسيد الكربون ، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس . فأعجب خالد بكلامه وقام بمعاونته في غرس الشجرة » .

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. جمع كلمة (الجار) : (الجيران - الجيرة - الأجر)

٢. معنى كلمة (شاهد) : (أعطى - رأى - روى)

٣. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١. الأشجار تمتص ثاني أكسيد الكربون . ()

٢. لم يعاون خالد جاره . ()

٣. ماذا شاهد خالد ؟

المحفوظات

ثالثاً

من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

البحر الفياض القدس الساقى الناس وما غرسوا

وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور

١. أجب عما يأتي :

١. معنى (الأنور) : مضاد (الفياض) :

٢. جمع (البحر) :

ب. اذكر البيت الشعري الذي يعبر عن المعنى التالي :

* « لون نهر النيل كالمسك والعنبر » .

ج. حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

* القُدُسُ :

من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمي يا مصر إني الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكينى أبدا إني أرجو مع اليوم غدا

١. أجب عما يأتي :

١. معنى (الفدا) : مضاد (اليوم) :

٢. هات كلمات على نفس الوزن :

* قلبى : /

ب. ما الجمال فى : « ذى يدى » ؟

ج. اشرح البيت الثانى .

النحو

إيضاح

« الإسكندرية مدينة ساحلية ، تقع على البحر الأبيض المتوسط ، وتمتاز بما فيها

من المتنزهات والمتاحف ، والحدائق العامة ، والمصانع المتنوعة ، والإسكندرية

مضيف جميل ، يتمتع به الناس صيفًا » .

١. استخرج من الفقرة السابقة :

١. اسمًا . ٢. فعلًا . ٣. حرفًا . ٤. ظرف زمان .



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

أكمل بما هو مطلوب من بين القوسين :

- ١ يقف المعلم التلاميذ .
 - ٢ سائحة تحب مصر .
 - ٣ أصدقاء متحابون .
 - ٤ التلميذة
- (ظرف مكان)
(اسم إشارة)
(ضمير مخاطب)
(خبر مناسب)

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية :

● (الأرض - يسقى - النيل) :

الخط

كاملها

اكتب ما يلي بخط النسخ :

« إن الله جميل يحب الجمال »

الإملاء

بمادنها

اكتب ما يملئ عليك .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولي

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي

محافظة القليوبية - إدارة طوج التعليمية

٣

التعبير

أولاً

١ اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة .

٢ اكتب في أحد الموضوعين التاليين :

١ اكتب موضوعاً عن السياحة في مصر ، موضحاً أنواعها ، وأهميتها .

٢ « لأمك فضل كبير عليك منذ نشأتك » :

اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل الأم عليك وواجبك نحوها .

القراءة

ثانياً

من موضوع (كاد العطش يقتله) : اقرأ ، ثم أجب :

« وأسرع عائداً إلى البئر ، وخلع حذاءه ، وسقى الكلب حتى أرواه ، فنظر إليه الكلب شاكراً » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (أرواه) : (عذبه - سقاه - ضربه)

٢ مضاد (أسرع) : (أبطأ - مشى - وقف)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ وجد الرجل الماء في البحر . ()

٢ كان جزاء الرجل عند الله أن غفر له . ()

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« قامت الأسرة برحلة إلى الإسكندرية في فصل الصيف ؛ للاستمتاع بجوها

الرائع الجميل ، وزارت الأسرة الأعمام القاطنين في حي المنتزه ، وشاهدوا من

الشرفة جمال القصور والحدائق » .

ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

١. أجب عما يلي :
٢. متى زارت الأسرة الأعمام ؟
٣. أين اتجهت الرحلة ؟
٤. استخرج من الفقرة ما يلي :
٥. كلمة بها مد بالياء .
٦. كلمة بها لام شمسية .
٧. حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية : (الأُسْرَةُ - الصَّيْفُ) .

ثانياً المحفوظات

من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة والمنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر!

١. أكمل ما يلي :
٢. معنى (الكوثر) :
٣. أجب عما يأتي :
٤. بم شبه الشاعر نهر النيل ؟
٥. ضع عنواناً آخر للنص .
٦. ما الجمال في قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور
شمساً تضحك فوق الدور
طفلاً يهدي طفلاً وردة

١. تخير الصواب مما بين القوسين :
٢. مضاد (تضحك) :
٣. مفرد (الدور) :
- (تحزن - تبكي - تخاف)
- (الدرة - الدار - الدوار)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ب) أجب عما يأتي :

- ١) ما الجمال في قول الشاعر : « شمسًا تضحك فوق الدور » ؟
- ٢) اشرح البيتين بأسلوبك .
- ج) اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

النحو

رابعًا

« الفلاح المصري نشيط ، يصحو مبكرًا ، ويذهب إلى الحقل قبل شروق الشمس » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) (الفلاح) :
- ٢) (قبل) :

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(فعلاً - حرف جر - جملة اسمية - جملة فعلية) .

ج) أكمل المطلوب مما بين القوسين :

- ١) صيادان ماهران .
- ٢) أصدقاء متحابون .
- ٣) (ضمير غائب)
- ٤) (ضمير مخاطب)

د) حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

* « التلميذ يقرأ الدرس قراءة صحيحة » .

الخط

خامسًا

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« حافظ على نظافة الشوارع والحدائق »

الإملاء

سادسًا

اكتب ما يملئ عليك .



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

محافظة الغربية - إدارة سمهود التعليمية

أولاً - التعبير

- ١- اكتب لافتة تحذر زميلك من الكذب . (إجباري)
- ٢- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :
- ٣- السياحة تُعد من أهم مصادر الدخل القومي ، وللسياحة أنواع عديدة . اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً أنواع السياحة ، وأهميتها ، وواجبنا نحو السياح .
- ٤- نهر النيل لعب دوراً عظيماً في حياتنا منذ القدم ، وكان له دور مهم منذ بداية التاريخ وحتى الآن . اكتب في هذا الموضوع ، مبيناً دور نهر النيل ، وواجبنا تجاهه ، وكيفية الحفاظ عليه .

ثانياً - القراءة

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الرياضة لها فوائد عديدة ، فهي تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضي بصحة جيدة ، ولكن هل الشخص الذي يكتفي بمشاهدة المباريات ومتابعة أخبارها شخص رياضي ؟ بالطبع لا ، فالرياضي هو الذي يمارس الرياضة ويستفيد من الحركة والتمرين ، فتذكر دائماً أن الرياضة ممارسة لا مشاهدة » .

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- معنى كلمة (عديدة) : (كثيرة - قليلة - نادرة)

٢- مفرد كلمة (مباريات) : (مبرة - مباراة - مبرة)

٣- أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط :

١- الرياضة تنشط و

٢- يتمتع الرياضي بـ جيدة .

٣- من الرياضي ؟

من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) : اقرأ ، ثم أجب :

« بكار : أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد ، وحمام فرعون ، وعيون موسى ، وآثار سيناء كثيرة ، منها : قلعة العريش ، وجبل موسى ، ودير سانت كاترين » .

أ هات : مفرد (معالم) ، ومضاد (السلام) .

ب ١ ما اللقب الذي أطلقتته منظمة اليونسكو على شرم الشيخ ؟ ولماذا ؟

٢ أين تقع مدينة شرم الشيخ ؟

ج هات كلمات على نفس الوزن :

* حمام : /

ثالثاً ← المحفوظات

من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

أبدًا لن تستكينى أبداً إننى أرجو مع اليوم غدا

ومعى قلبى وعزمى للجهاد ولقلبى أنت بعد الدين دين

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ جمع (الدين) : (الديون - الأديان - الديانات)

٢ مرادف (تستكينى) : (تخضعى - تستمرى - تنتصرى)

٣ مضاد (أتيها) : (أحميها - أعرضها - أرفضها)

ب ١ ما الجمال فى قول الشاعر : « اليوم - غدا » ؟

٢ اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

ج صمّم خريطة الكلمة لكلمة (تستكينى) .

٥ من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

طفلاً يهدي طفلاً وردة

رسمت نور

ديكاً يركض فوق السور

وعلى أنية عصفور

١ أكمل ما يأتي :

٢ قائل هذا النص هو مفرد (أنية) :

٣ كلمة (يركض) معناها :

ب ٤ ما الجمال في قول الشاعر : « ما أحلى أجواء القرية » ؟

٢ ماذا رسمت نور في البيتين السابقين ؟

ج هات معنى (يهدي) في الجملتين التاليتين :

١ الطفل يُهدي صديقه كتاباً . ٢ المرشد يُهدي السائح إلى الأهرامات .

النحو

أيضاً

٦ « الحديقة جميلة ، ويزرع الناس في الحقائق الأشجار والزهور ، ويقضون بها أوقاتاً سعيدة ، ويستمتعون بهذه الأوقات » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ كلمة (الحديقة) تعرب : (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

٣ كلمة (يزرع) تعرب : (فعلاً مضارعاً - فعلاً ماضياً - فعل أمر)

٤ كلمة (الناس) تعرب : (خبراً - فاعلاً - مفعولاً به)

٥ كلمة (الحقائق) تعرب : (اسماً مجروراً - فاعلاً مضارعاً - خبراً)

٦ استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة اسمية - جملة فعلية - حرفاً - اسم إشارة) .

٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(ظرف زمان)

* يذهب الفلاح إلى الحقل

(ظرف مكان)

* يقف المعلم التلاميذ .

(ضمير متكلم)

* طالبان مجتهدان .

(ضمير غائب)

* ممرضات ماهرات .

١ حوّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية :

* « المهندسون يجتهدون في عملهم » .

٢ ثنّ الجملة الآتية ، ثم اجمعها :

* « هذا هو الطالب المجتهد » .

الخط

خامساً

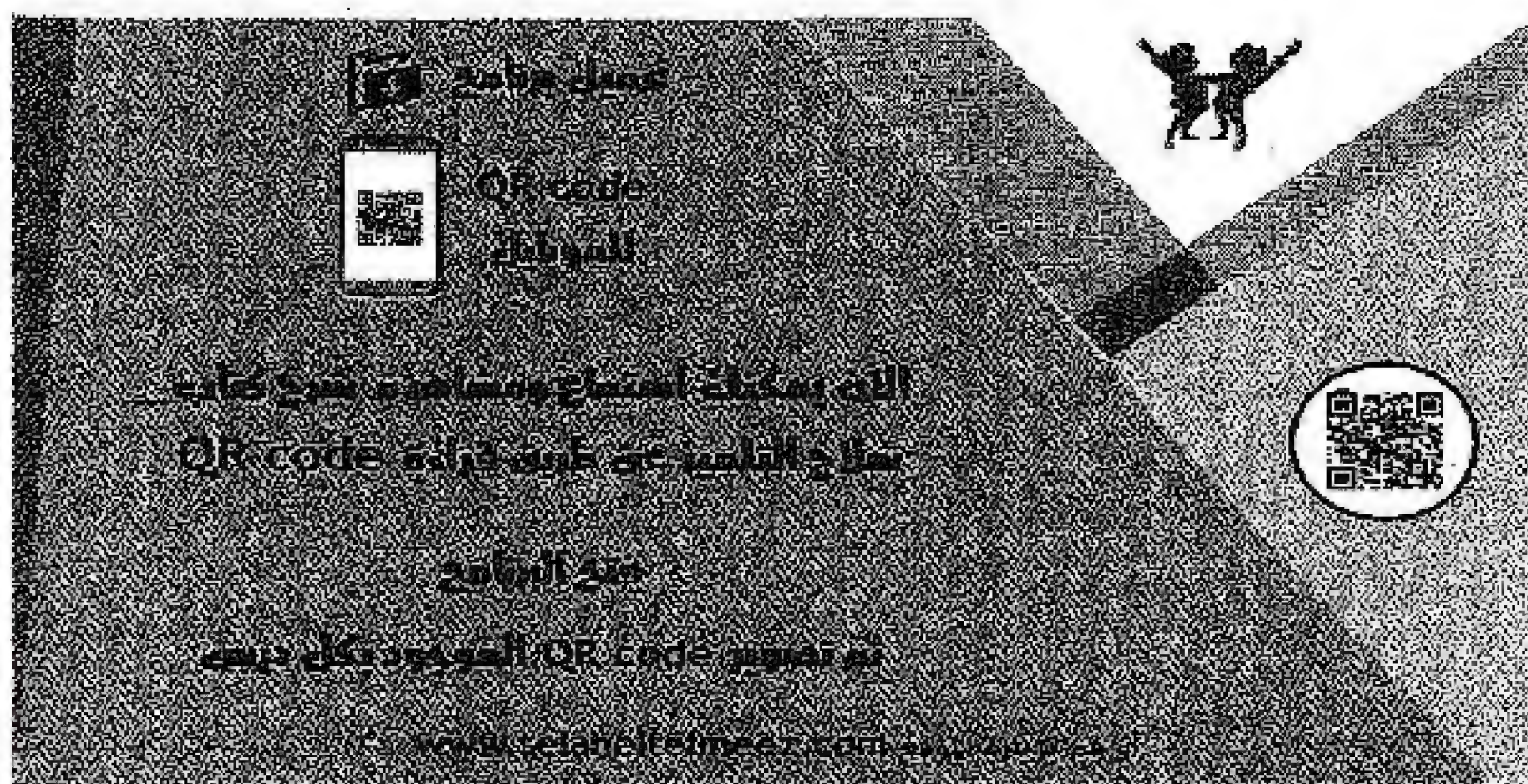
اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الجنة تحت أقدام الأمهات »

الإسلاء

سادساً

اكتب ما يملئ عليك .





ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

محافظة البحيرة - إدارة الدلتا التعليمية

٥

التعبير

أولاً

١. اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة .

٢. رتب الجمل الآتية لتكون موضوعاً :

(رأيت شيئاً يلمع فإذا هو ساعة .

(كانت سارة تسير في فناء المدرسة .

(شكرت المعلمة سارة على أمانتها .

(أسرعرت إلى المعلمة وأعطتها الساعة .

القراءة

ثانياً

من موضوع (القرية ملك للجميع) : اقرأ ، ثم أجب :

« ونيس يحب قريته وأهلها ، وهو يباهى بها دائماً أمام أصحابه : زاهر بهاء وشاكر ،

وأمام أخته هدى وصديقتها مريم ويقول : حقاً إن قريتي صغيرة وأهلها طيبون

متعاونون » .

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معنى كلمة (يباهى) : (يفاخر - يبتعد - يقترب)

٢. جمع كلمة (قرية) : (قرون - قرى - قارة)

٣. مضاد كلمة (أمام) : (تحت - فوق - خلف)

٤. ما المشكلات التي تعاني منها القرية ؟

٥. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١. قرية ونيس كبيرة وأهلها بخلاء . ()

٢. ونيس يباهى بقريته أمام أصحابه . ()



(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حياً شديداً ، ويسرعون إليها وهم فرحون ، ليحصلوا العلوم النافعة ، والمهارات المفيدة ، ثم يعودون إلى بيوتهم مساءً » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مضاد كلمة (النافعة) : (المفيدة - الضارة - السيئة)

٢ مفرد كلمة (المهارات) : (المهرة - المهارة - الماهرة)

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ يسرع التلاميذ إلى المدرسة وهم حزينون . ()

٢ يحصل التلاميذ من المدرسة المهارات المفيدة . ()

ثالثاً المحفوظات

من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

١ تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ معنى (أبهى) : (أسوأ - أجمل - أكثر)

٢ مضاد (الجنة) : (النار - الخلد - الحساب)

٣ جمع (منظر) : (مناظر - منظار - ناظر)

ب يم شبه الشاعر نهر النيل ؟

ج متى يبدو وجه النيل بديعاً ؟

د اكتب البيت الذي يدل على أن : « نهر النيل مأواه طاهر ومبارك » .



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

ديكًا يركض فوق السور

وعلى أية عصفور

* اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ معنى (يركض) : (يجرى - يبطئ - يجلس)

٢ جمع (السور) : (الأساور - السرة - الأسوار)

النحو

رابعًا

« النيل هو شريان الحياة في البلاد ، يروى الزرع ويعمر الصحراء ؛ لذلك نحن

نحب النيل ونحافظ عليه » .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١ اسمًا . ٢ فعلًا . ٣ حرفًا . ٤ جملة فعلية .

٥ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ معلمان مخلصان . (ضمير غائب)

٢ أذهب إلى المدرسة (ظرف زمان)

٣ نقول الحق . (ضمير متكلم)

٤ « يحب المعلم تلاميذه » : حوّلها إلى جملة اسمية .

الخط

خامسًا

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :

« الأمانة والقناعة خلق الأوفياء »

الإملاء

سادسًا

اكتب ما يملئ عليك .

محافظة مرسى مطروح - إدارة مطروح التعليمية

التعبير

أولاً

أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة .

ب) « نهر النيل شريان الحياة في مصر فيجب أن نحافظ عليه » .

اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً أهمية نهر النيل ، وواجبنا نحوه في المحافظة عليه .

القراءة

ثانياً

من موضوع (قطرة ندى ، وورقة شجرة) : اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملاً الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مرادف (رائع) : (جميل - قبيح - حار)

٢) مضاد (فرحة) : (قبيحة - جميلة - حزينة)

٣) جمع (نور) : (أنور - نوران - أنوار)

ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

ج) أين سقطت قطرة الندى ؟

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« يبحث جميع الناس عن السعادة ، فبعض الناس يظنون أن السعادة في المال والسلطة ، ولكن السعادة الحقيقية في إرضاء الله عز وجل ، فإذا رضى الله عنك ملاً قلبك بالسعادة وحقق لك ما تتمنى » .

أ) أكمل الجمل الآتية :

١) يبحث جميع الناس عن

٢) يظن بعض الناس أن السعادة في المال و

ب) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١) جمع كلمة (المال) : (الأحوال - الأموال - المائلون)



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

٢٠ مضاد كلمة (السعادة) : (الفرح - السرور - الشقاء)

٢١ أين تجد السعادة الحقيقية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ثانياً ← المحفوظات

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدر

طفلاً يهدي طفلاً وردة

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (الدور) : (المنازل - الأراضى - الأنهار)

٢ مضاد (تضحك) : (تحلم - تبكى - تقوم)

٣ بم وصف كل من : (الشمس - الطفل) ؟

٤ اكتب البيت الدال على المعنى التالى :

* « رسمت نور فلاحاً يمشى ، وعنزاً وراء فلاحه » .

٥ ما الجمال فى قول الشاعر : « شمساً تضحك فوق الدور » ؟

من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إنتى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكينى أبدا إنتى أرجو مع اليوم غدا

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ معنى (الفدا) : (الحرب - القتال - التضحية)

٢ جمع (اليوم) : (الأيم - اليومان - الأيام)

٣ مضاد (الدنيا) : (الأولى - الآخرة - الثالثة)

٤ ماذا تمنى الشاعر لمصر فى الحاضر والمستقبل ؟

٥ ما الجمال فى قول الشاعر : « ذى يدى » ؟

د حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

* اسلّمى : / /

النحو

« الماء أساس الحياة ، تعيش الكائنات الحية تحت الماء ، ومن الماء نصطاد السمك » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ (أساس) تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلاً)

٢ (الكائنات) تعرب : (خبرًا - فاعلاً - فعلاً)

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (اسمًا - حرفًا - ظرفًا ، وبين نوعه) .

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ مصريون : (ضمير مخاطب)

٢ أحرز هدفًا . (فاعل مناسب)

٣ قفز القرد الشجرة . (ظرف مناسب)

٤ أشجار مثمرة . (اسم إشارة)

د حوّل الجملة الآتية من صيغة المتكلم إلى صيغة المخاطب :

* « نحن لنا المستقبل الباهر » .

هـ حوّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية :

* « ماء النيل يروى الزرع والإنسان » .

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« شرم الشيخ مدينة السلام »

الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

محافظة المتوفية - إدارة بركة السبع التعليمية

التعبير

- أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون . (إجباري)
 ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : (اختياري)
 ١ « للوالدين فضل عظيم عليك » .

اكتب في هذا الموضوع ، موضوعًا فضل الوالدين ، وواجبك نحوهما .

٢ « يفد إلى مصر كل عام أفواج من السائحين » .

تحدث عن السياحة في مصر ، موضوعًا أنواعها ، وفوائدها ، وواجبنا نحو السياح .

القراءة

من موضوع (القرية المنتجة) : اقرأ ، ثم أجب : « الجد سالم : إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة ، وواجب على كل شاب أن يسعى في طلب العمل وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة » .

١ ما مرادف (يسعى) ، وجمع (شاب) ، ومضاد (الصغيرة) ؟

٢ ما أساس النجاح في الحياة كما فهمت من الفقرة ؟

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١ أساس النجاح في الحياة العمل القائم على التخطيط الجيد . ()

٢ يتم تسويق منتجات الأسر المنتجة في سوق القرية فقط . ()

٣ أوقات جنى المحاصيل وشهور الإجازات غير مناسب للبيع . ()

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، كما أنها تحول الماء إلى

بخار فيصعد للفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد في الشتاء ، ويسقى

الإنسان والحيوان والزرع ، وقد حول الإنسان طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير

القرى والمدن وتدير المصانع ، فسبحان الله الخالق » .



١. تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

٢. تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة

(سحب - مطر - حرارة)

٣. حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة (هوائية - مغناطيسية - كهربية)

٤. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١. معنى كلمة (مصدر) هو (منبع) . ()

٢. جمع كلمة (مطر) : مطارات . ()

٣. متى يسقط المطر في مصر ؟

المحفوظات

ثالثاً

من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

ومعى قلبى وعزمى للجهاد ولقلبى أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادى

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

٢. مرادف (الجهاد) : (الدفاع - الخضوع - الاستسلام)

٣. مضاد (السلامة) : (الظلم - الشر - الهلاك)

٤. بم يدافع الشاعر عن مصر كما تفهم من البيتين ؟

٥. ما قيمة تكرار (يا مصر) فى النشيد ؟

٦. حلل إلى مقاطع صوتية :

١. قلبى : /

٢. الدين : / /

من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

والجنة شاطئه الأخضر النيل العذب هو الكوثر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

١ ما معنى (أبهى) ، وجمع (المنظر) ، ومضاد (العذب) ؟

٢ هات البيت الذي يعبر عن المعنى الآتى :

* « لون طمى نهر النيل كالمسك والعنبر » .

٣ ما الجمال فى قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

النحو

القواعد

« مصر وطن عظيم يحرص على أبنائه ، فاعملوا من أجل رفعة وطنكم الحبيب بين الأوطان » .

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (مصر) تعرب : (فاعلاً - خبراً - مبتدأً)

٢ كلمة (عظيم) : (اسم - فعل - حرف)

٣ استخرج من العبارة السابقة :

* ظرفاً ، وبين نوعه - خبراً - جملة فعلية) .

٤ أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :

١ معلمان مخلصان . (ضمير غائب)

٢ صديق مخلص . (اسم إشارة)

٣ « يذاكر التلميذ المجتهد دروسه » : حوّل إلى جملة اسمية .

الخط

الأساس

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« من طلب العلا سهر الليالى »

الإملاء

الأساس

اكتب ما يملئ عليك .

محافظة الدقهلية - إدارة التعليم

أولاً التعبير

١ التعبير الوظيفي (إجباري) : اكتب لافتة ترشد فيها زملاءك إلى النظافة .

٢ التعبير الإبداعي (اختياري) : اكتب في موضوع واحد مما يلي :

١ « نهر النيل شريان الحياة ، ومصدر الخير » .

اكتب مبيناً أهمية نهر النيل ، وواجبنا نحوه .

٢ « للوالدين فضل كبير على الأبناء » . اكتب مبيناً فضلهم ، وواجبك نحوهما .

ثانياً القراءة

من موضوع (قطرة ندى ، وورقة شجرة) : اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق

الشجر فرحة بميلاد يوم جديد » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

(حار - جميل - بارد)

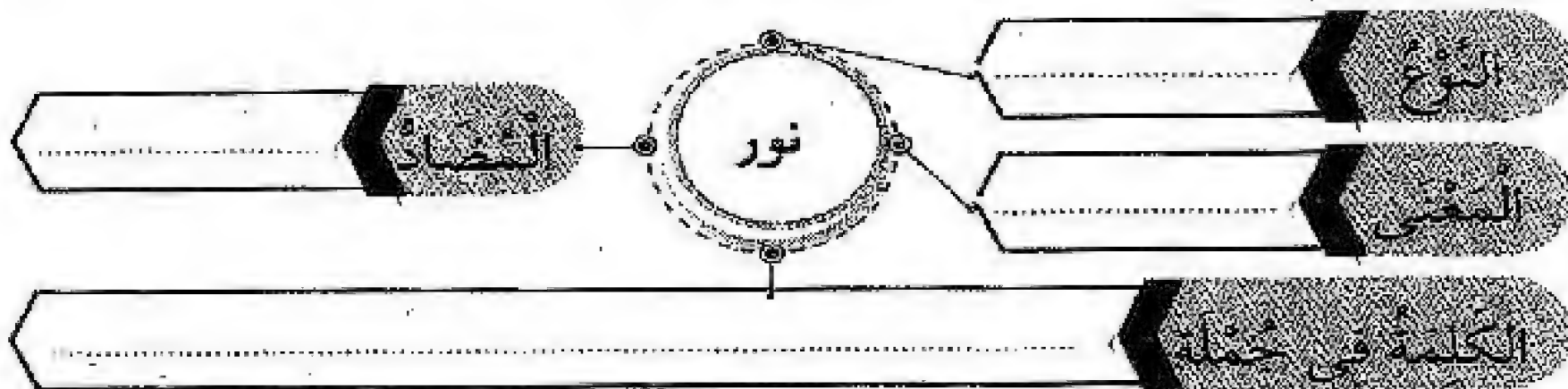
(حزينة - مسرورة - سعيدة)

٢ معنى (رائع) :

٣ مضاد (فرحة) :

٤ لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟

٥ أكمل خريطة الكلمة :



« القراءة متحررة المحتوى » : اقرأ ، ثم أجب : « يبحث الناس عن السعادة ، فبعض

الناس يظنون أن السعادة في المال والسلطة ، ولكن السعادة الحقيقية في إرضاء

الله عز وجل ، فإذا رضى الله عنك ملأ قلبك بالسعادة » .



١ أكمل بالكلمة الصحيحة :

- ١ يبحث جميع الناس عن
- ٢ يظن الناس أن السعادة في المال و
- ٣ تخير الصواب مما بين القوسين :
- ٤ جمع (المال) :
- ٥ مضاد (السعادة) :
- ٦ أين تجد السعادة الحقيقية (كما فهمت من الفقرة السابقة) ؟

المحفوظات

ثالثاً

من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ٢ تمنى الشاعر لمصر السلامة .
- ٣ الشاعر لا يحب مصر .
- ٤ يحمي الشاعر مصر بفؤاده .
- ٥ يَمِّدُ دعا الشاعر لمصر في البيت الأول ؟
- ٦ وضح الجمال في قول الشاعر : (أتقيها بفؤادي) .

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

- ١ ما معنى (الدور) ، وما مضاد (تضحك) ، وما جمع (طفل) ؟
- ٢ ماذا أهدي الطفل لصديقه ؟
- ٣ « رسمت نور فلاحاً يمشى ، وعنزاً وراء فلاحه » . اكتب البيت الدال على المعنى .

الذو

رابعاً

« الحداثق جميلة ، يذهب الأطفال إلى الحداثق ، ويلعبون بين الأشجار » .

١ استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ اسمًا . ٢ فعلاً . ٣ حرفًا . ٤ ظرفًا .

٥ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ أشجار مثمرة . (اسم إشارة)
 ٢ معلمات محترمات . (ضمير مخاطب)
 ٣ تشرق الشمس (ظرف زمان)
 ٤ أحرز هدفًا . (فاعل)

٥ « هذا التلميذ يجتهد في دروسه » . ثنّ واجمع العبارة .

الخط

خامساً

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« مصر بلد الأمن والأمان »

الإلقاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك .



سلاح التلميز

في الدراسات الاجتماعية

يحقق النجاح والتفوق
 معه تكتسب علماً وثقافة ومعرفة



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

محافظة دمياط - إدارة دمياط التعليمية

أولاً - التعبير

- ١ (إجباري) : « اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام إشارات المرور » .
 ٢ اكتب في الموضوع التالي فيما لا يزيد على أربعة عشر سطراً ، مع مراعاة كتابة الموضوع في فقرات :

« للنيل فضل كبير على مصر والمصريين » .

اكتب في هذا الموضوع ، مبيّناً فضل النيل علينا ، وواجبنا نحوه .

ثانياً - القراءة

- من موضوع (القرية ملك الجميع) : اقرأ ، ثم أجب :
 « القرية ملك لنا ، فهي بيتنا الكبير الذي يجمعنا ، ويجب أن تتعاون كي تكون قريتنا نموذجية » .

١ تخير الصحيح مما بين القوسين :

١ مرادف (يجمعنا) : (يضمنا - يساعدنا - يفرقنا)

٢ مضاد (الكبير) : (الطويل - الصغير - الثقيل)

٣ جمع (ملك) : (ملوك - ملكات - أملاك)

٤ ماذا نعمل لتكون القرية نموذجية ؟

٥ في الدرس فكرة لحماية القرية من التلوث ، فما هي ؟

٦ أكمل باستخدام شبكة المفردات :



(القراءة متحررة المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

« الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ونبذ العنف والخلافات ، فالهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها ، هو أن نعلم هذا الكون ، ونعيش معاً بأمان وسلام . »

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده . ()

٢ علينا دائماً أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان . ()

٣ أكمل بما هو مطلوب :

١ مضاد كلمة (السلام) : ٢ جمع كلمة (مكان) :

٣ لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

المحفوظات

ثالثاً

من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

لنك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتيها بفؤادي

١ حدد معنى كلمة (فؤاد) في الجملتين الآتيتين :

١ فؤاد عامل ماهر . ٢ فؤاد المريض ضعيف .

٣ ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر للاعتداء ؟

٤ ما الجمال في قول الشاعر : « رمى الدهر سهامه » ؟

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

ديكاً يركض فوق السور

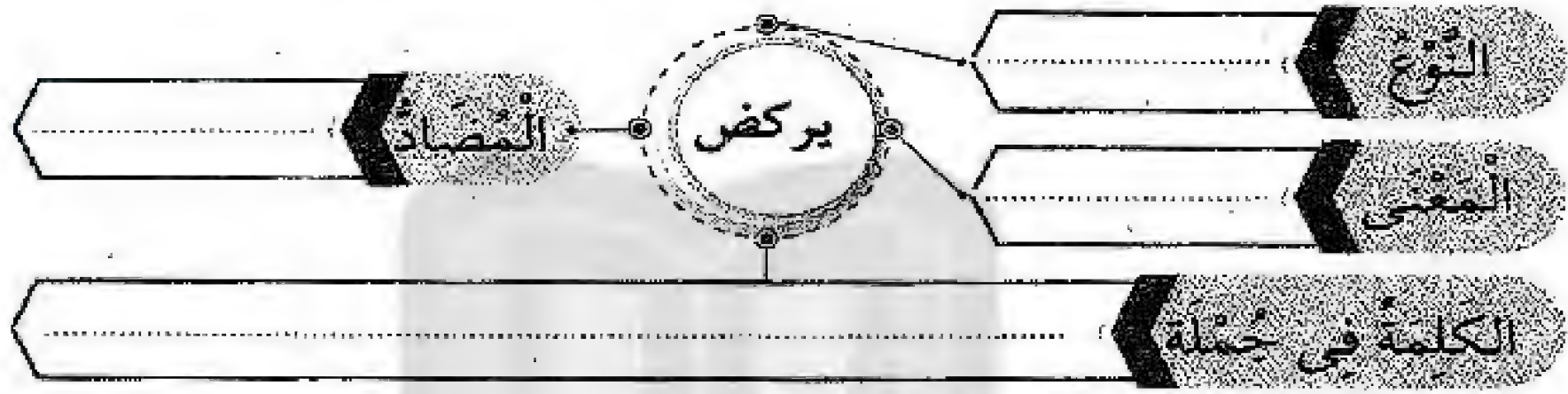
وعلى أية عصفور

١ ماذا رسمت نور كما تفهم من البيت السابق ؟

ب هات مما حفظت ما يدل على المعانى الآتية :

* « رسمت نور الشمس تضحك ، والطفل يهدى لأخر ورده » .

ج أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً النحو

« العلم مفيد للناس فى حياتهم ، وهو يفتح الطريق أمام كل فرد ؛ ليحقق أمله فى الحياة » .

أ استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ اسمًا . ٢ فعلًا . ٣ حرفًا . ٤ جملة اسمية .

ب تخير الإعراب الصحيح لما يأتى مما بين القوسين :

١ كلمة (العلم) تعرب : (خبرًا - مبتدأ - فاعلاً)

٢ كلمة (يفتح) تعرب : (فعلاً - مبتدأ - فاعلاً)

٣ كلمة (الحياة) تعرب : (مبتدأ - خبرًا - اسمًا مجرورًا)

ج أكمل بما هو مطلوب :

١ أشجار عالية . (اسم إشارة)

٢ تلاميذ مؤدبون . (ضمير متكلم)

٣ أذهب إلى المدرسة (ظرف زمان)

د « هو تلميذ محبوب » .

اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى .



الخط

خامساً

١ اكتب ما يأتي بخط النسخ :

قم للمعلم وقِّه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

٢ اكتب ما يأتي بخط الرقعة :

« يا غلام ، سَمَّ الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك »

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك .

١٠ محافظة كفر الشيخ - إدارة شروق كفر الشيخ التعليمية

التعبير

أولاً

الوظيفي :

« اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة مدرستك » .

الإبداعى : اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :

١ « تمتلك مصر ثروة من الآثار المختلفة » .

اكتب عن المعالم السياحية فى مصر ، وأنواع السياحة ، وواجبنا نحو السياح .

٢ « المحافظة على مياه نهر النيل واجب وطنى » .

اكتب فى ذلك الموضوع ، موضحاً أهمية نهر النيل ، وواجبك نحو الحفاظ عليه .

القراءة

ثانياً

من موضوع (كاد العطش يقتله) : اقرأ ، ثم أجب :

« أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك ، فلما هدَّه التعب وقف تحت

شجرة يحتمى بظلها ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (يعاود) : (يواصل - يحاول - يقف)

٢ مفرد (أنفاس) : (نفيس - نفس - نفوس)

..... :

..... :



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

١ لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟

٢ متى كان الرجل يسير في الصحراء ؟

٣ ما الذي دفع الرجل لسقيا الكلب ؟

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به ، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبدًا ، فاحذر من الكلمة الطائشة التي قد تتسبب لك المشكلات مع الآخرين ، وقل خيرًا أو لتصمت » .

١ معنى (تصمت) : ، ومضاد (خيرًا) :

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن

(يسمعه - يراه - ينطق به)

٢ الكلمة إذا خرجت من لسانك فلن

(يحدث شيء - تعود أبدًا - تسمعها)

٣ ما الذي يمكن أن تسببه لك الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

المحفوظات

ثالثا

من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إنتى القدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكينى أبدا إنتى أرجو مع اليوم غدا

١ هات ما يأتى : مرادف (الفدا) : ، وجمع (اليوم) :

٢ يمّ دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

٣ اليوم وغدا بينهما

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدي طفلاً وردة

١ هات : معنى (الدور) : ، وجمع (طفل) :

ومضاد (فوق) :

٢ ماذا أهدي الطفل صديقه ؟

٣ ما الجمال في قول الشاعر : « شمسًا تضحك فوق الدور » ؟

النحو

رابعًا

« تشرق الشمس صباحًا ، ويذهب الناس إلى أعمالهم » .

١ استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١ اسمًا . ٢ فعلًا . ٣ حرفًا . ٤ ظرفًا .

٥ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ الحديقة ٢ صديق مخلص .

٣ الكتاب المكتب . ٤ الأشجار مثمرة .

(اسم إشارة) (ظرف مكان) (ضمير غائب) (خبر)

٥ « هذا تلميذ نشيط » .

اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكور مرة ، وجمع المذكور مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

الخط

خامسًا

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العقل السليم في الجسم السليم »

الإملاء

سادسًا

اكتب ما يملأ عليك .



ملحق الظواهر والافتحانات والإجابات

محافظة الشرقية - إدارة أولاد طغر التعليمية

التعبير

أولاً

- ١ اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك لممارسة الرياضة .
٢ « الإسكندرية مدينة جميلة وعريقة » .

اكتب في هذا الموضوع ، موضوعاً أهم المعالم في الإسكندرية .

القراءة

ثانياً

- من موضوع (القرية ملك للجميع) : اقرأ ، ثم أجب :
« ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرساً في إحدى القرى التي نشأ بها » .
١ هات : جمع (شاب) ، ومضاد (ذكي) ، ومرادف (نشأ) .
٢ ما صفات ونيس ؟
٣ أين يعمل ونيس ؟

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب : « أحمد عرابي زعيم مصري وطني من أبناء محافظة الشرقية ، وُلِدَ في قرية هرية رزنة عام ١٨٤١ م ، وحفظ القرآن الكريم ، التحق بالجيش المصري في عهد الخديوي محمد سعيد » .

- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :
٢ حفظ أحمد عرابي القرآن الكريم .
٣ أحمد عرابي زعيم مصري من أبناء محافظة دمياط .
٤ أكمل :

١ التحق أحمد عرابي بالجيش المصري في عهد الخديوي

٢ وُلِدَ الزعيم أحمد عرابي عام

٣ أين وُلِدَ أحمد عرابي ؟

المحفوظات

ثالثاً

من نشيد (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

ومعى قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ٢ جمع (قلب) :
 (قلوب - قالب - قوالب)
 ٣ مضاد (السلامة) :
 (الحب - الخطر - الكره)
 ٤ مرادف (عزمي) :
 (إصراري - كرهى - يدى)
 ٥ ما منزلة مصر عند الشاعر ؟
 ٦ ما الجمال فى : « يا مصر » ؟

من تشيد (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

- ١ أكمل الناقص فى البيت التالى :
 النيل العذب هو
 والجنة
 ٢ مَنْ قائل هذا النص ؟
 ٣ مِنْ أين ينبع النيل ؟

النحو

رابعاً

« ليلي تلميذة نشيطة ، تذهب إلى المدرسة صباحاً ، وهى تقول دائماً : أنا أحب مدرستى بيتى الثانى » .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من الفقرة السابقة : (اسماً - ظرفاً - ضميراً - جملة فعلية) .

٣ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ معلمون مخلصون .
 (اسم إشارة)
 ٢ تلميذ نشيط .
 (ضمير مخاطب)
 ٣ يقف المعلم التلاميذ .
 (ظرف مكان)
 ٤ شريف الكرة .
 (فعل مناسب)

الخط

خامساً

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« من روائع خلق الله قلب الأم »

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملئ عليك .

١٢ محافظة الإسماعيلية - إدارة أبو طوير التعليمية

أولاً التعبير

- ١ اكتب لافتة تحذر فيها من الإسراف في المياه .
٢ اكتب فيما لا يقل عن ستة أسطر عن أهمية السياحة في بلادك وأنواعها .

ثانياً القراءة

من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) اقرأ ، ثم أجب :
« بساط الريح : حدثني يا بكار عن أرض الفيروز ، بكار : أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد » .
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (معالم) :
(أماكن غير معروفة - أماكن مشهورة - أماكن بعيدة)
٢ جمع (جزيرة) :
(جزيرتان - جزار - جُزر)

- ٣ ما الاسم الذي أطلق على مدينة شرم الشيخ ؟
٤ ما الذي تضمنه المحميات الطبيعية ؟
٥ لماذا يتوافد السياح على مدينة شرم الشيخ ؟

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« وكان في القرية خباز يبيع الخبز للناس ، وذات يوم نقص الدقيق ؛ فقرر أن يعطي لكل أسرة جزءاً من نصيبه ، ولكنه رفض إعطاء الخبز لرجل عجوز ، لأنه كبير لا يفيد الناس . في المساء رجع العمال ولم يجدوا حطباً للخبز . احتار الخباز ماذا يفعل ؟ فجأة ظهر له العجوز وأخذ بيده إلى وادٍ مليء بالحطب ؛ فاعتذر الخباز للعجوز » .
١ املأ الفراغات بما هو مطلوب :

- ١ مضاد (كبير) :
٢ مفرد (العمال) :



ب اختر التكملة المناسبة مما بين القوسين :

- ١ كان الخبز يبيع (الحطب - الخبز - اللحم)
- ٢ رجع العمال في (المساء - الفجر - الصباح)
- ج لماذا رفض الخبز إعطاء الخبز للرجل العجوز ؟

ثالثاً المحفوظات

من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

البحر الفياض القدس الساقى الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور

د تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ المراد ب (القدس) : (العذب - الطاهر المبارك - الواسع)
- ٢ جمع (القطن) : (القاطنان - القاطن - الأقطان)
- ٣ مضاد (لبسوا) : (خلعوا - صنعوا - ارتدوا)
- ب بيم أنعم الله على مصر كما تفهم من البيتين ؟
- ج اكتب مما حفظت ما يدل على :

* « أن نهر النيل يشبه نهر الكوثر في الجنة » .

من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

فلاحاً يمشى فى الساحة

عنزاً تتبع فلاحه

ما أحلى أجواء القرية !

د اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (ما أحلى) : (ما أجمل - ما أبعد - ما أقرب)
- ٢ مفرد (أجواء) : (جواء - جو - أجوبة)
- ٣ جمع (الساحة) : (المساحات - السياح - الساحات)

ب كيف رسمت نور كلاً من : « الفلاح - العنز » ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « ما أحلى أجواء القرية » ؟

الانعا النحو

اقرأ ، ثم أجب : « الحداثق جميلة ، يذهب الأطفال إلى الحداثق ليلعبوا بين الأشجار » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (جميلة) : (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢ كلمة (الأطفال) : (ظرف زمان - فاعل - خبر)

٣ كلمة (الحداثق) : (اسم - فعل - حرف)

٤ كلمة (بين) : (ظرف زمان - ظرف مكان - مبتدأ)

أكمل بما هو مطلوب من بين القوسين :

١ تلميذ مجتهد . (ضمير غائب)

٢ المعلم الدرس . (فعل متاسب)

٣ العصفور الشجرة . (ظرف مكان)

٤ صافية . (مبتدأ مناسب)

٥ « المعلم يشرح الدرس » . حوّل هذه الجملة من اسمية إلى فعلية .

٦ « عاملان ماهران » . أكمل باسم إشارة مناسب .

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« العمل يرفع صاحبه ويرفع شأن الأمة »

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .



محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

أولاً - التعبير

رتب كلمات كل سطر ، وكوّن جملة مفيدة :

- ١ أن - يكون - بكار - مرشداً - يحب - سياحياً .
- ٢ نحسن - أن - يجب - معاملة - السياح .
- ٣ أفواجاً - مصر - تجذب - السائحين - من .
- ٤ تلميذ - بكار - سريع - واسع - ذكي - الفهم - الاطلاع .

ثانياً - القراءة

من موضوع (السياحة في مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

« مصر تجذب أفواجاً من السائحين من جميع دول العالم » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (تجذب) : (تطرد - تشد - تدخل)
- ٢ مفرد (دول) : (دولة - دالة - دلالة)
- ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
١ تمنى بكار أن يكون طبيباً . ()
- ٢ يجب علينا أن نحسن معاملة السائحين . ()

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« يوجد في مصر متاحف كثيرة ، منها المتحف المصري بالقاهرة ، وهو من أقدم المتاحف في العالم » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مضاد (كثيرة) : (طويلة - كبيرة - قليلة)
- ٢ جمع (متحف) : (تحف - متاحف - تحفة)
- ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
١ المتحف المصري من أكبر متاحف العالم . ()
- ٢ المتحف المصري يوجد في أسوان . ()

ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

المحفوظات

ثالثاً

من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدي إن مدت الدنيا يدا

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الإصرار - التضحية - العزيمة)

٢ معنى (الفدا) :

(قالب - قوالب - قلوب)

٣ جمع (قلب) :

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يدعو الشاعر لمصر بالسلامة . ()

٢ مصر تستكين للأعداء . ()

النحو

رابعاً

« الربيع فصل الجمال ، يعتدل فيه الجو ، وتغرد العصافير وهي سعيدة » .

* تخير الصواب مما بين القوسين :

(مبتدأ - خبراً - فاعلاً)

١ كلمة (الربيع) تعرب :

(خبراً - فاعلاً - مفعولاً به)

٢ كلمة (العصافير) تعرب :

(اسم - فعل - حرف)

٣ كلمة (تغرد) :

(متكلم - مخاطب - غائب)

٤ (هى) ضمير نوعه :

الخط

خامساً

اكتب العبارة التالية : مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« سلامة الإنسان فى حفظ اللسان »

الإسلاء

سادساً

« القرية ملك للجميع ونيس شاب (نشيت) وذكى ، يعمل (مدرسة) فى إحدى

(القره) التى نشأ بها » .

* صوّب الكلمات مما بين الأقواس .

محافظة الغربية - إدارة سمود التعليمية

١٤

التعبير

أولاً

- ١ التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة .
- ٢ التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :
- ١ « السياحة من مصادر الدخل القومي » . اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً أهمية السياحة ، وواجبنا نحو المناطق السياحية والسائحين .
- ٢ « للنيل فضل كبير على مصر والمصريين » . اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً فضله علينا ، وواجبنا نحوه .

القراءة

ثانياً

- من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) : اقرأ ، ثم أجب :
- « بكار : حقاً إن شرم الشيخ شواطئها رائعة ، وهذه محميات طبيعية تضم حيوانات وطيوراً ونباتات متنوعة الأشكال والألوان » .
- ١ مفرد (شواطئ) : ، مرادف (متنوعة) : ، مضاد (رائعة) :
- ٢ ماذا أطلق على مدينة شرم الشيخ ؟
- ٣ يتوافد السياح على شرم الشيخ للتمتع بـ ، (أكمل) .
- ٤ أكمل شبكة المفردات :





ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الأشجار لها فوائد عظيمة للناس ، فهم يستظلون بظلها نهارًا ، ويأكلون من ثمارها ، ومن خشبها يصنعون الأثاث وغيره ، كما أن الفلاحين يستريحون تحتها من عناء العمل . فيا بني ، حافظ على الأشجار واعتن بها » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(اهتم - أهمل - ازم)

٢ مرادف (اعتن) :

(صباحًا - ليلاً - ظهرًا)

٣ مضاد (نهارًا) :

٤ أكمل :

١ نصنع الأثاث من

٢ يستريح الفلاحون تحت الأشجار من

٣ ما أهمية الأشجار ؟

المحفوظات

ثالثًا

من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر !

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(كثير الماء - صافى الماء - قليل الماء)

٢ معنى (ريان) :

(أجمل - أقبح - أصغر)

٣ مضاد (أبهى) :

٤ ما الجمال في قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

٥ ماذا يوجد على ضفاف النيل ؟

٦ حدد معنى كلمة (أنور) في الجملتين الآتيتين :

٧ القطن أنور من الكتان .

٨ سافر أنور إلى القاهرة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفـؤادي

١ هات : جمع (قلب) ، ومرادف (دهر) ، ومضاد (السلامة) .

٢ بَمَ دعا الشاعر لمصر في البيت الأول ؟

٣ أكمل عائلة الكلمة : رمى / /

٤ « إننى أدافع عن وطنى بقلبي وعزمى » . اكتب البيت الدال على هذا المعنى .

النحو

رابعًا

اقرأ ، ثم أجب : « تعيش الطيور فوق الأشجار ، الطيور كبيرة وصغيرة ، فى المدرسة

أشجار كثيرة ، نرى الطيور على أغصانها » .

١ استخرج من الفقرة السابقة : (اسمًا - فعلًا - جملة اسمية - ظرفًا ، وبيّن نوعه) .

٢ أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١ العصفور يطير بعيدًا . (اسم إشارة للبعيد)

٢ فلاحون نشيطون . (ضمير غائب)

٣ نحافظ على بلدنا . (ضمير متكلم)

٤ أذهب المدرسة صباحًا . (حرف جر)

٥ « الجنود يدافعون عن وطنهم » -حوّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية .

٦ « أنت تلميذ مهذب » -حوّل الجملة إلى مثنى مذكر - جمع مؤنث .

الخط

خامسًا

اكتب ما يلى : بنسخ النسخ مرة ، وبنسخ الرقعة مرة أخرى :

« بالعلم والعمل والأخلاق نبني مصرنا الحبيبة »

الإملاء

سادسًا

اكتب ما يملئ عليك .



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

١٥ محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء التعليمية

أولاً التعبير

١ التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون .

٢ التعبير الإبداعي : اكتب فيما لا يقل عن ثمانية أسطر في أحد الموضوعين التاليين :

١ « مصر بلد سياحي تجذب السائحين من كل مكان » .

اكتب في هذا الموضوع ، مبيناً أهم معالم مصر السياحية .

٢ نهر النيل نهر عظيم ، فهو شريان الحياة في مصر ويجب علينا أن نحافظ عليه .

ثانياً القراءة

من موضوع (السياحة في مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

« بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم ، يحب بكار أن يكون مرشداً سياحياً » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى كلمة (ذكي) : سريع (الجري - الفهم - الغضب)

٢ مضاد كلمة (واسع) : (صغير - قصير - ضيق)

٣ جمع كلمة (مرشد) : (مرشدون - مرشدات - راشد)

ب ما صفات بكار كما جاء بالفقرة السابقة ؟

ج حلل الكلمتين إلى مقاطع صوتية : (تَلْمِيذٌ - بَكَارٌ) .

(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« عسل النحل غذاء وشفاء للناس ، تمتص النحلة الرحيق من الأزهار وتنتج منه

عسلاً شهياً ، خلية النحل منظمة ومرتبة » .



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد كلمة (الأزهار) :

(الزهرة - الزهور - الزاهرة)

٢ مرادف كلمة (شهياً) :

(لذيذاً - سيئاً - مُراً)

٣ صف خلية النحل .

٤ هات معنى ما تحته خط في كل جملة :

١ قص الجد حكاية طريفة لأحفاده . ٢ قص المعلم الشرائط الملونة .

ثالثاً المحفوظات

من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مرادف كلمة (أتقيها) :

(أحبها - أحميها - أزورها)

٢ جمع كلمة (فؤاد) :

(فوائد - أفئدة - فائدات)

٣ يكون حبنا لمصر بـ

(العمل - الغناء - الكلام)

٤ ماذا تمنى الشاعر لمصر ؟

٥ ما الجمال في قول الشاعر : « رمى الدهر سهامه » ؟

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ كلمة (تضحك) مضادها :

(تبكى - تفرح - تغنى)



- ١ كلمة (الدور) معناها : (المدارس - الشوارع - المنازل)
- ٢ كلمة (طفلًا) جمعها : (طفيلات - أطفالًا - طفلان)
- ٣ ماذا رسمت نور كما فهمت من الأبيات ؟
- ٤ ما الجمال في قول الشاعر : « ما أحلى أجواء القرية » ؟

النحو

رابعًا

« المدرسة منارة العلم في مصر ، يهتم المعلم بالتلاميذ في كل وقت حرصًا على مستقبل التلاميذ المشرق » .

اختر مما بين القوسين :

- ١ (المدرسة) تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)
- ٢ (منارة) تعرب : (خبرًا - فاعلًا - فعلًا)
- ٣ (مصر) تعرب : (اسمًا مجرورًا - ظرفًا - مضافًا إليه)
- ٤ (المعلم) تعرب : (فاعلًا - فعلًا - مبتدأ)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(جملة اسمية - جملة فعلية - فعلًا - حرفًا) .

« هذا المصري مخلص لبلاده » .

* اجعل العبارة السابقة للمثنى ، واكتب الجملة صحيحة .

الخط

خامسًا

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« النيل شريان الحياة في مصر »

الإسلاء

سادسًا

اكتب ما يملئ عليك .



محافظة الفيوم - إدارة عرب الفيوم التعليمية

١٦

التعبير

أولاً

١ أجب عن السؤال الآتي : (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على النظافة .

٢ اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على أربعة عشر سطراً ، ولا يقل عن ثمانية أسطر .

١ « الماء سر الحياة » .

اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً خطورة الإسراف في المياه ، وكيفية المحافظة عليها .

٢ « قمت برحلة إلى مدينة الإسكندرية » . صف ما رأيته فيها .

القراءة

ثانياً

من موضوع (قطرة ندى ، وورقة شجر) : اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، وملأ الجونسيم رائحة ، تمايلت أوراق الشجر

فرحة بميلاد يوم جديد ، وتجمعت قطرات الندى تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

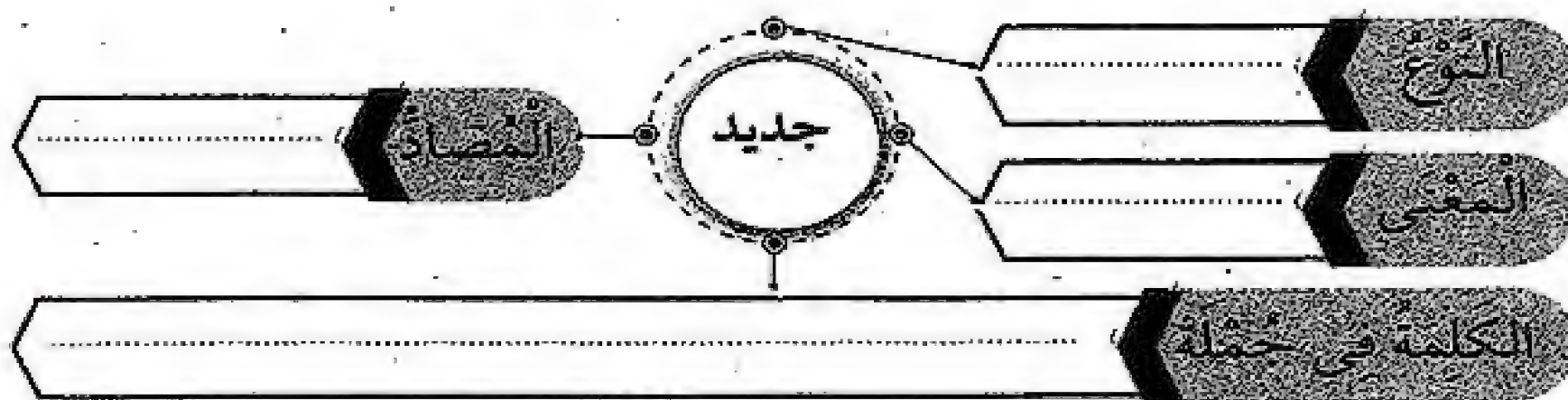
١ مرادف (تتأهب) : (تمشي - تستعد - تأتي)

٢ مفرد (قطرات) : (قطرة - قطار - قطر)

٣ متى استيقظت الدنيا ؟

٤ لماذا تجمعت قطرات الندى ؟

٥ أكمل خريطة الكلمة :





(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

« الريف المصرى جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص ؛ فالفلاح المصرى يعمل بجهد ونشاط وسط الحقول ، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء ، وأهل الريف يساعد بعضهم بعضاً فى الأفراح والأحزان » .

تخير الصواب مما بين القوسين :

١ جمع كلمة (الفلاح) : (الفالحون - الفلاحون - المفلحون)

٢ مضاد كلمة (نشاط) : (راحة - نوم - كسل)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الريف المصرى جميل . ()

٢ لا يساعد الفلاح من يحتاج إليه . ()

صف الريف المصرى .

المحفوظات

ثالثاً

من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مرادف (لن تستكينى) :

(لن تفرطى - لن تخضعى - لن تكونى)

٢ جمع (اليوم) : (الأيام - اليومان - اليم)

٣ مضاد (اسلمى) : (عيشى - تقدمى - اهلكى)

ما الجمال فى قول الشاعر : « اليوم - غدا » ؟

حلل إلى مقاطع صوتية : (اسلمى - اليوم) .

من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف (العذب) : (الحلو - المالح - الفياض)

٢ جمع (الصفحة) : (الصفائح - الصفحات - الصحائف)

٣ مضاد (أبهى) : (أجمل - أحسن - أقبح)

٤ ما الجمال في قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

٥ كيف نحافظ على نهر النيل ؟

النحو

رابعاً

« الفلاح نشيط ، يذهب إلى الحقل مبكراً ، ويقضى يومه فوق أرضه ويعود إلى بيته وهو راضٍ عن عمله » .

١ استخرج من العبارة السابقة : (اسماً - فعلاً - حرفاً - ضميراً) .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (الفلاح) تعرب : (فاعلاً - مبتدأً - خبراً)

٢ (نشيط) تعرب : (خبراً - مبتدأً - فاعلاً)

٣ (فوق) : (ظرف زمان - ضمير - ظرف مكان)

٤ (هو) : (ضمير متكلم - ضمير غائب - اسم إشارة)

٥ « هو معلم مجتهد » .

حوّل الجملة السابقة إلى المثني المذكر مرة ، والجمع المذكر مرة أخرى .

٢ « يزرع الفلاح الأرض » . حوّل الجملة السابقة من فعلية إلى اسمية .

الخط

خامساً

اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ :

« أحب وطني مصر حباً عظيماً »



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

الإملاء

سنادينا

اكتب ما يملئ عليك .

محافظة بني سويف - إدارة التعليم

١٧

التعبير

أولاً

١ اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على أهمية النظافة .

٢ « تستفيد مصر من السياحة استفادة كبيرة » .

اكتب في هذا الموضوع ، مبيناً أنواع السياحة وفوائدها .

القراءة

ثانياً

من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) : اقرأ ، ثم أجب :

« قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية فرعونية ويونانية

ورومانية وقبطية وإسلامية بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة » .

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(عَالِم - مَعْلَم - عَلَم)

١ مفرد (معالم) :

(قديمة - كبيرة - حديثة)

٢ مرادف (عريقة) :

٣ ما اسم المدينة التي قرأ عنها بكار ؟

٤ هات عائلة الكلمة لكلمة : (قال) .

« القراءة متحررة المحتوى » : اقرأ ، ثم أجب :

« الرياضة لها فوائد عديدة ؛ فهي تنشط الجسم والعقل ، ويتمتع الرياضي

بصحة جيدة ؛ ولكن الشخص الذي يكتفى بمشاهدة الرياضات ليس رياضياً ؛

فالرياضي الحقيقي هو الذي يمارس الرياضة ويستفيد منها » .

١ أكمل بكلمة مناسبة :

٢ الرياضة تنشط الجسم و

٣ يتمتع الرياضي بصحة



● تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (يمارس) : (يزاول - يترك - يهتم)

٢ مفرد (المباريات) : (المبرة - المبرة - المباراة)

● من الرياضى الحقيقى ؟

المحفوظات

ثالثاً

من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

١ اكتب البيت التالى للبيتين السابقين كما حفظت .

● اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (المنظر) : (المناظر - المنظور - النظار)

٢ مضاد (العذب) : (المالح - الصافى - الحلو)

● ما الجمال فى قول الشاعر : « النيل العذب هو الكوثر » ؟

من نص (اسلمى يا مصر) : اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إنتى ذى يدى إن مدت يدا

أبدًا لن تستكينى أبدا إنتى مع اليوم غدا

● أكمل الكلمات المحذوفة بالبيتين السابقين من النشيد كما حفظت .

● هات ما يلى :

١ حلّ إلى مقاطع صوتية (تَسْتَكِينِى)

٢ مفرد (أيام) .

● ما الجمال فى قول الشاعر : « اسلمى يا مصر » ؟



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

النحو

رابعاً

« العامل المصري مجتهد ، يصحو مبكراً ويذهب إلى العمل نشيطاً » .

١ استخرج من الفقرة السابقة :

١ اسماً . ٢ فعلاً . ٣ حرفاً .

٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ عاملان مخلصان . (اسم إشارة مناسب)

٢ أذهب إلى العمل (ظرف زمان)

٣ نحب العمل . (ضمير متكلم)

٤ « المعلم يشرح الدرس » . حوّل الجملة الاسمية السابقة إلى جملة فعلية .

الخط

خامساً

اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

« بالعلم والعمل والأخلاق نبني مصرنا الحبيبة »

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملئ عليك .



محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية

١٨

التعبير

أولاً

- ١ اكتب لافتة عن الحفاظ على نظافة بيئتك .
 ب « تستفيد مصر من السياحة استفادة كبيرة » .
 اكتب في هذا الموضوع ، مبيناً أنواع السياحة في مصر وفوائدها .

القراءة

ثانياً

(القراءة متحررة المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

« الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبتذ العنف والخلافات ؛ فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نعلم هذا الكون ، ونعيش معاً بأمان وسلام » .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده . ()

٢ علينا دائماً أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان . ()

أكمل بما هو مطلوب :

١ مضاد كلمة (السلام) : ٢ جمع كلمة (مكان) :

لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

من موضوع (القرية ملك للجميع) : اقرأ ، ثم أجب :

« ونيس شاب نشيط وذكي ، يعمل مدرساً في إحدى القرى التي نشأ بها ، ونيس يحب قريته وأهلها » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة (القرى) مفردتها : (القرية - القارئ - القر)

٢ مرادف (ذكي) : (كسول - سريع الفهم - غبي)



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

● ما صفات ونيس كما فهمت من الفقرة ؟

● حلّ الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

* الْمَاءُ : / /

* نَطْلُبُ : / /

● أكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالقرية ، وأخرى بالمدينة ، وكلمات مشتركة بينهما :

المدينة :

القرية :

المشترك بينهما :

تالفا المحفوظات

● من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

ومعى قلبى وعزمى للجهاد ولقلبى أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادى

● هات : مرادف (عزمى) ، ومضاد (سلاماً) ، ومفرد (بلادى) .

● اشرح البيتين السابقين .

● ما الجمال فى قول الشاعر : « لك يا مصر السلامة » ؟

● من نص (النيل هو الكوثر) : اقرأ ، ثم أجب :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

● اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (أبهى) : (أقبح - أجمل - أقوى)

٢ جمع (المنظر) : (المناظرات - المنظور - المناظر)

٣ مضاد (أنضر) : (أحسن - أقبح - أعلى)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



بم شبه الشاعر النيل كما فهمت من البيتين السابقين ؟

اكتب البيت الدال على المعنى الآتى : « لون نهر النيل كالمسك والعنبر » .

النحو

رابعًا

اقرأ ، ثم أجب : « تعيش الطيور فوق الأشجار ، والطيور كبيرة وصغيرة ، في المدرسة أشجار نرى الطيور على أغصانها » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ تعرب كلمة (الطيور) الأولى : (مبتدأ - خبرًا - فاعلاً)
- ٢ تعرب كلمة (الطيور) الثانية : (مبتدأ - خبرًا - فاعلاً)
- ٣ تعرب كلمة (المدرسة) : (مضافًا إليه - اسمًا مجرورًا - مبتدأ)
- ٤ كلمة (على) نوعها : (فعل - اسم - حرف)

استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة اسمية - جملة فعلية - حرفًا - فعلاً - ظرفًا ، وبين نوعه - اسمًا) .

أكمل بما هو مطلوب :

- ١ معلمون رحماء . (اسم إشارة للجمع)
- ٢ لاعبان ماهران . (ضمير متكلم)
- ٢ طبيب مجتهد . (ضمير مخاطب)
- ٣ تحب القراءة . (ضمير غائب)

الخط

خامسًا

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الإنسان الصادق محبوب من الله والناس »

الإسلام

سادسًا

اكتب ما يملئ عليك .



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

محافظة أسبوط - إدارة منطقة التعليم

١٩

التعبير

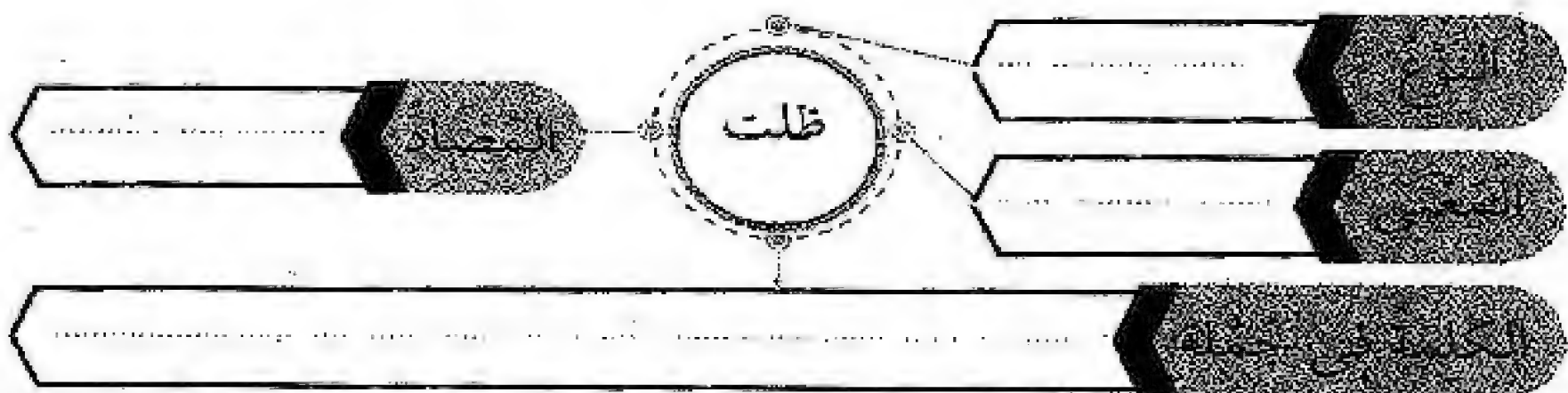
أولاً

١. اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الاهتمام بالنظافة .
٢. « ذهبت إلى الريف فوجدت المناظر الطبيعية الجميلة » .
- صف ما شاهدت وما أعجبك .
- ملحوظة : التعبير لا يقل عن ثمانية أسطر ، ولا يزيد على أربعة عشر سطرًا .

القراءة

ثانيًا

- من موضوع (القرية المنتجة) : اقرأ ، ثم أجب :
- « ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية مشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ، ولا أستطيع أن أصف لكم جمال قريتنا الآن » .
١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
٢. معنى (ظلت) : (استمرت - السامر - الأسمر)
٣. مفرد (الأسابيع) : (الأسبوع - السبع - السابع)
٤. مضاد (جمال) : (نصارة - قبح - سوء)
٥. فيم كانت القرية مشغلة ؟
٦. أكمل خريطة الكلمة :



(القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

- « أبوك ذو فضل عليك فهو يفيض على حياتك بالخير ويمنحك الحب ثم الحزم .
- يشقى لتسعد فهو أكثر الناس حبًا لك ، فإذا أصابك مكروه أسرع إليك وهو حزين ،
- ولا ينكر فضله إلا الجاحد ؛ فلا تكن جاحدًا » .



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (يمنحك) : (يعطيك - يرزقك - يزيدك)
- ٢ مضاد (تسعد) : (تبكي - تحزن - تشاؤم)
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
- ١ الأب أكثر الناس حباً لك . ()
- ٢ إذا حدث لك مكروه تجد أباك سعيداً . ()
- ما الذي يمنحه أبوك لك ؟

المحفوظات

ثالثاً

من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسلمى يا مصر إنتى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكينى أبدا إنتى أرجو مع اليوم غدا

تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ مرادف (الفدا) : (التضحية - الشجاعة - الإصرار)
- ٢ مضاد (مدت) : (أعطت - أخذت - قبضت)
- ٣ جمع (اليوم) : (اليوميات - اليومات - الأيام)
- بِمَ دعا الشاعر لمصر ؟
- ما الجمال فى قول الشاعر : « رمى الدهر سهامه » ؟

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلاً يهدى طفلاً وردة



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

١. تخير الصواب مما بين القوسين :

١. مضاد (تضحك) : (تبكي - تلعب - تبسم)

٢. مفرد (الدور) : (الدرة - الدير - الدار)

٣. معنى (يهدي) : (يرشد - يعطى - يساعد)

٤. ما الجمال في قول الشاعر : « في أعماقي تبقى حية » ؟

٥. حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (تَضَحَّكُ - رَسَمَتْ) .

رابعاً النحو

اقرأ ، ثم أجب : « يسكن بكار أمام المدرسة . المدرسة جميلة ونظيفة . يخرج بكار

صباحاً ويعود إلى المنزل بعد الظهر » .

١. أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١. جملة اسمية . ٢. جملة فعلية . ٣. ظرف زمان . ٤. ظرف مكان .

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١. أمهات رحيمات . (ضمير غائب)

٢. قائدان متعاونان . (ضمير مخاطب)

٣. « المعلم يشرح الدرس » .

حوّل الجملة السابقة إلى جملة فعلية ، وغيّر ما يلزم .

خامساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« شرم الشيخ مدينة السلام »

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

القراءة

ثانياً

من موضوع (السياحة في مصر) اقرأ ، ثم أجب :

« السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا ، وينزل في فندق ، ويأكل في مطعم ويركب طائرة أو باخرة أو قطاراً أو سيارة ويشترى التحف ، أي أنه ينفق نقوداً يستفيد منها اقتصاد بلادنا » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (يعرف) : (يعلم - يجهل - يفرح)

٢ مفرد (آثار) : (أثير - إشار - أثر)

٣ مضاد (يركب) : (يصعد - ينزل - يرتفع)

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

١ السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا . ()

٢ مصر لا تستفيد من السياحة . ()

٣ يجب أن نحسن معاملة السياح . ()

المحفوظات

ثانياً

من نص (اسلمى يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادى

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادى

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مفرد (بلاد) : (بالد - بليد - بلد)

٢ معنى (أتقيها) : (أحميها - أتركها - أهملها)

٣ جمع (فؤاد) : (فوائد - أفئدة - فائد)



ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١. يتمنى الشاعر لمصر السلامة . ()
٢. يحمي الشاعر مصر بفؤاده . ()
٣. الشاعر لا يحب مصر . ()

من نص (ما أحلى أجواء القرية !) :

رسمت نـــــــــــــــــور

ديكاً يركض فوق السور

وعلى أنية عصفور

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. معنى (يركض) : (يقف - ينظر - يجري مسرعاً)
٢. جمع (أنية) : (إناء - أوان - أنيات)
٣. مضاد (فوق) : (أمام - خلف - تحت)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

١. رسمت نور قطة جميلة . ()
٢. الديك كان يركض تحت السور . ()
٣. أجواء القرية جميلة . ()

التعبير

ثالثاً

رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :

١. الدنيا - من أعظم - النيل - نهر - أنهار .
٢. جميلة - القرية - أجواء .
٣. عروس - المتوسط - الإسكندرية - البحر .

النحو

رابعاً

ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين مكان النقط :

(هذا - هذه - هؤلاء) :

١ عمال ماهرون . ٢ تلميذ مهذب .

٣ طبيبة ماهرة .

تخير الصواب مما بين القوسين وضع تحته خطاً :

١ كلمة (المدرسة) : (اسم - فعل - حرف)

١ كلمة (هو) : (اسم إشارة - ضمير - حرف جر)

٢ كلمة (يقرأ) : (اسم - حرف - فعل)

الخط

خامساً

تفنيه هام :

(يعفى من الخط والإملاء من يؤدي الامتحان بواسطة مرافق قانوني)

اكتب ما يأتي بخط النسخ :

« مصر بلد سياحي » .

الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك .

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصادي



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى